

최고의 공교육 교사들이 전하는

# 2013 대학입시 정보설명회 핵심자료집

tbs 한국경제 한국교육컨설턴트협의회

Standard Board for Korean Certified Education Consultants



## ■ 'tbs TV' 케이블TV 채널 현황

연 번	지 역	종 합 유 선 방 송 국 (SO)	채 널 번 호
			디 지 털 (아 날 로 그)
1	강서구	티브로드강서방송	173번
2	강남구	씨앤엠강남케이블티브이	511번
3	강동구	씨앤엠강동케이블티브이	511번
4	관악구	현대HCN관악방송	547번
5	광진구, 성동구	티브로드광진성동방송	173번(65번)
6	광진구, 성동구	씨앤엠동서울케이블티브이	511번
7	구로구, 금천구	씨앤엠구로케이블티브이	511번
8	노원구	티브로드노원방송	173번
9	노원구	씨앤엠노원케이블티브이	511번
10	도봉구, 강북구	티브로드도봉강북방송	173번
11	동대문구	CMB동서방송	145번
12	동대문구	티브로드동대문방송	173번
13	동작구	현대HCN동작방송	547번
14	서울 마포구	씨앤엠마포케이블티브이	511번
15	서대문구	티브로드서대문방송	173번
16	서대문구	씨앤엠서서울케이블티브이	511번
17	서초구	씨앤엠서초케이블티브이	511번
18	서초구	현대HCN서초방송	547번
19	성북구	씨앤엠북부케이블티브이	511번
20	송파구	씨앤엠송파케이블티브이	511번
21	양천구	씨제이헬로비전(양천방송)	527번
22	영등포구	CMB한강케이블티비	145번
23	용산구	씨앤엠용산케이블티브이	511번
24	은평구	씨제이헬로비전(은평방송)	527번
25	중구, 종로구	티브로드종로중구방송	173번
26	중구, 종로구	씨앤엠중앙케이블티브이	511번
27	중랑구	씨앤엠중랑케이블티브이	511번

연 번	지 역	종 합 유 선 방 송 국 (SO)	채 널 번 호
			디 지 털
28	고양시(일산),파주시	씨앤엠경기케이블티브이	511번
29	구리,남양주,광주,하남,양평,가평,여주	씨앤엠경동케이블티브이	511번
30	구리,남양주,광주,하남,양평,가평,여주	씨앤엠경기동부케이블티브이	511번
31	의정부,동두천,포천,연천,양주	씨앤엠우리케이블티브이	511번
32	의정부,동두천,포천,연천,양주	한국케이블TV나라방송	153번
33	경기 성남/분당(판교)	아름방송네트워크	527번
34	과천,군포,의왕,안양	티브로드ABC방송	173번
35	수원,오산,화성	티브로드수원방송	173번
36	이천,용인,안성,평택	티브로드기남방송	173번
37	광명,안산,시흥	티브로드한빛방송	173번
38	부천,김포	씨제이헬로비전(부천방송)	527번
39	부평구,계양구	씨제이헬로비전(북인천방송)	527번
40	남구,연수구	남인천방송	527번
41	인 천 서구	티브로드새롬방송	173번
42	남동구	티브로드남동방송	173번
43	중구,동구,웅진,강화군	티브로드서해방송	173번
44	부산 강서구,북구,사상구	티브로드낙동방송	173번
45	남구,수영구	티브로드동남방송	173번
46	서구,사하구	티브로드서부산방송	173번
47	서구,사하구	동서디지털방송	173번
48	동래구,연제구	현대HCN부산방송	547번
49	대구 중구,남구	티브로드대구방송	173번
50	서구	티브로드대경방송	173번
51	북구	현대HCN금호방송	547번
52	광 주 남구, 서구, 광산구	(주)씨엠비광주방송	145번
53	동구, 북구	(주)씨엠비광주방송동부지점	145번
54	전남 나주,회소,보성,장성,영광,함평,곡성,구례,담양	(주)씨엠비광주방송전남지점	145번
55	전북 정읍,고창,남원 등	한국케이블TV전북방송	135번
56	전주,완주,무주,진안,장수	티브로드전주방송	173번
57	충남 천안,아산,연기	티브로드중부방송	173번
58	충북 청주,청원	현대HCN충북방송	547번
59	경북 포항,울릉,영덕,울진군	현대HCN경북방송	547번
60	구미,김천,상주칠곡,성주,고령,군의	현대HCN새로넷방송	547번

■ 'tbs TV' IPTV 채널 현황

연 번	지 역	인 터 넷 멀 티 미 디 어 방 송 사 업 자 (IPTV)	채 널 번 호
			디 지 털
1	전국	KT OllehTV(올레TV)	214
2	전국	SK BTV(비TV)	414
3	전국	LG U+TV(유플러스TV)	116

■ 'tbs TV' 주요MSO 채널번호 현황

연 번	지 역	종 합 유 선 방 송 국 (SO)	채 널 번 호
			디 지 털
1	지역 SO	현대HCN	547번
2	지역 SO	씨엠비	145번
3	지역 SO	티브로드	173번
4	지역 SO	씨제이헬로비전	527번
5	지역 SO	씨앤엠	511번

■ 'tbs TV' <기적의TV 상담받고 대학가자> CJ 헬로비전 채널번호 현황

센터	SO	채널번호	지역	비고
경인 센터	양천방송 양평방송 김포시방송 부천시방송 북인천방송	D-3, A-23	양천구 양평구 부천시, 김포시 부평구, 계양구	
	충남방송	D-4, A-4	서산시, 태안군, 당진시, 홍성군 예산군, 청양군	
	경남방송		창원시(구 진해시 포함), 함안군, 의령군	
부경 센터	마산방송	D-4, A-6	창원시(구 마산시 포함), 거제시, 통영시, 고성군, 함안군, 의령군	
	가야방송		김해시, 밀양시, 양산시, 창녕군, 합천군, 거창군	
	해운대기장방송	D-4, A-4	해운대구, 기장군	
	중앙방송	D-4, A-4	진구	
	중부산방송	D-4, A-3	영도구, 중구, 동구	
경북 센터	금정방송	D-4, A-4	금정구	
	아라방송	D-4, A-5	여수시, 순천시, 광양시, 고흥군	
	영남방송	D-4, A-5	안동시, 영주시, 문경시, 예천군, 의성군, 청송군, 영양군	
	영동방송	D-4, A-22	강릉시, 속초시, 고성군, 양양군, 동해시, 삼척시, 태백시	
	대구방송	D-4, A-4	수성구, 동구	
	신라방송	D-4, A-4	경주시, 경산시, 영천시, 청도군	



취업·대학문 여는 마법의 열쇠



# TESAT

**16회 시험:** 8월19일(일) 오전 10시(100분)

**고사장:** 서울 부산 등 전국 15개 도시

**활용:** 금융회사 등 100여개사 고득점자 우대

**시상:** 동아리 대상 300만원(총 상금 1500만원)

**접수:** 6월18일~8월7일 (tesat.or.kr)

**문의:** (02)360-4055

※3회 주니어 테셋도 동시 시행

한국경제

성공을 부르는 습관

# 수시 1차 Final 최다유형 (7개 대학)

# 생글 대입적성모의고사

가톨릭대 / 세종대 / 한양대(에리카) / 경기대 / 명지대 / 한성대 / 가천대

- ✓ 2013 각 대학별 최신 출제경향 반영!
- ✓ 고사 당일 문제와 해설 바로 제공!
- ✓ 2개 대학 선택!

개인: 9월 9일(일)  
 단체: 9월 8일~9월 16일

## | 수시 1차 Final 생글대입적성모의고사

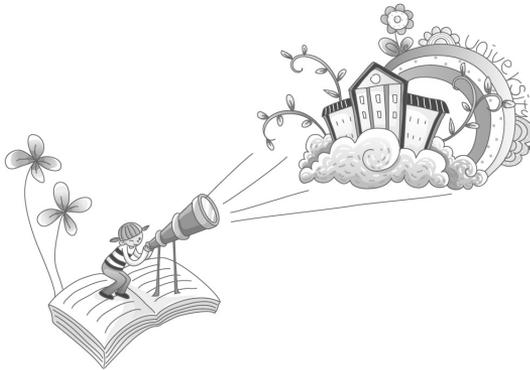
- ▶ 대상 : 고등학생 및 재수생
- ▶ 고사 접수기간 : 8월 1일~9월 3일
- ▶ 고사 일 : 개인 - 9월 9일(일)  
 단체 - 9월 8일~9월 16일(일)
- ▶ 응시 유형 : 지원대학 2개 선택하여 응시
- ▶ 응시 방법 : 홈페이지(www.sgsgi.com)에서 온라인 접수  
 개인 - 9월 9일 (장소 추후 공지)  
 단체 - 9월 8일~9월 16일(일) - 각 학교에서 단체로 응시/ 고사일정 선택가능
- ▶ 응시료 : 1인 15,000원
- ▶ 성적표 : 9월 20일 홈페이지에서 확인

## | 전공적성 Final 방과후 수업 학교 모집

- ▶ 생글 적성모의고사 출제진 직강

방과후 수업에 대한 감사악력, 수업계획표, 수업료에 대한 자세한 사항은 전화문의해주세요.  
 [신청 및 문의] 02-360-4062

# C.O.N.T.E.N.T.S



## PART 1. 입학사정관제 준비를 위한 진로·진학 지도 방향 · 5

- I. 입시 패러다임의 변화와 그 영향 · 6
- II. 입학사정관제의 시작-나의 이해와 확인 · 27
- III. 입학사정관 전형과 자기확인 · 33
- IV. 자기주도학습(SDL : self-directed learning)의 이해 · 37
- V. 대입 자기주도학습의 포인트 · 41
- VI. 입학사정관제의 대입 메카니즘 · 44
- VII. 자기주도성과 관련한 현장의 접근 · 61
- VIII. 2012대입 입학사정관제의 실제 · 73
- IX. 2013대입과 대학별 입학사정관제 · 78
- X. 입학사정관제의 각종 평가 루브릭 · 101
  - 덧붙이는 말씀 · 102

## PART 2. 2013년도 수시 합격 전략 · 109

- I. 2013학년도 수시 모집요강 주요 사항(대교협) · 110
- II. 수시모집 지원 '6회' 제한의 의미 · 1113
- III. 모집 시기 및 복수 지원 가능 대학 · 117
- IV. 전형 일정 · 123
- V. 수능 최저 학력 기준 · 133
- VI. 논술형 · 139
- VII. 적성검사형 · 166
- VIII. 인문 : 맞춤형 지원전략표 · 186
- IX. 자연 : 맞춤형 지원전략표 · 195





# Part I

← 입학사정관제 준비를 위한 진로·진학 지도 방향

임 병 옥

인창고 교감

대교협 정책위원

1. 입시 패러다임의 변화와 그 영향
2. 입학사정관제의 시작-나의 이해와 확인
3. 입학사정관 전형과 자기확인
4. 자기주도학습(SDL : self-directed learning)의 이해
5. 대입 자기주도학습의 포인트
6. 입학사정관제의 대입 메카니즘
7. 자기주도성과 관련한 현장의 접근
8. 2012대입 입학사정관제의 실제
9. 2013대입과 대학별 입학사정관제
10. 입학사정관제의 각종 평가 루브릭

덧붙이는 말씀



## 가. 몇 가지 문제

### 1) 유사도검색시스템을 이해

2012대입 입학사정관제는 내실화의 숨고르기를 한 해였다. 그 방편으로 공정성과 신뢰성을 더욱 강화하기 위한 대안이 회자하던 해이기도 하다. 그 중 지난해 7월 초 있었던 유사도검색시스템 사정관 연수는 그 백미다.

“대학의 환경에 따라 자기소개서·추천서 내용(원문)의 포함 여부를 대학이 선택하도록 하고, 기준에 맞게 맞춤형 유사도 검색 서비스를 제공할 계획이다. 일각의 우려와는 달리 대학에서는 자기소개서를 제출한 지원자 정보 중, 유사도 검색의 동일인 배제를 위한 최소한의 정보만 대교협에 제공하게 된다. 대교협에서 구축한 유사도 검색 시스템은 기존 시스템에서 지원할 수 없었던 대학 간의 유사도 검색을 실시할 예정으로, 보다 확대된 개념의 표절검색을 실시하여 입학사정관 전형의 공정성을 확보할 수 있도록 할 계획이다.”

대교협이 발표한 보도자료의 일부이다. 요지는 자소서, 추천서를 공유하고, 그 표절을 검색하겠다는 취지다. 입학사정관제의 신뢰성 확보를 위한 좋은 조치이고 발전된 시스템이다.

그러나 8월 한 달을 제자들이 자소서와 추천서 작성에 매달려 방학을 반납한 교사들의 고충을 생각해 본 적이 있는지 묻고 싶다. 고3 담임이 작성하는 추천서는 10명이 5개 대학에 지원한다면 50편의 추천서를 작성해야 한다.

추천서 내용을 대학 간 공유하고 그 표절성을 검색하여, 한 교사가 작성한 50편의 추천서의 유사도와 표절성을 가려낸다면 누가 그 그물망을 벗어날 수 있겠는가? 학교의 행사와 프로그램이 동일한 것을 제자들이 수행하고 참여한 내용을 기록한다면 자연 유사한 내용과 표현이 나오는 것은 당연하다.

문제는 적어도 이런 발표에 앞서 현장의 교사들과 소통한 적이 없다는 것이다. 입학사정관제는 대학과 대교협이 홀로 발전시킬 수 없다. 현장 교사와 고교의 적극적 동조와 참여로 새로운 제도가 정착할 수 있는 것이다. 유사한 문장과 어절과 단어가 노출되어 교사가 표절자가 되고, 사유서를 작성하고 학생이 피해를 본다면 구더기 무서워

장 못 담그는 일이 벌어진다. 교사가 위축되고 소극적일 수밖에 없게 된다. 구더기가 될 수는 없지 않은가? 사정관제의 동반자이고 실천자이며 현장의 선생님께 표절검색기는 빅브라더일 수밖에 없다.

검색해야 할 대상은 사교육에서 비싼 돈을 주고 작성했다는 가짜 추천서와 검색엔진에서 유로로 다운받아 작성한 비양심적인 글이면 충분하다.

## 2) 전형의 통폐합과 축소

입학사정관제와 관련한 지난해의 진행 과정은 결코 정의롭지 않았다. 2011대학 입시의 전형 가짓수가 많아 3,000 가지가 넘었다 한다. 이를 논자는 입시로도 운운하며 전형안을 줄일 것을 사설에 실었다. 또 다른 논자는 전형의 자유재량성(discretion)과 불투명성(opacity)을 들어 신뢰할 수 없는 제도로 낙인 찍고 있다.

과연 그런가? 당당하게 채점과정을 오픈하한 경희대학의 예를 들어보자. 경희대는 교사와 장학사로 구성된 입학사정관 자문교사단으로 정시 입학사정관제 1단계 서류평가를 실시한다. 하계방학과 동계방학을 통하여 4박 5일 연수를 거치며 평가단 선생님은 연수를 거친다. 평가단 선생님들과 전임 사정관의 모의 평가는 신기할 정도였다. 샘플 학생 4명의 성적과 교과외자료를 놓고 대학 전임사정관과 교사 평가단이 평가한 학생의 결과는 합격순서와 성적까지 완벽하게 일치했다. 서류 평가단은 각서를 두 장 작성한다. 일반 법준수 각서와 회피·제척 각서이다. 동향, 동일고교의 수험생이나 자신의 친인척을 채점을 하지 않는다는 각서다.

한 학생을 1단계 채점하는데 20여 명 이상의 평가단이 참여한다. 그 중 최고점이 합산에 제외된다. 학생은 성적, 추천서, 자기소개서, 교과외활동 10가지와 인재상 적합도 등을 객관적 평가기준에 의거 평가 받는다. 그리고 수험생의 평가는 상대평가로 진행하여 90점 이상 몇 %, 80점, 70점, 60점 이하의 퍼센트를 정해 채점하는 방식이다. 이렇게 채점되어 3배수 올라간 학생을 2단계 심사자가 다시 평가를 시작한다. 다단계 평가다. 최종 평가 시에는 토론과 면접을 통하여 모든 사실을 정확하게 확인하고 재평가 한다. 물론 최후에 합격자를 가리기 위하여 현장 방문과 추천자 면담을 거치기도 한다.

사적 평가가 있을 수도 없고 어느 개인이 의도적으로 역량이 떨어지는 학생을 합격시킬 수 있는 구조가 결코 아니다. 차제에 모든 대학이 채점 방식을 교사들에게 공개하기를 희망해 본다. 괜한 의구심과 불신이 입학사정관제를 미혹의 눈으로 보게 하고



있기 때문이다.

입학사정관제는 가짓수가 많을수록 좋다. 내신우수자, 지역우수인재, 구청핵심인재, 면접우수자, 자기추천자, 성직자추천자, 교사추천자, 학교장추천자, 방과후 280시간 이상자, 봉사활동 300시간 이상 대상자, 헌혈10회 이상자, 리더십전형, 다양한 사회 배려자전형, 사회 공헌자전형, 과학인재전형, 어학인재전형, 문학인재전형, 자기주도학습전형, 선행효행 전형, 창의적체험활동 전형, 면접전형, 창의인재형, 잠재우수자, 교사추천전형....

이러한 여러 전형안이 계속 유지되고 지속되어야 한다. 명칭이 그렇고 전형방식이 그렇다. 고등학생은 물론이고 초등생과 중학생까지도 주제와 성격이 분명한 전형을 보면서 자신의 꿈을 키우고 역량을 키울 것이다. 모두가 알다시피 입학사정관제는 자신의 적성과 꿈에 바탕한 자기주도성을 평가하는 입시제도다. 작년 있던 전형명을 금년에 바꾸고, 새로운 이름으로 전형을 신설하고 하는 것은 입학사정관제의 본질을 훼손할 수 있다.

### 3) 내신 3배수 입학사정관제전형?

2013대입 입학사정관의 몇 가지 특징을 알아 보자.

그 우선으로 꼽을 것은 금년 ‘학교생활 우수자’ 전형이라는 이름으로 내신 3배수 혹은 5배수 1단계를 걸러내는 단계별 전형이 주종을 이룬다는 점이다. 입학사정관제는 학생을 ‘차등적 보상’으로 선발하지 않고 보편적 원리와 공개적 원리로 선발하는 일반전형이다. 즉 특별전형이 아니고 일반전형인 것이다. 2013대입의 서울대의 수시 명칭 변경은 여기에 근거한 것이다. 대학이 흔히 일반전형이란 이름으로 논술을 치르고 있지만, 수시전형은 성적우수자(내신우수자, 학생부우수자)전형, 논술전형, 입학사정관전형, 적성검사전형, 그리고 특별전형이 전부이다.

입학사정관제는 일반전형이면서 일괄합산 전형이어야 한다. 내신 성적 3배수 컷은 학생부우수자 전형과 다를 것이 없다. 2012대입 서울대 지역균형전형이 일괄합산 전형으로 변경한 것도 매우 바람직한 변화이다. 그런데 2013대입에서 서울대, 서강대, 성대, 시립대, 한국외대 등을 제외하고는 대부분 단계별 전형을 실시하고 있다. 우선 선발이라는 이름으로 면접도 무시하고 학생을 선발하는 경우도 있다.

다분히 내신 성적위주로 학생을 선발하게 되는데, 개인 발표, 일대일 면접, 토론, 집단면접을 생략함으로써 절차와 행적적인 간소화를 추구할 수 있지만, 문자로 표기된 기록의 진위를 가리는데 한계가 있을 것이다. 적어도 내신을 6~7배수로 늘려야 한다. 그리고 면접과 발표와 토론을 거쳐 모든 기록의 진정성과 성실성을 확인해야만 한다.

이것이 금학년도 인성평가를 강화하라는 대교협외의 지침과도 일맥 상통할 것이다. 또한 모두에 언급한 유사도검색시스템의 강화라는 취지와도 맥을 같이한다 하겠다.

#### 4) 고등교육법을 지켜야 할 대학

대학 모든 성격을 규명하고 있는 것이 고등교육법이다. 그 중 대입전형관련 내용을 알아보자. 고등교육법 시행령 대통령령 제22234호(초·중등교육법 시행령) 일부개정 2010. 06. 29에 의한 32조 내용이다.

제32조 (대학입학전형기본사항) ②학교협의체가 대학입학전형기본사항을 정하는 경우에는 이를 매 입학연도의 전(前) 학년도가 개시되는 날의 6개월 전까지 공표하여야 한다.[전문개정 2008.6.11.] [본조제목개정 2008.6.11.]

이 법률안은 대입 전형을 준비하는 학생의 혼란을 막고 학생과 학부모의 전형 탐색의 시간을 충분하게 주기 위한 내용이다. 적어도 고2 학생이 입시안을 살필 수 있도록 배려한 조항이다. 2012대입 수시 입학사정관제가 8월 1일부터 접수가 시작되었지만 6월말까지도 전형안을 발표하지 않고, 못하는 대학이 부지기수였다. 정시 수능성적으로 진학하는 경우도 아니고, 입학사정관제를 준비하는 학생과 학부모가 어떻게 2개월 앞 두고 발표하는 전형안에 맞춰 대입을 준비할 수 있을까?

뿐만이 아니다.

수능을 마치고 1주일이 지나서도 정시 전형안을 확정 발표하지 않은 대학이 역시 아주 많았다. 수시는 학과별 모집을 하고 정시는 계열별 모집을 하는 경우도 있었다. 수시를 낮춰 응모한 학생이 땅을 치고 분해하기도 한다. 합격자 발표일자를 늦추는 경우도 있어서는 안 된다. 수시에 복수 합격한 학생의 선택권을 임의로 가로막는 일이기 때문이다. 또 있다.

대학은 수시 논술, 면접 날짜를 다양하고 다양하게 정해서 사전에 분명한 날짜와 장소를 공지해야 한다.



“논술 면접일은 추후 공지.” 홈페이지에 공고한 이 말은 이렇게 들린다. ‘우선 수시 접수를 하시오. 날짜가 겹치면 응모하지 않아도 됩니다. 접수비는 반납할 수 없습니다.’

동일 대학에서조차 서울과 지방에 캠퍼스가 있을 경우, 대학별로 논술고사를 보는 장소를 공고하는 것이 마땅하다. 일단 대학에 접수비를 내고 접수한 학생은 논술 장소가 당연히 서울이라 생각하고 있는데, 수험생이 많다고 지방에서 시험을 치른다고 공고한다면 과연 지방으로 시험을 보러 갈 응시생이 몇 퍼센트일까. 장소를 공고하지 않는 반사이익 또한 분명하게 수험생에게 돌려주어야 한다. 수험생들의 수시 평균 응모 횟수가 4.5회이다. 학생들이 실제 수시 논술과 면접에 참여하는 경우는 60%에 불과하다.

### 5) 입학사정관제를 바라보는 교사의 시각

입학사정관제가 본격 시행되었다. 중장기 선진화위원회의 보도자료에 의하면 수시를 입학사정관제로 일원화하는 안을 제시하고 있다. 수시로 치르는 내신우수자, 논술전형, 적성검사, 특별전형과 다르게 입학사정관제 전형에서의 교사의 역할을 자명하고도 차별하다.

우선 그 준비의 순교자이다. 너무 많은 업무에 시달린다. 생활기록부의 기록이 중요해지면서 방과후수업은 물론 수행평가와 기타 행사 등 사사건건 기록하고 정리해야 한다. 또한 많은 프로그램의 시행과 운영이 그렇다. 각종 경시, 발표, 체험, 연구와 연수까지 사정관제를 따르는 업무는 실로 경이롭다. 이 모든 것이 수업이후에 별도로 진행하여야 한다. 50여 편의 추천서 작성에 2011 하계방학은 이미 반납하였다.

동시에 학교대변자이다. 고교별 교육과정과 환경, 역사적 배경의 상이성, 특이성을 작성하고 알려야 한다. 또한 학생의 관찰자이다. 학생의 장점과 가능성, 잠재력을, 인성과 대인관계를, 자기주도력과 그에 준하는 리더십을 관찰하고 메모한다.

교사는 그리고 입시 평가의 조력자이다. 학생의 개인적 정보를 대학 평가에 반영하는 입시전형의 파트너이기도 하다. 좀 더 구체적으로 제3의 평가자이다. 금년 대교협 공통추천서에 나타나는 척도형 평가는 교사의 기록 자체가 평가이며 영원한 객관화 지표인 것이다. 학업관계 항목으로 학업성취도(전교과), 학업성취도(관련교과), 수업참여도, 분석능력 및 논리력, 창의력, 학습발표력 등의 6개 항목을 평가한다. 인성 및 대

인관계 능력으로 책임감, 성실성, 준법성, 자기주도성, 리더십, 협동협심, 나눔과 배려의 정신을 고뇌 속에 미흡, 보통, 우수, 매우우수, 탁월함 등으로 평가해야 한다.

또한 교사는 결국 입학사정관제 교육의 종결자이기도 하다. 인지적 영역과 정의적 품성을 가르치며 대화의 파트너가 되기도 하고 평가도 하는 일련의 교육 연장선에서의 모든 활동이 교사에 의해서 기획되며 진행되고 평가 정리되는 것이다.

### 나. 수시전형의 6회 지원 제한의 의미

수시모집 일정 원서접수 및 전형 원서접수 :

- 1) 수시 1회차(수능 이전) 접수 : 2012.8.16(목)~9.11(화) 중 3일 이상
  - 2) 수시 2회차(수능 이후) 접수 : 2012.11.12(월)~11.16(금) 중 3일 이상
- 전형기간 : 2012.9.6(목)~12.3(월)(89일)

2013대입 전형에서는 수시 최초 합격자뿐만 아니라 추가 합격자도 **등록여부와 관계 없이** 정시 지원이 불가능해지기 때문에 수시모집을 준비하는 수험생들은 최적의 지원 전략을 세워야 한다. 횟수가 6회로 제한되면서 대학 및 학과별 선호도에 따라 경쟁률 및 합격선이 심한 양극화 현상을 보일 것으로 예상된다.

수험생 1인당 평균 지원 횟수를 살펴보면 2010학년도 3.7회, 2011학년도 4회, 2012학년도 5.6회로 점점 늘었다. 서울에 있는 대부분의 대학에서 수시 일반전형 논술 경쟁률이 보통 50:1로 나타 ‘로또’ 지원의 실상을 반증하고 있다. 특히 전형이 다양화되면서 한 대학 내에서도 2~3개 전형에 복수지원함으로써 그 지원 횟수가 부풀려졌다.

구분	사유(학생부) 또는 입학사정관 중심 전형	논술 중심 전형	
		일반	일반우수자
서울대	지역균형선발	인문	4.6
		자연	2.8
연세대	진리자유	인문	10.2
		자연	12.0
고려대	학교장추천	인문	4.2
		자연	3.9
서강대	학교생활우수자	인문	11.4
		자연	8.1
성균관대	학교생활우수자	인문	12.6
		자연	7.9
한양대	학업우수자	인문	20.3
		자연	16.6



중앙대	인문	학업우수자 (유형2)	11.9	논술우수자	95.3
	자연		12.6		79.6
경희대	인문	교과우수자	15.6	일반학생	73.0
	자연		22.1		41.3
한국외대	인문	21세기인재	8.7	일반배	53.9
서울시립대	인문	서울핵심인재	7.5	전국고교우수인재	185.5
	자연		5.6		104.8
이화여대	인문	지역우수인재	11.4	일반	45.6
	자연		11.7		23.5

위 표가 말해주듯 소위 명문대의 입학사정관 전형이 평균 10:1을 상회하고, 논술전형은 50:1을 상회하고 있었다. 금년 6회 제한의 의미와 유의점을 알아본다.

**수시모집 지원 횟수 계수 안내**

**1. 정원의 특별전형 포함**

- 농어촌/취업자/특성학교특별전형 등

**2. 횟수 제한 미포함**

- 전문대, 산업대(청운대, 호원대), 특수목적대(경찰대학, 한예중, 방송대, 한국과학기술원, 광주과학기술원, 대구경북과학기술원, 4개 사관학교, 한국전통문화학교), 부모 모두 외국인 전형
- 주의 : 포항공과대학교(POSTEC)과 울산과학기술대학교(UNIST)는 6회 제한

**3. 계수 기준은 대학별, 전형료 납부가 아님**

- 원서접수 건수 즉 수험번호 부여 횟수임
- \*1개의 대학에 복수 지원 - 횟수 포함
- \*전형료 면제자(기초생활수급자) - 횟수 포함
- \*논술 전형료 추가 납부 - 횟수 미포함

**1) 학생부전형**

(가) 학생부 전형은 그 내신 평점이 이미 노출되어 안정지원이 해답이다. 최우수학생이라도 동시에 세 군데 이상 내지는 않을 것으로 보아 지난해보다 높은 점수를 유지할 것으로 본다.

(나) 동시에 최우수권은 1~2개 논술전형으로 지원할 것으로 예상되므로 논술전형은 예년의 경쟁에 버금갈 것으로 본다.

**2) 논술전형**

(가) 학생부전형에 비해 최초 등록률이 높아 논술에 자신이 있을 때만 소신지원을

할 수 있다. 논술은 수능 최저학력 기준이 높아, 지원할 때 무조건 수능 최저학력기준을 먼저 생각하고 지원해야만 한다. 수능 최저학력 기준을 채울 수 없거나 불안하게 지원하다가는 수시 기회만 한 번 날리게 된다.

(나) 연세대, 이화여대를 비롯해 2013학년도에는 고려대도 수능 전에 논술을 실시해 상위권 학생들의 논술과 수능을 동시에 준비해야 하는 전략을 세워야 한다.

(다) 인문계열의 경우 서울시립대가 35대1 내외의 경쟁률을 보이다가 지난해 185.5대1을 기록, 큰 폭으로 상승한 것으로 나타났다. 인문계열의 경우 서울시립대, 이화여대와 한양대는 최근 3년 간 경쟁률이 꾸준히 상승하고 있는 추세다. 반면 서강대, 한국외대 등은 매년 경쟁률이 상승과 하락을 반복하는 것으로 분석됐다.

(라) 자연계열의 인기학과인 의학계열, 수학교육, 화공생명공학, 신소재공학, 생명과학 등의 경쟁률은 늘 치열하게 나타나고 있음을 유의해야 한다.

### 3) 입학사정관 전형

(가) 이 전형은 본적 시행 3년차에 접어들어 내신과 비교과활동이 잘 관리된 학생들이 다수 지원해 내신 성적이 점점 상향되고 있음을 유의해야 한다. 서울대, 연고대 등은 성적이 1단계 주요 요인임을 다년간 밝혀졌다.

(나) 중요한 것은 내신을 바탕으로 자기주도학습우수자, 리더십, 전공적합, 자기추천 등 전형의 유형에 얼마나 적합한 준비를 했느냐에 달려 있다.

### 4) 적성고사 전형

(가) 2013대입에서 28개 대학으로 확대되었지만 한 문제의 영향이 매우 커서 내신이 좋더라도 적성고사 성적이 우선이 된다.

(나) 적성고사에 대비를 착실하게 했다면 내신이 부족해도 지망대학에 진학이 충분히 가능하다.

### 5) 상향·소신·안정 지원의 비율은?

2012학년도까지는 정시보다 수시에서 상향이나 소신 지원으로 무차별 지원하는 경



향이었다. 그러나 수시 지원 6회 제한 등으로 문지마 상향지원은 불가능해졌다.

**상향지원자 :**

모의고사가 아주 우수한 것을 전제로 정시 가능성이 있을 경우에는 논술, 입사관, 특기자 등 상향, 소신 지원을 할 수도 있다. 수시 2차의 경우 상향과 안전지원을 함께 생각해 볼 수 있다. 왜냐하면 수능 이전에 미리 지원을 하더라도 자신의 수능 성적에 따라 대학별고사 응시여부를 결정하면 되기 때문이다.

**소신지원자 :**

본인의 내신, 모의고사 성적, 입학사정관전형 준비 중 하나라도 철저한 수험생은 소신 지원으로 도전할 수 있을 것이다.

**안정지원자 :**

이번 수시는 상향 지원은 줄고 소신 또는 안정 지원 경향이 커질 것이 분명하다. 안정 지원의 경우에 희망대학보다 전공학과를 유지하는 것이 좋다. 중상위권의 경쟁이 매우 치열할 것으로 예상된다.

**전형 시기별 지원 횟수 어떻게 배분할까**

1차는 수능 전에 논술, 면접 등 대학별 고사를 실시하며, 2·3차는 수능 이후에 전형을 실시한다. 수시전형을 자신의 특장점에 맞게 응시할 경우에는 수시 1차에 지원 횟수를 여러 대학으로 하는 것이 유리하다. 2·3차는 수능 가채점으로 응시 여부를 판단해야 하기 때문에 알맞은 대학과 학과를 선정하고는 수능에 올인하는 것이 상책이다.

다. 2014 대입 수능

1) 수능변화의 내용

현 행		변 경	
언어영역		국어 (택 1)	A형* B형*
수리영역 (택 1)	나형	수학 (택 1)	A형*
	가형		B형*
외국어영역		영어 (택 1)	A형* B형*
탐구영역 (사회·과학·직업 중 택1하여 응시)	사회탐구영역 (11과목 중 3과목 선택)	탐구 (사회·과학·직업 중 택1하여 응시)	사회 (10과목 중 2과목 선택)
	과학탐구영역 (8과목 중 3과목 선택)		과학 (8과목 중 2과목 선택)
	직업탐구영역 (17과목 중 3과목 선택)		직업 (5과목 중 1과목 선택)
제2외국어/한문영역 (8과목 중 1과목 선택)		제2외국어/한문 (9과목 중 1과목 선택)	

2) 영어, 국어, 수학 등 교과목명으로 :

학교에서 가르치는 내용과 수능의 출제내용을 일치시킬 수 있도록 영역별 출제범위를 교육과정에서 제시된 과목으로 명확히 제시.

교과부에서 발표한 2014학년도 수능 개편 방안의 기초는 ‘과도한 시험 준비 부담이 없는 수능’, ‘학교 수업을 통해 준비할 수 있는 수능’, ‘고교교육 정상화에 기여하는 수능’ 이다.

A형은 문제은행식 출제 체제를 강화하고, 현행 수능보다 쉽게 출제



### 3) 출제경향에도 변화

○ 국어 A형은 I 과목, 국어 B형은 II 과목 중심으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제할 예정이며, 시험시간은 현행대로 유지하되 문항 수를 5개 감축하여 수험생의 부담을 경감하기로 하였다.

- 이에 따라 2점 문항 35개, 3점 문항 10개로 조정할 계획이다.

구 분	현재 수능	2014학년도 수능
국 어	50문항, 80분, 100점 만점	45문항, 80분, 100점 만점

- 또한, 기존에 실시되던 듣기평가(5문항)는 지필평가로 대체하여 출제할 계획이다.

○ 영어 A형은 실용영어 중심으로, 영어 B형은 기존 수능 시험의 범위 정도로 출제할 계획이다. 또한, 영어의 경우도 시험시간은 현행과 같이 유지하되 문항 수를 5개 감축하여 수험생 부담을 경감하고자 하였다.

- 이에 따라 2점 문항 35개, 3점 문항 10개로 조정할 계획이다.

구 분	현재 수능	2014학년도 수능
영 어	50문항, 70분, 100점 만점	45문항, 70분, 100점 만점

- 실용영어 교육 활성화를 위해 듣기문항 수는 기존 34%(50문항 중 17문항)에서 50%(45문항 중 22문항) 정도로 확대할 계획이며, 듣기평가에서 세트형 문항(1대화문 2문항)을 도입할 예정이다.

○ 수학의 경우는 큰 변화 없이 수학 A형 =수리 '나' 형으로 출제, 수학 B형=수리 '가' 형으로 출제할 계획이다.

영역	구분	문항수	시험시간	출제범위(선택 과목)
국어 (택 1)	A형	45	80분	화법과 작문 I, 독서와 문법 I, 문학 I 을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
	B형			화법과 작문 II, 독서와 문법 II, 문학 II 를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제

수학 (택 1)	A형	30	100분	수학 I, 미적분과 통계 기본
	B형			수학 I, 수학II, 적분과 통계, 기하와 벡터
영어 (택 1)	A형	45	70분	영어, 영어 I
	B형			영어II, 영어 독해와 작문, 심화영어회화
사회/ 과학탐구 (택 2)	사회 탐구	과목당 20	과목당 30분 (최대 60분)	한국사, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 법과정치, 경제, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 10과목 중 최대 택 2
	과학 탐구	과목당 20	과목당 30분 (최대 60분)	물리 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II 8과목 중 최대 택 2
	직업 탐구	과목당 40	60분	농생명산업, 공업, 상업정보, 수산·해운, 가사·실업 5과목 중 택 1
제2외국어/ 한문	과목당 30		40분	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 기초베트남어, 한문 I 9과목 중 택 1

#### 4) 국어 공부

이과생과 예체능계열=A형을 보니까, 교과서 국어와 화법과 작문1, 문법과 독서1, 문학1 시간을 철저히 준비해야 한다.

문과생은 B형으로 기존의 수능수준으로 2과목을 준비해야 할 것이다.

▶ 교과서에서부터 출발하라.

내신은 말할 것도 없고, 2014 수능 문제도 교과서가 기본이 되므로, 학교 수업 시간에 성실하게 교과 학습을 해야 한다. 곧 각 단원의 학습 목표를 바탕으로 선생님이 수업 시간에 강조하는 사항을 정확하게 이해하고, 그 과정에서 인용하는 작품이나 글, 자료 등을 메모하였다가 하나하나 찾아가며 꼼꼼히 공부하는 자세가 필요하다.

- ▶ 먼저, 각 대단원에서 다루는 핵심 개념 및 원리를 파악한다.
- ▶ 공부한 개념 및 원리와 관련된 문제를 풀어 본다.
- ▶ 다른 교과서에서 다른 개념 및 원리에 대해 공부해 둔다.

국어 교과서가 16종이다. 자신이 학교에서 배운 교과서만 공부해서는 안 되고, 다른 국어 교과서에서 다른 내용들도 공부해 두는 것이 좋다. 특히 공통 제재를 다른 ebs는 특히 중요성이 부각된다.



▶ 수능형 문제에 대한 대비 학습을 병행하라.

2014 수능에서는 현행 수능에서 출제되는 수능형 문제도 출제될 것으로 예상되는 만큼 교과서만 공부해서는 고득점을 올릴 수 없다. 따라서 틈틈이 현행 수능 문제나 전국연합학력고사 문제를 풀면서 문제 유형에 따른 풀이 방법을 익히도록 한다.

▶ 그러나 현실은 B형을 일반고에서는 모두 가르칠 수 없다는 것이 더 문제다. 교과서는 여러 가지인데다가, B형 4과목을 모두 편성할 수 없는 일반고는 ‘방과후수업’ 특별보충시간을 운영하여야 한다.

화법과 작문2, 문법과 독서2, 문학2의 여러 지문 내용을 광범위하게 출제한다는 게 기본 계획안이기에 때문에 현재의 문학, 인문, 사회, 과학기술, 예술, 생활언어의 각 영역이 계속 출제된다고 보아야 한다. 문법과 문학만 어렵게 출제된다는 것은 일반적인 예상일뿐 기존 수능형이다 이점을 강조합니다.

### 5) 영어 공부

영어는 공통으로 B를 택하도록 허용했다.

B라는 과목은 영어Ⅱ, 영어 독해와 작문, 심화영어회화 과목으로 기본의 외국어 영역과 같은 수준으로 보시면 되지요.

듣기문항이 17문항에서 22문항으로 5문항 늘어납니다.

○ 영어 A형은 실용영어 중심으로, 영어 B형은 기존 수능 시험의 범위 정도로 출제할 계획이다.

▶ 듣기 학습에 비중을 높여라.

▶ B형을 준비하는 학생들은 지금까지의 학습 방법을 유지하라.

B형의 경우, 현행 수능 수준을 유지한다고 했으므로, 지금까지의 학습 방법과 크게 달라지지 않을 것이다. 하지만, 외국어(영어) 영역의 경우, 최근 고난도 문항이 점차 늘어나고 있는 추세이므로, B형을 목표로 하는 학생들은 고난도 문항에 대한 철저한 대비가 필요할 것이다. 또한, 독해 지문의 길이가 길어짐에 따라 빠르게 읽고 내용을 파악하는 것이 무엇보다 중요하므로, 평소 가능한 다양한 글감을 읽고, 글의 핵심 내

용을 정리하는 연습을 해야 한다. 또한, 개별적인 문장을 정확히 해석하는 데 그치지 않고, 문장들 간의 연결성을 파악하여 문맥을 읽어내는 능력을 키우도록 한다.

## 라. NEAT의 시행

1) 국가영어능력평가시험은 학생의 수준과 진로에 따라 실용영어와 기초학술영어로 구분하여 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 등 4기능에 대한 영어 능력을 인터넷 방식(Internet-Based Test)으로 평가하는 시험. 말하기·쓰기 능력을 평가함으로써 의사소통중심의 영어 교육이 이루어질 수 있게 되고 실용영어시험(3급)과 기초학술영어(2급)으로 개발함으로써 학생들의 필요와 진로에 맞는 영어교육이 이루어질 수 있게 됩니다.

구 분	2급	3급
평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초 학술 주제와 관련된 정보를 이해하고 활용하는 능력</li> <li>학업과 관련된 소재나 상황에 맞게 표현하는 능력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실용적 주제와 관련된 정보를 이해하고 활용하는 능력</li> <li>일상생활에서 상황에 맞게 표현하는 능력</li> </ul>
평가 소재	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문, 사회, 경제, 과학, 환경, 문화 등</li> <li>짧은 발표하기, 짧은 에세이 쓰기 등</li> <li>※ 도표보고 설명하기, 자신이 여행했던 장소 중 가장 기억에 남는 곳을 에세이로 표현</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교통, 통신, 쇼핑, 병원, 여행 등 일상에 관한 내용</li> <li>광고, 문자메세지, 이메일 쓰기 등 직업·업무에 관한 내용</li> </ul>
현행 교육 과정 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어Ⅱ, 독해와 작문, 심화 영어 회화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어, 실용 영어 회화, 영어 I</li> </ul>
어휘 수준	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 기본어휘를 모두 포함한 3,000개의 어휘기본형</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>현행 교육과정에서 제시하는 2,000여개의 기본어휘</li> </ul>



	● 수능 외국어(영어)	● 국가영어능력평가시험(학생용)
평가영역	듣기, 읽기, 간접 말하기, 간접 쓰기	듣기, 읽기, 말하기, 쓰기
응답형태	5지 선다형	듣기, 읽기 : 4지선다형 말하기, 쓰기: 직접 수행형
시험방식	지필평가	인터넷 기반 평가(IBT)
응시기회	1회	복수 기회 (2회)
평가기준	상대평가(응시자의 상대적인 순위에 따라 성적 부여) → 응시자의 순위 변별이 중요하므로 무한경쟁 불가피	절대평가(절대적인 기준에 도달한 정도에 따라 성적 부여) → 일정한 역량을 갖추면 원하는 성적을 취득할 수 있으므로 과잉 학습 완화
성적산출	표준점수 및 9개 등급	영역별 4개 등급(A, B, C, F)

- 일시

- 1) 1차 : 2012년 6월 24일(일) 13:30~17:10
- 2) 2차 : 2012년 7월 29일(일) 13:30~17:10

- 장소 : 전국 16개 시·도에 구축된 IBT 시험장

2012년 1차 국가영어능력평가시험(2급)

## 성적통지표



### ① 인적사항

이름	김현정	출신학교	한국고등학교	시험일자	2012. 06. 24
생년월일	1994. 10. 09	수험번호	1102034101	유효일자	2014. 06. 24

### ② 성취수준

영역	듣기	읽기	말하기	쓰기
성취수준	A	A	C	B

### ③ 성취수준기술

영역	성취수준	성취수준기술
듣기	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초 학술을 포함한 다양한 주제에 대한 대화나 담화의 중심 내용과 세부 내용을 정확하게 이해한다.</li> <li>- 말의 흐름과 화자의 의도를 정확하게 이해한다.</li> <li>- 대화나 담회에서 드러난 정보와 드러나지 않은 정보를 정확하게 파악한다.</li> <li>- 대화나 담회에서 포함된 어휘를 정확하게 이해한다.</li> </ul>
읽기	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초 학술을 포함한 다양한 주제에 대한 글의 중심 내용 및 세부 내용을 정확하게 이해하거나 추론한다.</li> <li>- 친숙하지 않은 단어나 어구의 의미를 문맥을 통해 정확하게 추론한다.</li> <li>- 복잡한 글의 논리적 전개와 문장 구조 등을 정확하게 이해한다.</li> <li>- 필자의 입장이나 글의 흐름을 정확하게 이해한다.</li> </ul>
말하기	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초 학술을 포함한 친숙한 주제에 대해 주어진 과제를 제한적으로 수행하며 내용이 빈약하거나 상황과 목적에 부적합하며 과제를 제한적으로 수행한다.</li> <li>- 말의 흐름을 방해하는 어문거림이 빈번하여 자연스런 발화를 제한적으로 구사한다.</li> <li>- 명확한 자음과 모음의 발음을 제한적으로 구사하며 정확한 단어와 문장의 강세를 제한적으로 구사하고 자연스런 억양과 연음을 제한적으로 구사한다.</li> <li>- 내용의 논리적 전개를 제한적으로 구성하며 문맥에 적합한 접속사를 제한적으로 사용한다.</li> <li>- 정확한 어법을 거의 구사하지 못하며 적합한 어휘나 표현을 거의 구사하지 못한다.</li> </ul>
쓰기	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초 학술을 포함한 다양한 주제에 대해 주어진 과제를 대체로 무리 없이 수행하며 내용이 상황과 목적에 대체로 적합하며 과제를 무리 없이 수행한다.</li> <li>- 대체로 상황과 목적에 적합한 글을 작성하며 대체로 과제에서 요구하는 상세한 내용을 작성한다.</li> <li>- 내용을 제한적으로 일관성과 응집성이 있게 작성하며 내용의 논리적 전개를 제한적으로 구성한다.</li> <li>- 대체로 적합한 어휘를 사용하며 대체로 정확한 어법이나 철자를 사용한다.</li> </ul>

2012년 7월 25일

한국교육과정평가원장



www.ipsinter.com



- (내용) 2급, 3급 시험 각 2회 시행
- (응시) 국가영어능력평가시험 포털사이트를 통하여 지원서 접수
- (시행) 전국 시·도별 지정 시험장(500개 시험장 중 활용)

(주관) 한국교육과정평가원

## 2) 연습시험(Practice Test) 시행

- 2012년 3월과 4월 사이에 2회에 걸쳐서 연습 시험 실시

방법 : 연습 시험 프로그램을 다운로드 받아 자신의 컴퓨터에서 연습 시험에 응시

2012년 5월에 모의 평가가 오프라인으로 실시될 예정EBS 영어교육방송(www.ebse.co.kr)을 통해서 시험 준비 프로그램도 제공

## 3) 2013대입수시모집 - 국가영어능력평가 시험 (2·3급) 시범 적용 대학 >

강릉원주대(특기자), 공주대(특기자전형 어학분야), 대전대(외국어특기자), 동서대(자기추천자), 부경대(재능우수자), 창원대(특기자), 한국해양대(어학능력우수자전형) - 7개 대학 127명 선발

대학명	전형유형	모집학과(인원)	대학명	전형유형	모집학과(인원)
강릉원주대 (2개과)	특기자	영어영문학과(3), 여성인력개발학과(6)	한국해양대 (13개과)	어학능력 우수자 전형	해사수송과학부(1), 해양경찰학과(2), 해양플랜트운영학과(2), 해양과학기술대학(해양체육학과 제외)(3), 공과대학(3), 해운경영학부(2), 해사법학부(3), 국제무역경제학부(2), 국제통상학과(1), 해양행정학과(1), 영어영문학과(2), 동아시아학과(1), 유럽학과(1)
공주대 (1개과)	특기자 (어학분야)	경제통상학부(2)	동서대 (20개과)	자기 추천자	경영학부(5), 영어학과(2), 일본어학과(2), 중국어학과(2), 국제학부(4), 영상매스컴학부(3), 사회복지학부(2), 관광학부(3), 경찰행정학과(2), 자공학과(2), 컴퓨터정보공학부(4), 건축토목공학부(2), 에너지/생명공학부(3), 디지털콘텐츠학부(3), 디자인학부(5), 포츠과학부(5), 경호전공(5), 영화과(2), 뮤지컬과(2), 연기과(1)
부경대 (1개과)	재능 우수자	국제지역학부(14)	대진대 (7개과)	외국어 특기자	국제통상학과(2), 경영학과(2), 전자공학과(2), 통신공학과(2), 컴퓨터공학과(2), 도시공학과(2), 건축공학과(2)
창원대 (4개과)	특기자	영문(2), 행정(2), 국제관계(6), 경제(2)			

#### 4) 영어교육정책 관련 정보 제공 사이트 안내

- ▶ EBSe 영어교육방송 웹사이트 : <http://www.ebse.co.kr>
  - 방송 프로그램과 웹사이트 동시 운영을 통한 국가영어능력평가시험 소개 프로그램 운영 (평가 영역별 문제 유형 소개 및 학습 방법 안내 등)
  - 향후 EBSe 활용한 방과후 영어교육 프로그램 개설 (2011년 하반기)
- ▶ 한국교육과정평가원 웹사이트 : <http://www.kice.re.kr>
  - 평가전문기관으로 평가 관련 핵심 사항 안내
  - 국가영어능력평가시험 쓰기 영역 자동 연습 프로그램 시범 운영 등
- ▶ 교육과학기술부 영어교육정책 웹사이트 : <http://www.english.go.kr>
  - 영어교육 정책 종합 자료, 학교 영어교육정책 운영 소개 등



▶ 교육과학기술부 학부모지원센터 웹사이트 : <http://www.allparents.go.kr>

- 영어교육 정책 관련 자료 및 학부모 궁금증 해결 등 학부모 학습·소통 공간

## 마. 입사관전형의 인성강화와 생기부의 변화

2013대입 입사관제의 4대 특징은 인성평가의 강화, 유사도검색시스템의 강화, 내신 위주의 평가, 그리고 사대, 교대, 교원대의 입학사정관제 대폭 확대에 있다.

아울러 생활기록부는 내신을 가르치는 1단계 역할과 인성을 감별하는 주요 텃밭이 될 수밖에 없다. 전교사가 자기주도, 리더십, 프랜드십, 역경극복, 동아리 역량, 자기회복력, 봉사성과 그 생활화에 대한 기록을 사례 중심으로 남겨야 한다.

행동특성 및 종합의견은 그 기록 글자수를 1,500자에서 금년 3월을 기준으로 2,600자로 확대하여 작성할 수 있게 하였다. 특히 독서, 진로희망, 행동특성 및 종합의견은 1,2학년 기록만 대학 수시에 제공된다는 점을 기억해야 할 것이다. 인적사항의 기록도 부분적으로만 제공된다. 출결의 ‘기타’는 사정관의 보너스를 받을 수 있는 사항이므로 특히 기록에 유념해야 한다.

## 바. 생기부 - 입사관 8할, 인생 9할

입학사정관제가 평가하는 학생의 내용상 평가는 두 가지이다. 하나는 인지적 특성으로 사고력 : 이해력, 분석력, 논리적 사고력, 창의력, 문제해결력 등-과 적성 : 관련분야에 대한 소질, 학업적성, 대학 또는 학과 수학 능력 등- 그리고 표현력 : 의사소통능력(토론/설득력) 등이다.

또 다른 평가의 요소는 정의적 특성인데, 인성 : 자신감, 적극성, 리더십, 책임감, 목표지향성, 자기조절능력, 도덕성, 사회성 등과 흥미 : 지적호기심, 열정, 학습동기 등이 있으며 태도 : 가치관, 학습태도 등이 있다.

입학사정관제는 학생의 인지적 특징을 자기주도학습이라는 기준으로 평가하게 된다. 얼마나 지적능력을 키우려는 노력을 했고, 그 추이가 발전적이었는가 하는 점이다. 또한, 정의적 특징을 평가하는 키워드는 진정성이다. 인성적 목표지향이 본인의 참뜻과 의도에 의해 발현되었는가를 말하는 것이다.

위에 언급한 22개 평가 항목이 생활기록부에는 교사의 ‘특기사항, 세부능력, 종합평가’ 등의 항목으로 기록되어 나타난다. 이에 교사가 평가해야 할 기준은 자기주도성과 진정성의 여부에 있다할 것이다. 그러므로 과거의 생활기록부가 1,2,3학년 담임만의 관리형이었다면, 오늘날의 학교생활기록부는 학생과 대면하는 전교사의 평가서이고 추천서이며 이는 입학사정관제의 8할로 자리매김하고 있다.

### 사. 상대 평가(척도형 평가) 등장 - 생기부 · 추천서 불신시대!

구분	평가 항목	평가불가	매우 부진	부진	보통	우수 (상위5-10%)	매우 우수 (상위1-5%)	매우 탁월 (상위1%이내)
학교 생활 태도	수업시간의 학습태도	<input type="radio"/>						
	동료학생들과의 관계	<input type="radio"/>						
	교사에 대한 태도	<input type="radio"/>						
	교내활동 참여	<input type="radio"/>						
개인적 자질	독창적 사고력	<input type="radio"/>						
	논리적 사고력	<input type="radio"/>						
	도전 정신	<input type="radio"/>						
	리더십	<input type="radio"/>						
	책임감	<input type="radio"/>						
	의사소통 능력	<input type="radio"/>						
	사회봉사활동 참여	<input type="radio"/>						

2012대입 연세대 추천서

평가항목 중 구체적 사례를 열거할 수 있는 경우 적어 주십시오.(입력서식:굴림체, 글자크기 10, 500자 이내)



☞ 2012대입 대교협 공통 척도형 평가서

평가항목	평가대상			미흡	보통	우수함	매우 우수함	탁월함	평가불가
	3학년전체	계열전체	학급전체						
1) 학업성취도(전교과)	<input type="checkbox"/>								
2) 학업성취도(관련교과)	<input type="checkbox"/>								
3) 수업참여도	<input type="checkbox"/>								
4) 분석능력 및 논리력	<input type="checkbox"/>								
5) 창의력	<input type="checkbox"/>								
6) 학습발표력	<input type="checkbox"/>								

대교협공통양식-추천서 : 학업관계1

평가항목 중 구체적 사례를 열거할 수 있는 경우 적어 주십시오. (입력서식:글림체, 글자크기 10, 500자 이내)

평가항목	평가대상			미흡	보통	우수함	매우 우수함	탁월함	평가불가
	3학년 전체	계열전 체	학급전 체						
1) 책임감	<input type="checkbox"/>								
2) 성실성	<input type="checkbox"/>								
3) 준법성	<input type="checkbox"/>								
4) 자기주도성	<input type="checkbox"/>								
5) 리더십	<input type="checkbox"/>								
6) 협동심	<input type="checkbox"/>								
7) 나눔과 배려	<input type="checkbox"/>								

대교협공통양식-추천서 : 인성 및 대인관계2

평가항목 중 구체적 사례를 열거할 수 있는 경우 적어 주십시오. (입력서식:글림체, 글자크기 10, 500자 이내)

### 3. 지원 전공을 고려하여 지원자를 종합적으로 평가·추천해주십시오

(입력서식 : 글림체, 글자크기 10, 500자 이내)

- 학교생활기록부의 내용을 그대로 풀어서 해설형식으로 작성 자체 -

입학사정관제 전형의 인지적 능력평가와 정의적 능력 평가를 다시 개인과 생활태도로 나누어 척도형(체크 마킹형)으로 굳이 평가하기를 원하는 것은 무슨 이유인가? 이것은 상대평가이다.

추천서와 생활기록부의 학생에 대한 평가가 한국식 온정주의에 의해 소위 용비어천가식으로 작성되는 사례가 비일비재했다. 제자를 대학에 합격시키기 위해 분식회계 하듯 한 학생을 여러 대학, 여러 전형에 지원시키며 대학마다, 전형마다 우수하고 자질이 뛰어나다고 기록하는 경우가 한국식 추천서의 폐단이었다. 학생이 그렇게 만능 수퍼맨일 수 없고 전인적일 수도 없다.

척도형 평가지는 여기에서 기인한다. 교사는 학생을 평가함에 있어 항목별로 사례와 일화를 생각하면서 객관적 준거를 생각하고 마킹해야 한다. 척도형 평가는 면접으로 발표와 토론으로 확인되며, 불순한 평가는 스스로를 발목잡는 결과를 낳을 것이다. 소위 블랙리스트가 되는 것이다.

## ● II 입학사정관제의 시작 - 나의 이해와 확인

### 가. 진로와 진학의 고민

자신에게 알맞은 삶을 설계하기 위해서는 자신의 적성과 능력에 알맞은 진로를 선택해야 한다. 진로(career)란 일반적으로 평생에 걸쳐 추구하는 모든 일의 총체를 말하는 것으로 여기에는 진학과 취업과 결혼이라는 생의 결정적 선택의 활동을 포함하며, 여가활동까지를 함의하는 것으로 볼 수 있다. 더 넓은 개념으로는 일에 대한 열망과 요구와 기대까지를 포함하는 것이 진로(career)의 총체적 개념이라 할 수 있다.

나는 어떤 일을 좋아하는가, 나의 열정은 무엇인가, 내게 적합한 학과는 무엇인가,



내게 적합한 직업은 무엇인가 등의 진로를 결정하는 일은 결국 나의 이해와 고민으로 귀결되는 문제이며 동시에 나의 이해와 고민으로부터 시작되는 문제이기도 하다.

대학은 한 개인이 사회에 진출하기 직전 자신의 능력을 최종적으로 완성하기 위하여 전문성을 심화하고, 인격을 도야하며 자신과 사회를 연구 학습하는 곳이다. 그러므로 대학과 전공의 선택을 진로과정의 주요 행위라고 할 있지만 우리는 전공선택을 원서접수 이전이나 접수기간 중 심지어 원서접수 시에 확정하는 경우가 다수인 것으로 나타난다(김명언 외, 2006; 박무호 외, 2007; 김방식 외, 2004).

#### 나. 진로의 롤 모델 설정

세리키즈(Seri Kids) - 1998년 5월 18일 박세리 선수는 미 LPGA 투어의 메이저 타이틀인, 맥도널드 LPGA 챔피언십에서 생애 첫 우승을 한다. 그리고 한 달여 후 메이저 타이틀 중에서도 가장 권위를 인정받고 있는 US 여자오픈에서 공동 선두를 기록한다. 박세리는 이틀 연속 18홀 연장 승부에서도 승부를 내지 못했다. 이 연장 18홀에서 박세리는 워터 해저드에서 맨발로 러프에 빠진 공을 쳐내 세계인에게 강한 인상을 남겼고, 서든데스 연장 2번째 홀에서 버디를 잡아 파에 그친 추아시리폰을 아주 극적으로 눌러 메이저 대회 2연속 우승의 금자탑을 쌓는다. 이 대회는 무려 92홀 만에 승자를 결정한, 미 LPGA투어 역사상 가장 긴 승부였다.

세리 키즈(Seri Kids)란 1988년 전후로 태어나 어린 나이에 골프에 입문하여, 2008년 전후로 한국, 일본, 유럽, 미LPGA투어 등 세계 무대에서 맹활약하고 있는 한국 여자 골프 선수들을 말한다.

아이작 뉴턴은 “내가 세상을 멀리 볼 수 있었던 것은 거인의 어깨 위에서 서 있을 수 있기 때문이다.” 라고 했다. 또한 알버트 아인슈타인도 자신의 침상에 아이작 뉴턴의 초상화를 걸어두고 항상 거인의 어깨 위에 올라서기 위한 생각을 했다고 한다. 자신의 롤 모델을 세리 키즈(Seri Kids)나 아인슈타인처럼 가슴에 품고 지낸다면 어느덧 그를 닮아가면서, 시나브로 그를 넘어서게 된다. 진로도 진학도 스스로에게 힘이 되는 롤 모델의 설정이 필요하다.

구분		나의 현재	롤 모델	연대별 비교
외적역량	인생 목표			
	성 격			
	좌우명			
	인생 전환 모멘트			
	사회성			
	리더십			
	도덕성			
	대입관계			
	기타			
내적역량	취 미			
	습 관			
	독 서			
	봉사활동			
	인적 네트워크			
	직업 활동			
	기타			
롤 모델과의 대화 :				

롤 모델의 설정과 견주어 비교하기

▶ 자서전 쓰기 : 70세, 400페이지, 100쪽부터 쓰시오.

▶ 단어 5개로 나를 표현하시오 ▶ 단어 3개로 피추천자를 설명하시오

#### 다. 대학 졸업 후의 진로

학과	가능직업 및 진출 경로
국어국문학과 (4,752명)	<p>&lt;가능 직업&gt;            중등학교 교사, 문리/어학계 강사 (국어과목), 작가(시나리오작가, 방송작가, 소설가, 시인 등), 콘티라이터, 기자(신문기자, 잡지기자, 방송기자 등), 광고기획자, 카피라이터(광고문안 작성자), 아나운서 및 리포터, 인문과학연구원, 출판물전문가</p> <p>&lt;2008년 진출 경로&gt;            경영, 회계관련 사무직(35.9%), 관련 교육, 연구관련직 (24.4%), 문화,예술, 디자인,방송 직(18.3%), 영업 및 판매관련직(6.2%), 기타</p>
일어일문학과 (2,741명) 중어중문학과 (4,096명) 영어영문학과 (7,854명)	<p>&lt;가능 직업&gt;            중등학교 교사, 문리/어학계 강사, 해외영업원, 무역사무원, 마케팅사무원, 여행사무원, 관광통역안내원, 항공기승무원, 기자(방송기자, 신문기자 등), 번역가, 통역가, 공무원(외교관)</p> <p>진출 가능</p>



학과	가능직업 및 진출 경로
<b>독어독문학과 (1,200명)</b> <b>노어노문학과 (536명)</b> <b>스페인어문학과(500명)</b> <b>불어불문학과 (1,314명)</b> <b>기타유럽어문학과 (772명)</b>	<2008년 진출 경로> 경영, 회계관련 사무직(33.7%~57.2%), 관련 교육, 연구관련직(9.3%~29.2%), 금융, 보험 관련직(4.7%~21.7%), 문화, 예술, 디자인, 방송직(2.9~11.5%), 영업 및 판매관련직(3.1~14.9%), 기타
<b>화학과 (2,768명)</b>	<가능 직업> 자연과학연구원(화학연구원), 화학공학기술자(석유화학공학기술자, 고무 및 플라스틱화학공학기술자, 의약품화학공학기술자, 비누 및 화장품화학공학기술자, 도료 및 농약화학공학기술자, 음식료품화학공학기술자 등), 재료공학기술자, 생명과학관련시험원, 화학공학시험원, 산업안전 및 위험관리원, 기술영업원(시약장비 관련 등), 중등학교 교사(화학) <2008년 진출 경로> 관련 교육, 연구직(32.3%), 경영, 회계, 사무관련직(27.4%), 화학관련직(13.7%), 영업및판매관련직(9.1%), 기타
<b>환경(공)학과(3,684명)</b>	<가능 직업> 환경공학기술자(대기환경기술자, 수질환경기술자, 소음진동기술자, 폐기물처리기술자), 환경공학시험원, 환경영향평가원, 조경기술자, 도시계획가, 자연과학연구원, 환경 및 보건위생검사원, 비파괴검사원, 산업안전 및 위험관리원, 사회단체활동가(환경관련 시민단체 등), 환경전문기자, 환경전문번리사 <2008년 진출 경로> 경영, 회계, 사무관련직(28.3%), 환경관련직(20.8%), 영업및판매관련직(10.3%), 관련 교육, 연구직(9.9%), 건설관련직(9.4%), 기타

순위	상위만족도	지수	하위만족도	지수
1	사진작가	4.60	모델	2.25
2	작가	4.48	의사	2.84
3	항공기조종사	4.45	크레인 운전원	3.00
4	작곡가	4.44	대형트럭 및 특수차운전원	3.03
5	바텐더	4.36	건설기계 운전원	3.04
6	인문과학연구원	4.32	귀금속 및 보석 세공원	3.16
7	상담전문가	4.28	애완동물미용사	3.20
8	인문사회계열 교수	4.24	금형원	3.21
9	성직자	4.24	상점판매원	3.24
10	환경공학기술자	4.24	자동차정비원	3.24

## 라. 미래 사회의 주요 변화

분야	주제	내용
정치	글로벌화	이동성 증가, 인력 및 자본의 이동, 국제 공조 확산, 다문화 및 이종 문화 등
	안전 위험성 증대	신종 질병 및 전염병 확산, 핵 등 대량 살상 무기 확산, 경비 산업 성장
	남북 통합	남북한 경험, 북한 문제의 국제적 이슈화 및 급변
사회	인구구조 변화	세계 인구증가, 국가별·지역별· 인구의 증가, 정체, 감소가 각각 진행됨, 저출산·고령화
	양극화	국가 간, 기업 간, 고용구조 양극화, 경제 양극화에 따른 교육 기회 차별화, 취약계층에 대한 사회적 책임
	네트워크 사회	사이버 공동체 활성화, 영토국가에서 네트워크 국가로 전환, 정보 독점 및 정보의 평준화
경제	웰빙 감성 복지 경제	고령화, 글로벌화에 따른 삶의 질 중시, 신종 질병, 전염병 증가에 따른 건강 문제 대두
	지식 기반 경제	경제의 소프트화 심화, 정보·서비스·컨텐츠 등 무형자산 시대 도래, 지식 경영 확산, 디지털 중심의 산업 재편
	글로벌 인재 부상	글로벌화에 따른 멀티플레이형 인재, 지식경쟁력 부상, 창의력과 감성의 부각 등
기술	가상지능공간	사이버 공간과 물리적 공간 간 상호작용 증대, 증강현실, 실감형 콘텐츠 등
	기술의 융복합화	기술-산업 간 융복합화, 전통 산업과 신기술의 융합 등
	로봇	휴머노이드 로봇, 군사용 로봇, 정서 로봇, 나노 로봇
환경	기후 변화 및 환경 오염	환경 오염과 기상 이변에 따른 환경 안보 부각, 국제 탄소 거래제도, 물 부족 등
	에너지 위기	화석 에너지 및 자원 고갈 심화, 지속가능한 에너지 체제로 전환, 대체에너지 개발 등
	기술 발전에 따른 부작용	윤리와 기술의 충돌, 기술 패권 주의, 개인 정보 및 불건전 정보의 부작용

## 마. 21세기 신종 직업

직업	주요업무
음악치료사	음악을 이용해서 우울증, 자폐증 등 정신 질환을 치료
호스피스 (전문간호사)	임종을 앞둔 말기(암)환자의 심리적 안정을 돕고 증상 완화 및 통증 치료를 실시



국제회의기획자	효과적인 국제 회의 및 행사가 될 수 있도록 기획
운동처방사	환자나 정상인의 신체 조건, 건강 상태, 질병의 특성에 따라 적절한 운동의 종류와 방법을 알려 주고 운동 상황을 점검, 관리
학교사회사업가	학생과 부모에 대한 교육 상담, 학생 복지를 위한 각종 프로그램 수립과 실행 등을 수행
장애인 직업능력평가원	장애인의 직업 재활 계획을 수립, 적합한 직종 및 훈련에 관한 정보를 제공
여행설계사	여행객들과 협의하여 여행지, 교통, 숙박, 일정 등에 관한 여행 설계를 제공함
캐릭터एम디	만화 영화의 캐릭터 제작 방향을 책정, 각종 모형 및 도구를 사용하여 특성있는 캐릭터를 디자인
사이버 기상캐스터	인터넷을 통해 날씨 등 일반 기상 정보와 기업의 마케팅 활동에 필요한 고부가 가치 기상 정보를 만들어 제공
조향사	각종 향기와 냄새를 혼합해서 새롭고 독특한 향기를 만들어 냄
베타테스터	소프트웨어나 하드웨어가 출시되기 전에 이를 사전에 점검하여 오류를 파악하고 해결책을 제시
게임시나리오 작가	컴퓨터 게임 소비자가 요구하는 스토리를 구성하여 시나리오를 제작·제공함
인터넷쇼핑몰 운영자	인터넷 쇼핑몰의 상품 정보, 신규 상품 정보를 수시로 갱신, 배송, 고객 불만 사항 처리
정보제공자	시장성이 있고 가치가 있으나 가공되지 않은 데이터를 수정, 편집하여 가치 있는 정보로 편집·제작한 후 필요로 하는 수요자에게 제공
컴퓨터중매인	이상적인 배우자의 상세한 정보를 조사하여 컴퓨터에 자료를 등록, 분류한 후 입력된 배우자 조건에 맞는 상대자를 컴퓨터로 찾아 만남을 주선
정보시스템 감사	정보 시스템의 구축 및 개인의 기밀 보호에 대한 안전성 감사와 이미 구축·운용 중인 정보 시스템에서의 정보 안전성을 파악·시정
웹디자이너	홈페이지를 디자인한 후 고객의 요구에 따라 수정, 보완하여 제공함
정보기술 컨설턴트	기업의 제반 조건에 관련된 자료를 수집·분석한 후 기업에 맞는 최적 환경의 컴퓨터 시스템을 기업에 제공함
컴퓨터바이러스 치료사	새로운 컴퓨터 바이러스를 파악하여 백신 프로그램에 추가하여 바이러스 퇴치 방법을 제공
보안프로그램 개발원	해커들의 해킹으로부터 보안을 유지하기 위한 PC 통신상의 보안 프로그램과 시험 도구를 개발

### 가. 입학사정관제 전형 평가의 원리

대학별 인재상과 전형방식이 다른 진로진학의 체제하에서 어떻게 하는 것이 진로진학의 첫걸음이 될까? 그것은 입학사정관전형의 원리를 파악하고 그에 따른 학교생활의 정량적 평가와 자신의 내적 역량을 스스로 평가하고 분류하는 기회를 가져야 하는 일일 것이다. 한국대학교육협의회는 2010. 4월에 다음과 같은 입학사정관제 평가의 공통운영 기준을 발표하였다.

#### 입학사정관 전형의 평가요소 및 방법

- 입학사정관 전형에서는 학업성취도, 창의적 체험활동, 학교생활 충실도, 학업의지 등 다양한 평가요소를 활용하여야 합니다.
- 입학사정관 전형은 서류 심사, 면접, 토론 등 다양한 평가방식으로 운영될 수 있습니다.



참고자료 입학사정관 전형의 평가요소 및 평가기준 모형(예시)

평가요소	평가기준	종합평가
<p>〈교과 관련 요소〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과성적</li> <li>• 학년별 성적 추이</li> <li>• 학업관련 탐구 활동</li> <li>• 교과 관련 교내 수상실적</li> <li>• 방과후학교 활동 등</li> </ul> <p>〈창의적 체험활동〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서 활동</li> <li>• 자격증 및 인증</li> <li>• 진로탐색·체험활동</li> <li>• 동아리 활동</li> <li>• 봉사활동</li> <li>• 방과후학교 활동 등</li> </ul> <p>〈학교생활 충실도, 인·적성〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동체 의식</li> <li>• 리더십</li> <li>• 학업의지</li> <li>• 특별활동</li> <li>• 출결 상황</li> <li>• 교사의 평가</li> <li>• 교우관계 등</li> </ul> <p>〈학습환경〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정환경</li> <li>• 학교 여건</li> <li>• 지역의 교육여건</li> <li>• 학업수행의 장애극복 등</li> </ul>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <p>학업의지 및 전공 적합성</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <p>창의성</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <p>인성</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <p>학업성취도</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>성장잠재력 및 발전가능성</p> </div>	<div style="text-align: center; margin-top: 100px;"> <p>종합평가 (holistic approach)에 의한 최종 등급 평가  =&gt; 합격·불합격 결정</p> </div>

위 표에 드러나는 평가요소는 교과활동과 교과외활동을 아우르고 있으며 평가방식은 정량적 평가와 정성적 평가를 함께 함을 보여주고 있다. 활동의 영역과 자료는 교내 활동을 위주로 하며 개인적, 지역적 환경을 고려하도록 하여 타고난 배경과 역량에 의한 것이 아닌, 주어진 환경에서 얼마나 최선을 다할 수 있었는지를 평가하는 철학을 담아내고 있음을 알 수 있다.

특히 가정환경, 학교 여건, 지역의 교육여건, 학업수행의 장애극복 등 사정관의 평가에서 환경적, 태생적 격차가 날 수밖에 없는 편차를 감안하여 평가하도록 기준을 제시하여, 입학사정관제가 잠재적 역량이 뛰어나지만 사교육에 의해 길러지지 않은 미완의 인재를 찾아내고자 하는 의지를 담고 있음을 읽을 수 있다.

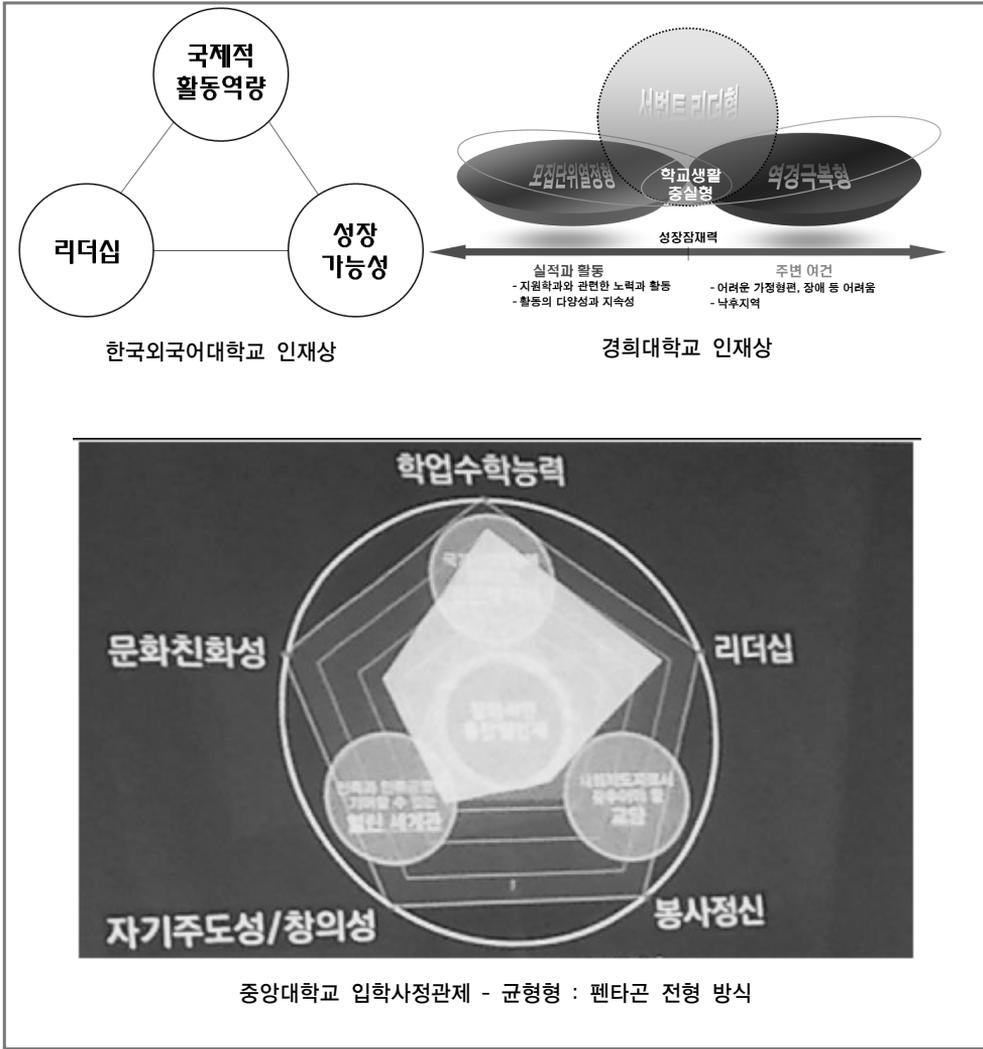
#### 나. 대학 인재상과 전형 방식

입학사정관제를 준비하면서 느끼는 어려움 중에 하나는 한 학생이 똑같은 성적과 자기소개서, 추천서와 교과외 활동 자료를 대학에 제출했어도 대학별로 합격과 불합격이 극명하게 달라질 수 있다는 점이다. 이것은 대학별 인재상이 다르고 전형방식이 다르다는 사실을 간과하는 데서 발생하는 것이 할 수 있다. 대학별 인재상은 대학마다 다르고 단과 대학별로 다르고 종교와 재단의 성격마다 다르게 마련이다.

입학사정관제의 전형방식이 다르다는 것은 입학사정관이 학생을 평가하는 척도의 비중이 대학마다 다르다는 것을 의미한다. 다음은 대학별 인재상의 의미와 전형의 방식의 특징을 보여주는 사례이다.



한국외국어대학교, 경희대학교의 입학사정관제 인재상 소개



### 가. 자기주도학습의 개념

자기주도학습에 관한 언급은 Knowles(1975)에서부터 본격 시작한다. 그는 자기주도학습을 ‘타인의 도움 없이 스스로 학습목표를 설정하고, 효율적인 학습전략을 사용하며, 학습결과를 스스로 평가하는 일련의 과정’ 이라고 결론지었다. 그러나 이 초기 견해는 ‘다른 사람의 도움을 받거나 혹은 받지 않거나와 관계없이 개별학습자가 스스로 자신의 학습에서 주도권을 갖고 자신의 학습요구를 진단하고 자신의 학습 목표를 설정하며, 학습에 필요한 인적·물적 자원을 확보하고 적합한 학습전략을 선택·실행하여 학습결과를 스스로 평가하는 과정과 활동’ 으로 개념이 확대되고 있다. (송인섭, 2006)

자기주도학습이란 학습자가 스스로 자신의 학습과정을 이끌어 나가는 학습활동을 말한다. 이 활동은 학습을 설정하려는 이유와 목표설정(동기), 자료와 정보를 이해하고 기억하는 실제 전략(인지), 자신에게 적합한 환경을 조성하는 실천(행동)의 3가지 요인이 핵심이 되며 이것을 자신의 영역으로 만들 수 있는 학습자는 자기주도학습자가 될 수 있을 것이다.

자기주도학습자는 자기효능감이 높고, 자신의 내면적 동기유발이 매우 강하며, 스스로 결정하고 판단하는 결단력과 자율성이 강할 뿐만 아니라, 스스로를 평가하는 능력을 가지고 있다.

흔히 자기주도학습을 혼자 하는 학습, 스스로 학습 등으로 오해하곤 하는데, 이는 교사와 학부모의 지지와 뒷받침, 그리고 협력을 바탕으로 더 나은 결과를 도출할 수 있다는 것이 일반적인 견해이다. 그러나 이것이 교사주도, 학부모 주도로 흐르지 않도록 조절하고 경계하는 일이 중요하다.

### 나. 자기주도학습의 특성

자기 주도적 학습은 학습 전체의 과정을 학습자 자신이 통제하고 관장하기 때문에 자신을 어떻게 지각하느냐에 따라 영향을 받을 수 있다. 이성호(1997)는 자기 주도적 학습의 원리를 다음 일곱 가지로 제시하고 있다.



첫째, 자기 주도적 학습은 학습자 자신의 내면적인 동기 유발로부터 출발한다. 학습자는 배우고 싶은 강한 욕구를 느끼고, 그 욕구는 학습자에 의하여 스스로 재확인된다. 이러한 욕구와 동기의 재확인 은 곧 학습자가 무엇을 배우고, 안 배우고, 언제 어떻게 배울지 모두를 결정하게 되는 근원이 되는 것이다. 내면적인 동기의 재확인 은 학습자 자신의 총체적인 인지 능력의 이해와 분석을 전제로 이루어진다. 자기 자신의 지식, 제반 인지적 기능, 잠재력, 태도, 흥미 등 모두가 하나의 통합된 모습으로 확인된다.

둘째, 자기 주도적 학습은 스스로 계획을 세우는 데 그 특징이 있다.

학습자는 자신의 모든 학습과정을 계획하고 조직한다. 학습자는 하나의 독립된 학습자로서 자신의 두 발로 스스로 서기 위한 자기 충족의 목표를 향한 계획을 세운다.

이렇게 세운 계획을 학습자는 스스로 주도권을 쥐고 능동적으로 시작해 나간다. 자기 주도적 학습에서 학습은 교사나 부모의 강제에 의해서 이루어지는 것이 아니라 학습자 스스로 학습을 선도해 나간다.

셋째, 자기 주도적 학습에서 학습자는 자신에게 최적으로 쓸모 있는 학습기회, 학습방법, 학습자료 등을 스스로 선택한다. 이것을 스스로 선택한다는 것은 결국 자기 스스로의 수행 언약을 학습자 자신에게 하는 것이기 때문에 자신의 학습에 대한 성패의 책임을 스스로 지는 것이라 할 수 있다.

다섯째, 자기 주도적 학습에서 학습자는 학습의 과정을 자신의 모든 능력, 여건, 목표 등에 비추어 스스로 보조를 맞추어 이끌어 나간다. 자기 주도적 학습에서 학습자는 결코 집단 속에 끼여서 집단의 물결 흐름대로, 자신의 의사에 반해서 또는 자신도 모르는 사이에 집단에 휩쓸리거나 물러나지 않는다.

학습과정에서 학습자는 자신에게 알맞은 속도를 갖고 그에 따라 전진한다. 그 속에서 그는 성취감을 느끼고 자존의식을 갖는다. 따라서 자기 주도적 학습은 타인과 경쟁을 벌이기보다는 자아의 내적인 경쟁을 벌인다.

여섯째, 자기 주도적 학습은 무엇보다도 학습자가 스스로 가르친다.

학습자는 자기 스스로에게 교수자의 역할을 발휘한다. 물론 이러한 원리는 집단 학습과정에서 다른 학생들에게 발휘되는 학습자의 역할이기도 한다. 학습자는 동료 학습자를 가르치면서 스스로 배운다. 그러므로 자기 주도적 학습이나 교육 장면에서 ‘가르친다는 것은 배우는 것’으로 해석 될 수 있다.

일곱째, 자기 주도적 학습에서 학습자는 스스로 평가한다.

학습 과정에서 ‘얼마나 학습했는지, 얼마나 열심히 효율적으로 학습하였는가’는 학습자 자신이 가장 잘 느끼고 알 수 있는 사람이다. 학습과정에서 학습자들은 나름의 평가 준거들을 스스로 세우고 있다. 비록 타인이 보기에는 상대적으로 우수한 것으로 보여도, 자신이 선정한 준거에 비추어서 학습의 실패를 자책하는 경우도 있다. 이러한 경우는 곧 학습자 스스로의 평가적 능력이 학습과정에서 중요하게 작용하고 있는 것이다.

## 다. 자기주도학습의 촉진을 위한 변인

### 1) 환경적 맥락의 이해

자기주도학습자는 자신의 학습 활동을 설계함에 있어 제시된 로드맵에 의한 계획을 이행하는 것이 아니라 자신이 속한 환경에서 이루어지는 가능한 대안들로부터 과정을 선택하고 자신의 학습 과제를 구조화한다. 그것은 자기주도학습의 동인과 방법, 이용 가능한 자원, 학습이 형성되는 여건들이 물리적, 정신적, 다양한 환경에 의해 결정되며 개인적인 선택들도 학습자가 속한 환경에 의해 제한 받기 때문이다. 그러므로 학습자가 속한 개인적, 인적, 사회적 환경과 맥락의 이해가 선행되어야 한다.

### 2) 자기주도학습의 플랜의 설정

학습플랜은 학습자가 주어진 환경과 도구를 이용하여 어떤 방식으로 학습하고자 하는가 등을 기술하고 있는 개인적인 계획이다. 이 플랜은 학습자와 교수자 사이의 소통의 도구 역할을 한다. 이것은 학습하는 주체, 즉 학습자가 지원·촉진의 주체자인 교사와 대등한 계약 관계하에, 교사로부터 지지, 지원, 촉진이라고 하는 실천 활동을 받으며 학습을 진행하는 것이다. 그러나 이 플랜은 당연히 학습자의 주도적인 마인드로부터 출발해야 한다.

### 3) 동일 학습 집단의 배려

자신의 자기주도학습의 플랜을 적극적으로 진행하는 학습자들은 집단 내의 격려와 호응과 관심 속에서 보다 긍정적인 학습 효과를 거두고 있다. 이것은 환경적 맥락의 주요 요인 중에 하나가 되는 바, 교사들은 학습자가 동료 학습자들과의 적극적 상호작용을 통해 정보나 아이디어 관련 자료 등의 접근, 교환, 평가 등이 용이하도록 가능



폭넓은 관계망을 형성하도록 도움을 주어야 한다.

#### 4) 교사의 역할 변화

##### (가) 동기부여 제안자

자기주도학습이 혼자 하는 학습이 아닌 한 교사의 역할은 매우 중요하다. 교사는 학습자를 제대로 이끌어주는 안내자가 되어야 한다. 교사는 학습 동기 부여자로서, 학습자가 스스로 공부할 수 있도록 충분한 자극을 부여해야 한다. 왜 자기주도학습이 필요한지, 그 방식과 사례는 무엇이 있는지 등을 안내하여야 한다.

이러한 동기유발에도 원리가 있다. 우선 학습자의 흥미, 능력에 맞는 학습활동의 형태를 결정하기 위해 학생들 개개인에 대한 연구가 필요하다. 또한 풍부한 학습 경험과 그 경험의 심화를 위한 단원학습의 유형을 탐색하기 위해서 학습 단원에 대한 연구가 필요하다.

또한 경험과 학습 내용을 결부시킴으로써, 학생들에게 새로운 학습내용에 대한 힌트나 윤곽을 알기 쉽게 하고, 친밀감이나 관심도를 높이도록 한다. 이렇게 되면 학습자는 현재의 능력과 새로운 학습 내용이 결부되어 단순한 암기가 아니라 발전적인 방향으로 이해될 수 있다.

경험과 학습 내용의 결부뿐만 아니라 흥미, 관심과 학습 내용을 결부시킴으로써 학습동기를 유발시킬 수도 있고, 성공감을 체험하도록 하여 동기를 부여할 수도 있다. 이러한 방법은 자기 주도적 학습태도 형성에 크게 공헌한다.

##### (나) 대등한 토론자

토의란 목표를 성취하기 위하여 면대면 상황에서 둘 이상의 사람들이 정보나 아이디어를 교환하는 과정이다. 타인에 대한 배려를 가장 중시하는 토의는 상호간의 깊이 있는 이해, 비판적 사고, 분석적 사고, 평가력이나 종합력 등 보다 높은 수준의 지적 목표를 달성하기 위한 방법이 된다. 토의는 타인을 이해하는 기본적인 학습 방법으로 상호 신뢰의 발판이 되고 상대를 배려하는 원리를 깨닫게 한다.

## (다) 냉철한 평가자

자기 주도적 학습에서 학습자는 스스로 평가한다. 분명히 학습 과정에서 ‘얼마나 학습했는지, 얼마나 열심히 효율적으로 학습하였는가’의 문제는 학습자 자신이 가장 잘 느끼고 알 수 있는 사람이다. 학습과정에서 학습자들은 나름의 평가 준거틀을 스스로 세워 스스로의 평가적 능력이 학습과정에서 중요하게 작용하고 있는 것이다.

그러나 교사는 기본적으로 학습을 교수하지만 모든 교수에 평가가 따르는 것 또한 주지의 사실이다. 교사가 평가자로 역할을 할 때는 평가를 위한 평가보다는 평가가 진행되는 구조와 과정을 공개하여야 한다는 점이다. 이러한 구조의 공개는 자기주도학습자가 스스로 학습플랜을 세우고, 자신을 평가하는 방향의 가이드가 될 수 있기 때문이다.

## ● V 대입 자기주도학습의 포인트

입학사정관 전형의 평가요소별 평가내용 및 평가자료(예시)

평가영역	평가요소	평가지표 및 내용	평가자료
교과 관련 활동	교과성적	• 교과 내신등급 또는 수능 성적	학생부, 수능성적
	학년별 성적 추이	• 학년별 학업성취도의 등락 추이 및 정도	학생부
	학업 관련 탐구 활동	• 활동의 내용 및 기간 • 참여의 적극성	학생부, 자기소개서 창의적 체험활동 시스템
	교과 관련 교내 수상실적	• 수상 내용 • 수상의 난이도 등(상의 권위 및 참여자 수)	학생부
	방과후 학교 활동	• 동기와 목적, 소감 • 학습 분야	학생부, 창의적 체험활동 시스템
창의적 체험 활동	독서 활동	• 독서량 • 내용 이해도 등	학생부, 자기소개서 창의적 체험활동 시스템
	자격증 및 인증	• 자격증 및 인증 획득 목적, 분야, 활용계획 등	학생부, 창의적 체험활동 시스템
	진로탐색· 체험 활동	• 진로·체험활동의 영역 • 참여의 적극성	학생부, 자기소개서 창의적 체험활동 시스템
	동아리 활동	• 동아리 활동에서의 역할 • 참여도 및 성실성	학생부, 창의적 체험활동 시스템
	봉사 활동	• 봉사활동의 내용 등	학생부, 창의적 체험활동 시스템



	<b>방과후 학교 활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동기과 목적, 소감</li> <li>• 참여 분야 및 참여 정도</li> </ul>	학생부, 창의적 체험활동 시스템
<b>학교생활 충실도 및 인·적성</b>	공동체 의식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회활동에 대한 참여</li> <li>• 공동목표를 위한 협동</li> </ul>	자기소개서, 면접, 학생부, 교사추천서
	<b>리더십</b>	• 리더십을 발휘한 경험 및 내용	자기소개서, 면접, <b>학생부, 교사추천서</b>
	학업의지	• 해당 모집단위에 대한 관심도	자기소개서, 면접, 학생부, 교사추천서
	특별활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자치/적응/행사활동의 내용</li> <li>• 참여도 및 성실성</li> </ul>	학생부, 교사추천서
	출결 상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 결석 일수</li> <li>• 결석 사유</li> </ul>	학생부, 면접, 교사추천서
	교사의 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소질과 적성</li> <li>• 학교생활 충실도</li> <li>• 평가내용</li> </ul>	교사추천서 창의적 체험활동 시스템 (교사 총괄 의견)
	<b>교우관계</b>	• 교류활동 및 내용	자기소개서, <b>교사추천서</b>
<b>학습 환경</b>	가정환경과 자기극복의지	• 사회·경제적 여건 고려	자기소개서
	학교 여건	• 학교의 특성 및 프로그램	학교 프로파일
	지역의 교육여건	• 지역사회외 교육여건	관련 자료

출처: 한국대학교육협의회 보도자료, 2010.4.7

대학 입학전형으로서의 자기주도학습이란 무엇인가? 어떤 영역에 대한 학습을 해야 하는가? 대학이 세운 원칙과 판별의 기준은 과연 무엇인가? 대학은 서면확인 외에 현장과 면접은 진행하는가? 생활기록부에서 자기주도학습 능력은 교과학습발달상황에서 행간으로 말하고 있다. 이러한 자기주도학습은 어떻게 평가하고 읽어내야 할까? 단위 학교의 제도적 대안은 무엇일까?

대학교육 개혁의 쌍두 카이스트와 포스텍을 필두로 한 2010학년도 자기주도학습 전형이 금학년도 입시 입학사정관제의 키워드로 떠올랐다. 포스텍은 2010대입에서 1학년 1학기 때 62%의 하위권 성적을 기록하다 3학기 만에 17%까지 상승한 학생을, 수학과에서는 1학년 1학기 내신 성적이 상위 45.6%에서 3학년 1학기에 성적을 상위 4.7%까지 끌어올린 학생을 합격시켰다.

## 가. 숙명여대와 인하대의 경우

숙명여자대학교 자기주도학습우수자 전형		
수업참여도와 학습노력	교과성적의 우수성	1,2,3학년 환산 교과등급(전교과)기준 - 1~2등급 : 3점. - 2~3등급 : 2점. - 3등급이상 : 1점
	심화 및 보충수업 이수여부, 교과별 특기사항에 대한 성취정도(교과성적과 비교검토)	[정성평가] 우수 : 3, 보통 : 2, 미흡 : 1  교과학습 발달상황 중 세부능력 및 특기사항 : 동국대의 예
학습 지속성	학년별 교과성적 성취도의 특성(지속성과 성장성)	1,2,3학년 환산 교과등급(전교과)기준 - 3년간 1~2등급 유지 : 3점 - 1,2학년 평균 4등급 이하에서 3학년 2등급 이내로 성장 : 3점 - 1,2,3학년별 2~3등급 유지 : 2점 - 3년 평균등급이 3등급 미만으로 1,2학년 평균 등급에 비해 3학년 등급이 상승 : 1점 - 기타: 0점
인하대학교 수시2차 : 인하TAS-P형 인재 전형	인하TAS-P형 인재(Total Admission System - Progressive type) 전형은 2011학년도에 처음 도입된 전형으로 국내 인문계 고등학교(특목고 포함) 졸업예정자와 해당년도 졸업자를 대상으로 실시하는 전형이다. 기존의 다른 전형처럼 학생부교과를 획일적으로 반영하는 것이 아니라, 반영 교과별로 1학년부터 3학년까지 학생 개인의 교과 성적의 발전 정도까지도 반영하여 학업에 대한 역량을 평가한다. 2단계에서는 심층면접을 통해 비교과영역을 심도 있게 평가 받은 후, 최종 합격 여부를 결정하게 된다. 한마디로 발전가능성이 높은 학생을 뽑으려는 의도로 만들어졌다. 1단계 학생부교과 50%, 역량평가 50%를 반영해 3배수를 거른 뒤 심층면접 점수를 합해 최종합격자를 선발한다. 인문 86명, 자연 114명 총 200명을 선발할 계획이다.	
개 념	"3학년 성적이 2등급으로 동일한 학생 두 명을 예로 들자,1단계에서 학생부 교과성적 100%로 3배수를 선발하는데 50%는 교과성적, 50%는 학업향상도를 점수화해 반영한다. 예컨대 1학년 3등급, 2학년 2등급, 3학년 1등급인 학생과 반대인 학생이 함께 지원했을 때 평균 등급은 같지만 후자가 더 좋은 결과를 기대할 수 있다. "A학생은 1학년, 2학년, 3학년 모두 2등급이고, B학생은 1학년 때는 4등급, 2학년 때는 3등급, 3학년 때는 2등급을 받았다면 B학생에게 높은 점수를 부여한다. 목표를 향해 계속 나아가고 있다는 점을 높이 평가하기 때문이다. 성적을 바탕으로 3배수를 뽑아놓고 심층면접을 통해 잠재력을 다시 한번 확인할 예정이다"	
인하TAS-P인재 전형	국내 인문계고교(특목고 포함) 2010년 졸업자 및 2011년도 졸업예정자	200
	1단계 : 학생부교과(50)+학업역량평가(50), 3배수 2단계 : 1단계성적(50)+심층면접(50)	없음



## 나. 자기주도학습의 평가 엿보기

대학에서는 자기주도학습 우수자를 선발하기 위해 학교생활기록부의 교과 및 교과외 활동 영역에 대한 종합적인 평가를 실시한다. 생활기록부의 교과학습 발달상황의 성적 향상도 외에 계발활동, 봉사활동, 독서, 창의체험활동, 진로상황, 종합평가 등 교과외 활동에 대하여 모두 평가지표를 개발하고 평가하고 있다. 그리고 학생의 프로파일, 추천서 등을 전형자료로 활용하기도 한다. 그리고 최종에서는 심층면접을 실시한다. 이때는 생활기록부와 포트폴리오, 추천서의 내용을 확인하는 교차면접을 실시하게 마련이다. 사정관의 면접은 당연히 전공관련 주도성, 학습전략, 고교 생활의 교과·교과외 활동의 주도성, 도우미 협조 여부 등을 확인하게 된다. 자기주도학습은 다음과 같은 원칙으로 확인할 수 있다.

### 《면접을 통한 자기주도학습 체크리스트》

- 자기주도학습을 스스로 결심하고 진행한 동기가 분명한가.
- 본인 스스로 학습한 영역과 감동적인 학습활동 경험은 존재하는가.
- 모집단위와 관련하여 특별하게 준비한 방법은 실재하는가.
- 학습성과를 관리하기 위하여 본인이 기울인 방법은 독특하며 실용적이었는가.
- 자기주도학습을 하면서 스스로 어려웠던 점은 어떻게 극복하였는가.
- 자기주도학습을 한 마디로 정의할 수 있는가. 예 : khu, aju대의 예

이러한 질문은 단순한 학습법이나 피상적인 결과치를 확인하는 질문으로 볼 수 없다. 이러한 질문을 통하여 모집단위를 정복하려는 철학과 열정, 도전정신과 역경극복의 리얼리티를 드러낼 수 있는가를 확인할 수 있기 때문이다.

## ● VI 입학사정관제의 대입 메카니즘

### 가. 새로운 개념의 도입

#### 1) 입학사정관제의 적극적 개념

2011년 4월 한국대학교육협의회에서 각 대학에 발주한 「2011년도 입학사정관제 운

영 지원 사업」 시행 계획에 의하면 입학사정관이 학생 선발을 위한 심사·평가 업무에 참여하는 비중 강화하기 위하여 “입학사정관이 기계적으로 점수를 환산하거나, 자격심사 및 행정절차에만 참여하는 경우 등은 입학사정관 전형으로 인정하지 않는다.”고 하였다.

2012대입 입학사정관제로 이름이 붙은 전형은 모든 전형은 결국 입학사정관의 면접까지 참여하여 합불 결정하는 전형으로 정의되었다.

## 2) 회피·제척 시스템

2012대입부터는 입학사정관제가 그 질적으로 내실화와 공정성·신뢰성 확보 시스템을 강화하기 위하여 여러 가지 장치를 마련한다. 대교협 차원에서 입학사정관의 비리 등을 사전에 차단하기 위한 ‘회피·제척 시스템’을 개발하여 대학이 적용할 수 있도록 제공하는 것이 그 하나다. 회피와 제척이란 이런 개념이다.

- (회피) 수험생과 특수한 관계를 가진 입학사정관이나 교직원 등이 스스로 평가 및 관리 업무에 참여하지 않고 피하는 것.
- (제척) 수험생과 특수한 관계를 가진 입학사정관이나 교직원 등을 평가 및 관리 업무에서 배제하는 것.

입학사정관, 교수사정관, 위촉사정관, 서류담당자 등은 모두가 이 회피제척의 대상자들이며 각서를 쓰고 공정한 심사와 전형에 임하게 된다.

## 3) 서류유사도검색시스템

또한 자기소개서 및 교사 추천서 등 입학사정관 전형에서 활용되는 서류 내용의 표절 여부를 검색하기 위한 ‘서류표절검색시스템’ 또한 대교협 차원에서 공동 구축한다.

연세대학교에서 위촉받아 개발하는 이 시스템은 위 모형도에 의해 실현되며 문장 검색, 어절검색, 어휘 검색 등의 방식을 도입할 것으로 보인다.

## 4) 평가의 공정성, 내실 확보 계획

이 밖에도 대학 및 모집단위의 인재상 명확화, 다수·다단계 평가 절차의 확보, 입학사정관 윤리성 확보, 이의신청 처리 절차 등을 대학별로 마련하여 입학사정관 전형이 소수의 사정관이나 입시 관계자의 손에 의하여 좌지우지되는 것을 막도록 하고 있다.



이 밖에도 동 제도의 내실을 기하기 위하여

- 다수의 평가자에 의한 다단계 평가방식이 정착되도록 하고,
- 고교-대학간 연계를 활성화하기 위한 진로진학상담교사와의 연계·협의 활동, 학생상담 및 고교 대상 홍보, 연계 프로그램 운영도 활성화한다.
- 고교 교육과정을 충실하게 수행한 수험생들의 다양한 전형요소를 활용한 종합적 평가를 위하여 입학사정관 전형의 원서접수 일자를 수시모집 시기보다 1개월 앞당겨 8월 1일부터 원서접수가 가능하도록 하였다(2013대입은 16일부터).
- 입학사정관 전형의 평가는 고등학교 교육에 근거한 활동과 성과 중심으로 대학의 건학이념, 유형의 특징, 모집단위 특성을 고려하여 종합적으로 평가하도록 하고, 개인 활동 이력철 또는 창의적 체험활동서를 전형요소로 활용할 수 있도록 하였다.

### 5) 에듀팟 전형

2013대입에서 경희대학교는 창의적체험활동인재 전형으로 36명을 선발한다. 1단계(5배수)에서 창의적체험활동보고서/포트폴리오 100%로 선발한다. 2단계(100% 선발)는 서류(교과성적 미반영)60%, 면접 40%이다.

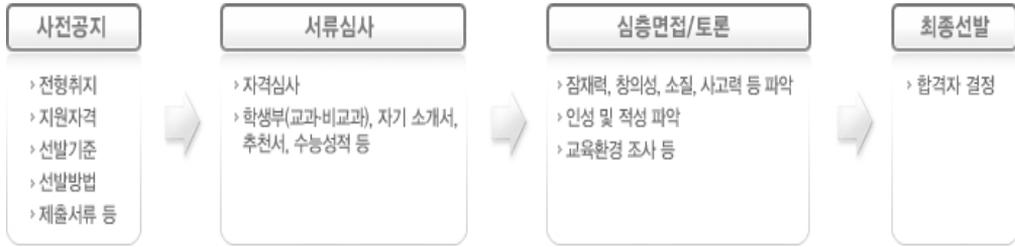
단국대학교는 학생부 비교과와 창의적 체험활동으로 1단계 70%를 반영하여 학생을 선발하는 창의인재전형을 마련하였다. 에듀팟의 "자기소개서 6개 항목"은 반드시 작성해야 합니다. 나머지 6개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동, 방과후학교 활동, 독서활동)은 3개 활동만 선택하여 반드시 작성하여야 하며, 선택한 3개 활동의 세부 활동내용은 최대 3개까지 작성할 수 있습니다. 그리고 강릉대 등에서 비교과 80%를 에듀팟으로 반영한다.

창의적체험활동은 그 기록을 창의적체험활동 종합지원시스템(에듀팟)에 학생 스스로 기록하고 교사의 승인을 얻어 대학에 제출하는 방식으로 전형에 활용된다.

## 나. 입학사정관제 개론

### 1) 새로운 대입제도

공통 전형 절차



#### • 공통 전형 요소

요소	주요내용
학생의 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인지적 특성               <ul style="list-style-type: none"> <li>-사고력: 이해력, 분석력, 논리적 사고력, 창의력, 문제해결력 등</li> <li>-적성: 관련분야에 대한 소질, 학업적성, 대학 또는 학과 수학 능력 등</li> <li>-표현력: 의사소통능력(토론/설득력) 등</li> </ul> </li> <li>• 정ylic 특성               <ul style="list-style-type: none"> <li>-인성: 자신감, 적극성, 리더십, 책임감, 목표지향성, 자기조절능력, 도덕성, 사회성 등</li> <li>-흥미: 지적호기심, 열정, 학습동기 등</li> <li>-태도: 가치관, 학습태도 등</li> </ul> </li> <li>• 잠재력, 미래 성장가능성, 학과 적응 가능성 등</li> </ul>
대학 및 모집전형에의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>건학이념 및 학과 특성에 부합하는 학생인지 여부</li> <li>리더십 전형, 사회적 배려 전형 등 모집전형에 부합하는지 여부 등</li> </ul>
교육환경	가정환경, 교육여건, 고등학교의 교육과정 및 특성 등

### 2) 6년 적자생존

교과부의 요구에 따르면 생활기록부의 담임 교사가 작성하는 종합평가는 ‘추천서’에 준하도록 작성하기를 요구한다. 입학사정관제가 강화되는 현하 담임교사는 물론 교과지도 교사와 CA지도교사, 상담교사까지 전교사가 생활기록부의 새로운 작성에 관여할 수밖에 없는 상황이 되었다.



아울러 수업 후에 진행되는 방과후학교, 수업과 수행평가의 과정과 결과, 독서활동의 학기별 내용과 소감의 기록도 모두 기록하면서 선생님들의 업무가 폭주하기 시작했고, 전 교사는 지도한 내용을 모두 생기부에 기록하는 것이 당연 시 된 것이다. 이는 전교사에 의한 1년에 네 차례의 생활기록부 작성이 상례화 된다는 것을 의미한다.

여기에 수시가 시작되면서 대학별 다양한 스쿨프로파일의 요구, 추천서, 소개서, 학업계획서, 학교 평가서, 학교입의 평가서 등을 비롯하여 입학사정관 설문지가 계속 몰려들고 있다. 입시를 담당하며 3학년을 지도하는 교사는 수업과 추천서 창작과, 소개서 쓰기 지도, 그리고 학교평가서, 스쿨프로필 작성 등 그야말로 눈 코 뜰 새 없는 한 학기를 보내야 한다.

금년 2012대입은 9월 8일부터 수시가 시작되었지만, 2012대입 수시 입학사정관제는 8월 1일부터 원서를 접수하기 시작했다. 이것은 고3 7월부터 수시 원서 작성이 시작된다는 것을 의미한다. 2013대입 입학사정관제는 8월 16일부터 접수한다.

### 3) 에듀팟과 크레존넷(창의인성교육넷)

입학사정관제가 학생과 학부모, 그리고 고교 현장과 대학의 긴밀한 관계 속에서 발전하고, 안정될 수 있는 제도라고 할 때, 대학과 학생의 중간에 선 고교 현장의 지원은 전무한 채, 폭증하는 업무로 시작도 하기 전에 과부와 정신적 피로를 가하고 있는 것이 사실이다. 현재 행정실에는 행정 보조요원이, 과학실에는 실험보조요원이 배치되어 있다. 입학사정관제의 정보수집과 대학별 맞춤 계획의 지도와 학생별 프로필 관리를 위한 학교 프로그램의 관리와 정리를 위해서는 연구부장/진학부장 지휘를 받는 입학사정관 도우미가 절실하다 하겠다. 이는 입시를 총괄하는 각급 학교 현장의 갈급한 요청이고 목소리이다.

새로 시작하는 '창의적체험활동 종합지원시스템([www.edupot.go.kr/](http://www.edupot.go.kr/))'은 학생의 학교생활을 중심으로 다양한 활동을 학생 스스로 기록하고 정리하도록 하고 있다. 자기소개서는 물론, 학교의 행사와 발표, 특별활동과 체험, 봉사는 물론 자신의 독서와 연구활동 등을 모두 스캔하거나 첨부파일로 첨부하여 올릴 수 있다. 교사는 이 내용을 수정하고 인증하는 체계이다. 그러나 학생들이 컴퓨터에 앉아 즉석에서 자기소개서를 쓰고, 체험활동을 기록하고, 행사, 독서, 봉사 등의 소감을 써 내려가기는 결코 쉽지 않다.

대학이 요구하는 내용에 따라 맞춤형으로 자신의 활동을 미리미리 보조 노트에 적어 지도교사의 확인과 검토를 받은 후에 서버에 올려야 한다. 이 작업은 분기를 나누어 연 4회 정도 정리하는 것이 중요하다.

서비스를 이용하려면 로그인이 필요합니다.

**창의적체험활동 로그인** Go

회원가입    아이디/비밀찾기

자기소개서

자유활동

동아리활동

봉사활동

진로활동

빙과추천활동

독서활동이관

포트폴리오관리

진로심리검사

상담 콜센터  
**1544-4409**  
AM 09:00 ~ PM 18:00 (평일)

방문자 수	오늘	3,524
	전체	12,813,655

[PHONE]

- [2011-07-28] 여성가족부 청소년활동진흥과 질의 ...
- [2011-07-21] 에듀넷 서비스 이용 안내
- [2011-07-06] 2011 대한민국 과학창의의 축제 ...
- [2011-06-20] 대한민국 청소년 방송단 단원 모 ...

**공금해요!** | 자주묻는 질문

**Q.** 개편된 에듀넷과 이전 에듀넷과의 다른 점은 무엇입니까?  
**Q.** 사용자별 회원가입 후 가입승인 절차는 어떻게 이루어집니까?

**에듀넷 활용 우수학교**

- 전북** 이리남성여자고등학교
- 전남** 영흥고등학교
- 경북** 유성여자고등학교
- 경남** 창원남중학교
- 제주** 제주중앙중학교
- 서울** 동일여자고등학교

뷰어(Viewer) 프로그램 수동설치 내려받기

우리사이트 미리 체험해보기! GO



**창의·인성 교육넷**

교과 활동	창의적 체험활동	교육기부	커뮤니티	사이트 안내
-------	----------	------	------	--------

**중학교**

군민의 날 및 대...  
영역 **지음**  
장소합천공설운동... (협의)  
날짜 ~

**고등학교**

합천문화예술촌을...  
영역 **지음**  
장소합천문화예술촌 (협의)  
날짜 ~

**여산 향교** **무료**  
영역 **지음**  
장소익산시 여산면... (협의)  
날짜이월01일 ~ 12월31일

**이병기 생가** **무료**  
영역 **지음**  
장소익산시 여산면... (협의)  
날짜이월01일 ~ 12월31일

**창의·인성 NEWS** + more

- 과학을 듣는 일은 세계를 듣는다 2011.12.0
- STEAM은 혁신적인 프로그램입니다 2011.12.0
- 공부기쁨겁다. 행복한 창의적인.. 2011.12.0

**창세활동추기** + more

- 로봇으로 공룡을 만들어요 사하초... 2011.12.0
- [대구수목원 국화축제] 2011/11/13... 2011.11.1
- LED로 만든 도깨비 방망이 사하초... 2011.11.1

**공지사항** + more

- 제3기 창의 인성교육건설턴트 양... 2011.11.2
- 창의체험 페스티벌 분실을 안내 2011.11.2
- [2011년도 창의·인성 교과연구회 ... 2011.11.1

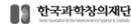
**알려드립니다**

과학 퀴즈쇼에 도전하십시오

www.education.net

창의적 체험활동이란?  
CRM 등록방법 안내

CRM 이용방법 안내  
교육기부 참여신청 안내



교과 활동	창의적 체험활동	교육기부	커뮤니티	사이트 안내
-------	----------	------	------	--------

창의체험자원지도(CRM)    자원    프로그램    주제    창의적 체험활동

\* 각 검색 조건을 1개 이상 선택 하시면 검색결과가 나타납니다.

**대상** >

전체

유치원

초등학교

중학교

고등학교

**영역** >

전체

자율

동아리

봉사

진로

**활동** >

전체

교내

교외

- 검색결과 보기

1208 개    시/도    구/군    내용영역    자원유형    주제    10 개

자원	위치	대상	영역	주제	유형	프로그램
교외 <b>자원</b> 부산슈스호텔 아르 피나 <b>스크립트</b>	부산 해운대구		자율 진로		체험시설 제공	<b>프로그램</b> 리더십 교실 <b>스크립트</b>
교외 <b>자원</b> 사상구 청소년수련관 <b>스크립트</b>	부산 사상구		진로	녹색성장교육	체험시설 응용	<b>프로그램</b> 꿈은 이루어진다 <b>스크립트</b>
교외 <b>자원</b> 사상구 청소년수련관 <b>스크립트</b>	부산 사상구	유 초 중 고	자율 동아리 진로	녹색성장교육	체험시설 제공	<b>프로그램</b> 청소년수련활동프로그램 <b>스크립트</b>
교외 <b>자원</b> 기장문화예절학교 <b>스크립트</b>	부산 기장군		자율 동아리 진로		체험시설 제공	<b>프로그램</b> 천연염색-쪽염색 <b>스크립트</b>
교외 <b>자원</b> 대한체육회 태백선수촌 <b>스크립트</b>	강원 태백시		자율 진로		체험시설 응용	<b>프로그램</b> 자랑스러운 대한의 꿈 나무들을 찾아서! <b>스크립트</b>

완료    인터넷    100%

창의체험자원지도(CRM) '고등학교-진로-교외'를 클릭한 경우

창의적 체험활동

창의체험자원지도(CRM)

자원 ▾

프로그램

- 대상

- 영역

- 과목

- 날짜

주제

- 과학기술교육(STEAM)

- 예술교육

- 민주시민교육

- 녹색성장교육

창의적 체험활동 ▾

- 창의적 체험활동 모델

- 창의적 체험활동 안내

최신 업데이트 프로그램



주니어닥터

• 대상 : 초·중  
• 기간 : 2011.08.01~



○ 자원

Home > 창의적

STEP 1 지역선택



STEP 2 자원형태 선택

<input checked="" type="checkbox"/> 전체	<input checked="" type="checkbox"/> 전시공연시설	<input checked="" type="checkbox"/> 행정의료복지사
<input checked="" type="checkbox"/> 기업·산업체	<input checked="" type="checkbox"/> 자연	<input checked="" type="checkbox"/> 연구시설
<input checked="" type="checkbox"/> 체험시설	<input checked="" type="checkbox"/> 단체 및 전문가	<input checked="" type="checkbox"/> 문화재
<input checked="" type="checkbox"/> 기타		

자원 검색

○ 검색결과

10개 | 20개 | 50개

번호	지역	자원형태	자원명	등
34	충북 > 충주시	연구시설	충주대학교 입학사정관실 멀리보는 청소년을 위한 개방전...	
33	충북 > 충주시	행정의료복지시설	수안보 하수 종말 처리장	
32	충북 > 충주시	연구시설	국립산림품종관리센터	
31	충북 > 충주시	전시공연시설	중앙중학교 과학관	
30	충북 > 충주시	체험시설	산마루 농원	
29	충북 > 충주시	행정의료복지시설	충주 단월 정수장	
28	충북 > 충주시	문화재	누암리 고분군	
27	충북 > 충주시	체험시설	충주민속공예마을	
26	충북 > 충주시	체험시설	충주목계문화역사마을(목계별신제)	
25	충북 > 충주시	자연	하늘재 역사생태관찰로	

전체

◀ ▶ 1 2 3 4 ▶ ▶



#### 4) 내신 성적 - 학사정관제의 기본

대학에서 입학사정관 전형 도입 계획을 발표하면서 교과외활동이나 잠재력, 리더십, 인성, 봉사활동, 자기주도성 등을 부각시킨 탓에 입학사정관 전형은 성적과 관계없이 합격할 수 있다는 오해가 있다. 그러나 이는 잘못된 것이다.

입학사정관 전형에서 교과 성적은 기본이다. 다만 입학사정관 전형은 성적의 결과뿐 아니라 학업 성취 과정, 그리고 성적의 ‘커트레인지’ 개념이 아닌, ‘커트라인’ 개념으로 변화하고 있다는 것이다. 특히 단계별 전형에서는 학생부 성적만을 반영하거나 학생부와 서류를 함께 활용하여 2단계 전형 인원을 선발한다. 따라서 첫 번째 관문에 해당되는 교과 성적을 무시할 순 없다. 그 대표적이 예가 연세대학교 학생부우수자 전형 550명 선발이다. 이 전형은 응시한 학생 중 내신 성적순으로 3배수를 선발한다. 그중 우선선발로 50% 선발하고 나머지는 면접을 포함하여 선발한다. 물론 수능 최저학력등급 2등급 3개를 요구하고 있다.

2013대입 입학사정관제는 교과성적 1단계 3~5배수가 대부분이다. 일괄합산 전형을 실시하는 대학은 서울대, 성균관대, 서강대, 서울시립대, 경희대, 한국외대 등이고 대부분 단계별 전형으로 내신을 우선 커트한다.

#### 5) 모집단위 - 열정과 잠재력

구 분	지원자 주요특징	심사자 평가부분
국문학과(A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>2009년 문학잡지 등단, 시집출간, 인터뷰 등 활동 다수</li> <li>국어 관련 교과 성적 낮음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 최근(2009년) 편중된 성취로 꾸준한 열정으로 보기 어려움</li> </ul>
기계공학부(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>교외 과학대회 수상 경력 다수</li> <li>교내 수상 경력 및 활동 미비</li> <li>과학, 수학 관련 교과 성적 낮음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지나친 교외 활동으로 교고 생활에 충실하지 못함</li> <li>▶ 전공 관련 기초학업능력 부족</li> </ul>
사회과학부(C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>필리핀, 캄보디아 등 다수의 해외봉사활동</li> <li>500시간 이상의 봉사활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 봉사 활동 외 성취 활동 미비</li> <li>▶ 전공 관련성이 떨어지며, 뚜렷한 목표의식 부족</li> </ul>
경영학부(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>최상위권 교과성적 (1~2등급)</li> <li>지원 학과 관련 활동 없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초학업능력은 뛰어나나 전공에 대한 열정 및 계획 미비</li> </ul>

※ 단순히 해외봉사활동이 많다거나, 학교 생활은 배제된 채 교외 수상만 많다거나, 최근 1년 동안 많은 경력이 쌓이는 등의 요식적인 행위는 아무런 강점이 되지 못한다.

관련영역	각종 추천 및 생기부 기록의 면접 후 평가
학업역량	'언어생활에서 어법과 문법 구사가 정확하고 바르다'고 하였는데, 면접 시 상황에 맞지 않는 어휘를 선택하고, 불안정한 태도를 보이며, 고교 추천에 적합하지 않다고 2명의 면접 평가자가 공통적으로 판단. ☞ 다르다/틀리다, 역할/역할, 풍지박산/풍비박산, 독거노인/독고노인
품성역량	'사회의 소외된 계층과 대화하고 같이 행동하며 더불어 살아가는 삶을 배워나간다.'고 하였으나 면접 확인 및 생활기록부 '봉사활동'을 보면 그와 관련된 시간은 총 4시간에 불과함
담임 종합의견	'봉사정신이 매우 강하다'고 하였으나, 뒷받침할 교내외 봉사활동의 양과 질이 매우 부족함
교장 종합의견	'입학할 품성과 자질을 충분히 갖추었다고 판단하여 추천'이라고 하였으나, 면접 시 매우 산만하고 부적절한 언행으로 대인관계에서 심각한 의사소통 문제점이 발견되어 자질이 부족하다고 2명의 면접관이 공통적으로 판단.
면접 평가자의 종합의견	종합적으로, 추천서의 내용과 실제 지원자의 면접 언행이 매우 상이하여, 2명의 면접 평가자 모두 공통적으로 향후 해당고교의 추천서는 그 진위 여부를 지원자 면접 시 상세히 확인할 필요가 있음

## 6) 소위 정성적 평가들

사정관계가 추구하는 인성, 잠재력, 창의력 등의 평가 요소는 그 객관적 지표의 확보가 아주 어렵다. 대학마다 또는 대학교협이나 교과부 차원에서 그 평가 방식과 모형을 개발해야 할 것이다. 그리고 대학은 학생이 제출한 자기소개서, 학업계획서, 그리고 추천서 등에 나타난 요소와 경험과 평가에 의지하여 정성적 평가를 실시한다면 반드시 사실을 확인하여 그 진위성을 검증해야 하는데, 수십대 일의 경쟁을 보이는 현실에서 그것은 사실상 불가능하다. 1차 통과 수험생을 상대로 1박 2일 집단 토론과 면접을 통하여 사회성과 리더십, 그리고 배경지식과 절제력을 확인한다는 것은 매우 바람직하다 하겠다.

- 한양대에서 말하는 루브릭 평가

모든 발표자와 청취자, 그리고 대화가 진행되는 현장의 평가지표를 만들어 사정관들이 지표화된 항목을 평가하는 방식인데, 수험생은 그 지표를 가정하여 발표하기, 토론하기 등에서 모니터링을 통한 자기 연습을 충분히 해야 할 것이다.

- 연세대의 자랑스런 경험쓰기

자신에게 가장 중요하다고 생각되는 개인적 자질(성격 또는 재능 등)에 대해 설명하



고 그것 때문에 지원자 자신이 가장 자랑스러웠던 경험에 대해 기술하는 자기소개서 내용이다. 자신의 자랑스러웠던 경험은 자기주도적 학업성취의 가슴벅찬 성취감, 스스로 배우고 감동하는 봉사활동, 전국을 제패하는 수상경력, 나만의 장기와 경쟁력 있는 특기, 예능, 저술, 리더십 등 경험에서 우리나라 내용을 기술할 수 있다.

- 경희대에 개발한 5개 단어로 자기를 표현하기

이 평가 방식도 아주 좋은 창의성 평가지표다. 소위 다이버전스 테스트의 일환으로 어느 대학이나 활용할 수 있는 잠재력과 창의성 테스트활용의 문항이 될 수 있다. 돈-벤츠-빌딩-건강-미녀라고 쓴 학생과 기부-연구-미래-사랑-가정이라고 쓴 학생은 그 가치관과 잠재적 심리가 상당히 다른 차원의 것이라 하겠다. 물론 사정관 면접에서 그에 대한 설명을 요구한다.

- 성균관대 - ‘단어’ 로 자기를 대변하기

‘본인을 가장 잘 대변할 수 있는 ‘단어’ 와 그것을 선택하게 된 이유를 구체적인 사례를 들어 기술하십시오.’ 라는 활동기록보고서의 자기추천 전형 선택 문항은 자못 철학적이다. 뷔퐁은 ‘문장(단어)은 곧 인격이다’ 라고 했다.

- 2012 카이스트 추천서

※ 지원자의 특성을 가장 잘 표현할 수 있는 핵심어 3개를 나열하여 주십시오.		
①	②	③

- 고려대/포항공대/숙명여대/한국외대의 자서전 쓰기

이도 아주 새로운 테스트 지표라 할 수 있다. 50년 후에 400쪽 분량의 자서전을 출판할 때 100쪽쯤에 들어갈 내용을 구체적으로 기술하라고 했다. 400자 에세이논술 방식이라 할 수 있다. 굳이 논술이라는 말을 넣은 것은 글자수가 400자라는 것과 70의 나이에 100쪽이라는 공간을 계산해 넣고 써야 하기 때문이다. 자서전이 일대기 형식으로 진행된다면 100쪽 언저리에는 고교시절과 대학시절이 언급될 수 있다. 결국 고교시절의 중요 사건과 추억, 대학생이 되어 꿈꾸는 열정과 노력을 구체적으로 진술하라는 이야기이다. 포항공대, 숙명여대의 20년 후 사회생활, 자신의 모습 쓰기도 유사한 발상의 테스트라 할 수 있다. 외대의 10년 후 자기 모습을 상상하고 그것을 성

취하기 위해 어떤 노력이 필요한지 기술하기도 유사한 발상이다. 위 예는 반드시 해당 연령의 역할 모델(롤 모델)을 염두에 두고 써보고, 닦아보려 노력하고 모델의 삶을 분석하고 해당 연배에 무엇을 했는지 반드시 분석해 보아야 한다. 국내인, 국외인을 동시에 비교하는 것도 아주 좋은 방식이다. 안철수 박사 현 00세, 박영석 대장 현 00세, 이어령 교수 현 00세, 빌게이츠 00세, 영화배우, 과학자, 문학가, 운동선수 등을 분석하는 작업이 사전에 충분히 이루어져야 한다.

- 고려대의 다른 의견 이해하고 설득한 경험쓰기

구체적인 경험을 들어 친구, 선생님, 부모님 등과 의견이 다를 때 그 의견을 어떻게 이해하고 다른 사람을 설득하였는지 구체적인 경험을 들어, 상황과 과정, 그리고 결과를 400자 이내로 설명하기를 주문했다. 하루에도 수차례 마주치는 이견의 충돌과 대립을 얼마나 슬기롭게 설득했으며, 자신의 오해, 고티와 경험부족을 어떻게 받아들였는지 구체적 경험을 요구하고 있다. 인생은 억울하게 자신이 범인이 되거나 밀고자가 되거나 또는 정보를 빼다 파는 스파이로 오해 받을 수도 있다. 상대방은 진실을 알고도 적반하장의 억지를 쓰기도 하고, 나를 곤란에 빠뜨리려는 의도로 억지를 펴기도 한다.

삶의 깊이를 묻는 문제라고나 할까, 진정성 있는 인간관계를 물을 수도 있고, 지혜로운 처신과 인격적 소통을 요구하는 문제라고 볼 수도 있다. 시적 정의(poetic justice)라는 말도 있듯이 삶은 교과서의 가르침대로 내 앞에 펼쳐지지 않는다. 고3의 수 많은 인생에는 나뉠의 삶의 무게가 무게 마련이다.

- 고려대의 자신의 행동 혹은 태도의 유형 쓰기

학업 수행과 교우관계에서 스스로 평가하여 기술하도록 하고 있다. 이 문항을 비롯한 위 두 문항은 고교생이 집단내의 삶과 외의 삶의 진정성을 돌아보게 하고 그 무게를 평가하고자 하는 진지함이 돋보인다.

- 한국외국어대학의 자신의 경쟁력에 대해 기술하기

외국어 이외의 자신의 경쟁력에 대해 400자 이내로 기술하기이다. 신언서판(身言書判)이란 옛말도 있다. 건강하고 민첩하며 잘 발달한 신체와 운동신경은 정말 경쟁력 있는 자산이다. 말하기 - 좀 더 자세하게 말하면 설득하기와 발표의 기술이다. 소통 능력이 중요한 이 시대의 화술과 유머 감각이 들어갈 것이다. 글쓰기는 논리력과 정확한 나를 표현하는 핵심이 되었다. 학생들의 다양한 국제적 경쟁력, 문화적 경쟁력, 신



체적, 지적, 예능과 타고난 다양성을 논리적으로 진술할 수 있다.

- 서강대 선·효행 또는 모범활동을 기술하기

최근 1-2년 사이에 한 선·효행 또는 모범활동을 기술하고 사회와 이웃을 바라보는 시각이 달라진 점을 기술하라는 서강대의 지표는 고무적이다. 청소년들의 의협심과 선·효행을 일깨우는 인성의 평가지표로 백 마디의 윤리 교과서보다 의미하는 바가 크다고 하겠다. 선효행이란 모범활동이 어디 머리로만 할 수 있는 것인가? 동경에서 슬취한 일본인을 구하고 죽은 고 이수현의 의로움은 어디서 나온 것일까? 일본은 왜 그토록 이수현 추모에 열광하는가?

### 7) 창의성 - 분석 테스트 유형들

- 그룹토론 : 이미 많은 대학이 실시하고 있다. 건국대는 1박 2일 테스트를 하고 있으며 이 그룹토론의 역량을 키우는 방식은 독서, 논술과 토론 수업 방식을 동시에 진행해야 한다.

- 실험 후 보고서 작성 : 물리학적 실험뿐 사회, 심리 등 각종 인풋과 아웃풋의 상황 실험을 통하여 수험생의 분석력과 잠재력, 배경지식과 문제해결력을 테스트할 수 있다.

- 시청각 자료 제공 후 전공별 주제탐색 : 이미 아주대학에서 수시 전공테스트를 위해 실시한 방식이다. 학생의 창의력과 문제해결력을 테스트할 방식으로 동시에 다중에게 실시할 수 있는 방식이다.

- 영화감상 후 창의적 제안서 작성 ; 영화라는 형식이 아니라 해도 전공분야별 문제를 제시하는 다양한 매체가 등장할 수 있다. 전공관련 지식과 관심도를 볼 수 있을 것이다.

- 별거벗은 임금님...다음의 짧은 글을 읽고 그 뒤에 이어질 이야기를 자신만의 상상력과 심미안으로 새로이 만들어 주십시오. (700자 이내)

- “첫 단추를 잘못 끼웠다.” 라는 말을 보며 생각나는 단어 5개 이상을 나열하고 이에 대해 기술하십시오.

- 2040년에 세종대왕과 외계인이 만나는 상황을 가정하고 이들이 할 대화에 대해 기술하십시오.

꿈·생각 그려내는 데 성공 -사람의 꿈이나 공상을 영상으로 옮길 수 있는 기술이 일본에서 개발됐다.

이 기술은 신체장애 등으로 의사소통을 하지 못하는 장애인이나 고령자들에게 의사표현의 수단을 제공하고, 나아가 꿈 속의 장면 등을 영상화할 수 있을 것으로 기대되고 있다. 사람의 시각으로 본 다양한 글자와 그림을 그려내는 기술이 개발된 것은 처음이다. 이 연구 결과는 미국 신경학전문지인 '뉴런' 11일자에 게재됐다.

- 이 방에 보이는 물건을 예로 들어 그 장단점을 말하고, 개선점도 말해 보시오.
- 강의 청취 후 제시되는 내용에 대하여 리포트를 제출하시오.

### 8) 의사소통 - 최종 통과 의 보루

위의 기록의 진정성과 자발성 외에 비교과로 중요한 것은 생활기록부에 기록되지도 않은 채 대학측의 핵심 요구사항인 ‘의사 소통 능력’이다. 이는 1차를 통과한 학생들만의 진검 승부를 벌이는 도구며, 수험생의 배경지식(schema)과 인격(character)을 한꺼번에 쏟아 놓는 최후의 코스이기도 하다. 대부분 대학의 평가지표인 루브릭에는 의사소통 능력이 자리하고 있다.

구분	평가 항목	평가불가	매우 부진	부진	보통	우수 (상위5-10%)	매우 우수 (상위1-5%)	매우 탁월 (상위1%이내)
학교 생활 태도	수업시간의 학습태도	<input type="radio"/>						
	동료학생들과의 관계	<input type="radio"/>						
	교사에 대한 태도	<input type="radio"/>						
	교내활동 참여	<input type="radio"/>						
개인적 자질	독창적 사고력	<input type="radio"/>						
	논리적 사고력	<input type="radio"/>						
	도전 정신	<input type="radio"/>						
	리더십	<input type="radio"/>						
	책임감	<input type="radio"/>						
	의사소통 능력	<input type="radio"/>						
사회봉사활동 참여	<input type="radio"/>							

2012대입 연세대학교 추천서

자기 발표하기, 토론하기, 면접 등이 여기에 해당한다 할 수 있는데, 이때의 모든



상황은 사정관은 루브릭 평가지를 만들어 모든 상황을 체크한다는 점이 중요하다. 그리고 발표와 토론·면접의 중요 가치는 질서와 절제감이다. 흔히 사정관을 의식하며 과도한 몸동작을 쓰거나, 빈번하게 발언한다거나, 걱정적 언어 등이 드러난다면 발언의 내용과 깊이와 관계없이 탈락하게 마련이다. 토론은 상호 존중과 배려와 질서 속에서 만 꽃피우는 것임을 염두에 두어야 한다.

아래의 루브릭은 말하기의 기본이 되는 것들이다.

순	구분	말하기의 평가 항목	점수				
1	전달력	주장이 분명하고 충분한 예를 들어 발표한다	5	4	3	2	1
2		자신의 독서와 지식으로 축적된 이야기를 하고 있다	5	4	3	2	1
3		감정적 태도 없이 절제와 균형감이 있다	5	4	3	2	1
4		목표와 진로의 진실함이 우러나고 있다	5	4	3	2	1
5		청자를 배려하며 이야기 하고 있다	5	4	3	2	1
6	유창성	과장된 제스처어나 강요된 태도가 없다	5	4	3	2	1
7		발음이 명쾌하고 서술의 맺음이 분명하다	5	4	3	2	1
8		논리적 전달로 맺고 끊음이 분명하다	5	4	3	2	1
9		유머가 있고, 명언의 인용을 하고 있다	5	4	3	2	1
10	어휘력	주제에 걸맞은 고급어휘를 쓰고 있다	5	4	3	2	1
11		한자성어나 관용어의 사용이 적합하다	5	4	3	2	1
12		비속어나 은어를 무심코 사용한다	5	4	3	2	1
13		외래어는 적합하게 사용하고 뜻을 분명하게 알고 있다	5	4	3	2	1
14	질	충분히 독창적이며 압도적이다	5	4	3	2	1
15		주제에 매우 알맞은 것이다	5	4	3	2	1
16		여러 사람에게 유익하고 공감적이다	5	4	3	2	1
17		다양한 분야를 아우르고 있다	5	4	3	2	1
18	청중	호의적이며 민감하게 반응한다	5	4	3	2	1
19		다양한 질문에 적절한 대답을 하였다	5	4	3	2	1
20		우발적 태도에 능숙하게 대처했다	5	4	3	2	1
21		정중하고 친절한 태도가 상호간 오고갔다	5	4	3	2	1

순	듣기의 루브릭 평가 항목	점수				
1	토론에 적극적인 태도로 참여하였다.(눈의 마주침, 의아, 안타까움 등의 표현)	5	4	3	2	1

2	토론 중에 주제를 이해하고 있음을 암시했다. (고개를 끄덕, 메모와 반론)	5	4	3	2	1
3	토론의 방향성을 바로잡았다.(발언의 논거, 예시)	5	4	3	2	1
4	토론 관련된 질문을 하였다.	5	4	3	2	1
5	토론 주제에 적절한 반응을 하였다.(미소, 끄덕임, 고갯짓...)	5	4	3	2	1
6	찬성 또는 반대의 의사 표시를 분명히 하였다.	5	4	3	2	1
7	동료의 이야기를 바꿔 하였다.(동일한 뜻을 다른 표현으로)	5	4	3	2	1
8	동료의 의견에 대해 자신의 의견을 보충하였다.	5	4	3	2	1
9	비판을 긍정적으로 수용한다.	5	4	3	2	1
10	칭찬의 발언에 감사를 표한다.	5	4	3	2	1

### 행동형(Behavior-based)질문

과거의 행동에 대하여 구체적으로 물어보고 행동 속에 나타난 특성 즉 행동패턴을 분석하여 적합한 인재인지를 판단합니다. 가장 타당도가 높게 나타난다. 전공적성을 파악하기에 적합한 질문이다. 행동형 면접 질문은 3단계 이상 심화되어 제공한다. STAR라는 단계를 따라 이루어지는 데, 이것은 Situation(상황), Task(과제), Action(행동), Result(결과)를 말한다.

### 행동형(Behavior-based)질문

구분	질문 예	응답 예
상황 (S)	지금까지 어떤 그룹을 주도적으로 이끌어본 적이 있습니까?	고등학교 2학년때 사진동아리를 만들어서 회장을 맡은 적이 있습니다.
과제 (T)	그 동아리에는 어떤 사람들이 모였고, 어떤 목표를 가지고 모였습니까?	사진촬영에 관심이 있는 사람들 중에서 사진실력을 심사해서 뽑았습니다.
	누가 심사를 했습니까?	지도를 맡은 OOO선생님과 제가 심사를 했습니다.
행동 (A)	그 그룹을 어떤 방침으로 이끌었습니까?	저는 회원들의 참여를 끌어내기 위해서 사진 정기 콘테스트도 열었습니다.
결과 (R)	회원들의 반응은 어떠했습니까?	회원들의 호응이 좋아서 20명이던 회원이 1년 만에 40명으로 늘어났습니다.



**열정에 관한 행동형(STAR) 질문형태**

구분	질문 예	응답 예
상황	일반적으로 다른 사람들은 하지 않는 것을 적극적으로 해본 경험이 있습니까?	예, 있습니다. 안산시에서 운영하는 공부방이 있는데 방학 때마다 거기서 학생들을 지도한 적이 있습니다.
과제	어떤 학생들에게 무엇을 지도했습니까?	그곳에 오는 학생들은 가정형편이 어려운 학생들이었습니다. 그래서 저는 지도하는 선생님을 도와서, 5명의 초등학생을 맡아 산수공부를 도와주었습니다.
행동	어떻게 도와주었습니까?	학생들이 스스로 문제를 풀 수 있도록 도와주고, 잘하면 칭찬을 하면서 동기를 부여했습니다.
결과	결과는 어땠습니까?	그 아이들에게는 물론 많은 도움이 되었고, 저도 기초를 다시 다질 수 있는 좋은 기회였습니다. 결국 그 시간 낭비가 아니었습니다.

**강점에 관한 행동형(STAR) 질문형태**

구분	질문 예	응답 예
상황	자신의 가장 두드러진 강점을 든다면 어떤 것이 있습니까?	저의 가장 두드러진 강점은 도전근성입니다.
과제	어떤 것에 도전해 보았는지 예를 들어 보세요	저는 주로 자격증에 도전하는 것을 좋아합니다. 그래서 지금까지 OO기기 O급 자격증 등 O가지 자격증을 취득했습니다.
	어떤 계획을 가지고 자격증을 취득했습니까?	저는 단지 그 분야의 공부가 재미있어서 공부를 하다보니 자격증을 따게 되었습니다.
	어떤 과목이 가장 어려웠습니까?	OO설계 부분이 가장 어렵게 느껴졌습니다.
행동	어떻게 준비하고 공부했습니까?	저는 학교 공부와 병행해서 이런 자격증을 모두 취득했습니다.
결과	도전해서 실패한 적도 있습니까?	2008년도에 OO자격증은 도전했지만 실패했습니다. 그러나 그 과정에서 많은 것을 배웠습니다.

### 면접 형태별 평가요소

구분	유형	창조성	리더십	열정	흥미도	배려심	논리성	정직성
질문 응답형	지식형							
	의견형							
시뮬레 이션형	행동형							
	토의면접							
	발표면접							

※ 평가등급: A(최상), B(상), C(중), D(하) 유상준, 조경호

## ● VII 자기주도성과 관련한 고교현장의 접근

### 가. 학교에서의 입학사정관제 준비

- 진로교육의 확실한 시행

입학사정관제가 강조하는 것은 모집단위와 관련한 진로의 꿈이 얼마나 체계적으로 영글었는가에 있다. 대학에 입학한 후 방황하는 많은 학생들은 진로의 비전이 없이 대학을 들어왔기 때문이라고 할 수 있다. 다음의 사이트를 통해 진로, 계열적합도, 학과 검사 등을 받을 수 있다. 서울대학교에서 발명특허를 획득한 검사지를 사용하여 검사하는 것도 한 방법이다.

서울교육청 진학진로정보센터	www.jinhak.or.kr	무료	3111-2600
한국고용정보원	www.work.go.kr	무료	2629-7000
한국직업능력개발원	www.careernet.re.kr	무료	3485-5000
한국청소년상담원	www.kyci.or.kr	무료	730-2000
대한사립 중고등학교장회	www.sahack.or.kr	유료	739-5526
한국가이드스	www.guidance.co.kr	유료	581-5651
한국심리검사연구소	www.kpti.com	유료	484-0990
한국행동과학연구소	www.kibs.re.kr		562-5960
직업 길라잡이	www.vcpkorea.com		
잡코리아	www.jobkorea.co.kr		



종류	검사명	사이트주소
적성검사	직업적성검사	career.re.kr
	홀랜드직업탐색검사 고3용 적성탐색검사	guidance.co.kr
	대학전공선택검사	edutopia.com
	진로탐색검사	
흥미검사	직업흥미검사	career.re.kr
	청소년직업흥미검사	work.go.kr
가치관검사	직업가치관검사	career.re.kr
	가치관검사	edutopia.com
성숙도검사	진로성숙도검사	career.re.kr
	진로발달검사	guidance.co.kr
	진로의식발달검사	edutopia.com

사이트명	사이트주소	특징
진로진학정보센터	www.jinhak.or.kr	진학자료, 진학진로상담실, 진로심리검사
커리어넷	www.careernet.re.kr	진로심리검사, 학과정보, 직업정보
한국직업정보시스템	know.work.go.kr	학과정보, 직업정보
청소년워크넷	youth.work.go.kr	진로심리검사, 진로교육자료
한국대학교육협의회	www.kcue.or.kr	대학진학정보센터, 입학사정관제, 대학평가정보, 입학상식
한국전문대학교육협의회	www.kcce.or.kr	입학정보센터, 입학사정관제
대학알리미	www.academyinfo.go.kr	학생, 교육/연구성과, 대학재정/교육비, 교육여건, 대학운영, 주요지표, 대학경쟁력
대학특성화알리미	www.hiedumap.go.kr	분야별/대학별/학과별 특성화 관련 정보
한국청소년상담원	www.kyci.or.kr	심리상담실, 청소년/부모/전문가코너
창의적 체험활동 종합지원시스템	www.edupot.go.kr	자기소개서, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동, 방과후학교활동, 독서활동, 포트폴리오관리, 진로심리검사, 학부모승인
청소년자원봉사	www.dovol.net	자원봉사신청

- 학교생활기록부의 창의적·정성적·주체적 작성

생활기록부는 담임교사, 상담교사, CA담당교사 및 교과지도 교사의 종합 기록물이다. 이 기록은 피상적 언급을 지양하고 학생에 대한 애정과 신뢰와 정확한 관찰을 바탕으로 기록되어야 한다.

기록을 갑자기 확대하기 위한 것은 자칫 소설쓰기가 된다. 평소의 메모와 계획있는 다면평가와 활동의 평가 등이 평소 준비되어야 할 것이다.

### 학교생활기록부 기재

- 가. 인적사항-성별,주민번호,사진만
- 나. 학적사항
- 다. 출결사항
- 라. 수상경력
- 마. 진로진학상황[진로희망]-1,2학년
- 바. 자격증 및 인증 취득상황

경제이해력검증시험 (TESAT)	S·1·2·3급	한국경제신문사	10.11.10~13.11.09
경제경영이해력인증시험 매경TEST	최우수, 우수	매일경제신문사	10.12.22~13.12.21
국어능력인증시험	1·2·3·4·5급	(재)한국언어문화연구원	11.10.8-13.10.07 (09.10.08 ~ 11.10.7)
KBS한국어능력검정	1,2+,2-,3+,3-,4+급	KBS한국방송공사(?)	11.01.23 ~ 13.01.22(09.01.23 ~ 11.01.22)

- 사. 재량활동('창의적 체험활동'으로)
- 아. 특별활동상황 ('창의적 체험활동'으로)
- 자. 교외체험 학습상황
- 차. 교과학습 발달상황(5,000자)
- 카. 독서활동상황(2,500자)-1,2학년
- 타. 행동특성 및 종합의견(2,600자)-1,2학년

창의적 체험활동 종합지원 시스템의 연중 기록

- 다양한 포트폴리오 제작을 지원하여, 입학사정 자료로 활용 가능하도록 구성하고



학교생활기록부(NEIS)와 연계

영역	성격	세부활동 내용	
자율 활동	학급이나 학교 구성원의 자발적 이고 자율적인 참여를 중시하는 활동	적응활동	입학, 진급, 전학, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행, 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담활동 등
		자치활동	학급회, 학생회 협의활동, 모의 의회, 토론회 등
		행사활동	시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 학생건강체력평가, 체육대회, 수련활동, 현장학습, 수학여행, 문화답사, 국토순례등
		창의적특색활동	학생·학급·학년·학교·지역특색활동 학교전통수립·계승활동 등
동아리 활동	학생들의 공통의 관심사와 동일한 취미, 특기, 재능, 취미 등을 지닌 학생들이 함께 모여서 자발적인 참여와 운영으로 자신들의 능력을 창의적으로 표출해 내는 것을 주 활동으로 하는 집단 활동	학술활동	외국어회화, 과학탐구, 사회조사, 컴퓨터, 인터넷, 신문활용, 발명, 다문화탐구
		문화예술활동	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술, 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라, 연극, 영화, 방송 등
		스포츠활동	구기, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이팅, 하이킹, 야영, 민속놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등
		실습노작활동	요리, 수예, 꽃꽂이, 조경, 사육, 재배, 설계, 목공, 로봇제작 등
		청소년단체활동	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년 적십자, 우주소년단, 해양소년단 등
봉사 활동	어떤 대가를 목적으로 하는 활동이 아니라, 자발적인 의도에서 개인이나 단체로 다른 사람을 돕거나 사회에 기여하는 무보수의 지속적인 활동으로 인간의 존엄성에 대한 인식뿐만 아니라, 더불어 사는 사회의 이해, 협동 의식의 고취 등 다양한 의미를 부여할 수 있는 활동	교내봉사활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
		지역사회봉사활동	복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기, 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문 활동, 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등
		자연환경보호활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화, 공공시설물, 문화재 보호 등
		캠페인활동	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견극복 등
진로 활동	개인이 자신의 진로를 계획하고 그 진로에 대한 준비를 하며, 적절한 시기에 진로를 선택하고, 선택한 진로에 대해 잘 적응하고 발전할 수 있도록 도와주는 활동	자기이해활동	자기 이해 및 심성 계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
		진로정보탐색활동	학업 정보 탐색, 입시정보 탐색, 학교 정보탐색, 학교 방문, 직업 정보 탐색, 자격 및 면허 제도 탐색, 직장 방문, 직업 훈련, 취업 등
		진로계획활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등
		진로체험활동	학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험 활동 등

▶ **창의적 체험활동상황**

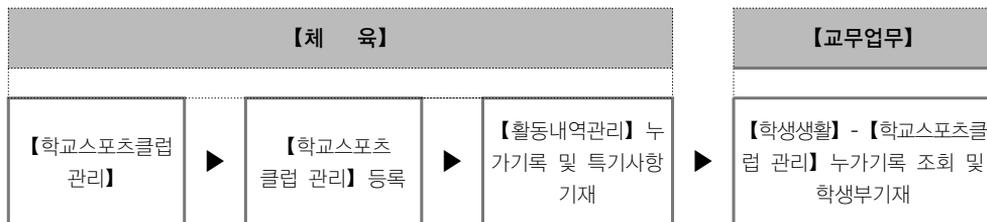
- 동아리활동(교육과정상)은 학생들의 공통의 관심사와 동일한 취미, 특기, 재능, 취미 등을 지닌 학생들이 함께 모여서 자발적인 참여와 운영으로 자신들의 능력을 창의적으로 표출해 내는 것을 주 활동으로 하는 집단 활동임
  - 동아리활동 영역은 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰, 포트폴리오 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동실적 등을 구체적으로 입력함
  - 정규교육과정에 계획된 동아리활동의 일환으로 조직된 학교스포츠클럽은 동아리활동영역에 활동한 내용 및 시간을 누가 기록하며, 교육과정 이외에 별도의 학교스포츠클럽에 가입하여 활동한 내용은 ‘특기사항’ 란에 입력함
    - 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽 활동은 연중 활동계획서, 대회출전 계획서 등을 사전에 동아리 담당교사에게 제출하여 학교장의 승인을 받은 후 실시하고, 결과는 대회별, 월별, 학기별 등 증빙자료와 함께 결과보고서를 제출함
    - 학교스포츠클럽 활동내용은 학생이 에듀팟(창의적 체험활동 종합지원시스템)에 입력한 내용(팀에서의 역할, 포지션, 대회출전 경력 등)을 참조하여 ‘특기사항’ 란에 입력함
- ※ 학교스포츠클럽 활동을 제외한 정규교육과정 이외의 학생 자율 동아리활동 내용을 입력하지 않음

**학교생활기록부(학교스포츠클럽) 기재 방법 안내**

※ 제7차, 2007년 개정 교육과정 적용학년은 특별활동 개발활동란에 기재

2011학년도는 중학교, 고등학교만 적용

- 학교스포츠클럽활동 누가기록 및 학교생활기록부 기재 절차



- 학교스포츠클럽 활동 실적은 **【체육】 - 【학교스포츠클럽】** 란에 누가기록 및 특기사항을 기재
- 2009 개정교육과정 적용학년은 「창의적 체험활동상황-동아리활동」 란에 자동 전송되며, 정규수업시간에 이루어지는 동아리활동 시간과 자동 합산 기재



- 2007년 개정교육과정과 제7차 교육과정 적용학년은 「특별활동상황-계발활동」란에 자동전송되며, 활동 시간은 계발활동 시간과 자동 합산 기재
- 정규수업시간에 하는 동아리활동과 계발활동시간과 구분하고, 2개 이상의 학교스포츠클럽활동 시간을 구분해야 하기에 클럽별 특기사항란에 클럽명, 시간 기재 확인
- 학교생활기록부의 학교스포츠클럽활동 시간 기재는 「창의적 체험활동상황-동아리활동」란과 「특별활동상황-계발활동」란을 동일하게 기재

**학교생활기록부 기재 예시**

- 「창의적 체험활동상황-동아리활동」란 기재 예시
- 학교장이 승인한 「1학기 활동 실적」부터 누가기록 입력(11.8.17~)
- 고등학교 3학년 수시 대비 실적 누가기록 및 특기사항 입력(11.8.17~)
- 활동인정기간은 3월~12월로 하며, 그 외 기간은 인정되지 않음

**화면 예시**

● 학교스포츠클럽 관리 2011년08월12일 10시08분 [? 도움말](#) [로그아웃](#)

등록일자  활동상태  종목

※ 현재 등록되어 있는 전체 학교스포츠클럽을 보시려면 등록일자를 입력하지 않으시면 됩니다.

☐	스포츠클럽명	종목	클럽원			지도교사	등록일자	활동상태
			남	여	계			
<input type="checkbox"/>	걷기클럽	걷기	5	0	5	최정수	2011.06.13	활동중
<input type="checkbox"/>	걷기클럽(1학년)	걷기	1	0	1	정신연	2011.05.02	활동중
<input type="checkbox"/>	골프동아리	골프	1	1	2	김경자	2011.08.01	활동중
<input type="checkbox"/>	레포츠클럽	Extreme games	5	1	6	최정수	2011.06.07	활동중
<input type="checkbox"/>	반독소모임	반독	2	0	2	홍길동	2011.08.04	활동중
<input type="checkbox"/>	야구	야구	6	2	8	홍길동	2011.01.01	활동중

**관련 내용**

- 등록일자, 활동상태, 종목 등 조회 조건을 입력하고 {조회} 버튼을 누르면, 등록된 학교스포츠클럽 목록이 화면에 나타난다.
- 신설 학교스포츠클럽을 등록하려면 {등록} 버튼을 눌러서 상세입력 팝업창을 통해 입력할 수 있다.
- 등록된 학교스포츠클럽을 삭제하기 위해서는 {삭제} 버튼을 눌러서 삭제할 수 있다.
- 등록된 학교스포츠클럽을 수정하기 위해서는 학교스포츠클럽명 또는 종목명을 눌러서 해당 내역을 수정할 수 있다.

## 화면예시

● 활동내역관리
2011년08월12일 10시28분

[?질의](#)
[도움말](#)
[이력저장](#)

전체
{조회}

1

학교스포츠클럽명
걷기클럽
걷기클럽(1학년)
골프동아리
레포츠클럽
바둑소모임
야구

2

● 걷기클럽
{등록}
{삭제}

<input type="checkbox"/>	종목	활동구분	대회구분	대회명/활동명	참가일시	참가학생수	활동시간
<input type="checkbox"/>	걷기	일반		운동장걷기	2011.07.26 10	3	2
<input type="checkbox"/>	걷기	대회	교내	교내 걷기 대회	2011.08.10 01	1	2
<input type="checkbox"/>	걷기	대회	대교	시도 걷기 대회	2011.08.22 17	3	2
<input type="checkbox"/>	걷기	일반		거북이마라톤	2011.08.03 17	3	2

## 관련 내용

- 등록일자, 활동상태 조회 조건을 설정하고 {조회} 버튼을 누르면, 등록된 학교스포츠클럽(1)이 화면에 나타난다.
- 학교스포츠클럽명'목록에서 활동내역을 등록할 학교스포츠클럽 이름을 누르면, 해당하는 학교스포츠클럽의 활동 내역 (2)이 오른쪽 화면에 나타난다.
- {등록} 버튼을 눌러 새로운 활동을 추가하거나, 체크박스에 체크하고 {삭제} 버튼을 눌러서 기존 등록된 활동을 삭제할 수 있다.

### 추가 정보

- 학교스포츠클럽 : 운영하는 클럽명(예. 자유로이 걷기, 아마추어 축구클럽 등)
- 종목 : 검도 / 골프 등
- 활동명/대회명 : 학교스포츠클럽 활동내역 기록 또는 대회 참가 내역 기록 등
- 활동구분 : 일반-학교스포츠클럽 활동내역 등록 시 선택 / 대회-학교스포츠클럽 대회 참가 내역 등록 시 선택
- 대회구분 : 활동구분을 '대회'로 선택 시 교내 활동인지 대교 활동인지 선택

### 추가 정보

- 활동내용은 최대 1000byte(한글 약 333자 정도)를 입력할 수 있다.
- 활동시간은 평일 2시간 이하, 휴일 4시간 이하로 입력가능하며, 시간 단위로만 입력해야 한다.(분단위 입력 불가)



● 활동내역관리 2011년08월12일 10시28분 [?] [?] [?] [?]

등록일자  활동상태 전체 조회

1		2							
학교별 수준별 운영		<input type="checkbox"/>	종목	활동구분	대회구분	대회명/활동명	참가일시	참가학생수	활동시간
<input type="checkbox"/>	걷기클럽	<input type="checkbox"/>	걷기	일반		운동장걷기	2011.07.26 10	3	2
<input type="checkbox"/>	걷기클럽(1학년)	<input type="checkbox"/>	걷기	대회	교내	교내 걷기 대회	2011.08.10 01	1	2
<input type="checkbox"/>	골프동아리	<input type="checkbox"/>	걷기	대회	대교	시도 걷기 대회	2011.08.22 17	3	2
<input type="checkbox"/>	레포츠클럽	<input type="checkbox"/>	걷기	일반		거북이마라톤	2011.08.03 17	3	2
<input type="checkbox"/>	바둑소모임								
<input type="checkbox"/>	야구								

• 학교별 특성화 교육과정, 방과후학교의 특징적 운영

수준별 방과후 학교 강좌 개설, 실질적인 교과목 선택권을 보장, 방과후 학교를 무학년제로 운영, 수준별 이동수업을 통한 학력격차 해소, 부산에 있는 K고교에서는 SWOT(강점-약점-기회-위협) 분석을 통한 학교의 실태를 정확히 파악한 후에 학교의 문화를 혁신해서 상당한 성과를 거두기도 하였다. 또한 전남에 있는 Y고교에서는 스승존경-제자사랑 풍토를 조성하기 위해서 ‘존경합니다.-사랑한다.’ 라는 인사말로 예절교육을 실시해서 학생들의 인성 교육에 성과를 거두기도 하였다

• 고교별 다양한 계획의 시행

연번	내용별	운영의 개요
1	조직변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>-진학전략지원부(3학년부와 별도운영) 진학전략지원부에서는 1,2,3학년 연계 진학지도도를 포함</li> <li>-진학정보부를 신설하고 부장교사 1명포함 교사 7명이 배치</li> <li>-교과개발부(신설)-국영수과사에 대한 심화프로그램 및 각종 경시대회 및 교과관련 활동 중심의 교육 담당(독서와 논술지도 포함)</li> <li>-부담임으로 구성/ 진학 홍보부</li> <li>-입학사정관계 전형의 모집인원 증가에 따른 TF팀운영</li> <li>-입학사정관계 신설</li> <li>-1,2학년 입학사정관계전담교사(팀)</li> <li>-진학부+3학년부 통합, 대학별 전문교사 배정</li> <li>-진학컨설턴트 1명을 공개 채용</li> <li>-진학지도실 마련</li> <li>-선진교육부 신설 : 독서 및 쓰기 활동 활성화, 이중언어 수업 전담부</li> <li>- 국제학부 및 영어 100% 강의 대학 및 외국대학 진학 희망자를 대상으로 방과후학교 수업시간을 이용하여 국제반을 운영.</li> </ul>

2	공간설치	<ul style="list-style-type: none"> <li>-입학사정관실 운영</li> <li>-진학상담장소 확보</li> <li>-멘토링실을 같이 설치하여 재학생들이 진학선배들과 만남</li> </ul>
3	CA, HR, 기타 동아리	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HR 3분 스피치</li> <li>-인근학교와 토론대회 실시: 인문사회/과학분야</li> <li>-물리, 천문, 영자신문반의 활성화</li> <li>-독서토론, 정보동아리 창설</li> <li>-대학문화탐방반</li> <li>-학습 동아리 지도 및 교실 공간 확보와 예산지원을 고려</li> <li>-국립 소록도병원(한센병 환자 치료시설) 정기적 봉사활동 (1년2회) - 방학을 이용한 정기적 봉사 활동</li> <li>-1,2학년 150명씩 해비타트 집짓기 봉사활동</li> <li>-수학영재학급운영</li> <li>-프로젝트형 원타임제 동아리 수시운영 : 기업체와 연계하여 실시계획</li> <li>-대학탐방반</li> </ul>
4	창재활동, 학부모 관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>-창재-논술, 독서지도</li> <li>- 2006년부터 독서기록장을 전교생에게 배부</li> <li>-1학년 독서이력시스템 홈페이지 운영</li> <li>-학부모 등불 포럼 개최 - 외부 강사를 초청하여 학부모 대상 연수를 5회 실시함</li> <li>-학부모 진학교실 운영 - 6주간에 걸쳐 진학부장</li> <li>-진로 컨설팅 캠프 운영-1박2일 일정으로 학교연수원</li> <li>-1학년 학생들을 대상으로 재량시간 과제연구(JRP) 운영_재량시간에 국한되지 않고 그룹 및 팀 별로 연구과제 수행</li> <li>-전교생과 교사 및 학부모가 같이 <a href="http://www.edupot.go.kr">http://www.edupot.go.kr</a> 에서 가입</li> </ul>
5	고교 연합활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>-강남 에듀드림(2월 26일)</li> <li>-자연탐사회 운영(본교 학생을 중심으로 서울 지역에 있는 남녀고등학교 1학년 학생을 선발하여 용마산, 난지도, 선유도, 중랑천 일대에서 탐사를 진행)</li> <li>-4고교 연합수업, 4고교 연합 골든벨 대회</li> <li>-남녀고 연합 체험봉사활동 해외</li> <li>-자연탐사회 운영(본교 학생을 중심으로 서울 지역에 있는 남녀고등학교 1학년 학생을 선발하여 용마산, 난지도, 선유도, 중랑천 일대에서 탐사를 진행)</li> <li>-은혜 장애인 요양원 정기적 방문 년5회, 다녀온 후 체험수기 써서 홈페이지에 올릴 수 있도록 지도</li> <li>-그루터기장애인 봉사협회와 협조하여 매년여름 장애인 수행하여 해외 봉사체험활동 전개, 다녀온 후 체험수기를 책자로 발간</li> <li>-남여고 합동 CEDA 토론대회</li> <li>-남여고와 연계 특별반 운영</li> </ul>
6	대학 연계활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>-한성대학교와 연계활동 실시: 우수학생 대상 교수 멘토링(인문사회 분야와 과학 및 이공관련 분야로 이원화 실시)과 희망학생 대상대학생 멘토링)</li> <li>-6개교 연합 '제1회 서대문구 고교 연합 글로벌 리더 육성 워크숍'을 1박 2일로 개최</li> <li>-연대전공알리미 토론, 독서, 신문, 영상문화비평반 활동</li> <li>-숙명여대와 MOU 체결, 대학과 연계한 특강, 심화수업 계획하고 있음</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-대학 전공안내 설명회(연세대 학생 전공알리미) 자원봉사자들이 약 40명이 토요일에 내교</li> <li>-명지전문대학과 산학협동시스템을 구축</li> <li>-서울시 지원 동행 프로젝트, 연대 전공 알리미</li> <li>-대학과 함께하는 진학정보마당(진학캠프) 운영</li> </ul>
7	포트폴리오 · 학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>-학교 자체 양식을 준비</li> <li>-2009년부터 전교생에게 개인 프로필 작성할 기록장을 배부</li> <li>-사프론봉사단 활동(학부모 중심 봉사단)으로 봉사활동에 대한 체계적 지원</li> <li>-커리어 포트폴리오를 활용해서 개인포트폴리오를 계속 작성</li> <li>-맹모포럼</li> <li>-학부모 학생 동행 봉사단체 조직</li> <li>-독서활동에 학부모 참가 활성화 방안</li> <li>-전교생 포트폴리오 제작</li> <li>-커리어 포트폴리오, 스터디 플래너 제작</li> <li>-논술포트폴리오를 국어 시간에 작성하도록 지도</li> <li>-학교 홈페이지에 '젊은 느티나무'라는 포트폴리오 양식과 진로 연구정보원의 생애설계 파일을 탑재하여 개인별로 활동한 후 클리어파일에 축적하게 지도함</li> <li>-생활기록부 시범 1개반 중점 관리 후 전파</li> <li>-특기적성 및 야자하는 학생들(학년별 120명내외) 중심으로 포트폴리오 작성지도</li> </ul>
8	방과후	<ul style="list-style-type: none"> <li>-전학년 보충수업을 L&amp;S(Learn and Study) 방과후활동으로 전환하여 자기주도적학습과 연계하여 운영</li> <li>-방과후학교 과학영재교육반 실시</li> </ul>
9	책자	<ul style="list-style-type: none"> <li>-연구체험록 3년간 발간</li> <li>-탐구논문작성(계성여고-수합후 책자발간)</li> <li>-과학체험활동 자료 clear file에 수집 보관</li> <li>-부모님 전기문 쓰기, 자서전 쓰기 및 책자 발행</li> </ul>
10	자기주도	<ul style="list-style-type: none"> <li>-자기주도학습(자율학습 - 평일, 토·일요일 참가자)</li> <li>-독서왕선발대회, 독후감 쓰기대회, 영어단어경시대회, 자기소개서 쓰기대회, 교내</li> <li>-수학, 과학경시대회</li> <li>-자기주도학습반</li> <li>-진로의 날 운영</li> <li>-자기 포트폴리오 경시대회 개최</li> <li>-주도 학습 노트 진학 팀에서 개발(담임선생님과 함께 기록 관리)</li> <li>-'학습능력탐구반' 교사1명, 대학생1명</li> </ul>
11	진로검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>-신입생 등록시 배부된 직업진로 검사 과제를 부여한 후-2박 3일간의 오리엔테이션 기간을 통해 간접적 진로 체험 활동</li> <li>-홀랜드진로탐색 검사</li> <li>-와이즈멘토 진로심리직업검사</li> <li>-서울대 GI 검사</li> <li>-전 학년 진로검사 횟수 증가(1년 2회)</li> <li>-진로체험의 날 행사(직업인 20명 초청 특강) 참가후 활동내용 생기부 기록 예정, 직업 part 별로 진로체험 우수상 선발 시상</li> </ul>

• 스쿨프로파일 - 학교 소개 자료-를 충실하고 독창적으로 제작한다.

• 학교 교육 목표/ • 학교 교육 이상/ • 중장기 발전 계획/ • 학교 경영 방안 · 학교 연혁 및 현황 / • 일반 현황 / • 연간 학사일정표/ • 교육 과정 단위 배당표 / • 수준별 교육 과정 운영 계획 / • 교과별 평가 계획/ • 비교과 교육과정(특별활동 등) 운영 계획/ • 우수학교 선정 공적서/ • 논술 토론 지도를 위한 교육 활동/ • 독서 지도/ • 실천 중심의 예절 지도/ • 학습부진아 학생 지도/ • 교육 과정활성화/ • 과학 교육의 내실화/ • 맞춤형 동아리 활동과 다양한 계발 활동/ • 교내외 수상 실적 (2009년 기준)/ • 각 교과목 석차 등급별 분포/ • 모의고사 성적 분포/ • 대학급별 진학자 수 (2009학년도 기준)/ • 각종 언론의 보도/ • 졸업생과 동창회의 현황/ • 장학금현황 / • 기초생활수급자 대비현황/ • 중점학교 운영/ • 기타 등등을 소개할 수 있을 것이다.

• 전담부서와 전문 인력을 키워야 한다.

입학사정관제는 하루 아침의 단발성 계획으로 대비할 수가 없다. 연구부, 진학부 외에 새로운 부서로 입학사정관부를 제안한다. 이것이 현실적으로 어려우면 입학사정관 연구팀이라도 있어야 할 것이다. 다양한 교사들이 모임으로 중장기 계획을 수립하고 진행하며, 관리하고 기록을 남겨야 하는 작업을 수행해야 할 것이다. 이 부서는 연구부+진학부+특활부의 종합적 성격을 띠게 마련이다.

## 나. 포트폴리오 제출

포트폴리오를 제출할 경우 책자로 제본하여 만드는 경우 경제적 어려움이 따르고 자신이 직접 제작한 것이 아니라는 오해를 받을 수 있다. 한양대학의 경우 단출하면서도 학생이 제출하기 쉬운 방식을 안내하고 있어 소개한다. 대학별 제출 건 수는 달라도 아래와 같은 방식이면 무난하게 접수하고 평가할 수 있다. 집게로 상단을 집어도 좋고 철끈으로 묶어서 제출해도 무방하다 할 수 있다. 매 건 상단에는 모집집단, 수험번호, 성명, 연락처 등을 기록하여 두면 이해에 도움이 될 수 있다.



	<p>▶ 작성요령 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A4 사이즈로 작성한다.</li> <li>- 중요한 자료 10건만 제출한다.</li> <li>- 건별로 스테이플러로 묶어 작성한다.(사진 위 왼쪽)</li> <li>- 모든 제출자료는 원본 대조필을 하여 제출한다.</li> </ul> <p>▶ 스테이플러 1건이란?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특정 활동 내용에 대한 내용을 취합(ex. 교내영어경시대회 활동내역+상장+소감문 등 =1건)</li> </ul> <p>▶ 제출 시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전체자료를 집게로 집어 (사진 중앙) 대봉투에 넣어 제출한다.</li> <li>- 대봉투에는 주소, 연락처, 지원학과, 성명, 수험번호 등을 상세하게 기재하고 밀봉하여 제출한다.</li> </ul>
--	--

**대학측이 말하는 좋은 포트폴리오 =**

- 학생부, 자기소개서, 학업계획서, 추천서 등을 증빙할 수 있는 자료
- 자료의 원본 또는 편집본 가능
- 자료를 편집한 경우, 편집한 자료에도 원본대조필 확인
- 정해진 규격에 맞는 자료

**대학측이 말하는 나쁜 포트폴리오 =**

- 본인이 활동/작성하지 않은 내용
- 학생의 강점을 표현하기에 적합하지 않은 내용 (ex. 수년 동안 작성해 온 연습장, 일기장의 단순 나열)
- 고교 3년 이전 or 이후의 기록
- 디지털 파일(동영상, 음악 등)
- 실물자료(발명품, 창작물 등)
- 지나치게 많은 양의 서류 포트폴리오의 평가

**대학측이 말하는 포트폴리오의 평가 안내**

- 학생이 제출한 증빙서류는 활동사항, 제출서류에 대한 참고자료로 활용됩니다.
- 증빙서류에 의해 가/감점되지 않습니다.

가) 동국대 최종 합격생의 경우(문과)

수험생	지원대학	입학사정관전형	모집단위	최종합격	
L00	동국대	학교장 추천	법대(입학사정관)	최종합격	
전과목 학년별 성취도 평균변화	<b>환 산 점 수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	2.45	2.08	2.48	2.34
	표준점수합	63.57	64.12	63.3	63.66
계열 적합성 파악 (국영수사)	<b>환 산 점 수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	2.29	1.78	2.18	2.08
	표준점수합	63.74	65.53	64.78	64.68
국영수 주요과목	<b>환 산 점 수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	2.43	1.72	2.03	2.06
	표준점수합	63.17	65.7	64.86	64.58
모집단위 관련해석 (사회교과)	<b>환 산 점 수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1.9	2	2.57	2.16
	표준점수합	65.32	64.87	64.58	64.92



2011대입 동국대학교 입학사정관제		전형 방법	전형요소별 반영비율(%)				선발 비율(배수) / 비고
			학생부	서류심사	면접	전공수학 능력	
Do Dream 특성화	I	1단계		100%			• 면접대상자 : 3배수
		2단계	1단계 성적 40%			60%	
	II	1단계	70%	30%			• 면접대상자 : 3배수
		2단계	1단계 성적 40%		60%		
학교장추천		1단계	80%	20%			• 면접대상자 : 5배수
	2단계	1단계 성적 80%		20%			
리더십		1단계	60%	40%			• 면접대상자 : 3배수
	2단계	1단계 성적 60%		40%			
사회기여자 자녀		1단계	100%				• 면접대상자 : 5배수
	2단계	1단계 성적 80%		20%			

나) 동국대 최종 합격생의 경우(이과)

수험생	지원대학	입학사정관전형	모집단위	최종합격자																				
A00	동국대	리더십	컴퓨터공학과 (입학사정관)	최종합격																				
전과목 학년별 성취도 평균변화	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">환산점수</th> </tr> <tr> <th>구분</th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>환산점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>석차등급합</td> <td>2,93</td> <td>3,87</td> <td>3,95</td> <td>3,58</td> </tr> <tr> <td>표준점수합</td> <td>61,4</td> <td>56,59</td> <td>54,83</td> <td>57,61</td> </tr> </tbody> </table>				환산점수					구분	1학년	2학년	3학년	환산점수	석차등급합	2,93	3,87	3,95	3,58	표준점수합	61,4	56,59	54,83	57,61
환산점수																								
구분	1학년	2학년	3학년	환산점수																				
석차등급합	2,93	3,87	3,95	3,58																				
표준점수합	61,4	56,59	54,83	57,61																				
계열 적합성 파악(국영수과)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">환산점수</th> </tr> <tr> <th>구분</th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>환산점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>석차등급합</td> <td>3,12</td> <td>3,87</td> <td>3,78</td> <td>3,59</td> </tr> <tr> <td>표준점수합</td> <td>60,82</td> <td>56,94</td> <td>55,98</td> <td>57,91</td> </tr> </tbody> </table>				환산점수					구분	1학년	2학년	3학년	환산점수	석차등급합	3,12	3,87	3,78	3,59	표준점수합	60,82	56,94	55,98	57,91
환산점수																								
구분	1학년	2학년	3학년	환산점수																				
석차등급합	3,12	3,87	3,78	3,59																				
표준점수합	60,82	56,94	55,98	57,91																				
국영수 주요과목	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">환산점수</th> </tr> <tr> <th>구분</th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>환산점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>석차등급합</td> <td>3,14</td> <td>3,76</td> <td>3,32</td> <td>3,41</td> </tr> <tr> <td>표준점수합</td> <td>60,64</td> <td>58,4</td> <td>58,91</td> <td>59,32</td> </tr> </tbody> </table>				환산점수					구분	1학년	2학년	3학년	환산점수	석차등급합	3,14	3,76	3,32	3,41	표준점수합	60,64	58,4	58,91	59,32
환산점수																								
구분	1학년	2학년	3학년	환산점수																				
석차등급합	3,14	3,76	3,32	3,41																				
표준점수합	60,64	58,4	58,91	59,32																				
모집단위 관련해석 (과학교과)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">환산점수</th> </tr> <tr> <th>구분</th> <th>1학년</th> <th>2학년</th> <th>3학년</th> <th>환산점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>석차등급합</td> <td>3</td> <td>4,13</td> <td>4,75</td> <td>3,96</td> </tr> <tr> <td>표준점수합</td> <td>61,69</td> <td>53,46</td> <td>49,76</td> <td>54,97</td> </tr> </tbody> </table>				환산점수					구분	1학년	2학년	3학년	환산점수	석차등급합	3	4,13	4,75	3,96	표준점수합	61,69	53,46	49,76	54,97
환산점수																								
구분	1학년	2학년	3학년	환산점수																				
석차등급합	3	4,13	4,75	3,96																				
표준점수합	61,69	53,46	49,76	54,97																				

다) 성균관대 최종 합격생의 경우(문과)

수험생	지원대학	입학사정관전형	모집단위	최종합격	
H00	성균관대학교	리더십 (입학사정관)	사회과학대	최종합격	
전과목 학년별 성취도 평균변화	<b>환 산 점 수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1,5	1,18	1,4	1,36
	표준점수합	67,51	68,73	69,62	68,62
계열 적합성 파악 (국영수사)	<b>환 산 점 수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1,42	1,22	1,36	1,33
	표준점수합	67,61	68,54	69,81	68,65
국영수 주요과목	<b>환 산 점 수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1,64	1,06	1,36	1,35
	표준점수합	65,22	68,09	69,14	67,48
모집단위 관련해석 (사회교과)	<b>환 산 점 수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1	1,5	1,21	1,24
	표준점수합	68,13	67,2	70,51	68,61

2011대입 성균관대학교 입학사정관제	전형 방법		전형요소별 반영비율(%)						수능 최저 학력기준	
			학생부		사정관 평가	면접	사고력 평가	선발 비율(배수) / 비고		
			교과	비교과						
1차	인문, 자연	일괄 합산	70%		30%				적용	
		사범, 건축, 영상, 스포츠과학	1단계	50%		20%			• 우선선발 : 50% 내외	적용
			2단계	1단계 성적	70%	30%		• 면접 대상 : 3배수 내외		
	리더십특기자 (100명)	1단계	40%		30%			• 면접 대상: 2배수 내외	없음	
	2단계	1단계 성적	70%	30%						



**라) 성균관대 최종 합격생의 경우(이과)**

수험생	지원대학	입학사정관전형	모집단위	최종합격자	
K00	성균관대학교	리더십	전기전자공학부	최종합격	
전과목 학년별 성취도 평균변화	<b>환산점수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1.67	1.68	2.73	2.03
	표준점수합	66.73	66.6	63.75	65.69
계열 적합성 파악(국영수과)	<b>환산점수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1.43	1.66	2.65	1.91
	표준점수합	66.02	65.93	63.69	65.21
국영수 주요과목	<b>환산점수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1.43	1.66	2.65	1.91
	표준점수합	66.02	65.93	63.69	65.21
모집단위 관련해석 (수학/과학교과)	<b>환산점수</b>				
	구 분	1학년	2학년	3학년	환산점수
	석차등급합	1.29	1.13	2.37	1.6
	표준점수합	70.23	68.88	66.4	68.5

**나. 교과외영역의 활동과 평가**

**1) 교과외영역의 새로운 의미**

학교생활기록부는 담임교사, 상담 교사, 교과 지도 교사 및 학생의 특별활동 담당교사가 입체적으로 작성하는 학생의 다면적 보고서이다. 담임교사는 학생의 성실함과 근면함 그리고 친구들과의 관계를 관찰할 수 있고, 가장 학생의 가까운 곳에서 학생과 소통한다. 담임교사의 결정적 기록은 ‘행동특성 및 종합의견’ 란이다. 행동발달을 포함한 각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 문장으로 입력하여 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성한다. 담임교사는 학생의 ‘행동발달’ 을 기록하면서 추천서에 버금가는 기록을 해야 한다. 진로지도 사항 ‘특기사항’ 란에는 흥미·적성·심리검사 결과, 담임교사, 상담교사, 교과담당교

사가 상담·권고한 내용 등 기타 진로지도와 관련된 사항을 종합하여 학년말에 담임교사가 입력한다.

교과 지도 교사는 학생의 미래 직업과 진로에 대한 역할 모델이 되면서 동시에 학생을 평가하고 리드해야 하는 중요한 역할을 담당한다. 상담 교사는 학생의 고난 극복의 파수꾼이다. 그는 미래 진로와 직업에 대한 안내까지 해주고 상담한다. 특별활동 담당교사는 학생과 그야말로 동고동락하는 교사들이다. 함께 꿈을 성장시키고, 전문적인 꿈을 펼칠 수 있도록 곁에서 바라보는 교사다. 이들은 모두 생활기록부를 작성하고 평가할 수 있다. 그 나물에 그 밥인 학교생활기록부는 이제 입학사정관제에서 의미가 없다 할 것이다.

## 2) 교과외활동의 입학사정관 평가지표

항목	수시		정시
인적사항	※ “인적사항” 항목에 대하여는 전체가 아닌 일정 항목(성명, 주민등록번호, 사진)만 제공 ※ 학생의 성별, 주소, 가족상황, 특기사항 제외		모든 자료
학적사항	모든 자료		모든 자료
출결상황	모든 자료		모든 자료
수상경력	모든 자료		모든 자료
자격증및인증취득상황	모든 자료		모든 자료
창의적재량활동	1, 2학년 자료		모든 자료
특별활동상황	모든 자료		모든 자료
봉사활동실적	모든 자료		모든 자료
교외체험학습상황	모든 자료		모든 자료
교과학습발달상황	1, 2학년 및 3학년 1학기 자료		모든 자료
과년도성적	1, 2학년 및 3학년 1학기 자료		모든 자료
세부능력및특기사항	모든 자료		모든 자료
행동특성및종합의견	1, 2학년	1. 사정관 평가의 핵심내용 2. 학교의 다양한 행사준비 3. 1학년 담임의 정보 안내 4. 1,2학년 담임의 관찰과 기록 5. 3학년 담임의 상담과 면접	모든 자료
독서활동상황	1, 2학년		모든 자료
진로지도상황	1, 2학년		모든 자료



**IX 2013대입과 대학별 입학사정관제**

가천대학교	전형유형	모집 단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력	
					학생부	대학별고사	서류		
1차	입학사정관제	교육기회균형	해당모집단위 (글로벌/메디컬)	49	1단계			100	
					2단계		면접40	60	
		자기추천자	해당모집단위 (글로벌)	100	1단계			100	
					2단계		면접40	60	
		사회공헌자	해당모집단위 (글로벌)	27	1단계			100	
					2단계		면접40	60	
		가천프런티어	해당모집단위 (글로벌/메디컬)	130	1단계			100	
					2단계		면접50	50	
2차	입학사정관제	가천미래인재	바이오나노학과 (글로벌)	20	1단계			100	수외과(1) 평균 3등급
					2단계		면접30	70	
			소프트웨어설계· 경영학과(글로벌)	16	1단계			100	
					2단계		면접30	70	수외탐(1) 평균 3등급
가톨릭대학교	전형유형	모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력	
1차	입학사정관제	잠재능력 우수자	해당모집단위	292	1단계			100	
					2단계		인터뷰토론50	50	
2차	입학사정관제	교육기회 균등전형	해당모집단위	17	1단계			100	
					2단계		면접구술50	50	
		특수교육 대상자	해당모집단위	10	1단계			100	
					2단계		면접구술50	50	
건국대학교	전형유형	모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력	
1차	입학사정관제	KU기회균등-유형1 (사회적배려대상자)	해당모집단위	40	1단계(3~5배)	100			없음
					2단계		면접50	서류50	
		KU기회균등-유형2 (기초생활/차상위 수급자)	해당모집단위	60	1단계	100			
					2단계(3~5배)		면접50	서류50	
		KU자기추천	해당모집단위	206	1단계			서류100	
					2단계		면접100		
		KU전공적합전형	해당모집단위	140	1단계(6배)	100			
					2단계(3배)			서류100	
3단계					면접50	서류50			

1) 수시모집에서 정원의 57.2%인 1,915명 선발, 정시 1,435명 선발  
 2) 입학사정관제로 전체 모집정원의 19.7%인 659명 선발  
 3) 수시1차 모집 입학사정관전형 → 기존 7개에서 3가지로 축소  
 - KU자기추천전형과 KU전공적합전형, KU기회균등전형  
 4) KU자기추천전형: 91명 늘어난 206명 선발

경기대학교		전형유형	모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력
						학생부	대학별고사	기타	
1차	입학사정 관제	KGU감성인재	인문, 자연	184	1단계	50		서류50	
					2단계	25	면접50	서류25	
		사회통합	인문, 자연	27	1단계	50		서류50	
					2단계	25	면접50	서류25	
		디자인비즈	디자인계열	40	1단계	50		서류50	
					2단계	25	면접100		
기회균형선발	인문, 자연	14	1단계	50		서류50			
			2단계	25	면접50	서류25			
2차	입학사정 관제	자기추천자	인문, 자연	50	1단계			기타100	
					2단계		면접50	1단계50	

경희대학교		전형유형	모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)		최저학력기준
						학생부	기타	
1차	네오르네상스	전 모집단위	미정	1단계		서류평가		
				2단계		서류60, 면접40		
	사회공헌, 역경극복 대상자	전 모집단위	미정	1단계		서류평가		
				2단계		서류60, 면접40		
	학교생활충실자	전 모집단위	미정	1단계	100			
				2단계		서류평가		
	창의적 체형 활동	전 모집단위	미정	1단계		서류평가		
				2단계		서류60, 면접40		
	고교교육과정연계	전 모집단위	미정	1단계		서류평가		
				2단계		서류60, 면접40		
	학교장, 교사 추천자	서울캠 전 모집단위	미정	1단계	100			
				2단계		서류평가		

1. 입학사정관제 전형 확대(작년보다 224명 늘어난 1,351명(27%) 선발)
2. 교과우수자전형 우선선발 폐지 → 입학사정관전형(학교생활충실자전형)으로 변경
3. 2013학년도에 신설되는 학교생활충실자전형은 '학생부', '서류'중심의 전형으로 1단계 학생부 100%, 2단계 서류 100%로 선발
4. 국제캠퍼스에서는 논술전형이었던 '경인지역학생전형'을 폐지하고 입학사정관전형(창의적체형활동전형 및 학교생활충실자전형)을 신설

고려대학교		모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)		최저학력기준
					학생부	기타	
수시	학교장추천전형	전 모집단위	670	1단계		서류100	2개 2등급
				2단계		서류60, 면접40	
	자기추천전형	전 모집단위	120	1단계		서류100	
				2단계		서류60, 면접40	
	CEO추천(특성화 고졸 재직자)		30	1단계		서류100	



				2단계	서류60, 면접40				
	OKU미래인재		80	1단계	서류(100)				
				2단계 :	서류(40) + 강의리포트를(20) + 면접(40)				
정시	기회균등 특별전형	농어촌 학생	137	1단계 : 수능(70) + 서류(30)  2단계 : 1단계(60) + 면접(40)	4개 영역 중 2개 영역 2등급 이내 단, 경영대학, 정경대학, 의과대학, 자유전공학부는 4개 영역 중 3개 영역 평균 2등급 이내				
		특성화 고교 졸업자	30		2개 영역 2등급 이내				
		특수교육대 상자	37						
<b>국민대학교</b>		<b>모집단위</b>	<b>모집 인원(명)</b>	<b>구분</b>	<b>전형요소별 반영비율(%)</b>		<b>최저학력</b>		
					<b>학생부</b>	<b>기타</b>			
1차	기회균형	전 모집단위	58	1단계	서류100				
				2단계	서류50, 면접50				
	국가(사회) 기여자	전 모집단위	14	1단계	서류100				
				2단계	서류50, 면접50				
	국민프런티어	해당학과	156	1단계	서류100				
				2단계	서류40, 면접60				
<b>단국대학교(죽전)수시</b>				<b>전형요소별 반영비율(%)</b>					
		<b>선발모형</b>		<b>서류</b>	<b>학생부 (교과)</b>	<b>면접 (적·인성)</b>	<b>실기</b>	<b>논술 (적·인성)</b>	<b>실적</b>
입 학 사 정 관	창의적인재(190명)		1단계(3배수)	70	30				
			2단계	1단계 성적 30 + 발표면접 및 심층면접 70					
	IT·CT인재(104명)		1단계(3배수)	70	30				
			2단계	1단계 성적 30 + LAB면접 및 심층면접 70					
사회적배려대상자(30명)		일괄합산	100						
면접방식	창의적인 재	발표면접 및 심층면접으로 입학사정관이 학업역량(자기주도적 학습능력 등), 창의적역량(창의적 사고능력 등), 인성적자질(성실성 등)을 정성적으로 종합 평가 ※ 사범대학 : 교직 적성 및 인성 평가 포함			다대일 면접 (면접위원 3인, 수험생 1인)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 답변준비 20분</li> <li>• 면접시간 30분</li> </ul>	
	IT·CT 인재	Lab면접 및 심층면접으로 입학사정관이 탐구역량(지원분야 우수성 우수성 등), 학업역량(자기주도적 학습능력 등), 인성적자질(성실성 등)을 정성적으로 종합 평가							

단국대학교(죽전)정원외		선발모형	전형요소별 반영비율(%)			
			서류	학생부 (교과)	수능	면접
입학사정 관 전형	특성화고교졸업자(71명)	1단계(6배수)		100		
		2단계	1단계 성적 20 + 서류 30 + 심층면접 50			
	기회균형선발(24명)	일괄합산	100			

단국대학교(천안)수시			선발모형	전형요소별 반영비율(%)						
				학생부	수능	서류	실적	적성 고사	면접	실기
입학 사정관	진취적인 재(356명)	인문·자연계열	1단계(5배수)	100						
			2단계(2배수)			100				
			3단계						100	
	BT인재(3 6명)	화학과 생명과학부	1단계(5배수)	100						
			2단계(2배수)			100				
			3단계						100	

모집시기	전형유형	모집단위	지원자격			
입학 사정관	진취적인 재	인문·자연계열	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 잠재력과 진취적 역량이 있는 자</li> </ul>			
	BT인재	화학과 생명과학부	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 BT관련 학문에 관심이 있는 학업 능력 우수자</li> </ul>			

단국대학교 (천안)정원외			선발모형	전형요소별 반영비율(%)				
				학생부	수능	서류	적성 고사	면접
입학 사정 관	기회균형선발(5 2명)	인문·자연계열	1단계(5배수)	100				
			2단계(2배수)			100		
			3단계					100
	특성화고졸재직 자(26명)	공공관리학과(야) 경영학과(야)	일괄합산			50		50

	대진대학교	모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)		최저학력기준
					학생부	기타	
1차	창업발명인재	해당학과	10	1단계	서류100		
				일반	서류40, 면접60		
	자기추천자	전모집단위	120	1단계	40	서류60	
				2단계	16	서류24, 면접60	
	밝은사회	전모집단위	50	1단계	40	서류60	
				2단계	16	서류24, 면접60	



덕성여자대학교				모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준
							학생부	대학별 고사	서류	
1차	입학 사정 관제	지역파트너십 해당모집단위	12	1단계			서류100	없음		
				2단계		면접60	서류40			
		사회적배려 대상자 및 자녀	10	1단계			서류100			
				2단계		면접60	서류40			

동국대학교				모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력
						학생부	대학별고사	기타	
1차	입학사정 관제	불교계 추천	일반	108	1단계(3배)	70		서류30	없음
					2단계	42	면접40	서류18	
		Do Dream 특성화	153	1단계(3배)			서류100		
				2단계		전공수학능력평가60	1단계40		
		DU Active 인재	193	1단계(3배)	70		서류30		
				2단계	42	면접40	서류18		
		사회기여 및 배려자전형	58	1단계(3배)	100				
				2단계		면접60	서류40		
		기회균형선발	65	1단계(3배)	100				
				2단계		면접60	서류40		

동덕여자대학교				모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력
						학생부	대학별고사	기타	
1차	입학사정 관제	동덕창의 리더전형	인문, 자연계	87	1단계	40		서류60	없음
					2단계	20	면접50	서류30	
		동덕미래창 의디자인리 더	디자인학부	24	1단계	40		서류60	
					2단계	8	면접80	서류12	
					3단계	7.2	면접82	서류10.8	

명지대학교				모집인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준
						학생부	대학별고사	기타	
1차	입학사 정관제	옵티머스 리더	인문, 사회, 자연, 전공자 유학부	232	1단계(3배)	100			
					2단계	50	면접50		
2차	입학사 정관제	기회균형 (정원외)	해당모집 단위	30	1단계(3배)	30		서류70	
					2단계	50	면접50		

삼육대학교			모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력
						학생부	대학별고사	기타	
수시	특기자 전형	전 계열	91	일괄		면접20	입상실적80	없음	
	SU秀 Leader	전 계열	92	일괄	80	면접20			
	SDA 추천	전 계열	121	일괄	60	면접20	서류20		
		미술		일괄	20	실기60	서류20		
		음악		일괄	20	실기60	서류20		
	체육	일괄		50	실기30	서류20			
기회균등	전 계열	21	일괄	80	면접20	일반학과: 연수외 1개 4등급 간호학과: 연수외 2개 평균 3등급 물리치료학과: 2개 4등급 기초의약과학과: 2개 평균 2등급			
상명대학교			모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력
						학생부	대학별고사	기타	
1차	입학 사정 관제	전공역량 우수자전형	인문,자연	100	1단계(3배)		서류100	없음	
		글로벌 리더전형			인문,자연	100	1단계(3배)		
				2단계		면접70	서류30		
				2단계		면접70	서류30		

수시 1차	입학 사정관 전형	아주ACE전형	240	(1단계)서류평가 100 (2단계)1단계 20+심층면접80	없음	1단계 3배수이내
		특수교육대상자 특별전형	10	(1단계)서류평가 100 (2단계)1단계 20+심층면접 80	없음	1단계 3배수 이내[정원외]
		특성학교졸업자 특별전형	28	(1단계)서류평가 100 (2단계)1단계 20+심층면접 80	없음	1단계 3배수 이내[정원외]

### 아주대학교

입학 사정관 전형	경기도 우수인재 전형	100	(일괄)학생부80+서류평가20	[자연]언어, 수리(가), 외국어, 탐구(과탐) 중 1개영역 2등급 이내, 1개영역 3등급 이내 [인문]언어, 수리(가/나), 외국어, 탐구(과탐/사탐) 중 2개영역 이상 2등급 이내
-----------------	-------------------	-----	------------------	---

### 아주대 수시 2차

가 관	입학 사정관 전형	기회균형선발 전형	30	(1단계)서류평가100 (2단계)1단계20+심층면접80	없음	1단계 3배수 이내[정원외]
		국가유공자 및 사회기여자전형	32	(일괄)수능80+서류평가20	없음	

### 아주대 정시



2 단 비	농어촌 학생 특별 전형	전체 [입학사정관전형]	73	(일괄)수능80+서류평가20	없음	[정원외]
		의학부	1	(1단계)수능100 (2단계)1단계80+심층면접20	없음	1단계 10배수 이내[정원외]

**아주대 정시**

서강대학교	모집단위	모집인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준
				학생부	대학별고사	서류	
입학 사정관제	학교생활 우수자(자격1)	인문, 자연	1단계(2~4배)	75		서류25	없음
			2단계	60	면접20	서류20	
	학교생활우수자 (자격2)	인문, 자연	84	일괄		서류100	
	자기추천전형	인문, 자연	1단계			서류100	
			2단계		면접40	서류60	
	가톨릭지도자 추천	40	1단계(2~4배)			서류100	
2단계				면접40	서류60		
서울과학기술대학교	모집단위	모집인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력
				학생부	대학별고사	기타	
1차	학교생활우수자	780	단계별	1단계	100% 5배수		2단계 1단50%+비교 2개합4~6등급 과50%
	SEOUL TECH 장학생	92	1단계(5배)			서류100	3개영역 각2등급
			2단계		면접100		
	잠재능력 우수자	170	1단계(5배)			서류100	2개영역 7~8등급
			2단계		면접100		
	차세대 리더십	29	1단계(5배)			서류100	
2단계				면접100			

서울대학교	모집단위	모집인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)		최저학력	
				학생부	대학별고사		
수시	지역균형선발	전 계열	752	일괄	서류와 면접100		2영역 2등급
	일반전형	전 계열 (예체능제)	1,496	1단계(1.5~3배수)	서류100		인문, 의예: 2영역
2단계				1단계성적, 면접·구술, 적인성, 실기			

		외)				2등급 자연, 자유전공학 부: 적용하지 않음
		미술대학 (실기포함 전형)	73	1단계(1.5~5배수)  2단계	기초소양실기100  1단계성적, 전공적성실기, 면접, 구술 등 종합평가100	동양화, 주소: 1영역 3등급 서양화, 디자인학부: 3영역 3등급
		디자인 (실기미포 함전형)	29	1단계(1.5~3배수)  2단계	서류100  면접 및 구술100	3영역 3등급
		음악대학	145	1단계(1.5~5배수)  2단계	실기100  면접, 구술, 학업능력, 2차실기 등 종합평가100	적용하지 않음
	기회균형선발 특별전형1	전 계열	208	일괄 (미술, 음악은 단계별)	서류100	인문, 자연: 2개 2등급 예체능은 모집단위별 로 다름

서울시립대		모집 단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력		
					학생부		대학별 고사		기타	
					교과	비교과				
1차	UOS 포텐셜	UOS포텐셜	전 계열	100	1단계(3배)			서류100	없음	
					2단계			면접100		
		UOS학교생활 우수자	전 계열	285	1단계(5배)	100			서류40	2등급 2개이내
					2단계	60				
		UOS 기회균등	전 계열	69	1단계(5배)	100			서류30	3개이상 3등급(인), 2개이상 3등급(자)
					2단계	70				

UOS학교생활우수자 : 학교교육과정을 충실히 이수하면서 자기주도적으로 학습한 인재 선발

UOS포텐셜: 해당전공분야의 탁월한 잠재력 및 열정을 지닌 전공적합형 인재선발

UOS기회균등 : 강한 자기개발 의지를 갖고 자기주도적 학습능력과 발전가능성이 뛰어난 인재



서울여자대학교		모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력	
					학생부	대학별고사	기타		
1차	바름플러스형인재 (리더십, 예코, 자기추천)	전 모집단위	277	1단계(3배)			서류100	학교생활우수재: (인문사회계열)-외국어 포함, 2개 3등급  (자연계열)-수리 포함 2개 3등급(수리) 가형, 과탐은 4등급 가능)	
				2단계		심층면접40	서류60		
	기회균등전형_정원외 (사회기여자전형)	해당모집단위	27 (27)	1단계(3배)	40		서류20		
				2단계	40	심층면접40	서류20		
	기독교지도자	기독교학과	30	1단계(3배)			서류100		
				2단계		심층면접40	서류60		
	바름글로컬 (GLOCAL)전형	해당모집단위	46	1단계(3배)	33		실적67		
				2단계	20	심층면접40	실적40		
	체육학과	3	일괄				심층면접11		실적89
							실적89		
학교생활우수재	전 모집단위	196	1단계(3배)			서류100			
			2단계		심층면접40	서류60			
실기우수자전형	해당모집단위	62	일괄			실기100			

### [ 성균인재전형(748명) ]

#### ○ 전형요소 반영비율

구분	서류	학생부(교과)	선발배수	수능 최저학력기준
우선선발	100	-	50% 내외	없음
일반선발*	60	40	50% 내외	적용
구분	우선선발	일반선발		
인문계	없음	언어, 수리(가/나), 외국어 3개 영역 등급 합 6이내		
자연계		언어, 수리(가), 외국어, 과탐 중 상위 3개 영역 등급 합 6이내 (탐구는 상위 2개 과목 등급 평균 기준)		

- ※ 1. 일반선발은 계열모집(인문과학·사회과학·경영학·자연과학·전전컴·공학)에서만 실시함
- 2. 스포츠과학은 1단계 서류100으로 3배수 내외, 2단계 서류70, 면접30으로 선발(수능 최저학력기준 없음)
- 3. 서류 : 학생부, 자기소개서, 추천서 등

성균관대학교		수시1차				
		입학사정관전형				
		성균인재	나라사랑	지역리더		
인 문	인문과학계열		85	6	25	
	사회과학계열		85	5	30	
	경영학		55	4	20	
	글로벌리더학		10			
	글로벌경제학		5			
	글로벌경영학		5			
	사범 대학	교육학		17		
		한문교육		17		
		컴퓨터교육				
	유학동양학		20			
사회복지학		5				
자 연 계	자연과학계열		85	12	18	
	전자전기컴퓨터공학계열		82	4	15	
	공학계열		190	20	30	
	소프트웨어학		2			
	반도체시스템공학					
	건축학		15			
	의예					
	사범 대학	수학교육		17		
컴퓨터교육		17				
예 체 능 계	영상학		8			
	연기예술학					
	의상학		8			
	스포츠과학		20			
<p>▶ 성균인재전형 신설(748명)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 입학사정관전형 성균인재전형으로 통합</li> <li>- 수능 최저학력기준 없이 서류 100%로 457명 우선선발</li> <li>- 서류제출 간소화; 학생부, 자소서, 추천서(선택사항) 외에 추가 증빙자료 없음</li> </ul>						



**[ 나라사랑전형(51명) ]**

○ 전형요소 및 반영비율

구분	서류	학생부(교과)	수능 최저학력기준
일괄합산	30 서류 : 학생부, 자기소개서, 추천서 등	70	적용
구분	수능 최저학력기준		
인문계	언어, 수리(가/나), 외국어 3개 영역 등급 합 6이내		
자연계	언어, 수리(가), 외국어, 과탐 중 상위 3개 영역 등급 합 6이내 (탐구는 상위 2개 과목 등급 평균 기준)		

**[ 지역리더육성전형(138명) - 정원외 농어촌 특별전형 ]**

○ 전형요소 및 반영비율

구분	서류	학생부(교과)	수능 최저학력기준
일괄합산	30 서류 : 학생부, 자기소개서, 추천서 등	70	적용
구분	수능 최저학력기준		
인문계	언어, 수리(가/나), 외국어 3개 영역 등급 합 6이내		
자연계	언어, 수리(가), 외국어, 과탐 중 상위 3개 영역 등급 합 6이내 (탐구는 상위 2개 과목 등급 평균 기준)		

성신여자대학교	모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준	
				학생부	대학별고사	서류		
1차	성신리더십우수자	해당모집단위	130	1단계			100	없음
				2단계		면접 60	40	
	성신자기 주도형인재	해당모집단위	102	1단계			100	
				2단계		면접 40	60	
	지역인재	해당모집단위	105	1단계			100	
				2단계		면접 60	40	
	성신특성화인재 (미디어/생애)	해당모집단위	68	1단계			100	
				2단계		면접 60	40	
	성신특성화인재 (융합예술)	해당모집단위	20	1단계			100	
				2단계		면접100		
성신하모니	해당모집단위	0	1단계			100		
			2단계		면접 40	60		
성신글로벌인재1	해당모집단위	0	1단계			기타100		
			2단계		면접 30	1단계70		
실기우수자	미술, 음악대학	118	일괄		실기 100			
	융합문화예술대학	42	1단계		실기 100			
			2단계		면접20+실기80			

세종대학교	모집 단위	모집 인원 (명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력 기준	
				학생부		대학별고사		기타
				교과	비교과			
1차	입학사 정관계	성장잠재력우수자	140	1단계 (3배)	100			없음
				2단계		면접 50	서류 50	
	창의적 리더십	110	1단계 (3배)			서류 100		
			2단계		면접 50	서류 50		
	사회기여자 및 배려자	10	1단계 (3배)	100				
			2단계	60		서류 40		

숙명여자대학교	모집 인원	모집단위(계열)	선발 모형	전형요소 및 반영비율(%)								
				교과	수능	면접	실기	논술	서류 심사	1단계 성적	외국어	
수시 1차	자기주도학습우수자	213	인문계/자연계	1단계						100		
				2단계			60				40	
	글로벌여성인재	25	글로벌협력전공, 앙트러프러너십전공	1단계						100		
				2단계			60				40	
	지역핵심인재	230	인문계/자연계	1단계						100		
				2단계			60				40	
자기추천자	77	인문계/자연계	1단계						100			
			2단계			60				40		



**면접·구술시험 안내**

구분	내용
평가요소	과제수행형 개별면접을 통해 과제수행역량 및 전공적합성에 대해 정성적 평가기준에 따라 종합 평가합니다.
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제수행형 개별면접</li> </ul> - 전형유형별 특성에 적합한 역량을 평가할 수 있는 과제가 제시됩니다. 과제는 전형유형에 따라 심층상황지문, 에세이작성, 수학과학문제 등이 제시될 수 있습니다. 지원자는 과제를 수행한 후 개별면접을 하게 됩니다. 개별면접에서 면접위원은 지원자의 과제수행 결과와 제출서류에 대한 심층적인 질의응답을 통해 지원자의 역량을 종합적으로 평가합니다.

**1) 자기주도학습우수자전형**

입학사정관전형
수시 1차

**가. 모집인원 : 213명**

**나. 지원자격**

· 다음 각 항에 모두 해당하는 자

- ① 2012년 2월 이후 국내 소재 고교 졸업(예정자(전문계 교육과정 이수자 제외)로서 국내 고교에서 3학기 이상 재학하고, 3학기 이상 학생부에 성적이 기재된 자 (전문계 교육과정 이수자 제외란 전문계교과 60단위 이상 이수자를 제외한다는 의미임)
- ② 학교생활에 적극적으로 참여하여 미래와 꿈을 위한 학습을 계획하고 점검하며 학습목표를 달성하는 자

**다. 전형방법**

구분	서류심사	면접 · 구술시험	계	비고	수능최저학력기준	
반영비율 (%)	1단계	100	-	100	2배수	없음
	2단계	1단계 성적 40	60	100	-	

**고교 교육과정과 학교생활 전반에 충실하고 적극적인 학생이라면?**

학교생활 전반에 적극적으로 참여하여 자기주도적으로 미래와 꿈을 위한 학습을 계획하고 점검하며 학습목표를 달성하는 학생을 선발합니다. 평소 학습 계획을 세워서 공부한 학생, 나만의 학습 방법을 가진 학생, 항상 자기주도적으로 문제를 해결해나가는 학생이라면 자기주도학습우수자 전형에 도전해보세요.

## 2) 글로벌여성인재전형

입학사정관전형
수시 1차

가. 모집인원 : 25명 (글로벌협력전공 16명, 앙트러프러너십전공 9명)

### 나. 지원자격

- 다음 각 항에 모두 해당하는 자
- ① 2012년 2월 이후 국내 소재 고교 졸업(예정)자 또는 2011년 4월 이후 외국소재 고교 졸업(예정)자 또는 국내 의 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자
- ② 영어강의를 수강할 수 있는 의사소통 능력과 국제사회에서 요구하는 소양을 갖추고 있는 자

### 다. 전형방법

구분		서류심사	면접 · 구술시험	계	비고	수능최저학력기준
반영비율 (%)	1단계	100	-	100	3배수	없음
	2단계	1단계 성적 40	60	100	-	

※ 면접·구술시험은 영어와 한국어를 병행하여 실시합니다.

진취적인 글로벌 역량을 발휘하여 세계를 무대로 활동하고 싶다면?

국제사회에서 요구하는 의사소통 능력 및 글로벌 소양을 갖추고 있는 학생을 선발합니다. 국제기구나 글로벌미디어 분야에서 활동하고 싶은 학생은 글로벌협력전공에, 창업을 하거나 다국적기업 등 세계 경제 무대에서 활동하고 싶은 학생은 앙트러프러너십전공에 적합합니다. 세계를 무대로 실패를 두려워하지 않고 도전하고 싶은 학생이라면 글로벌여성인재 전형에 지원해보세요.

## 3) 지역핵심인재전형

입학사정관전형
수시 1차

가. 모집인원 : 230명

### 나. 지원자격

- 다음 각 항에 모두 해당하는 자
- ① 2013년 2월 국내 소재 고교 졸업(예정)자(전문계 교육과정 이수자 제외)로서 해당 지역 소재 고교에서 5학기 이상 재학하고 5학기 이상 학생부 성적이 있는 자 (전문계 교육과정 이수자 제외란 전문계교과 60단위 이상 이수자를 제외한다는 의미임)



- ② 지역사회 활동실적이 있고 지역사회 리더로 성장할 가능성과 잠재력이 있는 자
- ③ 재학 중인 교교의 학교장 및 기초자치단체장의 추천을 받은 자

**다. 전형방법**

구분		서류심사	면접 · 구술시험	계	비고	수능최저학력기준
반영비율 (%)	1단계	100	-	100	기초자치단체별 2인 이내	없음
	2단계	1단계 성적 40	60	100	-	

**라. 유의사항**

- 지원 시 모집단위는 최대 3지망까지 선택 가능합니다.
- 우리대학과 협약을 맺지 않은 기초자치단체에 소재한 고등학교 졸업예정자는 지원할 수 없습니다.

지역활동 경험이 있고 앞으로 지역사회의 리더가 되고 싶다면?

지역사회활동 경험이 있고 지역사회 리더로 성장할 가능성과 잠재력이 있는 학생을 선발합니다. 평소 지역에 대한 애정과 관심을 바탕으로 지역사회의 문제점과 대안을 고민해보고 구체적으로 실천에 옮길 수 있는 적극성과 지역 발전을 위한 멋진 아이디어를 지닌 학생을 지역핵심인재 전형에서 기다립니다.

**4) 자기추천자전형**

입학사정관전형
수시 1차

**가. 모집인원 : 77명**

**나. 지원자격**

· 2012년 2월 이후 국내 소재 고교 졸업(예정)자로서 국내 고교에서 3학기 이상 재학하고 3학기 이상 학생부 성적이 있는 자로 다음 중 하나에 해당하는 자

- ① [인문역량] 관찰, 해석, 비판을 생각의 도구로 사용해 지식을 통합할 수 있는 인문적 소양이 우수한 자
- ② [수학과학역량] 수학·과학 관련 분야에 관심 및 열정이 있는 자

※ 인문역량은 인문계열 모집단위에서 47명, 수학과학역량은 자연계열 모집단위에서 30명을 각각 선발함.

## 다. 전형방법

구분		서류심사	면접 · 구술시험	계	비고	수능최저학력기준
반영비율 (%)	1단계	100	-	100	3배수	없음
	2단계	40	60	100	-	

[인문역량] 문학 · 철학 · 음악 · 영화 · 연극 등 인문과 예술에 관심이 많다면?

관찰과 해석, 비판을 생각의 도구로 사용해 지식을 통합하고 잘 표현할 수 있는 인문적 소양이 우수한 학생을 선발합니다. 평소 문학, 회화, 음악, 영화, 연극 등 인문적 활동에 관심이 있고, 그 관심을 바탕으로 일기, 감상문, 편지, 보고서 등 자신만의 글쓰기를 통해 생각을 정리하고 꾸준히 표현해온 학생이라면 도전해보세요.

[수학과학역량] 수학이나 과학 분야에 꾸준한 관심과 열정이 있다면?

수학 및 과학 분야 지식탐구에 대한 열정을 갖고 관련 활동에 지속적으로 참여하여 수학적, 과학적 원리를 통해 대상을 관찰하고 해석하는 능력을 지닌 학생에게 적합한 전형입니다.

승실대학교	모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)				최저학력기준
				학생부		대학별 고사	서류	
				교과	비교과			
1차	SSU 미래인재	인문	66	1단계	100			없음
		자연	26	2단계			100	
		공학	95	3단계			면접40 60	
	SSU 참사랑인재 (대안학교/사회기여자및배려대상)	화학/인문/ 공학	45	1단계			100	
				2단계			면접40 60	
	특기자(IT)	자연	9	일괄			면접40 실적60	
공학		43						
특기자(중국어/영어/문학)	인문	142						

아주대학교	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준	
			학생부	대학별 고사	기타		
1차	학생부우수자전형	200	일괄	100		우선: 없음 일반: (인문)2개 2등급(자연)1개 2등급, 1개 3등급	
	입학 사정 관제	아주 ACE 전형	240	1단계		서류100	없음
				2단계		면접80 서류20	
	특수교육대상자 특별전형	10	1단계			서류100	
2단계					면접80 서류20		



연세대학교		모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준
					학생부	대학별고사	기타	
수시	학교생활우수자	(정원내)	550	일괄	100			
		(정원외)	0	일괄	50		서류50	
	특기자	글로벌융합공학부	20	1단계			서류100	
				2단계		(면접100)	(면접100)	
	특기자(과학)	일부	300	1단계			서류100	
				2단계		면접40	서류60	
	특기자(융합)	언더우드, 아시아, 테크노아트	222	1단계			서류100	
				2단계		면접40	서류60	
	특기자(체능)	스포츠레저, 체교	47	1단계			서류100	
				2단계		(면접100)	서류(100)	
사회적배려대상자 및 자녀		미지정	1단계			서류100		
			2단계		면접40	서류60		

이화여자대학교		모집단위	모집인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준
					학생부	대학별고사	기타	
수시	일반전형(학업)	인문, 자연 스크랜튼학부		선발단계 있음*	100			※ 국제학부와 체육과학부는 수능최저학력 기준이 없으며, 일부 전형의 경우 상위 일정 비율에 대해 수능최저학력 기준을 면제함.
				1단계	100			
	특별전형	조형예술대학	85	2단계	30	실기70		
				1단계			서류100	
	인문, 자연, 체육	36	2단계		면접20	서류80		
			1단계			서류100		
입학사정관전형	인문, 자연	840	2단계		면접20	서류80		

1) 수시 인원 460명 선발(수시모집선발 비율63.5%-)58.3%)  
 2) 전형유형 간소화 - 일반전형(논술트랙·학업트랙), 입학사정관전형(지역인재트랙·자기계발트랙·사회기여자트랙), 특별전형(수학·과학트랙·외국어트랙·국제학트랙, 예·체능트랙)  
 3) 일반전형: 총 820명, 입학사정관전형은 840명, 특별전형은 121명 선발  
 4) 입학사정관전형의 전형요소 반영비율 서류80%, 면접 20%로 단순화

인천대학교		모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)		최저학력기준	
					학생부	대학별고사		
1차	교과성적 우수자	전 계열	505	1단계(4배)	100			
				2단계*	60	면접40		
	사회적배려 대상자		38	1단계(4배)	100			
				2단계	60	면접40		
	특목고출신자	일부	63	1단계(4배)	100			
				2단계	60	면접40**		
특기자(어학, 컴퓨터, 체육)	체육계열	24	일괄		실적100			
	체육제외	30	일괄	40	실적60			
2차	일반학생		203	1단계(4배)	100		없음	
				2단계	60	면접40		
	지역우수인재 (수도권)		439	1단계(4배)	100		인문:연수외사(1) 2개 3등급(사범대 2등급), 자연:연수외과(1) 2개 3등급(사범대 2등급), 소비자아동, 패션산업:연수외사/과(1) 2개 3등급	
				2단계	60	면접40		
	비차세대리더		38	1단계(4배)	100		인문:연수외사(1) 2개 1등급 자연:연수외과(1) 2개 1등급 소비자아동, 패션산업:연수외사/과(1) 2개 1등급	
				2단계	60	면접40		
	기회균형		38	1단계(4배)	100		인문:연수외사(1) 2개 4등급, 자연:연수외과(1) 2개 4등급, 소비자아동, 패션산업:연수외사/과(1) 2개 4등급	
				2단계	60	면접40		
	특수교육 대상자	일부	7	1단계(4배)	100		인문:연수외사(1) 2개 4등급, 자연:연수외과(1) 2개 4등급	
				2단계	60	면접40		
인하대학교		모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력
1차	기회균형선발 학생부우수자	전 모집단위	30	1단계	100			없음
			460	2단계	70		서류30	
	리더십	전 모집단위	90	1단계	100			
				2단계		면접50	서류50	
	창의재능우수자	전 모집단위	20	1단계			서류100	
				2단계		면접50	서류50	
특기자 (2개국어)	인문사회	10	1단계			100		
			2단계		면접50	50		
특기자-외국어	인문사회	22/11/1	1단계			100		



2차	(영어/일본어/중국어)		2	2단계		면접50	50	언수가외과탐(2)에 응시하고 언수가외 중 2개 1등급	
	특기자-체육 (특별/일반)	예체능	36/2	1단계			100		
				2단계		면접50	50		
	인하TAS-P형인재	전 모집단위	200	50	1단계	100			
					2단계		면접50		
	발표및심층-지역인재	전 모집단위	30	일괄	50		면접50		
발표및심층-과학자	자연과학	25	일괄	50			50		
발표및심층-국제전문가	인문사회	20	일괄	50			50	언수외사탐/과탐(2)에 응시하고 언수의 중 2개 1등급	

중앙대학교	모집단위	모집 인원 (명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준
				학생부	대학별고사	기타	
다빈치	다빈치형인재-균형형	일부모집단위	300	1단계			서류100
				2단계	서류 및 면접100		
다빈치	다빈치형인재-재능형	일부모집단위	30	1단계			서류100
				2단계	서류 및 면접100		
기회균등	사회공헌자	일부모집단위	11	1단계			서류100
				2단계	서류 및 면접100		
	서해5도	일부모집단위	8	1단계			서류100
				2단계	서류 및 면접100		
	농어촌학생	일부모집단위	182	1단계			서류100
				2단계	서류 및 면접100		
저소득층/특성화고	일부모집단위	136/43	1단계			서류100	
			2단계	서류 및 면접100			
장애학생	일부모집단위	10	서류 및 면접100				
재직자		139					

- [서울]전체: 수시 73%, 정시 27%- 인문계: 수시 80%, 정시 20%, 자연계: 수시 68%, 정시 32%
- [안성]전체: 수시 61%, 정시 39%- 인문계: 수시 91%, 정시9%, 자연계: 수시100%, 정시 0%
- 수시모집 3개 전형으로 통합(입학사정관, 수시통합, 특기자)
  - \* 수시통합 전형(수험생은 1회 지원, 대학에서 다양한 조합으로 학생 선발)
    - 1.학생부 100%, 2.학생부 100%+수능최저기준, 3.논술 80%+학생부 20%, 4.논술 70%+학생부 30%+수능최저기준 \*학업적성평가형도 동일한 방식 적용
- 의대 입학사정관 10명으로 확대

한국외국어대학교			모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영 비율(%)			최저학력 기준
					학생부	대학별고사	기타	
1차	입학 사정관계	HUFS미네르바전형(203)	500	1단계(3배)	30	전공적성70		없음
				2단계		심층면접100		
	21세기인재전형(297)	1단계(3배)		30		학교생활평가70		없음
		2단계			심층면접100			
사회적배려대상자			85	일괄	100		없음	

한양대학교		모집 단위	모집 인원	전형 방법	전형요소 및 반영비율	수능최저기준		
수시 1차	학업 우수자	의예과 제외	282	1단계	학생부(교과) 100			
			243	2단계	입학사정관 종합평가 70 + 면접 30	X		
			115		일반선발	입학사정관 종합평가 70 + 면접 30	○	
	브레인한양	지정 모집단위	34	일괄사정	입학사정관 종합평가 100내신 및 공인어학성적 기준이 없어지고(인문/상경) 전년도와 달리 학생부 교과영역을 제외한 학생부 비교과영역과 제출서류를 기반으로 한 입학사정관 종합평가가 실시된다.	○		
미래인재	지정 모집단위	106	1단계	입학사정관 종합평가 100	사범대학에서 최대 20명을 선발한다	X		
			2단계	1단계 성적 40 + 면접 60				
수시 2차	사랑의실천 농어촌학생 (정원 외)	지정모집단 위		1단계	입학사정관 종합평가 100	X		
				2단계	면접 60 + 1단계 성적 40			
				1단계	입학사정관 종합평가 100		X	
				2단계	1단계 성적 70 + 면접 30			
정시 (나)	특성화고교출 신자 기회균형 선발 특수교육 대상자	지정 모집단위		수능	입학사정관종합평가	계	○	
				50	50			100
				50	50			100
				50	50			100

1. 학업우수자(의예과 제외) : 1단계 성적 우수자 상위 50%는 수능최저학력기준을 적용하지 않고 최종 선발. 충실한 고교 생활과 지원 분야에 대한 진로 탐색 등에 강점이 있는 지원자들은 관심을 가져야 한다. 일반선발로 또 한번의 기회가 주어지므로 수능 준비 역시 중요하다.
2. 브레인한양 : 내신 및 공인어학성적 기준이 없어지고(인문/상경) 전년도와 달리 학생부 교과영역을 제외한 학생부 비교과영역과 제출서류를 기반으로 한 입학사정관 종합평가가 실시된다.
3. 미래인재 : 사범대학에서 최대 20명을 선발. 충실한 고교생활(사범대 26명에서 70명으로 크게 증가)
4. 서울 전체2,893명 선발 중 888명(30.6%)을 입학사정관제로 선발한다.



차의과학대학교		모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			최저학력기준
					학생부	대학별고사	기타	
수시	일반전형	전 모집단위	112	우선70%	100			있음
	일반30%							
	기회균형선발	전 모집단위	10	일괄	60	면접20	서류20	있음
	자기추천	전 모집단위	38	1단계	50		서류50	있음
				2단계	40	면접20	서류20	

홍익대학교		모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)		최저학력기준
					학생부교과	기타	
1차	홍익미래 인재전형	경제학, 법학, 경영학, 자율전공	60	1단계	70	서류30	없음
				2단계	40	면접30, 서류30	
		자율전공(미술), 미술계열	231	1단계	100		
				2단계	70	서류30	
			3단계	40	면접30, 서류30		

GIST		모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)	최저학력기준
수시	입학사정관전형	기초교육학부	90명	1단계(3배)	서류100	없음
				2단계	서류50, 면접50	

GIST	모집 단위	모집 인원 (명)	구분	전형요소별 반영비율(%)			수능영역별 반영비율(%)				최저학력기준			
				학생부	수능	기타	언어	수리		외국어		탐구		
								가	나		사회	과학		
정시 균외	입학사정관 전형	기초교육 학부	20+수시 미충원 이월인원	1단계(3배)	10	80	에세이10	16.7	33.3		16.7		33.3	수능 수(가) 2등급 과탐 1과목 1등급
				2단계			면접100							

KAIST		모집 단위	모집인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)	최저학력기준
입학 사정 관제	학교장 추천	전 모집단위	150명 내외	1단계	서류 및 방문면접 100	없음
				2단계	심층면접 100	
	일반 전형	전 모집단위	750명 내외	1단계	서류 100	
				2단계	개인 면접 및 토의면접 100	

POSTECH			모집단위	모집인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)		최저학력기준
		학생부				기타		
수시	입학사정 관제	창의IT전형	창의IT융합공학과	20	1단계		100	없음
					2단계		100	
		일반학생	수학과	15	1단계		100	
					2단계		100	
			물리학과	15	1단계		100	
					2단계		100	
			생명과학과	20	1단계		100	
					2단계		100	
			화학과	20	1단계		100	
					2단계		100	
			산업경영공학과	20	1단계		100	
					2단계		100	
			화학공학과	25	1단계		100	
					2단계		100	
			신소재공학과	25	1단계		100	
					2단계		100	
			컴퓨터공학과	25	1단계		100	
					2단계		100	
기계공학과	30	1단계		100				
		2단계		100				
전자전기공학과	35	1단계		100				
		2단계		100				
일반학부	70	1단계		100				
		2단계		100				
UNIST			모집단위	모집 인원(명)	구분	전형요소별 반영비율(%)		최저학력기준
		면접				서류		
수시	기회균등전형 (정원외)	경영계열	4	1단계		100	없음	
				2단계	100			
		이공계열	21	1단계		100		
				2단계	100			
	과학영재 및 글로벌 리더 전형 1 Track(탐구역량 우수자)	이공계열	160	1단계		100		
				2단계	100			
	과학영재 및 글로벌 리더 전형 2 Track(학업역량 우수자)	경영계열	30	1단계		100		
				2단계	100			
		이공계열	200	1단계		100		
				2단계	100			
	학교생활 우수자 전형	경영계열	34	1단계		100		
				2단계	100			
이공계열		206	1단계		100			
			2단계	100				



	지역고교 출신자 전형	경영계열	6	1단계		100
				2단계	100	
		이공계열	39	1단계		100
				2단계	100	

대학별 자기소개서 평가 루브릭 양식의 예

### 자기소개서 평가지

평가자 번호	
평가자 성명	

• 평가점수

수험번호	지원학과	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	F등급	비고

• 평가소견

※ 평가자로서 평가내용과 소견을 구체적으로 기술해주세요.

• 평가기준

※ 지원자의 목표의식은 뚜렷하며 향후 계획은 구체적인가? (목표의식, 구체성)  
 ※ 지원자의 고교시절 성취는 탁월하며 해당 전공에 적합한가? (탁월성, 전공적합성)  
 ※ 지원자가 처한 환경에서 최선의 노력을 다하였으며, 이를 적절히 극복하였는가? (역경극복력)

등급	평가기준(목표의식, 구체성, 탁월성, 전공적합성, 역경극복력)
A	미래 목표 뚜렷함. 계획이 구체적. 다양하고 탁월한 성취. 역경 극복 수준 상
B	미래 목표 뚜렷함. 계획이 구체적. 1~2가지 탁월한 성취. 역경 극복 수준 상
C	목표와 계획이 존재. 중간 이상의 노력. 역경 극복 수준 중
D	목표와 계획이 미약. 중간 정도의 노력. 역경 극복 수준 중
E	목표와 계획이 미약. 내용이 부실함. 재능이 미약함. 역경 극복 수준 하
F	목표와 계획이 미약. 내용이 부실함. 특별한 재능이 없음. 역경 극복 수준 하



대학별 학업계획서, 자기소개서의 평가 루브릭의 예시

항목	평가 내용	평점				
		매우 낮음 (4점)	낮음 (3점)	보통 (2점)	높음 (1점)	매우 높음 (0점)
대학 수업 이수 능력	1. 구성원들과 원만한 관계를 이루며 팀워크를 이룰 수 있는가?					
	공동체 발전을 위해 솔선수범해 본 경험이 있는가?					
	리더십을 발휘한 경력이 있는가?					
	2. 전공 학문에 대한 의욕과 관심은 있는가?					
	학과 지원 동기와 열의가 강한가?					
	전공과 적합한 학문적 배경과 준비는 갖추었는가?					
	3. 외국어 의사소통 능력은 있는가?					
	외국어로 의사소통 능력을 갖추고 있는가?					
	외국어에 대한 관심과 열정을 갖추고 있는가?					
글로벌 마인드	1. 미래를 선도하는 도전 정신이 있는가?					
	미래를 선도하기 위한 자기개발 노력이 있는가?					
	세계화와 관계된 의미 깊은 경험은 있는가?					
	2. 간 학문적이고 열려진 사고를 갖추고 있는가?					
	전공과 관련 없는 독서 활동을 하였는가?					
	독창적으로 사고하며 문제해결을 한 적이 있는가?					
	3. 다문화 이해와 상황 파악력 능력이 있는가?					
	해외 사회문제에 관심을 가지고 있는가?					
	우리의 다문화 가정에 관심을 가지고 있는가?					
역경 극복 의지	1. 자신의 단점을 승화하려는 정서적 성숙도 파악					
	자신의 단점을 승화시키려는 의지가 있는가?					
	인내심을 가지고 역경을 극복한 사례가 있는가?					
	2. 진취적이고 적극적인 직업관을 갖추고 있는가?					
	직업에 대한 준비와 열정이 있는가?					
	졸업 후 진로 계획이 구체적인가?					
	3. 타인을 배려하고 봉사하는 섬김의 태도가 있는가?					
자발적이고 지속적인 봉사활동을 하고 있는가?						
남을 섬기기 위해 희생해 본 경험이 있는가?						

2012. . .

평가위원

인

대학별 학교생활기록부 평가지(Ⅱ) 루브릭의 예시

		평가자 번호					
		평가자 성명					
수험번호		지원학과					
성실성	A	B	C	D	E	F	
1) 무단결석, 지각, 조퇴, 결과가 있는가? 2) 하나의 계발활동부서 또는 동아리에서 오래 활동했는가? 3) 전 학년에 걸쳐 모든 교과와 성적이 우수한가?							
잠재력	A	B	C	D	E	F	
*출결상황, 특별활동상황, 교과학습발달상황							
1) 성적이 지속적으로 향상되었는가? 2) 한 분야의 대회에서 수상 실적이 지속적으로 향상되었는가?							
전문성	A	B	C	D	E	F	
*교과학습발달상황, 수상경력, 자격증 및 인증취득상황							
1) 특정교과에서 일관되게 우수한 성적을 거두고 있는가? 2) 전공유관 우수 수상 실적이 있는가? 3) 특정분야 자격증이 있는가? (전문계고) 4) 특정기술을 가지고 있는가? (전문계고)							
적성·소질 개발 노력	A	B	C	D	E	F	
*교과학습발달상황, 수상경력							
1) 자신의 특기, 진로희망, 활동내역, 교과 성적, 수상실적이 일치하는가?							
동아리활동	A	B	C	D	E	F	
*수상경력, 진로지도상황, 특별활동상황, 교외체험활동상황, 교과학습발달상황, 행동특성 및 종합의견							
1) 의미 있는 동아리 활동인가?    2) 교수학습활동 등 대외적으로 기여한 부분이 있는가?							
봉사활동	A	B	C	D	E	F	
*특별활동상황							
1) 얼마나 어렵고 힘든 봉사활동인가?    2) 어떤 계기로 시작하게 되었는가? 3) 하나의 봉사활동을 오랫동안 꾸준히 하였는가? 4) 규모와 상관없이 남들이 쉽게 하지 못하는 일을 해왔는지? 5) 봉사활동에 대한 나름의 이유와 철학이 있는가? 6) 정부나 시도의 공식적인 선발과정이 있는가?							
영어능력	A	B	C	D	E	F	
*특별활동상황, 봉사활동상황							
1) 영어 관련 교과목 성적이나 공인영어시험성적이 우수한가? 2) 지원자의 가정환경은 어떠한가? 3) 어떻게 공인영어성적을 성취하였는가? 4) 영어를 활용한 다양한 활동을 하여 실제로 사회에 기여하였는가?							
*교과학습발달상황, 수상경력, 자격증 및 인증취득상황							



대학별 인성면접 루브릭의 예시

### 인성 면접고사 평가표

수험번호		성명	
------	--	----	--

2012학년도

평가항목	평가성적	비고
(1) 리더십		
(2) 사회봉사성		
(3) 도덕성		
(4) 전공적합성		
(5) 창의성(잠재력)		
종합평가성적		

※ 결정적 문제가 있음  (단, 위원 전원 합의로서만 가능)

사유 :

면접위원 \_\_\_\_\_ (인)

확 인 \_\_\_\_\_ (인)

## 덧붙이는 말씀

### 초·중·고 - 입학사정관제 신드롬

초·중·고에 입학사정관제 신드롬을 일으키고 있다. 자기주도학습 열풍이 불고 있으며, 국제중과 과학고, 외국어고와 영재고, 자사고의 자기주도 학습전형(입학사정관제)에 응시하기 위해서 초·중학생들이 스펙 쌓기에 열중한 것이다. 이들은 이것이 실패한다고 해도 일반고에서 대학에 진학하기 위한 소위 스펙을 만들 수 있기 때문에 다양한 방향에서 무제한 스펙 쌓기 열풍에 빠지는 것이다. 신입사원 선발 방식 또한 입학사정관제의 방향성과 일치한다.

지나친 것은 미치지 못함과 같다는 말도 있지만, 교육적 방향성과 질과 과정은 유행병처럼 휘몰아칠 일이 아니다. 내적 성장과 질적 방향성 설정에 관계자들이 진정성 있는 천착이 필요하다.

### 입학사정관제 - 교사의 절대적 헌신

입학사정관제와 관련하여 전형자료로 준비해야 할 것들에는 이 외에도 소위 개인적인 스펙이 있다. 초중고를 거치면서 꾸준하게 쌓아온 다양한 수상, 글, 사진, 연구물, 학습결과물, 활동 사진과 책자 등이 해당한다. 그러나 아무리 많은 자료를 가지고 있어도 이것을 효과적으로 탑재하고 제출하는 방식을 지도하는 것도 교사의 몫이다. 모집단위의 올바른 선택과 전략의 상담부터 꾸준하게 읽어야 할 독서지도와 토론 면접의 준비와 의사소통 방식의 지도 역시 교사의 담당이다.

입학사정관제가 고교 교내활동으로 영역을 제한한다는 자체가 교사의 끊임없는 자기계발과 학생을 위한 모델을 제공하는 마인드로 전제로 한다.

창의체험의 날을 운영하고 계획하기 위하여 다양한 모델을 제시할 수 있어야 하며, 학생들의 안전과 교육적 유의미성을 고려하고 창의성과 협동성, 그리고 개별 학생의 역할과 임무에 유의하며 행사를 치러야 할 것이다.

다양한 시상제를 위한 수준있는 경시를 준비하여야 한다. 물론 모든 시상과 경시는 사전 공고하여 충분히 준비할 시간적 여유를 주어야 한다. 고3이 된 학생들에게는 자기소개서, 학업계획서, 자기추천서, 생애설계 등의 로드맵과 글쓰기를 다듬어 주어야 한다.



면접을 앞둔 학생들에게는 모집단위와 관련된 문항을 개발하여 모의 면접을 실시하고, 인성, 잠재력, 자기주도성과 리더십 관련 상담과 지도를 해야 하기도 한다. 더구나 장시간 토론과 면접이 있는 경우에는 실제 상황을 설정하고 정확한 정보에 의한 실 면접을 수차례 진행시켜야 한다. 이러한 최후의 과정을 통하여 학생은 다양한 프로그램을 소화하고 입학사정관제의 진정성에 다가갈 수 있는 것이다.

글을 시작하며 다양한 입시제도 특히, 입학사정관제의 다양성이 많을수록 좋다는 주장은 사실 교사의 끝없는 헌신과 노력과 열정을 전제로만 가능하다. 가정과 사회보다 교내 활동을 위주로 평가하는 기준이 이미 대교협 기준으로 마련되었기 때문이다.

#### 입학사정관제 - 안착의 위한 제언

정부는 예산을 안정적으로 확보해야 한다. 적어도 10년은 더 이 제도에 공을 들여야 할 것이다. 미국의 역사 90년, 일본의 AO전형 30년 역사에 비한다면 한국의 입학사정관제는 이제 걸음마 단계이다. 2015대입까지의 500억 예산으로는 부족하다.

아울러 강조할 것은 사정관의 독립성, 자율성을 보장하는 일이다. 현재 60%에 달하는 계약직 사정관제로는 인재 발굴의 안정적 기대를 할 수 없다. 이들의 신분 안정이 필수적이다.

그리고 입학사정관제를 2중 3중 감시하는 구조적 체계의 확보가 질 좋은 한국형 입학사정관제를 안착시킬 수 있을 것이다. 대교협 정책위원회, 청와대 감시기구, 교과부의 중단연구 등으로 대학을 계속 긴장시켜야 한다.

더 중요한 것은 대학이 입학사정관제의 정보를 모두 공개하여야 한다는 점이다. 이 제도를 불신의 의혹으로 바라보는 핵심은 그 불투명성(opacity)과 자유재량성(discretion) 때문이다. 교사에게, 학부모에게 더 많은 정보와 전형방식과 원칙을 공개해야 할 것이다.

입학사정관제가 도입되고 벌써 7년이 지난다. 정책연구, 대학 평가와 입시 현장의 채점, 사정관 역량 강화 연수, 중·고 교직원 강의, 학부모 강의, 정책 자문 활동 등이 제도에 다면적으로 관여하면서 학교 현장이 이렇게 다이나믹하게 변하는 것을 처음 본다. 우리의 중등교육제도는 그 우월한 교육철학과 교육과정에도 불구하고 입시제도

에 완전 종속되어 있다. 내신과 수능점수만으로 출세하던 시대가 변하려면 더욱 더 입학사정관제의 발전에 정책적인 애를 써야 한다.

인성과 질서, 우정과 예절을 다시 강조하는 교육이 부활되어야 한다. 아니, 그 교육적 평가가 이루어지는 전형 제도가 강화되어야 한다. 형식이 질서를 만들어 갈 수 있고, 경쟁과 이기적 태도는 잠시 앞설 수 있지만 결국 그 사회와 국가의 신뢰도를 추락시키고 말기 때문이다.





# Part Ⅱ

## 2013년도 수시 합격 전략

박 권 우

이화여자부속고등학교  
입학전략실장

1. 2013학년도 수시 모집요강 주요 사항(대교협)
2. 수시모집 지원 '6회' 제한의 의미
3. 모집 시기 및 복수 지원 가능 대학
4. 전형 일정
5. 수능 최저 학력 기준
6. 논술형
7. 적성검사형
8. 인문 : 맞춤형 지원전략표
9. 자연 : 맞춤형 지원전략표



**I 2013학년도 수시 모집요강 주요 사항(대교협)**

구 분		2013학년도
수시 모집	원서 접수	수시 1회 차 (수능 이전) 2012. 8. 16(목) ~ 9. 11(화) 中 3일 이상
		수시 2회 차 (수능 이후) 2012. 11.12(월) ~ 11.16(금) 中 3일 이상
	전형 기간 2012. 9. 6(목) ~ 12. 3(월)	
	최초 합격자	발표 2012. 12. 8(토)까지
		등록 2012. 12. 11(화) ~ 13(목) 3일
	추가 합격자 (미등록 총원 합격)	발표 2012. 12.14(금) ~ 17(월) 21시까지
등록 2012. 12.14(금) ~ 18(화) 16시까지		
수능	시험일 2012. 11. 8(목)	
	성적통지일 2012. 11. 28(수)	
정시 모집	원서 접수	○ 가, 나, 가나군 : 2012. 12. 21(금) ~ 26(수)(6일) ○ 다, 가다, நா다, 가나다군 : 2012. 12. 22(토) ~ 27(목)(6일)
	전형	2013. 1. 2(수) ~ 2013. 2. 4(월)(34일)
	모집기간 군	“가”군(14), “나”군(10), “다”군(10)
	등록	2013. 2. 5(화) ~ 8(금)(4일)
	미등록총원 합격통보마감	2013. 2. 20(수)(12일) (합격자 발표 21시 까지)
	미등록총원 등록마감	2013. 2. 21(목)
추가 모집	접수·전형·합격통보마감	2013. 2. 22(금) ~ 27(수)(6일) (합격자 발표 21시 까지)
	등록총원 등록마감	2013. 2. 28(목)
학생부 작성 기준일	수시모집	2012. 8. 31(금)
	정시모집	2012. 12. 1(토)

2012년 6월 22일(금), 대교협 '대학입학전형위원회' 보도 자료

## 1. 수시모집 선발 모집인원 : 64.4%

◆ 수시모집에서 총 모집인원(377,958명)의 64.4% 선발

1) '12학년도: 237,681명 → '13학년도: 243,223명(5,542명 증가)

구분	대학수	모집인원(명)	총모집인원대비 비율(%)
2011학년도	196	235,250	61.6%
2012학년도	196	237,681	62.1%
2013학년도	195	243,223	64.4%

## 2. 수시모집 지원 6회 제한

◆ 2013학년도부터 수험생은 수시모집에서 최대 6개 전형에 지원 가능

1) 산업대학, 전문대학, 특별법에 의해 설립된 대학(카이스트, 광주과학기술원, 경찰대학 등) 제외

2) 수시모집(대학에서 분리 실시하는 1차 및 2차)의 모든 전형을 대상으로 함(재외국민 전형 등 정원 외 전형도 포함됨)

3) 6회 지원이란 수험생이 원서를 6번 접수하는 것을 말하며, 지원한 대학의 수가 아니라 수시모집에 지원한 전형을 대상으로 함. 따라서 동일한 대학에서 복수의 전형에 지원한 경우에도 별도의 전형에 각각 지원한 것으로 산정함

※ 지원 횟수는 원서접수 시간 순서로 6회까지만 인정하며, 6회를 초과한 전형에 대해서는 접수를 인정하지 않음

## 3. 수시모집 합격자 정시 및 추가모집 지원금지 강화

◆ 수시모집에서 복수 합격자(최초합격자 및 총원합격자 포함)는 수시모집 등록기간 내에 1개 대학에만 등록하여야 하며 정시모집 및 추가모집에 지원 불가함



2012학년도	2013학년도
- 수시모집 합격자(최초합격자 및 등록의사를 밝힌 총원합격자)는 정시 및 추가모집에 지원할 수 없음	- 수시모집 합격자(최초합격자 및 총원합격자)는 정시 및 추가모집에 지원할 수 없음 ※ 총원합격자도 등록의사에 관계없이 정시 및 추가모집에 지원 할 수 없음

#### 4. 수시모집 원서 접수 기간 2회로 조정

- ◆ 수시모집 지원횟수 제한에 따른 수험생의 혼란을 방지하고, 공정한 경쟁을 위하여 원서접수 기간을 두 번의 시기로 나누어 실시하도록 조정함

구분	변경 전	변경 후
원서접수	2012. 9. 6(목)~12.3(월) 입학사정관전형의 경우 2012. 8. 16(목)부터 가능	수시 1회차(수능 이전) 접수 : 2012.8.16(목)~9.11(화) 중 수시 2회차(수능 이후) 접수 : 2012.11.12(월)~11.16(금) 중
전형기간	2012. 9. 6(목)~12.3(월)	좌동

#### 5. 수시모집 등록기간 조정

- ◆ 당초 13학년도 수시 미등록 총원등록 마감일은 '12. 12. 19(수)이었으나, 이 날은 "18대 대통령 선거일"로 임시공휴일로 지정되어 수험생의 등록에 차질을 우려하여 조정함

구분	변경 전	변경 후
수시모집 등록기간	2012. 12. 12(수)~14(금)	2012. 12. 11(화)~13(목)
미등록 총원마감	2012. 12. 18(화) 21시까지	2012. 12. 17(월) 21시까지
미등록 총원등록 마감	2012. 12. 19(수)까지	2012. 12. 18(화)까지

1) 이에 따라 2013학년도 수시모집의 대입전형일정 중 수시모집의 등록기간, 미등록 총원마감 기간, 미등록 총원등록 마감일을 하루 앞당겨 수험생의 등록이 원활하게 진행될 수 있도록 조정

## 6. 입학사정관 전형에서 인성평가 강화

- ◆ 학교폭력을 해결하고 바른 인성을 갖춘 학생 선발을 위해 수시모집의 입학사정관 전형 (자기소개서, 교사추천서, 면접 등)에서 인성평가 강화

### 1) (자기소개서) 공통양식에 인성관련 문항 신설

- ❖ 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하세요.

※ 대학의 판단에 따라 문항의 일부를 수정하여 사용 가능

### 2) (교사추천서) 교사추천서에서 ‘인성 및 대인관계 평가 항목’ 을 사용하는 대학 확대(※ 정부재정지원대학기준 ’ 11년 35개 대학 → ’ 12년 50개 대학 내외)

〈인성 및 대인관계 평가항목〉

## ● II

### 수시모집 지원 '6회' 제한의 의미

#### 〈〈 대학 지원 방법 (고등교육법시행령 제 42조) 〉〉

1. 대학 (산업대학, 교육대학, 전문대학 포함)에 입학하고자 하는 자는 수시모집, 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 있음
2. 대학(교육대학 포함, 산업대학, 전문대학 제외)은 수시모집의 모든 전형에서 6개 전형을 초과하여 지원한 자에 대해서는 지원자격을 부여하지 않아야 함. 따라서, 수험생은 수시모집에서 최대 6개 이내의 전형에 지원 가능함  
=> '전형'이라 함은 정원 외 전형(재외국민 등)을 포함한 수시모집의 모든 전형을 의미 합니다  
=> '지원횟수'는 지원한 대학의 수와 관계없이 수시모집에서 지원한 모든 대학(교육대학 포함, 산업대학, 전문대학제외)의 전형을 대상으로 하며, 1개의 대학에 복수 지원한 경우 각각을 지원한 것으로 산정 합니다.  
=> 대학은 지원자가 6개 전형을 초과하여 지원한 자가 원서를 접수한 경우에는 초과된 전형의 원서접수를 취소하고 전형료를 환불합니다.
3. 수시모집의 최종합격자(최초합격자 및 총원합격자)는 등록여부와 상관없이 정시 및 추가모집에 지원할 수 없음
4. 대학은 수시모집 지원방법(6개 전형 이내 지원 가능), 복수지원 허용 범위와 위반자에 대한 입학취소 등을 모집요강과 원서 등에 명기하여 지원자가 사전 인지하도록 노력함.



■ 복수지원 허용 범위

수시모집 대학에 있어서는 전형기간이 같아도 6개 전형 이내에서는 복수지원이 가능함. 단, 산업대학, 전문대학은 제한 없이 복수 지원 가능함, 해당 대학에서 금지하고 있지 않을 경우 동일 대학 내 복수지원 가능

■ 복수 지원 금지 사항

1. 수시모집 대학(산업대학, 교육대학, 전문대학 포함)에 최종 합격자(최초 합격자 및 충원합격자)는 '정시모집 및 추가모집'에 지원 금지
2. 대학(교육대학 포함, 산업대학, 전문대학 제외)은 수시모집의 모든 전형에서 6개 전형을 초과하여 지원한 자에 대해서는 지원자격을 부여하지 않아야 하므로, 수험생은 수시모집에서 6개를 초과한 전형에 지원할 수 없음

■ 이중등록 금지

1. 모집시기별로 지원하여 입학할 학기가 같은 2개 이상의 대학(산업대학, 교육대학, 전문대학 포함)에 합격한 자는 하나의 대학에만 등록(등록확인예치금 납부 포함)하여야 함.
2. 한국대학교육협의회는 개별 대학으로부터 관련 자료를 제출 받아 이를 검색, 분석하여 이중등록 금지를 위반한 자의 명단을 각 대학에 통보하고, 이를 통보 받은 대학은 해당자의 입학을 지체 없이 무효로 함.
3. 신입생 모집요강에 이중등록금지 위반자의 입학취소 조치를 반드시 명시하도록 함.

▶ [대학산업대학 및 교육대학, 전문대학 포함]과 [특별법에 의해 설치된 대학, 각종 학교] 간에는 복수지원과 이중등록 금지 원칙을 적용하지 않음

■ 수시모집 등록

1. 수시모집 합격자는 수시모집 등록기간 내에만 등록 처리하며 수시모집에 복수로 합격한 자는 수시모집 등록 기간 내에 1개 대학에만 등록하여야 함.  
=> '등록'이란 문서등록 또는 등록확인예치금을 납부한 상태를 의미함
2. 수시모집 합격자가 합격한 대학에 등록하는 경우에는 원칙적으로 문서로 등록하여야 하며, <대학등록금에 관한 규칙> 제 5조 제2항과 수험생의 부담 경감을 위해 총 납부금액의 10%이내에 해당하는 '등록확인예치금' 징수 가능.
3. 수시모집에서 합격한 대학에 이미 등록을 한 자가 다른 대학의 수시모집에 충원 합격하여 그 대학에 등록하고자 할 경우에는 수시모집 미등록 충원 등록마감일(정시모집 시작 2일 전)까지 이전에 등록한 대학에 대하여 그 등록을 포기해야 함.

〈〈2013학년도 대학입학전형 기본사항 변경사항 안내〉〉 (대교협, 2011.12월)

□ 이번에 2013학년도 수시모집에서 지원 횟수를 6회로 제한하게 된 배경은

- (학생) 본인의 적성·진로와 상관없이 수십 개에 이르는 전형에 지원하고, 논술·면접을 준비하기 위한 부담 해소
- (학부모) 전형료 부담, 고액 논술학원비 등 수시 사교육 부담
- (교사) 추천서 작성 등 수시전형 관련 과중한 업무
- (대학) 수십 대 일에 이르는 경쟁률로 인한 입시 관리의 어려움
- 중복지원에 따른 대학별고사 응시로 인한 고교 수업 결손, 다수의 중복합격자에 따른 선의의 피해자 발생 등이다.

2013학년도부터 대학1)은 수시모집의 모든 전형2)에서 6개 전형3)을 초과하여 지원한 자4)에 대해서는 초과한 전형의 지원자격을 부여하지 않아야 하며, 수험생은 수시모집에서 최대 6개 이내의 전형에 지원 가능합니다.

- 1) 교육대학 포함, 산업대학·전문대학 제외
- 2) 수시모집의 모든 전형을 의미하며, 정원의 전형(재외국민 전형 등)을 포함한 모든 전형을 의미함
- 3) 6개 전형이란 수험생이 전형료를 각각 지불하고 원서를 6번 접수하는 것을 말함. 지원한 대학의 수와 관계없이 수시모집에서 지원한 모든 전형을 대상으로 하며, 동일한 대학에서 복수의 전형에 지원한 경우에도 별도의 전형에 각각 지원한 것으로 산정함

2013학년도 수시모집에서 가장 큰 화두는 지원횟수를 6회로 제한한 것이다. 당초 2013학년도 대입전형 기본사항을 8월에 발표했을 때는 수시 지원 횟수를 제한하지 않기로 하였으나 학생이 본인의 적성·진로와 상관없이 수십 개에 이르는 전형에 지원하고, 논술·면접을 준비하기 위한 부담 호소하고 학부모도 전형료 부담, 고액 논술학원비 등 수시 사교육 부담등으로 인해 12월에 6회로 제한하는 것으로 변경하여 발표하였다.

수시지원 횟수를 제한하는 경우, 첫 째, 수시지원 횟수의 제한을 받는 대학의 범위는? 둘째, 6개 전형이라고 할 때, 전형의 범위를 어디까지 인정할 것인가? 셋 째, 6회를 초과하여 지원한 경우 어떻게 알아내어 처리할 것인가? 의 문제가 대두된다.

## 1. ‘지원 횟수의 제한’을 받지 않는 대학: 지스트(GIST), 카이스트 등

유형	수	대학	지원 횟수 포함 여부
일반대	188	국립대(31개), 사립대(157개)	○
교육대	10	경인교대, 공주교대, 광주교대, 대구교대, 부산교대, 서울교대, 전주교대, 진주교대, 청주교대, 춘천교대	○
산업대	2	청운대, 호원대	×
특별법에 의해 설치된 대학. 각종 학교	11	광주과학기술원(GIST), 대구경북과학기술원(DGIST), 한국과학기술원(KAIST), 육군사관학교, 해군사관학교, 공군사관학교, 국군간호사관학교, 경찰대학, 한국예술종합학교, 한국방송통신대학교, 한국전통문화대학교,	×
전문대학(2년제)	146	국공립대(9개), 사립대(137개)	×

위의 ‘2013학년도 대학입학전형 기본사항 변경사항 안내’에 의하면, ‘대학’의 범위를 ‘교육대학 포함, 산업대학, 전문대학 제외’라고 설명하고 있다. 따라



서 ① 4년제 대학교(188개)와 ② 교육대학(10개)은 제한을 받는 반면, ③ 산업대학(2개)과 ④ 전문대학(158개)은 제한을 받지 않는다. 4년제 대학교는 기존 182개 대학교에서 2012년 3월 1일자로 서울과학기술대, 한국산업기술대, 한경대, 경운대, 남서울대, 초당대등 6개 대학이 2012년 3월 1일부터 산업대에서 일반대로 전환되어 188개 대학교로 증가하였다. 이러한 대학들은 올 해부터 일반대이므로 지원시 6회 제한에 횟수가 포함되는 것에 주의해야 한다. 또한, 교육대학은 10개 대학이 있으며 일반대와 함께 6회 제한에 포함된다. 반면, 산업대학은 기존의 8개 대학에서 위의 6개 대학이 일반대로 전환됨에 따라 현재는 청운대, 호원대만 남아있으며 지원 횟수 제한에 포함되지 않는다. 146개 전문대학도 지원 횟수에 포함되지 않는다. 또한, 기본사항 중 복수지원 관련 유의사항에 “「대학(산업대학 및 교육대학·전문대학 포함)」과 「특별법에 의해 설치된 대학·각종학교」 간에는 복수지원과 이중등록 금지원칙을 적용하지 않음” 이라는 규정이 있다. 이 규정에 의하면 ⑤ 특별법에 설치된 대학과 각종학교도 복수지원과 이중등록 금지원칙을 적용받지 않으므로 지원 횟수에도 제한을 받지 않는다. 결론적으로 학생은 일반대(188개)와 교육대(10개) 중에서 6회를 지원하는 것이며, 산업대(2개), 전문대(146개) 및 특별법에 설치된 대학(11개) 추가로 지원하여도 6회 제한에 해당되지 않는 점에 주의해야 한다. 예를 들어, 6회를 지원한 학생도 자연계 학생들이 선호하는 카이스트(KAIST)나 지스트(GIST)는 추가로 지원할 수 있다는 점을 놓쳐서는 안 된다.

## 2. 지원 횟수 '6회'의 기준: 지원한 '대학의 수'(X), '전형'(O)

1) 6회 지원이란 수험생이 원서를 6번 접수하는 것을 말하며, 지원한 대학의 수가 아니라 수시모집에 지원한 전형을 대상으로 함. 따라서 동일한 대학에서 복수의 전형에 지원한 경우에도 별도의 전형에 각각 지원한 것으로 산정한다. 지원 횟수는 원서접수 시간 순서로 6회까지만 인정하며, 6회를 초과한 전형에 대해서는 접수를 인정하지 않는다.

2) 위의 '2013학년도 대학입학전형 기본사항 변경사항 안내'에 의하면,

① '전형'의 범위는 '수시모집의 정원외 전형(재외국민 전형 등)을 포함한 모든 전형'을 의미한다. 따라서 정원내 일반전형과 특별전형 뿐만 아니라 정원외 특별전형

인 농어촌 학생전형, 특성화(전문계) 고교전형, 재외국민과 외국인전형, 기초생활수급자 및 차상위계층전형도 수시 지원 횟수에 포함되는 것이다. 또한,

② ‘전형’의 의미는 ‘수험생이 전형료를 각각 지불하고 원서를 6번 접수하는 것’을 말하므로, 지원한 대학의 수와 관계없이 수시모집에서 지원한 모든 전형을 대상으로 하며, 동일한 대학에서 복수의 전형에 지원한 경우에도 별도의 전형에 각각 지원한 것으로 산정한다. 즉, 지원 횟수를 셀 때, 지원한 대학의 수가 아니라 지원하여 전형료를 지불한 전형의 수가 기준이 된다는 것이다. 따라서 올 해 수시모집부터는 동일 모집시기 안에서 중복 지원한 경우 각각 지원한 것으로 인정되는 점에 주의해야 한다.

### 3. 지원자가 6회를 초과하여 지원한 경우: 원서 접수는 ‘무효’

만약 학생이 수시모집에서 6회를 초과하여 7회 이상 지원한 경우 어떻게 되는가? 대학은 지원자가 6개 전형을 초과하여 지원한 자가 원서를 접수한 경우에는 초과된 전형의 원서접수를 취소하고 전형료를 환불하고, 대학별 입학전형이 종료된 후, 복수 지원 위반사실이 전산자료 검색을 통해 확인될 경우 입학은 무효로 하도록 되어 있다. (2013 대학입학전형 기본사항 변경사항 안내). 따라서 7번째 이후 지원한 대학은 합격 유무와 상관없이 무효 처리가 되는 점에 주의해야 한다.

## ● III 모집 시기 및 복수 지원 가능 대학

### 1. 모집시기

#### 1. 모집시기 유형

수시1대학마다 수시모집을 실시하는 횟수는 1회부터 3회까지 다양하다. 가톨릭대, 경희대 등, 수시1차, 수시2차로 나눠서 2회 실시하는 대학이 53개로 가장 많으며, 그 다음이 고려대, 서울대, 연세대 등 수시모집으로 1회만 실시하는 대학이 32개다. 동국대 등 수시1차, 수시2차, 수시3차 3회 실시하는 대학은 3개로 가장 적다.



■ 2013 수시모집: 모집시기 분류

모집 시기	대학수	대학
수시모집	32	감신대, 건양대, 경인교대, 고려대(서울), 고려대(세종), 공주교대, 광주교대, 대구교대, 부산교대, 삼육대, 상명대(천안), 서강대, 서울교대, 서울과학기술대, 서울대, 서울시립대, 서울신학대, 안양대, 연세대(서울), 유니스트, 전주교대, 중앙대, 진주교대, 차의과학대, 청주교대, 춘천교대, 카이스트, 포스텍, 한국교원대, 한영신학대, 한국외대, 한세대
수시1차 수시2차	53	가천대, 가톨릭대, 강남대, 강원대, 건국대(서울), 건국대(글로벌), 경기대, 경남대, 경희대, 광운대, 국민대, 나사렛대, 단국대(죽전), 단국대(천안), 대진대, 덕성여대, 동덕여대, 명지대, 백석대, 상명대, 서경대, 성결대, 서울여대, 성공회대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 수원대, 숙명여대, 숭실대, 아주대, 연세대(원주), 용인대, 우송대, 을지대(성남), 을지대(대전), 이화여대, 인천대, 인하대, 진주교대, 평택대, 한국산업기술대, 한국항공대, 한동대, 한서대, 한성대, 한신대, 한양대(서울), 한양대(에리카), 협성대, 호서대, 홍익대(서울), 홍익대(세종)
수시1차 수시2차 수시3차	3	동국대, 순천향대, 한국기술교대,

2. 모집시기 확대

1) 수시1차, 수시2차 → 수시1차, 수시2차, 수시3차(3개) : 동덕여대, 순천향대, 한국기술교대

2) 수시모집 → 수시1차, 수시2차(5개): 나사렛대, 대진대, 세종대, 을지대(대전), 덕성여대.

2012	2013	대학	비고
수시1차 수시2차	수시1차 수시2차 수시3차	3	동덕여대, 순천향대, 한국기술교대,
수시모집	수시1차 수시2차	5	나사렛대, 대진대, 세종대, 을지대(대전), 덕성여대

3. 모집시기 축소

1) 수시1차, 수시2차, 수시3차 → 수시1차, 수시2차(2개): 서울여대, 명지대

2) 수시1차, 수시2차 → 수시모집 →(6개): 고려대(세종), 서강대, 서울시립대, 유니스트, 중앙대, 한국외대

2012	2013	대학	비고
수시1차 수시2차 수시3차	수시1차 수시2차	2	서울여대, 명지대
수시1차 수시2차	수시모집	6	고려대(세종), 서강대, 서울시립대, 유니스트, 중앙대, 한국외대

## 2. 복수 지원 가능 여부

### 1. 각 모집시기 '간'에는 복수 지원 가능

일반적으로 각 모집시기 간에는 복수 지원이 가능하다. 예를 들면, 수시1차, 수시2차로 분리 실시하는 대학에 지원할 경우, 수시1차와 수시2차를 각각 지원하면 2회 지원하는 것이므로 복수 지원 하는 것이고 이렇게 수시1차와 수시2차를 복수 지원하는 것이 가능하다는 것이다.

### 2. 각 모집시기 '안'에서는 복수 지원 불가

각 모집시기가 안에서 복수 지원이 불가하다는 것은 각 모집시기 안에서 1개 전형에만 지원이 가능하다는 것이다. 예를 들어, 수시1차에 입학사정관전형, 논술형, 학생부형, 어학특기전형등 4개의 전형이 있어도 1개 전형에만 지원이 가능하고 입학사정관전형과 논술형 2개 전형에 복수 지원은 불가하다는 것이다.

### 3. 각 모집시기 간에는 복수 지원 가능하고, 각 모집시기 안에서는 복수 지원 불가

1. 대부분의 대학들이 원서 접수시 복수 지원 가능에 대해 '각 모집시기 간에는 복수 지원이 가능하고 각 모집시기 안에서는 복수 지원이 불가' 라고 한다.

2. 서울대 처럼 '수시모집' 으로 한 번 실시하는 대학은 1개 전형만 지원할 수 있고, '수시수시1차와 수시2차' 로 분리 실시하는 대학은 수시1차의 여러 개 전형에서 1개 전형, 수시2차의 여러 개 전형에서 1개 전형으로 모두 2개 전형에 지원할 수 있다.

## 3. '복수 지원' 가능 대학

수시 모집 지원 횟수가 6회로 제한됨에 따라 각 대학들은 복수 지원을 각 모집시기 안에서만 가능할 뿐만 아니라, '각 모집시기 안에서는 가능' 하도록 하여, 해당 대학



에 최대한 많이 지원할 수 있는 기회를 주려는 대학들이 늘어나고 있다. 아래에서는 복수 지원을 꼭 넓게 허용하는 대학들을 정리하였다.

### 1. 모든 전형에서 복수지원 가능 대학

각 모집시기 간(수시1차와 수시2차 간에)에 중복 지원이 가능할 뿐만 아니라, 각 모집 시기 안에서도 중복 지원이 가능한 대학이다. 실시하는 모든 전형에 전부 지원이 가능한 대학이다.

	대 학	내 용
1	가천	수시내 모든 전형은 복수 지원이 가능
2	가톨릭	전형 간 복수 지원 가능(단, 동일전형 내에서는 복지 지원 불가:예)일반학생전형:전공적성우수자전형+일반학생전형:논술우수자전형->지원 불가)
3	고려	전형 간 복수 지원 가능
4	광운	전형 간 복수 지원 제한 없음
5	국민	수시1차와 수시2차 모든 전형(입학사정관전형 포함)간 중복지원 가능
6	단국	수시모집 모든 전형에 중복 지원 가능
7	동덕	수시1차와 수시2차의 모든 전형 간에 중복지원이 가능
8	상명	수시 1차 모집과 수시 2차 모집에 복수지원이 가능하며, 또한 수시 1차 모집 내에서 전형유형 간 복수지원도 가능합니다
9	서강	수시1차와 수시2차의 모든 전형 간에 중복지원이 가능
10	서울시립	수시모집의 모든 전형 간에 중복지원이 가능 (심층면접일이 동일한 전형에 중복 지원하여 복수의 전형에서 1단계를 통과한 경우 심층면접은 1개 전형만 응시할 수 있고 이로 인하여 응시하지 못한 전형은 전형료 일부(심층면접비)를 환불함)
11	서울여대	수시1차, 수시2차 모든 전형 간에 중복지원 가능
12	성균관	전형 간 복수지원 가능
13	세종	전형 간 복수 지원 가능
14	숙명	수시1차와 수시2차의 모든 전형 간에 중복지원이 가능
15	연세	수시모집의 전형의 모든 지원 트랙간에 중복 지원 가능함
16	성결	수시모집 내 전형 및 모집단위 간 중복지원이 가능하다 (단, 적성고사전형 지원자의 경우 모집단위간 중복지원 불가).
17	아주	수시 모집에서 모집 차수(1차, 2차) 및 전형에 상관없이 중복지원 가능
18	이화	수시모집의 모든 전형은 중복지원이 가능하며, 전형일자가 같은 전형 간에도 중복지원이 가능함.
19	중앙	수시모집의 모든 전형 / 유형 간에 복수 지원 가능
20	평택	전형 유형이 다른 경우 지원횟수 제한 없음
21	한국항공	모든 전형의 복수 지원이 가능하며, 동일 모집시기에서 전형 간 복수 지원 또한 가능하다(단, 동일한 논술을 실시하는 일반학생전형과 고양시 지역고교출신자전형은제외)

22	한서	수시1차 : 전형유형 구분 없이 모두 복수로 지원가능 합니다.
23	한성	지원자는 수시 1차와 수시 2차 간에 전형별 지원 자격 을 충족할 경우 모든 전형에 중복 지원 가능(단, 실기 학과 제외)*전공적성고사 실시 전형(전공적성우수자 · 농어촌학생 · 특성화고교졸업자) 간에는 복수 지원 불가
24	한양	전형 간 복수 지원 가능

## 2. 전형 일정이 겹치지 않는 전형 간 복수 지원 가능 대학

각 전형의 전형일(논술, 면접, 적성검사)이 겹치지 않으면 중복 지원이 가능한 대학들이다.

	대 학	내 용
1	강남	동일 모집시기 안에서 대학별고사가 상이한 전형은 중복지원 가능 단, 중복 합격시를 대비하여 원서 접수시 우선 순위를 입력해야 합니다.
2	송실	모집시기가 같아도 전형일정이 다를 경우 복수 지원 허용
3	유니스트	면접 일에 따라 중복 지원 가능(단, 과학영재 및 글로벌리더 전형 내(탐구역량우수자/학업역량우수자)에서 중복지원 불가, 학교생활우수자 전형/지역고교출신자 전형/기회균등 전형 간 중복지원 불가)
4	연세(원주)	수시1차와 수시2차와 관계없이 전형 일정이 겹치지 않는 전형 간에 중복 지원 가능
5	한국산업기술	본교 수시모집에서는 6개 전형 이내에서 모든 전형 간 복수지원이 가능 (단, 본교 고사일이 중복되는 전형은 복수지원 불가)
6	한국외대	수시모집 '모든 전형'에서 전형일이 다른 전형 간에만 중복지원 가능
7	한동	수시전형 내에서는 면접일자가 다른 전형 간에는 복수 지원이 가능합니다. 단 복수 지원할 경우 원서 및 제출서류를 전형별로 각각 제출함
8	호서	수시 1차 · 수시 2차 모집 및 전형별 복수지원이 가능합니다. ※ 단, 면접일자가 동일한 전형은 복수지원 불가

## 3. 동일 모집시기 안에서 특정 전형 간 복수지원 가능 대학

	대 학	내 용
1	건국	입학사정관전형과 비입학사정관전형의 중복지원이 가능
2	경기	수시1차 각 전형유형별로 복수지원이 가능합니다. 단, 입학사정관전형 상호간에는 복수지원을 할 수 없습니다.
3	경남	1. 본교 수시모집은 수시1차와 수시2차로 나누어서 모집하며, 각각 2회씩 중복지원이 가능함 2. 본교 수시1차모집에 합격한 사실이 있는 자는 본교 수시2차모집에 지원할 수 없음
4	경희	최대 4회 지원 가능: (수시1차) 입학사정관전형 <-> 특기자전형, 실기우수자전형, (수시2차) 교과



		우수자전형(-) 일반학생전형 간 복수 지원 가능
5	대진	수시1차 안에서 입학사정관전형과 비입학사정관전형 중복 지원 가능
6	백석	글로벌리더십 전형(입학사정관제 선발)과 나머지 전형의 중복 지원이 가능합니다.
7	성신	수시1차 입학사정관전형과 일반학생전형 간에 중복 지원 가능
8	유니스트	면접 일에 따라 중복 지원 가능. 단, ①과학영재 및 글로벌리더 전형 내(탐구역량우수자/학업역량 우수자)에서 중복지원 불가, ② 학교생활우수자 전형/지역고교출신자 전형/기회균등 전형 간 중복 지원 불가
9	인하	수시1차 지역인재전형은 수시1차 전형 중 입학사정관전형을 제외한 '일반 및 특별전형'에 복수 지원 가능함
10	한신	동일 모집시기 내에 전형유형간 복수지원이 가능하도록 변경(단, 전형일(면접 및 실기)이 같을 경우에는 복수지원 불가)
11	홍익	수시1차 홍익미래인재전형과 일반전형 간에 중복 지원 할 수 있음

#### 4. 동일 대학의 캠퍼스 간 복수 지원 가능 여부

: 가천대, 고려대, 단국대, 상명대, 연세대, 한양대는 캠퍼스 간 중복 지원 가능

대학교에서 캠퍼스가 두 개인 경우 각각의 캠퍼스를 하나의 대학으로 인식하여 캠퍼스 간 중복 지원이 불가능하였다. 하지만, 연세대는 서울캠퍼스와 원주캠퍼스간에, 그리고 한양대는 서울캠퍼스와 에리카캠퍼스간에 중복 지원이 가능하다. 또한, 가천대 경원캠퍼스와 인천캠퍼스 간에도 중복 지원이 가능하다.

No	대 학	캠퍼스		캠퍼스 간 중복 지원 가능 여부
		1	2	
1	가천	글로벌	메디컬	O
2	건국	서울	글로벌	X
3	경희	서울	국제	X
4	고려	서울	세종	O
5	단국	죽전	천안	O
6	상명	서울	천안	O
7	연세	서울	원주	O
8	중앙	서울	안성	X
9	한국외대	서울	글로벌	X
10	한양	서울	에리카	O
11	홍익	서울	세종	X

## 5. 수시1차 미충원 인원을 수시2차로 이월하여 선발 : 명지

수시모집에서 충원되지 않은 인원은 정시모집으로 이월하여 선발합니다.(단, 수시 1차 모집에서 충원되지 않은 인원은 수시 2차 모집으로 이월하여 선발할 수 있습니다.)

## 6. 2지망 지원 가능: 한서

대학	내 용
한서	학과 지원은 계열 제한 없이 2지망까지 지원이 가능합니다. 1) 1지망 지원자 미달 시 2지망 지원자 중 성적순에 의거 선발하며, 지원자미달 및 미등록, 환불 등으로 인한 결원은 정시("다"군)모집 일반전형으로 선발(미등록 총원 포함)합니다. 2) 면접 · 실기유형에서 2지망학과 적용은 학교생활기록부 성적만을 적용하여 선발합니다. 3) 항공학부와 보건학부 학과는 2지망으로 지원할 수 없습니다.

## 7. 최초 선발 미달시, 동일 모집단위의 타 전형 지원자 선발 : 나사렛

최초 선발 미달 시 : 최초 선발(100% 선발) 후 모집인원 미달 혹은 충원합격 과정에서 결원이 발생하는 모집단위에 한해 동일모집단위의 타 전형 지원자를 대상으로 총점순으로 선발할 수 있다.(일반전형우선선발)

# ● IV 전형 일정

## 1. 원서 접수 마감일

### 1. 수능 이전(8월~9월) 접수

날 짜	내 용	대 학
8 17 금	마감	서울(지역균형선발/일반전형/기회균형선발 I),
8 20 월	마감	강원1차(KNU리더/전공역량우수자/지역인재/농어촌), 건국1차(KU자기추천/KU전공적합/KU기회균등:①사회적배려대상자/KU기회균등:②기초/차상위수급자/KU기회균등:③농어촌/KU기회균등:④특성화고출신자/KU기회균등:⑤특성화고졸재직자), 동덕1차(동덕창의리더/동덕미래창의디자인리더), 홍익(서울/세종)1차(홍익미래인재/사회적배려대상자),
8 21 화	마감	서울과학기술(특기자)
8 22 수	마감	경희1차(네오네상스/고교교육과정연계/사회공헌역경극복대상자/창의적체험활동/학교생활충실자), 성신1차(성신리더십우수자/성신자기주도형인재/지역인재/성신특성화인재/성신하모니), 순천향1차(피닉스/글로벌리더/사회적배려대상자/농어촌/특성화고교출신자),



날 짜		내 용		대 학
				아주1차(아주ACE/경기도우수인재/특성화고졸업자/특수교육대상자), 유니스트(18:00), 이화1차(미래인재/사회기여자), 중앙(다빈치형인재/기회균등:18시), 포스텍(일반전형/창의IT인재), 한동1차(해외학생/해외선교사자녀),
8	24	금	마감	백석1차(18시,글로벌리더십), 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리민들레인재), 평택1차(PTU,입학사정관), 춘천교대(강원교육인재/글로벌교육인재/국가보훈대상자및다문화가정의자녀/농어촌/기초생활수급자및차상위계층/특수교육대상자), 호서1차(사회기여/벤처프런티어/교육기회균등), 호서1차,
8	27	월	마감	한국기술교대1차(24시,창의인재/특성화고졸업자), 한국기술교대2차(24시),
8	30	목	마감	광주교대
8	31	금	마감	가천1차(가천프런티어/사회공헌자/교육기회균형), 강남1차(잠재적역량우수자/기초수급및차상위.농어촌/특성화고졸신자/장애인등대상자:18시), 경기1차(KGU감성인재/사회통합/디자인비즈/특성화고/농어촌/기회균형), 명지1차(옵티머스리데), 서울여대1차(바롤플러스형인재/학교생활우수자/기독교지도자/사회기여자/기회균등/농어촌), 을지(성남)1차(을지리더십/창의적인재/글로벌보건인재), 가천1차(18시), 강남1차, 경기1차/2차, 명지1차, 서울여대1차, 수원1차, 을지(성남)1차, 을지(대전)2차,
9	3	월	마감	
9	4	화	마감	카이스트(학교장추천/일반전형),
9	5	수	마감	건국(글로벌)1차(KU자기추천/글로벌인재선발/기회균등:기초생활수급자및차상위), 인하1차(학생부우수자/리더십/창의재능우수자/기회균형선발제/2차(인하TAS-P형인재), 인하1차/2차, 건국(글로벌)1차,
9	6	목	마감	공주교대(시장군수추천자:18:00), 세종1차(성장잠재력우수자/창의인재/사회기여자및배려자), 세종1차, 공주교대(교교성적우수자/농어촌:18:00),
9	7	금	마감	서울교대(기회균형:18:00), 청주교대(지역우수인재선발), 감신, 서울교대(학교장추천/특정영역집중이수자/다문화가정의자녀:18:00), 인천1차, 전주교대, 청주교대(교교성적우수자), 한성1차, 한영신학(18:00), 홍익(서울/세종)1차(일반전형),
9	8	토	마감	고려(추천전형:학교장추천/추천전형:자기추천/추천전형:자기추천, 고려(세종:지역교교우수자/사회공헌자/교육기회균등), 광운1차(광운참빛인재), 국민1차(국민프런티어/국가(사회)기여자/기회균형/특성화고졸재직자/취업자), 덕성1차(지역사회파트너십/사회기여배려대상자), 동국1차(불교계추천/DoDream특성화/DUACTIVE(학교생활우수자)/사회기여및배려자/기회균형/농어촌),서강(자기추천/학교생활우수자/가톨릭지도자추천/기회균형), 성균관1차(성균인재/나라사랑/지역리더육성), 숙명1차(자기주도학습우수자/글로벌여성인재/자기추천자/지역핵심인재), 송실1차(SSU참사랑인재:대안학교졸신자학교장추천/SSU미래인재)/2차(SSU참사랑인재:사회기여자및배려대상자/이복5도민/장애인등대상자), 연세(학교생활우수자/창의인재/IT명품인재/사회공헌및배려자/연세한마음/농어촌/전문계고교졸신자/특수교육대상자/새터민),연세(원주)1차(연세미래인재전형:특기인재/연세미래인재:동아시아국제학부/연세미래인재:강원인재육성),이화1차(이화사정관), 한국외대(HUFS글로벌인재), 가톨릭1차/2차, 건국1차/2차, 그리스도, 고려, 고려(세종), 광운1차/2차, 국민1차/2차, 덕성1차(일반학생/글로벌파트너십), 동국1차/2차/3

날 짜			내 용	대 학
				차, 서경, 서경1차, 성균관1차/2차, 숙명1차/2차, 숭실1차/2차, 연세(과학인재/언더우드글로벌인재/예체능인재), 연세(원주)1차, 이화1차,
9	9	일	마감	
9	10	월	마감	가톨릭1차(잠재능력우수자), 가톨릭2차(스테파노전형:가톨릭지도자추천/스테파노전형:가톨릭교장추천/스테파노전형:수도자/스테파노전형:만학도/스테파노전형:국가유공자/교육기회균등/특수교육대상자), 서울과학기술(학교생활우수자/잠재능력우수자/차세대리더십), 한양1차(학업우수자/미래인재/브레인한양)/2차(산업체재직자/사랑의실천/농어촌학생), 한양(에리카)1차(미래인재), 서울시립(UOS학교생활우수자/UOS포텐셜/UOS기회균등), 서울과학기술(특기자), 순천향2차(일반학생/사회공헌자), 차의과, 한양1차(한양우수과학인/재능우수자)/2차(일반우수자,그려벌한양), 한양(에리카)1차(학업우수자/재능우수자/특성화고졸재직자)/2차,
9	11	화	마감	경인교대(교직적성잠재능력우수자/농어촌/서해5도학생/북한이탈주민), 나사렛1차(입학사정관), 단국1차(창의적인재/IT.CT인재/사회적배려대상자/기회균형특성화고), 단국(천안)1차(진취적인재/BT인재/기회균형선발), 대구교대(고교성적우수자), 대진1차(자기추천자/창업발령인재/지역고졸업자/밝은사회), 진주교대, 부산교대(초등교직적성자/글로벌), 상명1차,(전공역량우수자/SM미래교사/글로벌리더), 우송1차(잠재능력우수자), 한국교원(교직적성우수자), 한국항공1차(미래항공우주리더), 한동1차(고교생활우수자/대한학교)/2차(한동G-IMPACT/지역학생/사회기여자및배려자/농어촌학생/기회균형선발), 경남1차(18시), 경인교대, 나사렛1차, 단국1차/2차, 단국1차(천안), 대진1차(18시), 동덕2차, 백석1차(18시), 삼육, 상명1차, 상명(천안), 서울신학, 성공회1차, 성신1차, 아주1차(사정관전형은8월)/2차, 용인1차, 우송1차, 한국교원(18시), 한국항공1차, 한서1차, 한신1차, 홍익(서울/세종)2차(일반전형), 협성1차,

## 2. 수능 이후(11월) 접수

날 짜			내 용	대 학
11	12	월	마감	안양,
9	12	수	마감	이화1차,
9	13	목	마감	성결1차(글로벌인재), 성결1차,
11	13	화	마감	동덕3차, 한동(외국인),
9	14	금	마감	평택1차,
11	14	수	마감	세종2차,
11	15	목	마감	이화2차, 한성1차, 한국기술교대3차,
11	16	금	마감	가천2차(가천미래인재/취업자.공무원/특성화고졸재직자:18시), 강남2차(지역인재/취업자:18시), 강원1차(KNU리더), 건국(글로벌)2차,(KU자기추천/농어촌), 우송2차(잠재능력우수자), 호서2차(특성화고졸재직자), 가천2차(18시), 강남2차(18시), 건국2차, 경남1차(18시), 나사렛2차, 덕성2차(학생부우수자), 단국(천안)2차, 대진2차(18시), 덕성2차, 명지2차, 백석1차(18시), 상명2차, 서경2차, 서울여대2차, 성공회2차, 성결2차, 성신2차, 수원2차, 순천향3차, 을지(성남)2차, 을지(대전)2차, 우송2차, 용



날 짜		내 용	대 학
			인2차, 이화2차, 인천1차, 한국항공2차, 한서2차, 한신2차, 협성2차, 호서2차

## 2. 논술고사일

### 1. 수능 이전

날 짜		내 용	대 학
9	15	토	논술 연세(창의인재:창의에세이),
9	16	일	논술 가톨릭1차(논술우수자:10시), 서강(알바트로스인재(인문:에세이),
9	22	토	논술 건국1차(10시~12시:인문사회계1/15시~17시:인문사회계2) 상명1차(논술우수자:인문계:9,22~23) 한국외대(글로벌리더:에세이), 한국항공1차(일반/ 지역고교출신자:고양시),
9	23	일	논술 건국1차(10시~12시:자연계) 상명1차(논술우수자:인문계:9,22~23)
10	6	토	논술 동국2차(논술우수자), 상명1차(논술우수자:자연계:10,6~7) 연세([인문]16~18시, [사회] 13~15시, [자연] 8시30분~11시), 홍익(서울)1차(일반전형:자연),
10	7	일	논술 상명1차(논술우수자:자연계:10,6~7), 성균관1차(특기자:자연계:사고력평가), 이화1차(일 반전형:인문1,2:오후, 자연:오전), 중앙(과학인재:수리과학능력평가), 홍익(서울)1차(일반 전형:인문, 예술학과),
10	14	일	논술 한양1차(학업우수자:의예과), 성신1차(일반학생:9시:인문과학,사범/13시:사회과학,법/17 시:생활과학,간호(인문),자연계전체), 중앙(글로벌리더:유형①:필기고사), 한양1차(한양우 수과학인),
10	21	일	논술 인하1차(오전:일반우수자(자연)/사회기여자(자연)/농어촌(자연) // 오후:일반우수자(인문/ 사회기여자(인문)/농어촌(인문)/수학과학우수자),

## 2. 수능 이후

날 짜			내 용	대 학
11	10	토	논술	송실2채(SSU참사랑인재:이북5도민), 경희2채(일반전형:①9시(자연계):[서울식품영양학,이과대학,한의예과(자연),약학대학,간호과학대학,[국제공과대학]경희2채(일반전형:②15시(인문예체능계):[서울문과대학,생활과학대학(식품영양학과제외),[국제외국어대학,예술디자인대학,체육대학) 단국2채(일반전형:①9시:자연,②14시:인문),서강(일반논술:인문), 성균관2채(일반전형:인문),송실2채(일반전형),중앙(수시통합:논술형:자연),
11	11	일	논술	경희2채(일반전형:①9시(사회계):[서울자율전공학과,정치외교학과,행정학과,사회학과,언론정보학과,Hospitality경영학부,관광학부) 경희2채(일반전형:②9시(자연계):[국제전자정보대학,응용과학대학,생명과학대학), 경희2채(일반전형:③15시(사회계):[서울경제학과,무역학과,경영학부,회계세무학과,한의예과(인문) 서강(일반논술:인문,자연), 성균관2채(일반전형:자연), 중앙(수시통합:논술형:자연),
11	16	금	논술	연세(원주)1채(인문:10시~12시/자연:14시~16시), 을지2채,
11	17	토	논술	경기2채(10시:인문,법,사회과학,예술대학/14시:경상대학,관광, 고려(자연), 광운2채(논술우수자:인문), 숙명여대2채(자연), 아주2채(일반전형,자연계/금융공학과:10시), 한국외대(일반전형:9시:영어,동양어대학/14시:서양어,사범대학),한양2채(일반우수자/글로벌한양:11.17~18),
11	18	일	논술	고려(인문), 광운2채(논술우수자:자연), 숙명여대2채(자연), 아주2채(일반전형:인문계,10시), 인하2채(일반우수자:오전-인문,오후-자연), 한국외대(일반전형:9시:일본어,상경,글로벌경영/14시:중국어,사회과학대학), 한양2채(일반우수자/글로벌한양:11.17~18),
11	20	화	논술	서울시립(일반전형),
11	24	토	논술	국민2채(논술우수자:자연계),
11	25	일	논술	국민2채(논술우수자:인문계),

## 3. 적성고사일

### 1. 수능 이전

날 짜			내 용	대 학
9	15	토	적성	강남1채(일반학생/사회기여자), 서경1채(일반전형/농어촌:9시(40분/14시(40분)), 한국기술교대2채(일반전형:10시:기계,컴퓨터,디자인,산경/15시:메카,전전통,건축,에신화), 한국외대(글로벌)일반전형:10시:인문,통번역,동유럽학,머문대학,국제스포츠레저/14시:경상,자연과학,공과대학,인문자연계자유전공학부),
9	22	토	적성	명지1채(일반전형/특성화교:인문)①10시~11시:국어국문, 중어중문, 일어일본, 아랍지역, 영어영문, 디지털미디어, 국제통상, 경영정보학과②14시~15시:사학, 문헌정보, 미술사학, 철학, 경제, 아동, 청소년지도, 경영학과③17시~18시:행정, 정치외교, 법학과/[자연]①10시~11시:수학, 물리, 화학, 식품영양, 생명과학정보, 화학공학, 기계공학과②14시~15시:신소재공학, 환경에너지공학, 컴퓨터공학, 토목환경공학, 산업경영공학과③17시~18시:전기공학, 전자공학, 정보통신공학, 교통공학과), 을지(성남)1채(일반전형/소방공무원/농어촌/특성화고교출신자),



날 짜		내 용	대 학
9	23	일	적성 가천1차(적성고사/농어촌/특성화고출신자)
10	6	토	적성 서경1차(일반전형-실기:10.6~15), 수원1차(일반학생/영어우수자/국가유공자녀/농어촌:자연)
10	7	일	적성 서경1차(일반전형-실기:10.6~15), 수원1차(일반학생/영어우수자/국가유공자녀/농어촌:인문)
10	8	월	적성 서경1차(일반전형-실기:10.6~15),
10	9	화	적성 서경1차(일반전형-실기:10.6~15),
10	10	수	적성 서경1차(일반전형-실기:10.6~15),
10	11	목	적성 서경1차(일반전형-실기:10.6~15),
10	12	금	적성 서경1차(일반전형-실기:10.6~15),
10	13	토	적성 경기1차(10시: 인문, 관광/15시:법과, 국제, 경상), 서경1차(일반전형-실기:10.6~15),
10	14	일	적성 경기1차(10시:사회과학, 자연과학, 본부, 예술대학광/15시:공과대학), 서경1차(일반전형-실기:10.6~15), 한성1차, (전공적성우수자/농어촌/특성화고, 10시)
10	15	월	적성 서경1차(일반전형-실기:10.6~15),
10	20	토	적성 단국1차(천안:①10시:외국어대학, 행정복지대학/②14시:경상대학, 국제학부, 간호학과(인문),
10	21	일	적성 가톨릭1차(전공적성우수자:오전:인문/오후:자연), 단국1차(천안:①10시:수학, 물리, 생명과학부/②14시:화학, 식품영양학, 광고대학, 생명자원과학대학, 간호학(자연)),
10	27	토	적성 성결1차(적성고사), 세종1차(일반학생:10.27~28),
10	28	일	적성 세종1차(일반학생:10.27~28),

## 2. 수능 이후

날 짜		내 용	대 학
11	11	일	적성 가톨릭2차(일반전형:10시:인문/15시:자연),
11	24	토	적성 강남2차(일반학생), 강원2차(일반전형), 고려(세종), 수원2차(일반학생:자연), 을지(성남)2차(일반전형/을지사랑드림), 을지(대전)2차(일반전형),
11	25	일	적성 수원2차(일반학생:인문)
12	1	토	적성 단국(천안)2차(①10시:자연과학대학/②14시:공학대학, 생명자원과학대학, 간호학과(자연), 한신2차(전공적성:12.1~2)
12	2	일	적성 가천2차(적성고사), 단국(천안)2차(①10시:외국어대학, 행정복지대학/②14시:경상대학, 간호학과(인문), 인하2차(발표우수자/서해5도지역출신자), 한신2차(전공적성:12.1~2)

## 4. 면접고사일

### 1. 수능 이전

날 짜			내용	대 학
9	8	토	면접	순천향1차(우선선발:글로벌리더),
9	15	토	면접	건국1차(KU기회균등:⑤특성화고졸재직자), 그리스도,
9	21	금	면접	감신, 용인1차(9.21~23),
9	22	토	면접	용인1차(9.21~23)
9	23	일	면접	삼육(일반전형/SDA추천/SU리더/사회적배려대상자:9.23~24), 용인1차(9.21~23)
9	24	월	면접	삼육(일반전형/SDA추천/SU리더/사회적배려대상자:9.23~24),
9	25	화	면접	용인1차(일반학생:군사학과9.25~27),
9	26	수	면접	용인1차(일반학생:군사학과9.25~27), 차의과(자기추천/기회균등/농어촌:9.26~27), 한영신학,
9	27	목	면접	용인1차(일반학생:군사학과9.25~27), 차의과(자기추천/기회균등/농어촌:9.26~27),
10	4	목	면접	동덕2차(일반전형/특기자:10.4~8),백석1차(일반학생,인근지역우선선발/사회적배려대상자/예체능특기자/기초생활수급자및차상위/특성화고교/농어촌/서해5도민:10.4~6)
10	5	금	면접	한국기술교대1차(창의인재/특성화고교졸업자),
10	5	금	면접	백석1차(일반학생,인근지역우선선발/사회적배려대상자/예체능특기자/기초생활수급자및차상위/특성화고교/농어촌/서해5도민:10.4~6) 호서1차(추천자/지역학생/전공특기자:10.5~6),우송1차,(일반전형/독자적기준/외국어우수자/농어촌/특성화고졸업자:10.5~6)
10	6	토	면접	가천1차(가천프린티어:10.6~7), 나사렛1차(입학사정관), 성결1차(글로벌인재), 호서1차(벤처프린티어), 광운1차(학교생활우수자:인문),국민1차(국제화), 나사렛1차, 동덕2차(일반전형/특기자:10.4~8),백석1차(일반학생,인근지역우선선발/사회적배려대상자/예체능특기자/기초생활수급자및차상위/특성화고교/농어촌/서해5도민:10.4~6),서경1차(특기자:미용),성결1차,(일반전형/예성지방회장추천/교회봉사자/특기자/농어촌), 우송1차,(일반전형/독자적기준/외국어우수자/농어촌/특성화고졸업자:10.5~6),한동1차(해외학생:13:00/해외선교사자녀:09:00), 한신1차(참인재/특기자/목회자추천/대안학교장추천/재외국민/새터민),호서1차(추천자/지역학생/전공특기자:10.5~6),
10	7	일	면접	가천1차(가천프린티어:10.6~7),광운1차(학교생활우수자:자연),동덕2차(일반전형/특기자:10.4~8), 성결1차,
10	8	월	면접	우송1차(잠재능력우수자:10.8~13), 동덕2차(일반전형/특기자:10.4~8),
10	9	화	면접	우송1차(잠재능력우수자:10.8~13),
10	10	수	면접	우송1차(잠재능력우수자:10.8~13),
10	11	목	면접	우송1차(잠재능력우수자:10.8~13),춘천교대(글로벌교육인재/국가보훈대상자및다문화가정의자녀/농어촌/기초생활수급자및차상위계층/특수교육대상자),



날 짜			내 용	대 학
10	12	금	면접	우송1차(잠재능력우수자:10.8~13), 한국기술교대2차(특정역량우수자/특성화고교성적우수자/사회기여자및배려대상자),
10	13	토	면접	건국1차(KU자기추천:우선면접:9시~20시), 경인교대(교직적성잠재능력우수자/농어촌/서해5도학생), 국민1차(국민프런티어:인문계), 동덕1차(동덕창의리더/동덕미래창의디자인리더:10.13~14), 백석1차(글로벌리더십), 연세(원주)1차(연세미래인재전형:특기인재/연세미래인재:동아시아국제학부), 이화1차(이화사정관:사회기여자), 우송1차(잠재능력우수자:10.8~13), 진주교대(10.13~14), 한국외대(HUFS글로벌인재:사범대학제외), 광운1차(글로벌리더:인문), 단국1차(일반전형:자연), 동국2차(전공재능우수자:어학재능/문학재능/체육특기자), 서울시립(글로벌리더), 성공회1차, 성공관1차(특기자:예체능계, 10.13~14), 세종1차(글로벌인재/특기자:10.13~15), 수원1차, (미래핵심인재/특기자), 숙명여대1차(학교장추천리더십), 아주1차(특성화고졸업자/특수교육대상자/특기자), 안양(일반학생/어학특기자:10.13~14), 이화1차(이화글로벌인재:국제학부), 평택1차, 협성1차,
10	14	일	면접	가천1차(사회공헌자/교육기회균형), 국민1차(국민프런티어:자연계), 동국1차(사회기여자및배려자/기회균형/농어촌), 동덕1차(동덕창의리더/동덕미래창의디자인리더:10.13~14), 한국외대(HUFS글로벌인재:사범대학/글로벌캠퍼스전체), 광운1차(글로벌리더:자연/로봇특기자), 단국1차(일반전형:인문), 서경1차(일반전형-실기:10.6~15), 성균관1차(특기자:예체능계, 10.13~14), 세종1차(글로벌인재/특기자:10.13~15), 숙명여대1차(외국어우수자), 안양(일반학생/어학특기자:10.13~14), 인하1차(특기자), 우송1차(잠재능력우수자:10.8~13)
10	15	월	면접	강남1차(잠재적역량우수자/기초수급및차상위:10.15~19), 가천1차(어학우수자:10.15~16), 세종1차(글로벌인재/특기자:10.13~15),
10	16	화	면접	강남1차(잠재적역량우수자/기초수급및차상위:10.15~19), 가천1차(어학우수자:10.15~16)
10	17	수	면접	강남1차(잠재적역량우수자/기초수급및차상위:10.15~19),
10	18	목	면접	강남1차(잠재적역량우수자/기초수급및차상위:10.15~19), 유니스트(과학영재및글로벌리더:10.18~19),
10	19	금	면접	강남1차(잠재적역량우수자/기초수급및차상위:10.15~19), 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리민들레인재:10.19~21), 유니스트(과학영재및글로벌리더:10.18~19), 덕성1차(일반학생:10.19~20),
10	20	토	면접	강원1차(지역인재/농어촌:10.20~21), 경기1차(KGU감성인재/사회통합/디자인비즈/특성화고/농어촌/기회균형), 경인교대(북한이탈주민), 경희1차(네오르네상스), 건국(글로벌컬)1차(글로벌인재선발/기회균등:기초생활수급자및차상위), 광운1차(광운참빛인재), 국민1차(국가(사회)기여자/기회균형), 단국1차(창의적인재:자연), 동국1차(DoDream특성화), 상명1차, (전공역량우수자/SM미래교사:10.20~21), 서강(자기추천), 서울여대1차(바롬플러스형인재/기독교지도자/사회기여자/기회균등/농어촌), 성신1차(성신리더십우수자/성신하모니), 숙명여대1차(자기주도학습우수자/글로벌여성인재), 순천향1차(피닉스/글로벌리더:10.20~21), 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리민들레인재:10.19~21), 아주1차(아주ACE, 10.20~21), 연세(IT명품인재), 연세(원주)1차(연세미래인재:강원인재육성), 이화1차(이화사정관:미래인재), 중앙(기회균등), 호서1차(지역학생, 사회기여자), 건국1차(국제화:2면접형:9시~18시), 건국(글로벌컬)1차(기회균등:특성화고출신자), 경인교대(글로벌교육리더), 고려(특별전형:국제), 덕성1차(일반학생:10.19~20), 대진1차, 명지1차(일반전형), 서강(Art & Technology, 알바트로스인재(자연)), 서울신학, 서울여대1차(바롬글로벌), 송실1차(특기자),

날 짜			내용	대 학
				연세(과학인재), 연세(원주)1차(연세미래인재전형:장원인재육성/사회공헌및배려자), 이화1차(이화글로벌인재:인문/스크랜튼학부/예체능계), 인천1차, 한국항공1차(심층면접),
10	21	일	면접	강원1차(지역인재/농어촌:10:20~21), 경희1차(고교교육과정연계/사회공헌역량강화대상자/창의적체험활동/학교생활충실자), 동국1차(불교계추천/DUACTIVE(학교생활우수자), 상명1차(전공역량우수자/SM미래교사:10.20~21), 성신1차(성신자기주도형인재/성신글로벌인재), 숙명여대1차(자기추천자), 순천향1차(피닉스/글로벌컬리더:10.20~21), 아주1차(아주ACE,10:20~21), 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리민들레인재:10.19~21), 중앙(기회균등:농어촌/사회공헌자),
10	22	월	면접	가톨릭1차(잠재능력우수자), 강남1차(잠재적역량우수자/기초수급및차상위.농어촌/특성화교출신자/장애인등대상자):10.15~19)
10	23	화	면접	
10	24	수	면접	
10	25	목	면접	대진1차(자기추천자/창업발령인재/지역고교졸업자/밝은사회:10.25~28),
10	26	금	면접	대진1차(자기추천자/창업발령인재/지역고교졸업자/밝은사회:10.25~28), 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리민들레인재:10.26~28), 을지(대전)2차(일반전형/글로벌보건인재/을지리더십/을지사랑드림/지역고교출신자/농어촌/특성화고교출신자),
10	27	토	면접	가톨릭1차(잠재능력우수자), 건국1차(KU자기추천:일반면접:10.27(토)~28(일)15시30분), 건국(글로벌)1차(KU자기추천), 고려(추천전형:CEO추천), 단국1차(창의적인재:인문:10.27~28), 대진1차(자기추천자/창업발령인재/지역고교졸업자/밝은사회:10.25~28), 성신1차(지역인재), 숙명여대1차(지역핵심인재), 순천향1차(피닉스/글로벌컬리더:10.27~28), 송실1차(SSU참사랑인재:대안학교출신자학교장추천/SSU미래인재), 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리민들레인재:10.26~28), 연세(창의인재/언더우드글로벌인재/예체능인재), 을지(성남)1차(을지리더십/창의적인재/글로벌보건인재:10:27~28), 중앙(다빈치형인재:10.27~28), 한동1차(고교생활우수자:인문계), 고려(특별전형:과학), 덕성1차(글로벌파트너십), 숙명여대1차(지역핵심인재),
10	28	일	면접	건국1차(KU자기추천:일반면접:10.27(토)~28(일)15시30분), 단국1차(창의적인재:인문:10:27~28), 대진1차(자기추천자/창업발령인재/지역고교졸업자/밝은사회:10.25~28), 덕성1차(지역사회파트너십/사회기여배려대상자), 성신1차(성신특성화인재), 순천향1차(피닉스/글로벌컬리더:10.27~28), 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리민들레인재:10.26~28), 을지(성남)1차(을지리더십/창의적인재/글로벌보건인재:10:27~28), 인하1차(학생부우수자/리더십/창의재능우수자/기회균형선발제), 중앙(다빈치형인재:10.27~28),
11	2	금	면접	명지1차(옵티머스리더:11.2~3),
11	3	토	면접	단국1차(CT인재), 단국(천안)1차(진취적인재/기회균형선발), 명지1차(옵티머스리더:11.2~3),
11	4	일	면접	단국1차(IT인재), 단국(천안)1차(BT인재),



## 2. 수능 이후

날 짜			내용	대 학
11	10	토	면접	건국1차(KU전공적합:9시~20시),고려(추천전형:학교장추천:자연,단국(천안)1차(진취적인재:인문), 대구교대(고교성적우수자),부산교대(초등교직적성자/글로벌), 서울시립(UOS포텐셜), 청주교대(지역우수인재), 홍익(서울/세종)1차(홍익미래인재:캠퍼스자율전공,자연계열), 홍익(서울/세종)1차(사회적배려대상자), 청주교대(고교성적우수자), 한국교원,
11	11	일	면접	고려(추천전형:학교장추천:인문),단국(천안)1차(진취적인재:자연),홍익(서울/세종)1차(홍익미래인재:인문계열),
11	15	목	면접	한국항공1차(미래항공우주리더:11.15~17), 강원2차,
11	16	금	면접	카이스트(학교장추천/일반전형:11.16~17), 한국항공1차(미래항공우주리더:11.15~17),
11	17	토	면접	강원1차(전공역량우수자),건국1차(KU기회균등:②기초/차상위수급자/KU기회균등:④특성화고출신자),공주교대(시장군수추천자:10:00),광주교대(미래상록수인재),상명1차,(글로벌리더:11.17~18), 서강(가톨릭지도자추천:11.17~18), 서울과학기술(학교생활우수자:조형대학/잠재능력우수자/차세대리더십),세종1차(성장잠재력우수자/창의인재/사회기여자및배려자:11.17~18),카이스트(학교장추천/일반전형:11.16~17), 한국교원(교직적성우수자), 한국항공1차(미래항공우주리더:11.15~17), 한동1차(고교생활우수자:자연계/대안학교),홍익(세종)1차(홍익미래인재:미술계열/농어촌:미술계열:11.17~18),공주교대(고교성적우수자/농어촌:14:00), 전주교대(13:30),
11	18	일	면접	상명1차,(글로벌리더:11.17~18), 서강(가톨릭지도자추천:11.17~18), 세종1차(성장잠재력우수자/창의인재/사회기여자및배려자:11.17~18), 홍익(세종)1차(홍익미래인재:미술계열/농어촌:미술계열:11.17~18),서울과학기술(특기자),
11	19	월	면접	광주교대(GNUE인재/21세기맞춤형인재), 포스텍(일반전형/창의IT인재:11.19~22),
11	20	화	면접	포스텍(일반전형/창의IT인재:11.19~22),
11	21	수	면접	광주교대(국가공공자자손/특수교육대상자), 포스텍(일반전형/창의IT인재:11.19~22),
11	22	목	면접	유니스트(학교생활우수자/지역고교출신자/기회균등:11.22~23), 포스텍(일반전형/창의IT인재:11.19~22),
11	23	금	면접	가천2차(가천미래인재), 서울(일반전형/일반전형:자유전공:11.23~24), 유니스트(학교생활우수자/지역고교출신자/기회균등:11.22~23), 우송2차(일반전형.11.23~24)
11	24	토	면접	가톨릭2차(스테파노:가톨릭지도자추천/스테파노:가톨릭고교장추천/스테파노:수도자/스테파노:만학도/스테파노:국가유공자/교육기회균등/특수교육대상자), 건국1차(KU기회균등:①사회적배려대상자/KU기회균등:③농어촌), 고려(특별전형:OKU미래인재), 나사렛1차(입학사정관), 서울(일반전형:자유전공:11.23~24), 송실2차(SSU참사랑인재:사회기여자및배려대상자/장애인등 대상자), 연세(학교생활우수자/사회공헌및배려대상자), 홍익(서울)1차(홍익미래인재:미술계열/농어촌:미술계열:11.24~25),나사렛2차, 동덕2차(동덕나라사랑), 백성2차(일반학생), 서경2차(일반전형:군사),성결2차,용인2차(11.24~25), 협성2차,
11	25	일	면접	고려(추천전형:자기추천),서울(일반전형:자유전공학부:23~24),인하2차(인하TAS-P형인재),홍익(서울)1차(홍익미래인재:미술계열/농어촌:미술계열:11.24~25),우송2차(일반전

날 짜		내용		대 학	
				형.11.23~24), 용인2차(11.24~25),	
11	27	화	면접	가천2차(가천미래인재:11.27~28), 우송2차(잠재능력우수자.11.27~28)	
11	28	수	면접	가천2차(가천미래인재:11.27~28), 우송2차(잠재능력우수자.11.27~28)	
11	29	목	면접	강남2차(지역인재:11.29~12.1), 인천1차,	
11	30	금	면접	강남2차(지역인재:11.29~12.1), 서울(지역균형선발),	
12	1	토	면접	강남2차(지역인재:11.29~12.1), 건국(글로벌)2차(KU자기추천), 서강(학교생활우수자), 한동2차(한동G-IMPACT/지역학생/사회기여자및배려자/농어촌/기회균형), 아주2차(일반전형:의학과), 인천1차,	

● V 수능 최저 학력 기준

1. 대학별 수능 응시 영역 : 인문계

대학	계열	수능						비고
		언어	수리		외국어	탐구(과목수)		
			가	나		사탐	과탐	
가천	인문계	0	0	0	0	1	1	
가천	한의예	0	0	0	0		2	
가톨릭	인문계/특수교육	0	0	0	0	2		
강원	인문계	0	0	0	0	2	2	
건국	인문계	0	0	0	0	2	2	4개영역 반드시 응시
건국(충주)	인문계	0	0	0	0	1	1	
건양	인문계	0	0	0	0	2	2	세무학:탐구1 과목
경기	인문계/예체능계	0	0	0	0	1	1	
경남	인문계	0	0	0	0	2	2	
경희	인문.자연융합	0	0	0	0	2	2	(서울캠) 지리학과, 식품영양학과, 간호학과, (국제캠) 건축학과(5년제), 식품생명공학과, 한방재료



								기공학과, 식물·환경신소재공학과, 원예생명공학과),
경희	한의예(인문)	0		0	0	2		4개영역 반드시 응시
고려	인문계	0	0	0	0	2	2	탐구 반드시 2과목 응시
고려(세종)	인문계	0	0	0	0	2	2	
광운	인문계	0	0	0	0	2	2	
국민	인문계	0	0	0	0	2	2	탐구 반드시 2과목 응시
나사렛	인문계	0	0	0	0	2	2	
단국(천안)	간호학과	0	0	0	0	2		
대진	인문계	0			0			
덕성	인문계	0	0	0	0	2		
동국	인문계	0	0	0	0			
동국(경주)	인문계	0	0	0	0	1	1	
동덕	인문계	0	0	0	0	2	2	
명지	인문계	0	0	0	0	2	2	
삼육	인문계	0	0	0	0	1	1	
상명	인문계	0			0			
서강	인문계	0	0	0	0	2	2	'제2 외국어 및 한문'을 탐구 1과목으로 인정
서경	인문계	0			0	1	1	
서울과기	인문계	0	0	0	0			
서울	인문계	0	0	0	0	상위2	상위2	-사탐: '국사' 반드시 응시/ 상위 2과목 2등급
서울시립	인문계	0	0	0	0	상위2	상위2	'제2 외국어 및 한문'을 탐구 1과목으로 인정
서울여대	인문계	0	0	0	0	2	2	'제2 외국어 및 한문'을 탐구 1과목으로 인정
성공회	인문계	0	0	0	0	?	?	
성균관	인문계	0	0	0	0			
성신	인문계	0	0	0	0	2	2	
성신	간호학(인문)	0	0	0	0	2	2	

세종	인문계	0	0	0	0			
숙명	인문계/ 의류학, 식품영양학	0	0	0	0	2	2	-4개영역에 반드시 응시 - '제2외국어 및 한문'을 탐구 1과목 으로 인정 - '제2외국어 및한문'과 관 계없이 탐구 는 반드시 2 과목 응시해 야 함
순천향	인문계	0	0	0	0	2	2	
송실	인문계	0	0	0	0			
아주	인문계/ 금융공학과	0	0	0	0	2	2	4개영역 반 드시 응시
연세	인문계	0	0	0	0	2	2	
연세(원주)	인문계	0	0	0	0	2	2	
울지(대전)	인문계	0	0	0	0	2	2	
이화	인문계	0	0	0	0	2	2	
인천	인문계	0	0	0	0	1		
인하	인문계	0		0	0		2	
인하	아태물류학부	0	0	0	0	2	2	
중앙	인문계	0	0	0	0	2	2	제2외국어(아 랍어제외)및 한문은 사탐 한과목으로 인정
차의과학	인문계	0	0	0	0	2	2	
한국교원	인문계	0	0	0	0	2	2	4개영역 반 드시 응시
한국기술교대	인문계	0	0	0	0	2	2	
한국산업기술	인문계	0	0	0	0	1	1	
한국외대	인문계	0	0	0	0			
한국항공	인문계	0	0	0	0	2	2	
한동	인문계	0	0	0	0			
한성	인문계	0	0	0	0	2	2	
한양	인문계	0		0	0	2		
한양 (에리카)	인문계	0		0	0	2		
한서	인문계	0	0	0	0	2	2	
호서	인문계	0	0	0	0	1	1	



홍익	인문계	0	0	0	0	2	2	
홍익(세종)	인문계	0	0		0		1	
경인교대	초등교육과	0	0	0	0	2	2	
공주교대	초등교육과	0	0	0	0	3	3	탐구 3과목 반영
광주교대	초등교육과	0	0	0	0	3	3	탐구 3과목 반영
서울교대	초등교육과	0	0	0	0	3	3	탐구 3과목 반영
전주교대	초등교육과	0	0	0	0	2	2	
진주교대	초등교육과	0	0	0	0	2	2	
청주교대	초등교육과	0	0	0	0	3	3	탐구 3과목 반영
춘천교대	초등교육과	0	0	0	0	2	2	

2. 대학별 수능 응시 영역 : 자연계

대학	계열	수능						비고
		언어	수리		외국 어	탐구(과목수)		
			가	나		사탐	과탐	
가천	자연계	0	0	0	0	1	1	수리'나'도 인정
가톨릭	자연계/생명과학과	0	0	0	0		2	수리'나'도 인정
가톨릭	생활과학부/디지털미디어	0	0	0	0	2	2	수리'나'도 인정
강원	자연계	0	0	0	0	2	2	수리'나'도 인정
강원	공과대학, 수의과대학, 수학교육과, 과학교육학부	0	0		0	2	2	
강원	동물생명과학대학	0	0	0	0		2	'과탐'만 인정
건국	자연계	0	0		0		2	4개영역 반드시 응시
건국(충주)	자연계	0	0	0	0	1	1	
건양	자연계	0	0	0	0	2	2	
건양	의예과	0	0				2	
경기	자연계	0	0	0	0	1	1	
경남	자연계	0	0		0	2	2	수리'가', 과탐: 한 등급 상향 조정
경희	자연	0	0		0		2	*한의예: 4개영역 반드시 응시
고려	자연계	0	0		0		2	탐구 반드시 2과목 응시
고려(세종)	자연계	0	0		0		2	
고려(세종)	컴퓨터정보학과,	0	0	0	0		2	

	바이오시스템공학부, 환경시스템공학과							
광운	자연계	0	0	0	0		2	'과탐'응시자만 지원 가능
국민	자연계	0	0	0	0		2	
나사렛	자연계	0	0	0	0	2	2	
단국(천안)	간호학과	0	0	0	0		2	
단국(천안)	의예과	0	0		0		2	
대진	자연계		0	0	0			
덕성	자연계	0	0	0	0		2	
동국	자연계	0	0	0	0		0	과탐 반드시 응시
동국(경주)	자연계	0	0	0	0	1	1	
동국(경주)	의예과	0	0		0			
동국(경주)	간호학과	0	0	0	0			
동덕	자연계	0	0	0	0	2	2	
명지	자연계	0	0	0	0	2	2	
삼육	자연계	0	0	0	0	1	1	
상명	자연계		0	0	0			
상명(천안)	간호학과	0	0	0	0	2	2	
서강	자연계	0	0		0		2	
서경	자연계		0	0	0	1	1	
서울과기	자연계	0	0	0	0	2	2	
서울	자연계	0	0	0	0	상위2	상위2	- 과탐: 서로 다른 분야의 I, I, II 응시 - 과탐: 상위 2과목 2등급
서울	자연과학대학(의예과, 수의예과포함)/공과대학/농업생명과학대학(자연계열)/사범대학(자연계열)	0	0		0		상위2	- 과탐: 서로 다른 분야의 I, I, II 응시 - 과탐: 상위 2과목 2등급
서울시립	자연계	0	0		0		상위2	수리'가' 반드시 응시
서울여대	자연계	0	0	0	0	2	2	
성공회	자연계	0	0	0	0		?	
성균관	자연계	0	0		0		2	
성신	자연계	0	0	0	0	2	2	
성신	간호학(자연계)	0	0	0	0		2	
세종	자연계		0	0	0	2	2	
숙명	자연계	0	0	0	0		2	4개영역 반드시 응시
숙명	화학, 수학	0	0		0		2	4개영역 반드시 응시
숙명	통계학	0	0	0	0	2	2	4개영역 반드시 응



순천향	자연계	0	0	0	0	2	2	시
승실	자연계	0	0	0	0		2	
승실	자연과학대(정보통계.보험 수리)/공과대(산업정보)	0	0	0	0	2	2	
승실	IT대(컴퓨터)	0	0	0	0		2	
아주	자연계/의학과/ 소프트웨어융합학과	0	0		0		2	4개영역 반드시 응 시
연세	자연계	0	0		0		2	과학탐구가 반영영 역으로 인정받기 위해서는 응시과목 에 물리 or 화학과 목이 포함되어야 함
연세(원주)	자연계	0	0		0		2	*의예과:과학탐구에 서 물리 or 화학을 반드시 응시
우송	간호학과	0	0	0	0	2	2	
을지(대전)	자연계	0	0	0	0	2	2	
이화	자연계	0	0		0		2	
이화	건강과학대학(자연) /의류학	0	0	0	0	2	2	
인천	자연계	0	0	0	0		1	
인하	자연계	0	0		0		2	
인하	간호학과, 건축학부, 생활과학부(자연)	0	0	0	0		2	
중앙	자연계	0	0		0		2	
차의과학	자연계	0	0	0	0		2	
한국교원	자연계	0	0	0	0		2	4개영역 반드시 응 시
한국교원	수학	0	0		0		2	4개영역 반드시 응 시
한국기술교대	자연계	0	0	0	0	2	2	
한국산업기술	자연계	0	0	0	0	1	1	
한국외대 (글로벌)	자연계	0	0	0	0		2	
한국항공	공학계열	0	0	0	0		2	
한국항공	이학계열	0	0	0	0	2	2	
한동	자연계	0	0	0	0		1	
한서	자연계	0	0	0	0	2	2	
한성	자연계	0	0	0	0	2	2	
한양	자연계	0	0		0		2	

한양 (에리카)	자연계	0	0		0		2
호서	자연계	0	0	0	0	1	1
홍익	자연계	0	0		0		2
홍익(세종)	자연계	0	0		0		1
광주교대 (GNU 과학)	초등교육과	0	0	0	0	3	3
서울교대 (수학과학집 중이수)	초등교육과	0	0		0		3

● VI **논술형**

■ 20213 수시 논술형

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
가톨릭	1차	일반학생 I 논 술우수자	200	학생부50+논술50	없음 ▶간호: 2개 평균 2등급 (성적 상위 30% : 미적용)
건국	1차	논술우수자	500	<우선:50%> 학생부20+논술80 <일반:50%> 학생부20+논술80	<우선> ㉠ 3개 등급 합 4 ㉡ 3개 등급 합 5 *수의예: 3개 등급 합 4 <일반> ㉠ 2개 2등급 ㉡ 2개 3등급 ▶수의예: 3개 등 급 합 5
경기	2차	일반학생	수원302 서울67	학생부30+논술70	㉠ 2개 백분위 평균 77
경희	2차	일반학생	서울700 국제550	<우선:30%> : 학생부40+논술60 <일반:70%> : 학생부60+논술40	[서울] <우선> 없음 ▶한의예(㉠㉡): 2개 1등급 [일반] 2개 2등급 *한의예(㉠㉡): 2개 1등급 [국제] <우선> 없음 <일반> 1개 2등급 ㉠ 1개 3등급



대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
고려	수시	일반전형	1351	<우선:60%> :학생부30+논술70 <일반:40%> :학생부50+논술50	<우선> ㉠ (언,수,외) 2개 1등급('수리'포함) ㉡ (수,외,과) 2개 1등급('수리'가포함) ▶경영,정경,자유전공:(언,수,외) 각 1등급 ▶3개 1등급(수,외:포함) <일반> ㉠ 2개 2등급 ㉡ 2개 2등급('수,과' 중 1개 포함)
광운	2차	논술우수자	266	학생부40+논술60	2개 3등급
국민	2차	논술우수자(통)	342	<우선:30%> : 학생부30+논술70 <일반:70%> : 학생부50+논술50	<우선> 없음 <일반> ㉠ (언수외) 1개 2등급 ㉡ 1개 2등급(수나:1등급) or 2개 3등급(수나:2등급)
단국	2차	일반전형 (변)	316	학생부40+논술60	없음
동국	2차	논술우수자	345	학생부30+논술70	㉠ (언,수,외) 1개 2등급 ㉡ (언,수,외) 1개 2등급 or 2개 3등급 ▶경찰행정학: (언,수,외)2개 평균 1.5등급 ▶수학,수학교육:'수'가'2등급
상명	1차	논술우수자(변)	200	학생부30+논술70	㉠ (언,외) 1개 3등급 ㉡ (수,외) 1개 3등급
서강	수시	일반논술전형	541	<우선:50%> :학생부30+논술70 <일반:50%> :학생부50+논술50	<우선> ㉠ (언수외) 백분위 합 288 ▶경영,경제:(언수외) 백분위 합 292 (미충족:290) ㉡ (수과) 백분위 합 188(단,(언수외)모두4등급이내) <일반> ㉠ 3개 2등급(단,(언수외)모두4등급이내) ㉡ 2개 2등급('수,과'중1개포함)(단,(언수외)모두4등급이내)
서울여대	2차	논술우수자	196	학생부50+논술50	㉠ 2개 3등급 ㉡ 2개 3등급('수'가,과탐: 4등급도 인정)
서울시립	수시	일반전형 (변)	252	<우선:60%> : 학생부30+논술70 <일반:40%> : 학생부50+논술50	<우선> ㉠ (언,수,외) 등급 합 4 ㉡ (수,과) 등급 합 3 <일반> 2개 2등급

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
성균관	2차	일반전형	1192	<p>&lt;우선:70%&gt; : 학생부30+논술70 &lt;일반:30%&gt; : 학생부50+논술50</p>	<p>&lt;우선&gt; ㉠ (언.수.외) 등급 합 4 or (수.외) 백분위 합 196(사회과학: 197 / 한문교육,유학동양학,영상학,의상학: 192) ▶글로벌경영학,글로벌경제학,글로벌리더학 : (언.수.외) 각 1등급 or (수.외) 백분위 합 198 ㉡ (수.과) 등급 합 3 or (수.외) 백분위 합 195 (건축학,컴퓨터교육:192) ▶(계약학과)반도체시스템공학,소프트웨어학:(수.과) 백분위 합 198 &lt;일반&gt; ㉠ (언.수.외) 등급 합 6 ▶글로벌경영,글로벌경제,글로벌리더(언.수.외)등급 합 4 ㉡ (4개) 3개 등급 합 6 ▶반도체시스템공학,소프트웨어학: (수.과) 등급 합 3 or (수.과Ⅱ(1과목)) 각 1등급</p>
성신	1차	일반학생	246	학생부30+논술70	없음 ▶글로벌의과학: (외) 백분위 92
숙명	2차	논술우수자(변)	400	<p>&lt;우선:50%&gt; 학생부30+논술70 &lt;일반:50%&gt; 학생부50+논술50</p>	<p>&lt;우선&gt; ㉠ 2개 등급 합 4 ▶글로벌서비스학부: 3개 등급 합 4 ㉡ 2개 등급 합 5 &lt;일반&gt; 없음</p>
송실	2차	일반전형	468	학생부40+논술60	<p>㉠ (언.수.외) 1개 2등급 ㉡ 1개 2등급 or 2개 3등급</p>
아주	2차	일반전형	354	<p>학생부40+논술60 * 의학부 ① 학생부80+논술20 (6배수) ②1단계80+심층면접20</p>	<p>㉠ 2개 2등급 ㉡ 1개 2등급이고 1개 3등급 ▶금융공학과:(수.외) 등급 합3 or (수.나.외) 각 1등급 ▶소프트웨어융합학과: 2개2등급 ▶의학: 3개 1등급(과탐포함)</p>
연세 (원주)	1차	일반전형 (변)	386	<p>&lt;우선:50%&gt; : 학생부20+논술80 &lt;일반:50%&gt; : 학생부40+논술60</p>	<p>㉠ 1개 2등급 or 3개 등급 합 10 ㉡ 1개 2등급 or 2개 평균 3등급 ▶의예: 3개 1등급</p>
연세	수시	일반전형	1140	<p>&lt;우선:70%&gt; :학생부30+논술70 *의예,치의예: 미선발 &lt;일반:30%&gt; :학생부50논술50</p>	<p>&lt;우선&gt; ㉠ (언.수.외) 각 1등급 ▶미충족:(언.수.외) 등급 합 4 ㉡ (수.과) 각 1등급 ▶미충족: (수.과) 등급 합 3 &lt;일반&gt; ㉠ 3개 2등급 ㉡ 2개 2등급 ('수.과' 中 1개 포함) ▶의예,치의예: 3개 1등급</p>



대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
이화	1차	일반전형	500	<우선:40%> : 학생부40+논술60 <일반:60%> : 학생부50+논술50	<우선> 원 3개 1등급, 2개 1등급 ▶상위50%: 수능 최저 면제 <일반> 원 3개 2등급 2개 2등급 ▶조기 졸업 예정자: 수능 최저 면제
인하	1차	일반우수자	485	학생부50+논술50	없음
인하	1차	수학과학 우수자	138	학생부30+논술70	없음
인하	1차	사회기여자	24	[국가보훈대상자:10명/공 익근무자자녀:14명] 학생부50+논술50	없음
인하	2차	일반우수자	523	학생부30+논술70	원 2개 등급 합 5 2개 2등급 ▶아태물류학부: 2개 2등급 ▶간호학과: 2개 2등급 ▶건축학부,생활과학부: 2개 2등급 ▶에너지자원공학과: 2개 등급 합 3

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
중앙	수시	수시통합 (논술형)	1,183명 서울964 안성219	<p>&lt;우선:20%&gt; :학생부20+논술80 &lt;수능우수:40%&gt; :학생부30+논술70 &lt;수능일반:40%&gt; :학생부30+논술70</p>	<p>[서울캠퍼스] &lt;우선&gt; 없음 &lt;수능우수&gt; ㉠ 3개 등급 합 5 ▶경영,경제,심리,광고홍보,신문방송,영어교육,정치국제 : 3개 등급 합 4 ▶공공인재학부,글로벌금융:(연,수,외) 각 1등급 *미충족:(연,수,외)등급합 4 ㉡ (수,과) 등급 합 3 or (수,외,과) 등급 합 5 ▶융합공학부,생명과학부,화학신소재공학부,화학과 : (수,과) 각 1등급 or (수,외,과) 등급 합 4 &lt;수능일반&gt; ㉠ 3개 등급 합 6 ▶공공인재학부,글로벌금융: (연,수,외) 등급 합 5 ㉡ 2개 2등급 ▶융합공학부,생명과학부,화학신소재공학부,화학과 : (수,과) 등급 합 3 or (수,외,과) 등급 합 5 ▶의학: 3개 1등급(수'필수)</p> <p>[안성캠퍼스] &lt;우선&gt; 없음 &lt;수능우수&gt; ㉠ 2개 등급 합 5 ▶사진,문예창작: 2개 등급 합 4 * 국제물류: 3개 등급 합 6 &lt;수능일반&gt; ㉠ 2개 3등급 ▶사진,문예창작: 2개 등급 합 5 ▶국제물류: 2개 2등급</p>
한국외대	2차	일반전형	서울382	<p>&lt;우선:60%&gt; : 학생부30+논술70 &lt;일반:40%&gt; : 학생부50+논술50</p>	<p>&lt;우선&gt; ㉠ (연수외) 등급 합 5 ▶영어통번역학과,중국학부,국제통상학과 : (연수외) 등급 합 4 &lt;일반&gt; ㉠ (연수외) 2개 등급 합 4</p>
한국항공	1차	지역고교 출신자(고양)	18	학생부40+논술60	없음
한국항공	1차	일반전형	178	학생부40+논술60	없음
한양	1차	한양 우수과학인	147	학생부20+서류20+수리 사고평가60	없음



대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
한양	2차	일반우수자	820	<우선:60%> :학생부30+논술70 *미선발: 의예과 <일반:40%> :학생부50+논술50	<우선> ㉠ (언.수.외) 등급 합 4 or (언.외.사) 등급 합 4 ㉡ (수.외.과) 등급 합 4 or (언.수.과) 등급 합 4 or (수.과) 각 1등급 ▶정책학.파이낸스경영학 : (언.외.사) 각 1등급 or (언.수.외) 각 1등급 ▶융합전자공학부.에너지공학과,미래자동차공학과 : (수.외.과) 각 1등급 or (언.수.과) 각 1등급 ▶의예과: 미선발 <일반> ㉠ 2개 2등급 ㉡ 2개 2등급 ('수.과' 中 1개 포함) ▶정책학: (언.외.사) 등급 합 4 or (언.수.외) 등급 합 4 ▶파이낸스경영학: (언.외.사) 등급 합 4 or (언.수.외) 등급 합 4 or (수.외) 각 1등급 ▶융합전자공학부.에너지공학과,미래자동차공학과 : (수.외.과) 등급 합 4 or (언.수.과) 등급 합 4 or (수.과) 각 1등급 ▶의예: 4개 등급 합 5('수리'1등급 포함)
홍익	1차	일반전형	서울485	학생부40+논술60	㉠ 2개 평균 2등급 ㉡ 1개 2등급 ▶건축학 : 1개 1등급

## I. 수능 최저 학력 기준

### 1. 인문계

#### 1) 대학

- \* '대학'에 바탕색(인문계열 논술이 인문/상경 분리 출제 대학:6개): 이화, 경희, 숭실, 연세, 한양, 건국
- \* '대학'에 밑줄(영어 제시문 출제 대학: 5개): 이화, 경희, 숭실, 시립, 외대
- \* '모집 시기'에 바탕색(논술고사일이 수능 이전인 대학:11개): 연세, 이화, 시립, 건국, 홍익, 동국, 상명, 성신, 항공, 가톨릭, 인하1차
- \* '우선선발 비율'에 바탕색(우선선발 실시대학:16개)  
: 연세, 고려, 이화, 서강, 성균관, 한양, 중앙, 시립, 외대, 건국, 경희, 숙명, 국민, 경희(국), 연세(원), 중앙(안)
- \* 수능 최저학력기준의 '우선선발'에 바탕색(우선선발의 미등록 총원시 우선선발 대상자로 총원: 4개): 서강, 성균관, 중앙, 서울시립

수능 최저	대학	모집 시기	전년도 경쟁율	모집 인원	선발 비율		논술 비율		수능 최저 학력 기준	
					우선 선발	일반 선발	우선 선발	일반 선발	우선선발	일반선발
1 등급	연세	수시	61	1140명	70% (798명)	30% (342명)	70%	50%	(연.수.외) 각 1등급 *미충족: (연.수.외) 등급 합 4	3개 2등급
	고려	수시	54	1351명	60% (810명)	40% (541명)	70%	50%	(연.수.외) 2개 1등급('수리' 포함) ▪ 정경, 경영, 자유전공 :(연.수.외) 각 1등급	2개 2등급
	이화	1차	37	500명	20% (100명)	60% (300명)	60%	50%	없음	3개 2등급
					20% (100명)				3개 1등급	
	서강	수시	71	541명	50% (271명)	50% (270명)	70%	50%	(연.수.외) 백분위 합 288 ▪ 경영, 경제: (연.수.외) 백분위 292 / *미충족: (연.수.외) 백분위 290	3개 2등급
	성균관	2차	66	1192명	70% (834명)	30% (358명)	70%	50%	(연.수.외) 등급 합 4 or (수.외) 백분위 합 196 (사회과학:197/한문교육, 유학동양학, 영상학, 의상학:192) ▪ 글로벌경영학, 글로벌경제학, 글로벌리더학: (연.수.외) 각 1등급 or (수.외) 백분위 합 198	(연.수.외) 등급 합 6 ▪ 글로벌경영학, 글로벌리더학: (연.수.외) 등급 합 4
한양	2차	87	815명	60% (490명)	40% (325명)	70%	50%	(연.수.외) or (연.외.사) 등급 합 4 ▪ 정책학: (연.수.외) or (연.외.사) 각 1등급 / *파이낸스경영학: (연.수.외) or (연.외.사) 각 1등급	2개 2등급 ▪ 정책학: (연.수.외) or (연.외.사) 등급 합 4 / *파이낸스경영학: (연.수.외) or (연.외.사) 등급 합 4 or (수.외) 각 1등급	



	중앙	수시	88	964명	20% (228명)	수능 우수 40% (485명)	80%	수능우 수70%	없음	3개 등급 합 5 ▪ 경영,경제, 심리,광고홍 보,신문방송, 영어교육,정 치국제: 3개 등급 합 4/ ▪ 공공인재 학부,글로벌 금융:(연수외) 각 1등급*미 충족:(연수외) 등급 합 4
						수능 일반 40% (470명)				수능일 반70%
	시립	수시	124	252명	60% (151명)	40% (101명)	70%	50%	(연.수.외) 등급 합 4	2개 2등급
	외대	수시	53	382명	60% (230명)	40% (152명)	70%	50%	(연.수.외) 등급 합 5 ▪ 영어통번역학과,중국학 부,국제통상학과: (연.수. 외) 등급 합 4	(연.수.외) 2 개 등급 합 4
	건국	1차	74	500명	50% (250명)	50% (250명)	80%	80%	3개 등급 합 4	2개 2등급
2 등급	경희	2차	63	700명	30% (210명)	70% (490명)	60%	40%	없음	2개 2등급
	숙명	2차		400명	50% (200명)	50% (200명)	70%	50%	2개 등급 합 4 ▪ 글로벌 서비스:3개등급합 5	없음
	홍익	1차	30	485명				60%		2개 등급 합 4
	아주	2차	41	354명				60%		2개 2등급 ▪ 금융공학 부: (수.외)

										등급 합 3 or (수나.외) 각 1등급
	동국	2차	70	345명				70%		(언.수.외) 1 개 2등급 ▪ 경찰행정 학: (언.수. 외) 2개 등 급 합 3
	송실	2차	64	468명				60%		(언.수.외) 1 개 2등급
	국민	2차	151	342명	30% (103명)	70% (239명)	70%	50%	없음	(언.수.외) 1 개 2등급
	경희(국)	2차	30	550명	30% (165명)	70% (395명)	60%	40%	없음	1개 2등급
	인하	2차	59	523명				70%		2개 등급 합 5
	연세(원)	2차	20	386명	50% (193명)	50% (192명)	80%	60%	1개 2등급 or 3개 등급 합 10	1개 2등급 or 3개 등급 합 10
3 등급	서울여	2차		196명				50%		2개 3등급
	광운	2차	43	266명				60%		2개 3등급
	중앙(안)	수시		219명	20% (44명)	수능 우수 40% (90명)	70%	수능우 수70%	없음	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 도시계획 부동산: 2개 등급 합 5/ ▪ 사진, 문예 창작: 2개 등급 합 4/ ▪ 국제물류: 3개 등급 합 6</li> </ul>
					수능 일반 40% (85명)		수능일 반70%		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 도시계획 부동산: 2개 3등급/ ▪ 사 진, 문예창작: 2개 등급 합</li> </ul>	



								5 ▪ 국제물류: 2개 2등급
상명	1차	17	200명				70%	(언.외) 1개 3등급
경기	2차		369명				70%	2개 백분위 평균 77(사 탐:1과목)
없음	성신	1차	47	246명			70%	없음
	단국	2차		316명			60%	없음
	항공	1차	29	178명			60%	없음
	가톨릭	1차	43	200명			50%	없음
	인하	1차	27	485명			50%	없음

## 2) 수능 최저

수능(4개영역) 최저 학력 기준	대학
3개 1등급	고려. 일반전형(우선선발60%:정경,경영,자유전공:'언수외'지정) 연세. 일반전형(우선선발70%:'언수외'지정,미충족사:'언.수.외'등급합4) 이화1차. 일반전형(우선선발20%) 중앙.농술형(수능우수40%:공공인재학부,경영학부(글로벌금융):'언수외'지정,미충족사'언수외'등급합4), 성균관2차. 일반전형(우선선발70%:글로벌리더학,;글로벌경영학,글로벌경제학,'언수외'지정) 한양2차. 일반우수자전형(우선선발60%:정책학,파이낸스경영학:'언수외'or'언외사'지정)
(백) 2개 합 198	성균관2차. 일반전형(우선선발70%:글로벌리더학.글로벌경영학,글로벌경제학,'수외'지정)
(백) 2개 합 197	성균관2차. 일반전형(우선선발70%:사회과학계열.경영학,'수외'지정)
(백) 2개 합 196	성균관2차. 일반전형(우선선발70%:인문과학계열,교육학,사회학,심리학,통계학,'수외'지정)
(백) 2개 합 192	성균관2차. 일반전형(우선선발70%:한문교육,유학동양학,사학.철학.영상학,의상학,'수외'지정)
(백) 3개 합 292	서강. 일반농술전형(우선선발50%:경영,경제,'언수외'지정,미충족사290)
(백) 3개 합 288	서강. 일반농술전형(우선선발50%:경영,경제 제외,'언수외'지정)

수능(4개영역) 최저 학력 기준	대학
3개 등급 합 4	건국1차, 논술우수자전형(우선선발50%), 서울시립, 일반전형(우선선발60%:'언수외'지정) 중앙, 논술형(수능우수40%:경영, 경제, 심리, 광고홍보, 신문방송, 영어교육, 정치국제) 성균관2차, 일반전형(우선선발70%:'언수외'지정), 성균관2차, 일반전형(일반선발30%:글로벌리더학, 글로벌 경영학, 글로벌경제학, '언수외'지정), 숙명2차, 논술우수자전형(우선선발50%:글로벌서비스학부) 한국외대2차, 일반전형(우선선발60%:영어통번역, 중국학, 국제통상, '언수외'지정), 한양2차, 일반우수자전형 (우선선발60%:'언수외'or'언외사'지정), 한양2차, 일반우수자전형(일반선발40%:정책학, 파이낸스경영학: '언수외'or'언외사'지정)
3개 등급 합 5	중앙, 논술형(수능일반:40%:공공인재학부, 경영학부(글로벌금융):'언수외'지정), 중앙, 논술형(수능우 수:40%:'공공인재학부, 경영학부(글로벌금융), 경영, 경제, 심리, 광고홍보, 신문방송, 영어교육, 정치국제'제외 학과), 한국외대2차, 일반전형(우선선발60%:'영어통번역, 중국학, 국제통상'제외학과, '언수외'지정)
2개 1등급	고려, 일반전형(우선선발60%:'수, 언/외'지정), 한양2차, 일반우수자(일반선발40%:파이낸스경영학:'수외'지 정), 경희2차, 일반학생(한외예)
2개 등급 합 3	동국2차, 논술우수자(경찰행정:'언수외'중) 아주2차, 일반전형(금융공학:'수리나, 외'지정)
3개 2등급	서강, 일반논술전형(일반선발50%:'언수외'모두4등급이내), 연세, 일반전형(일반선발30%), 이화1차, 일반전 형(일반선발60%)
3개 평균 2등급	중앙, 논술형(수능일반:40%), 중앙(안성), 논술형(수능우선40%:국제물류학과), 성균관2차, 일반전형(일반선 발30%'언수외'지정)
2개 2등급	건국1차, 논술우수자전형(일반선발50%), 고려, 일반전형(일반선발40%), 서울시립, 일반전형(일반선발40%) 중앙(안성), 논술형(수능일반:40%:국제물류학과), 경희2차, 일반학생(일반선발60%) 아주2차, 일반전형, 인하2차, 일반우수자전형(아태물류학부), 한양2차, 일반우수자전형(일반선발40%)
2개 평균 2등급	홍익1차, 일반전형, 숙명2차, 논술우수자전형(우선선발50%), 한국외대2차, 일반전형(일반선발40%,'언수외' 지정)
1개 2등급	연세(원주)1차, 일반우수자전형(우선선발50%/일반선발50%), 경희(국제)2차, 일반학생(일반선발60%) 국민2차, 논술우수자전형(일반선발:70%:'언수외'중), 동국2차, 논술우수자전형('언수외'중), 송실2차, 일반전 형('언수외'중)
3개 등급 합 10	연세(원주)1차, 일반우수자전형(우선선발50%/일반선발50%)
2개 등급 합 5	중앙(안성), 논술형(수능우수40%:'국제물류학과'제외), 중앙(안성), 논술형(수능일반40%:사진, 문예창작학 과), 인하2차, 일반우수자전형
2개 3등급	중앙(안성), 논술형(수능일반40%:'국제물류학과'제외), 광운2차, 논술우수자전형, 서울여2차, 논술우수자전형
(백) 2개 평균 77	경기1차, 일반학생(탐구1과목)
1개 3등급	상명1차, 논술우수자전형('언, 외'중)



수능(4개영역) 최저 학력 기준	대학
없음	가톨릭1차, 논술우수자전형 성신1차, 일반학생 이화1차, 일반전형(우선선발:20%), 인하1차, 일반우수자전형/수학과학우수자전형, 중앙.논술형(우선20%), 중앙(안성).논술형(우선20%), 한국항공1차, 일반전형, 경희2차, 일반학생(우선선발:40%) 경희(국제)2차, 일반학생(우선선발:40%) 국민2차, 논술우수자전형(우선선발:30%) 단국2차, 일반전형 숙명2차, 논술우수자(일반선발:50%)

## 2. 자연계

### 1) 대학

- \* '대학에 바탕색(논술이 수리영역만 출제하는 대학/과탐은 미출제:7개): 이화, 서강, 한양, 홍익, 아주, 연세(원주) 한국항공(공학)
- \* '모집 시기에 바탕색(논술고사일이 수능 이전인 대학:11개): 연세, 이화, 시립, 건국, 홍익, 동국, 상명, 성신, 항공, 가톨릭, 인하1차
- \* '우선선발 비율'에 바탕색(우선선발 실시대학:16개)  
: 연세, 고려, 이화, 서강, 성균관, 한양, 중앙, 시립, 외대, 건국, 경희, 숙명, 국민, 경희(국), 연세(원), 중앙(안)
- \* 수능 최저학력기준의 '우선선발'에 바탕색(우선선발의 미등록 총원시 우선선발 대상자로 총원: 4개): 서강, 성균관, 중앙, 서울시립

수능 최저	대학	모집 시기	전년 도경 쟁률	모집 인원	선발 비율		논술 비율		수능 최저 학력 기준	
					우선 선발	일반 선발	우선 선발	일반 선발	우선선발	일반선발
1 등급	연세	수시	61	1140 명	70% (798명)	30% (342명)	70%	50%	(수,과) 각 1등급 *미종족: (수,과) 등급 합 3 ▪ 의예,치의예: 미선발	2개 2등급('수,과' 중 1개 포함) ▪ 의예,치의예: 3개 1등급
	고려	수시	54	1351 명	60% (810명)	40% (541명)	70%	50%	(수,외/과) 2개 1등급 ▪ 의예:3개1등급('수, 외' 포함)	2개 2등급('수,과' 중 1개 포함)
	이화	1차	37	500명	20% (100명)	60% (300명)	60%	50%	없음	2개 2등급
					20% (100명)				2개 1등급	
	서강	수시	71	541명	50% (270명)	50% (271명)	70%	50%	(수,과) 백분위 188	2개 2등급('수,과' 중 1개 포함)
	성균관	2차	66	1192 명	70% (834명)	30% (358명)	70%	50%	(수,과) 등급 합 3 or (수,외) 백분위 합 195 (건축학,컴퓨터교 육:192) ▪ 반도체시스템공학, 소프트웨어학:(수,과) 소프트웨어학:(수,과) 백분위 합 198	(4개) 3개 등급 합 6 ▪ 반도체시스템공학, 소프트웨어학: (수, 과) 등급 합 3 or (수,과II(1과목)) 각 1등급
	한양	2차	87	815명	60% (490명)	40% (325명)	70%	50%	(수,외,과) or (연,수, 과) 등급 합 4 ▪ 융 합전자공학부,에너지공 학과,미래자동차공학 과: (수,외,과) or (연, 수,과) 각 1등급 ▪ 의 예: 미선발	2개 2등급(수,과 중 1개 포함) ▪ 융합전 자공학부,에너지공학 과,미래자동차공학과: (수,외,과)등급 합 4 or (연,수,과) 등급 합 4 or (수,과) 각 1등급 ▪ 의예: 3개 1등급 (수'포함)이고 1개 2 등급
중앙	수시	88	964명	20% (184명)	수능 우수 40% (395명)	80%	수능 우수 70%	없음	(수,과) 등급 합 3 or (수,외,과) 등급 합 5 ▪ 융합공학부,생명과 학부,화학신소재공학	



									부, 화학과: (수.과) 각 1등급 or (수.외.과) 등급 합 4 • 의학부: 미선발	
					수능 일반 40% (385명)		수능 일반 70%		2개 2등급 • 융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과: (수.과) 등급 합 3 or (수.외.과) 등급 합 5 • 의학부: 3개 1등급 ('수'포함)	
	시립	수시	124	252명	60% (151명)	40% (101명)	70%	50%	(수.과) 등급 합 3	2개 2등급
	건국	1차	74	500명	50% (250명)	50% (250명)	80%	80%	3개 등급 합 5 • 수의예: 3개 등급 합 4	2개 3등급 • 수의예: 3개 등급 합 4
2 등급	경희	2차	63	700명	30% (210명)	70% (490명)	60%	40%	없음	2개 2등급
	숙명	2차		400명	50% (200명)	50% (200명)	70%	50%	2개 등급 합 5	없음
	홍익	1차	30	485명				60%		1개 2등급
	아주	2차	41	354명				60%		1개 2등급 and 1개 3등급 • 금융공학:(수.외) 등급 합 3 or (수.나.외) 각 1등급
	동국	2차	70	345명				70%		(언.수.외) 1개 2등급 or 2개 3등급 • 수학, 수학교육: '수' 2등급
	송실	2차	64	468명				60%		1개 2등급 or 2개 3등급 • '수리나' 인정: 자연과학대(정보통계, 보험수리), 공과대(산업정보), IT대(글로벌미디어) • 수리나, 사람 인정: IT대(컴퓨터)

	국민	2차	151	342명	30% (103명)	70% (239명)	70%	50%	없음	1개 2등급(수리나:1 등급) or 2개 3등급 (수리나:2등급)
	경희(국)	2차	30	550명	30% (165명)	70% (395명)	60%	40%	없음	1개 2등급
	인하	2차	59	523명				70%		1개 2등급
	연세(원)	2차	20	386명	50% (193명)	50% (192명)	80%	60%	1개 2등급 or 2개 등 급 합 6	1개 2등급 or 2개 등급 합 6
3 등급	서울여	2차		196명				50%		2개 3등급 (수.과: 4 등급도 인정)
	광운	2차	43	266명				60%		2개 3등급
	상명	1차	17	200명				70%		(수.외) 1개 3등급
없음	성신	1차	47	246명				70%		없음
	단국	2차		316명				60%		없음
	항공	1차	29	178명				60%		없음
	가톨릭	1차	43	200명				50%		없음
	인하	1차	27	485명				50%		없음
의예	울산	1차		24명				20%	3개 1등급 / ①학생부100(8배수) ②학생부 80+논술20	
한의 예	동국 (경주)	1차		20명				50%	언수외) 2개 1등급 / ①학생부50+논술50 ②1단계80+면접20	

## 2) 수능 최저

수능(4개영역) 최저 학력 기준	대학
3개 1등급	고려.일반전형(우선선발60%:의예과/‘수외’포함) 연세.일반전형(일반선발100%,의예.치의예) 연세(원주)1차.일반전형(우선선발50%/일반선발50%의예) 이화1차.일반전형(우선선발:20%) 중앙.논술형(수능일반100%:의학부(수리포함)) 한양2차.일반우수자전형(우선선발60%:융합전자공학부,에너지공학과,미래자동차학과:수외과*or ‘언수과’ 지정),아주2차.일반전형(의학부:‘과탐’포함)
4개 등급 합 5	한양2차.일반우수자전형(일반선발100%:의예과,‘수리1등급’포함)
(백) 2개 합 198	성균관2차.일반전형(우선선발70%,반도체시스템공학.소프트웨어,‘수과’지정)



수능(4개영역) 최저 학력 기준	대학
(백) 2개 합 195	성균관2차. 일반전형(우선선발70% '수외' 지정)
(백) 2개 합 192	성균관2차. 일반전형(우선선발70% 건축학, 컴퓨터교육, '수외' 지정)
(백) 2개 합 188	서강. 일반논술전형(우선선발50% '수, 과' 지정, '언수외' 모두4등급이내)
3개 등급 합 4	건국1차. 논술우수자전형(우선선발:50%:수의예) 중앙. 논술형(수능우선:40%:융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과, '수, 외, 과' 지정) 한양2차. 일반우수자전형(우선선발60%: '수외과' or '언수과' 지정) 한양2차. 일반우수자전형(일반선발40%: 융합전자공학부, 에너지공학과, 미래자동차학과: '수외과' or '언수과' 지정)
2개 1등급	고려. 일반전형(우선선발60%, '수, 외/과') 연세. 일반전형(우선선발70%: '수, 과' 지정, 미충족사: '수, 과' 등급합3) 중앙. 논술형(수능우선:40%: 융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과, '수, 과' 지정) 경희2차. 일반학생(한의예) 아주2차. 일반전형(금융공학: '수리나, 외' 지정) 한양2차. 일반우수자전형(우선선발60%: '수과' 지정) 한양2차. 일반우수자전형(일반선발40%: 융합전자공학부, 에너지공학과, 미래자동차공학수과: '수과' 지정)
1개 1등급	홍익1차. 일반전형(건축)
2개 등급 합 3	서울시립. 일반전형(우선선발60%: '수과' 지정) 중앙. 논술형(수능일반:40%: 융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과/ '수, 과' 지정) 중앙. 논술형(수능우선:40%: '융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과' 제외학과/ '수, 과' 지정) 성균관2차. 일반전형(우선선발70% '수과' 지정) 성균관2차. 일반전형(일반선발30%, /반도체시스템공학, 소프트웨어, '수과' 지정) 아주2차. 일반전형(금융공학: '수, 외' 지정) 인하2차. 일반우수자전형(에너지자원공학과)
3개 등급 합 5	건국1차. 논술우수자전형(우선선발:50%) 건국1차. 논술우수자전형(일반선발:50%:수의예) 중앙. 논술형(일반선발:수능일반:33%: 융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과, '수외과' 지정) 중앙. 논술형(수능우선40%: '융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과' 제외학과, '수, 과' 지정)
3개 평균 2등급	성균관2차. 일반전형(일반선발30%)

수능(4개영역) 최저 학력 기준	대학
2개 2등급	고려, 일반전형(일반선발40%:'수.과'중 1개포함) 서강, 일반논술전형(일반선발50%/'수.과'중1개포함, '언수외'모두4등급) 서울시립, 일반전형(일반선발40%) 연세, 일반전형(일반선발70%, '수.과'중1개포함) 이화1차, 일반전형(일반선발60%) 중앙, 논술형(수능일반:40%:'융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과'제외학과, '수.과'지정) 경희2차, 일반학생(일반선발60%/'수리'나'인정학과:지리학, 식품영양학, 간호학) 성균관2차, 일반전형(일반선발30%, '반도체시스템공학.소프트웨어,'수.과Ⅱ(한과목)지정) 아주2차, 일반전형(소프트웨어융합) 인하2차, 일반우수자전형(간호/건축학/생활과학) 한양2차, 일반우수자전형(일반선발40%, '수과'중1개포함)
2개 평균 2등급	가톨릭1차, 논술우수자전형(간호, 수리'나'인정)
2개 등급 합 5	숙명2차, 논술우수자전형(우선선발50%, 수리'나'인정) 아주2차, 일반전형(1개2등급이고1개3등급)
1개 2등급	연세(원주)1차, 일반우수자전형자(우선선발50%/일반선발50%) 홍익1차, 일반전형 경희(국제)2차, 일반학생(일반선발:60%/'수리'나'인정학과:건축학(5년제), 식품생명공학, 한방재료가공학, 식물·환경신소재공학, 원예생명공학 ) 국민2차, 논술우수자전형(일반선발:70%/수리'나'인정/수리'나'1등급) 동국2차, 논술우수자전형('언수외'중/수리'나'인정/단, 수학/수학교육:수리'가') 송실2차, 일반전형(정보통계, 보험수리, 산업정보, 글로벌미디어, 컴퓨터:수리'나'도인정) 인하2차, 일반우수자전형
(백) 1개 92	성신1차, 일반학생(글로벌의과학:'외'지정)
2개 3등급	건국1차, 논술우수자전형(일반선발50%) 광운2차, 논술우수자전형 국민2차, 논술우수자전형(일반선발70%/수리'나'인정/수리'나'2등급) 동국2차, 논술우수자표('언수외'중/수리'나'인정) 서울여2차, 논술우수자전형(수리'나'인정/수리'가, 과탐:4등급도인정) 송실2차, 일반전형(정보통계, 보험수리, 산업정보, 글로벌미디어, 컴퓨터:수리'나'도인정)
2개 평균 3등급	연세(원주)1차, 일반우수자전형(우선선발50%/일반선발50%)
1개 3등급	상명1차, 논술우수자전형('수.외'중)(수리'나'인정)
없음	가톨릭1차, 논술우수자전형 성신1차, 일반학생 이화1차, 일반전형(우선선발20%), 인하1차, 일반우수자전형/수학과학우수자전형, 중앙, 논술형:우선선발33%, 한국항공1차, 일반전형 경희2차, 일반학생(우선선발40%) 경희(국제)2차, 일반학생(우선선발:40%) 국민2차, 논술우수자(우선선발:30%) 단국2차, 일반전형 숙명2차, 논술우수자(일반선발:50%) 한양2차, 글로벌한양



## II. 논술

### 1. 논술 출제 영역 : 인문계

#### 1) 대학

대학	인문+사회 통합형	통계·도표형	수리·논리형	계열공통	인문/사회분리	영어 제시문
가톨릭	2문항(40점/40점)			1문항(통계)		
건국(인문1)	2문항				0	
건국(인문2)	1문항		1문항		0	
경기	2문항					
경희(인문)	3문항(30/30/40)				0	1개
경희(사회)	2문항(30점/40점)	1문항(30점)			0	1개
고려	2문항(25점/50점)		1문항(25점)			
광운	2문항(50점/50점)					
국민	2문항(40점/30점)	1문항(30점)				
단국	3문항(30/40/30)					
동국	3문항(25/35/40)					
상명	3문항(20/30/50)					
서강	2문항(40점/60점)					
서울시립	2문항(30점/50점)	1문항(20점)				1개
서울여대	1문항	1문항				
성균관	1문항(25점)	3문항(각25점)				
성신	2문항(40점/60점)					
숙명	1문항			1문항(통계)		
송실(인문)	2문항(40점/60점)				0	1개
송실(경상)	1문항(40점)	1문항(60점)			0	1개
아주	1문항(50점)	1문항(50점)				
연세(인문)	1문항(50점)		1문항(50점)		0	
연세(사회)	1문항(50점)		1문항(50점)		0	
연세(원주)	1문항(40점)	1문항(60점)				
이화(인문1)	3문항(30/30/40)				0	1개
이화(인문2)	2문항(30점/40점)		1문항(30점)		0	
인하	1문항(70점)	1문항(30점)				
중앙	2문항(40점/40점)		1문항(20점)			
한국외대	2문항	1문항				2개
한국항공	3문항(30/30/40)					
한양(인문)	1문항				0	
한양(상경)	1문항(50점)		1문항(50점)		0	
홍익대	3문항(25,25,50)					

## 2) 수능 최저학력기준

대학	인문+사회 통합형	통계.도표형	수리.논리형	계열공통	인문/사회분리	영어 제시문
연세(인문)	1문항(50점)		1문항(50점)		0	
연세(사회)	1문항(50점)		1문항(50점)		0	
고려	2문항(25점/50점)		1문항(25점)			
이화(인문1)	3문항(30/30/40)				0	1개
이화(인문2)	2문항(30점/40점)		1문항(30점)		0	
서강	2문항(40점/60점)					
성균관	1문항(25점)	3문항(각25점)				
한양(인문)	1문항				0	
한양(상경)	1문항(50점)		1문항(50점)		0	
중앙	2문항(40점/40점)		1문항(20점)			
서울시립	2문항(30점/50점)	1문항(20점)				1개
한국외대	2문항	1문항				2개
건국(인문1)	2문항				0	
건국(인문2)	1문항		1문항		0	
경희(인문)	3문항(30/30/40)				0	1개
경희(사회)	2문항(30점/40점)	1문항(30점)			0	1개
홍익대	3문항(25,25,50)					
숙명	1문항			1문항(통계)		
아주	1문항(50점)	1문항(50점)				
동국	3문항(25/35/40)					
송실(인문)	2문항(40점/60점)				0	1개
송실(경상)	1문항(40점)	1문항(60점)			0	1개
국민	2문항(40점/30점)	1문항(30점)				
경희(국제:인)	3문항(30/30/40)				0	1개
인하	1문항(70점)	1문항(30점)				
연세(원주)	1문항(40점)	1문항(60점)				
서울여대	1문항	1문항				
광운	2문항(50점/50점)					
중앙(안성)	2문항(40점/40점)		1문항(20점)			
경기	2문항					
상명	3문항(20/30/50)					
성신	2문항(40점/60점)					



단국	3문항(30/40/30)				
한국항공	3문항(30/30/40)				
가톨릭	2문항(40점/40점)			1문항(통계)	
인하	1문항(70점)	1문항(30점)			

### 3) 출제 영역별 분류

#### ■ 출제영역별 분류

유형	수	대학
인문+사회 통합형	16	가톨릭대, 건국대(인문사회계1), 경기대, 경희대(인문계), 광운대, 단국대, 동국대, 상명대, 서강대, 성신여대, 숙명여대, 송실대(인문), 이화여대(인문계열1), 한국항공대, 한양대(인문), 홍익대
인문+사회 통합형+통계도표형	10	경희대(사회계), 국민대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 송실대(경상), 아주대, 연세대(원주), 인하대, 한국외대
인문+사회 통합형+수리논리형	7	건국대(인문사회계2), 고려대, 이화여대(인문사회계2), 연세대(인문계/사회계), 중앙대, 한양대(상경)
인문/상경 분리 출제 대학	7	건국대, 경희대, 국민대, 송실대, 연세대, 이화여대, 한양대
영어 제시문 출제 대학	5	경희대(인문/사회,1개), 서울시립대(1개), 송실대(인문/경상,각1개), 이화여대(인문계열1,1개), 한국외대(2개) *동국대가 올해 제외됨
인문/자연 계열 공통문항	3	가톨릭대, 상명대, 숙명여대

#### ① 인문+사회 통합형 : 15개 대학

대학	인문+사회 통합형
가톨릭	2문항(40점/40점)
건국(인문1)	2문항
경기	2문항
경희(인문)	3문항(30/30/40)
광운	2문항(50점/50점)
단국	3문항(30/40/30)
동국	3문항(25/35/40)
상명	3문항(20/30/50)
서강	2문항(40점/60점)
성신	2문항(40점/60점)
숙명	1문항
송실(인문)	2문항(40점/60점)
이화(인문1)	3문항(30/30/40)
한국항공	3문항(30/30/40)
한양(인문)	1문항
홍익대	3문항(25,25,50)

② 통계도표형 : 10개 대학

대학	인문+사회통합형	통계.도표형
경희(사회)	2문항(30점/40점)	1문항(30점)
국민	2문항(40점/30점)	1문항(30점)
서울시립	2문항(30점/50점)	1문항(20점)
서울여대	1문항	1문항
성균관	1문항(25점)	3문항(각25점)
송실(경상)	1문항(40점)	1문항(60점)
아주	1문항(50점)	1문항(50점)
연세(원주)	1문항(40점)	1문항(60점)
인하	1문항(70점)	1문항(30점)
한국외대	2문항	1문항

③ 수리.논리형 : 7개 대학

대학	인문+사회 통합형	수리.논리형
건국(인문2)	1문항	1문항
중앙	2문항(40점/40점)	1문항(20점)
고려	2문항(25점/50점)	1문항(25점)
이화(인문2)	2문항(30점/40점)	1문항(30점)
한양(상경)	1문항(50점)	1문항(50점)
연세(인문)	1문항(50점)	1문항(50점)
연세(사회)	1문항(50점)	1문항(50점)

④ 인문 / 상경 분리 출제 대학 : 6개 대학

대학		인문+사회 통합형	통계.도표형	수리.논리형	학과
건국	인문사회계1	2문항			인문사회계2 제외 학과
	인문사회계2	1문항		1문항	상경대학, 경영대학(경영.경영정보학부, 기술경영학부)
경희	인문예체능계	3문항 (30/30/40)			사회계 제외 학과
	사회계	2문항 (30점/40점)		1문항3 0점)	(서울) 자율전공학과, 정경대학(정치외교학과, 행정학과, 사회학과, 경제학과, 무역학과, 언론정보학과), 경영대학(경영학부, 회계.세무학과), 호텔관광대학(Hospitality 경영학부, 관광학부), 한의예과(인문)
건국	인문				
	상경				법, 경영, 경제
송실	인문	2문항			경상 제외 학과



		(40점/60점)			
	경상	1문항(40점)	1문항(60점)		경제통상대학(경제학과, 글로벌통상학과), 경영대학(경영학부, 회계학과, 벤처중소기업학과)
연세	인문계열	1문항(50점)		1문항(50점)	사회계열 제외 학과
	사회계열	1문항(50점)		1문항(50점)	자유전공, 상경대학(경제학부, 응용통계학과), 경영대학, 사회과학대학(정치외교학과, 행정학과, 사회복지학과, 사회학과, 문화인류학과, 언론홍보영상학부)
이화	인문계열1	3문항(30/30/40)			인문계열2 제외 학과
	인문계열2	2문항(30점/40점)		1문항(30점)	사회과학대학(사회과학부, 언론홍보영상학부), 경영학부
한양	인문	1문항			상경 제외 학과
	상경	1문항(50점)		1문항(50점)	공과대학(정보시스템학과), 경제금융대학(경제금융학부), 경영대학(경영학부, 파이낸스경영학과)

⑤ 영어 제시문 출제 대학 : 5개 대학

대학		인문+사회통합형	통계.도표형	영어제시문
경희	인문	3문항(30/30/40)		1개
	사회	2문항(30점/40점)	1문항(30점)	1개
서울시립		2문항(30점/50점)	1문항(20점)	1개
송실	인문	2문항(40점/60점)		1개
	사회	1문항(40점)	1문항(60점)	1개
이화	인문1	3문항(30/30/40)		1개
한국외대		2문항	1문항	2개

⑥ 인문.자연 계열 공통문항 : 3개 대학

대학	인문+사회 통합형	계열 공통
가톨릭	2문항(40점/40점)	1문항(통계)
상명		1문항(언어)
숙명	1문항	1문항(통계)

## 2. 논술 출제 영역 : 자연계

### 1) 대학

대학	수학	과학				인문
		물리	화학	생물	지구과학	
가톨릭	1문항 (40점)	(수+물)1문항 (40점)				(공통, 통계) 1문항(20점)
건국		1문항	1문항	1문항		
경희	3문항 (15점/15점/10점)	3문항 (20점)	2문항 (20점)	3문항 (20점)		
고려	2문항	모집단위별로 (물리, 화학, 생물, 지구과학) 中 최대 3과목 제시, 수험생은 3과목 中 택 1 (모집단위에 따라 1과목만 제시할 수 있음)				
광운	2문항					
국민	2문항 (25점/20점)	(수+물)2문항 (35점/20점)				
단국	2문항 (30점/30점)					2문항(통계, 20점/20점)
동국	2문항 (15점/20점)	1문항 (30점)		1문항 (35점)		
상명						3문항(수리/ 인문) (20/30/50)
서강	2문항 (50점/50점)					
서울시립	2문항(150점, 150점)	1문항(100점)	1문항(100점)			
서울여대			(화학+생물) 1문항			(언어)1문항
성균관	2문항	1문항	1문항	1문항		
성신	3문항 (20점/20점/20점)	2문항 (20점/20점)				
숙명		(수학+물리+화학+생물) 2문항				(공통, 통계) 1문항
송실	1문항(50점)	2문항	1문항	1문항		
아주	2문항					
연세	4문항 (10점2개/20점2개)	(물리+화학+생물+지구과학) 2문항 (20점/20점)				
연세(원주)	3문항 (35점/30점/35점)					
이화	2문항 (30점, 70점)					
인하	3문항 (10점, 15점, 25점)	(물리, 화학, 생물) 中 택 2 (25점/25점)				



중앙	1문항(20점) (수+물)2문항(20점/20점)	(물+화)1문항(20점) (물+생)1문항(20점)			
항공(이학)	2문항 (30점/40점)				1문항(수리논리30점)
항공(공학)		3문항			
한양	2문항(50점,50점)				
홍익	3문항				

## 2) 수능 최저 학력 기준

대학	수학	과학				인문
		물리	화학	생물	지구과학	
연세	4문항 (10점,20점,10점,20점)	(물리+화학+생물+지구과학) 2문항 (20점/20점)				
고려	2문항	모집단위별로 (물리, 화학, 생물, 지구과학) 中 최대 3과목 제시, 수험생은 3과목 中 택 1 (모집단위에 따라 1과목만 제시할 수 있음)				
이화	2문항 (30점,70점)					
서강	2문항 (50점/50점)					
성균관	2문항	1문항	1문항	1문항		
한양	2문항(50점,50점)					
중앙	1문항(20점) (수+물)2문항(20점/20점)	(물+화)1문항(20점) (물+생)1문항(20점)				
서울시립	2문항(150점,150점)	1문항(100점)	1문항(100점)			
건국		1문항	1문항	1문항		
경희	3문항 (15점/15점/10점)	3문항 (20점)	2문항 (20점)	3문항 (20점)		
홍익	3문항					
숙명		(수학+물리+화학+생물) 2문항				(공통,통계) 1문항
아주	2문항					
동국	2문항 (15점/20점)	1문항 (30점)		1문항 (35점)		
승실	1문항(50점)	2문항	1문항	1문항		
국민	2문항 (25점/20점)	(수+물)2문항 (35점/20점)				
경희	3문항 (15점/15점/10점)	3문항 (20점)	2문항 (20점)	3문항 (20점)		
인하	3문항 (10점,15점,25점)	(물리,화학,생물) 中 택 2 (25점/25점)				
연세(원주)	3문항					

	(35점/30점/35점)				
서울여대			(화학+생물) 1문항		(언어)1문항
광운	1문항				
상명					3문항(수리/ 인문) (20/30/50)
성신	3문항 (20점/20점/20점)	2문항 (20점/20점)			
단국	2문항 (30점/30점)				2문항(통계, 20점/20점)
항공(이학)	2문항 (30점/40점)				1문항(수리논 리30점)
항공(공학)		3문항			
가톨릭	1문항 (40점)	(수+물)1문항 (40점)			(공통.통계) 1문항(20점)
인하	3문항 (10점,15점,25점)	(물리,화학,생 물) 中 택 2 (25점/25점)			

### 3) 출제 영역별 분류

#### ■ 출제영역별 분류

유형	수	대학
'수학'만 출제	8	단국대, 서강대, 아주대, 연세대(원주), 이화여대, 한양대, 한국항공대(이학), 홍익대
'과학'만 출제	3	건국대, 서울여대, 한국항공대(공학)
수학	'과학'과목 중 선택	고려대, 광운대, 인하대
	'과학' 3과목 출제	경희대, 성균관대, 숭실대
	'과학' 2과목 출제	동국대, 서울시립대
	'과학' 1과목 출제	가톨릭대, 국민대, 성신여대
	'과학' 통합형	숙명여대, 연세대, 중앙대
인문논술 출제	6	가톨릭대, 단국대, 상명대, 서울여대, 숙명여대, 한국항공대(이학)

#### ① '수학'만 출제 : 8개 대학

대학	수학	인문
단국	2문항(30점/30점)	2문항(통계(20점/20점))
서강	2문항(50점/50점)	
아주	2문항	
연세(원주)	3문항(35점/30점/35점)	
이화	2문항(30점,70점)	
한양	2문항(50점,50점)	



항공(이학)	2문항(30점/40점)	1문항(수리논리30점)
홍익	3문항	

② '과학'만 출제 : 3개 대학

대학	과학				인문
	물리	화학	생물	지구과학	
건국	1문항	1문항	1문항		
서울여대		(화학+생물) 1문항			(언어)1문항
항공(공학)	3문항				

③ 수학+'과학(과목 中' 선택) : 3개 대학

대학	수학	과학			
		물리	화학	생물	지구과학
고려	2문항	모집단위별로 (물리, 화학, 생물, 지구과학) 中 최대 3과목 제시, 수험생은 3과목 中 택 1 (모집단위에 따라 1과목만 제시할 수 있음)			
광운	1문항	(수학, 물리, 화학) 中 택 2			
인하	3문항(10점,15점,25점)	(물리,화학,생물) 中 택 2(25점/25점)			

④ 수학+과학(3과목) : 3개 대학

대학	수학	과학			
		물리	화학	생물	지구과학
경희	3문항(15점/15점/10점)	3문항(20점)	2문항(20점)	3문항(20점)	
성균관	2문항	1문항	1문항	1문항	
승실	1문항(50점)	2문항	1문항	1문항	

⑤ 수학+과학(2과목) : 2개 대학

대학	수학	과학			
		물리	화학	생물	지구과학
동국	2문항(15점/20점)	1문항(30점)		1문항(35점)	
서울시립	2문항(150점,150점)	1문항(100점)	1문항(100점)		

⑥ 수학+과학(1과목) : 3개 대학

대학	수학	과학				인문
		물리	화학	생물	지구과학	
가톨릭	1문항 (40점)	(수+물)1문항 (40점)				(공통.통계)1문항(20점)
국민	2문항(25점/20점)	(수+물)2문항(35 점/20점)				
성신	3문항(20점/20점/20점)	2문항 (20점/20점)				

⑦ 수학+과학(통과교과) : 3개 대학

대학	수학	과학				인문
		물리	화학	생물	지구과학	
숙명	(수학+물리+화학+생물) 2문항				(공통,통계) 1문항	
연세	4문항 (10점2개/20점2개)	(물리+화학+생물+지구과학) 2문항 (20점/20점)				
중앙	1문항(20점) (수+물)2문항(20점/20점)	(물+화)1문항(20점) (물+생)1문항(20점)				

⑧ '인문논술' 출제 : 6개 대학

대학	수학	과학				인문
		물리	화학	생물	지구과학	
가톨릭	(수학+물리) 2문항(40점/40점)					(공통.통계)1문항(20점)
단국	2문항(30점/30점)					2문항(통계,(20점/20점)
상명						3문항(수리.인문:20/30/50)
서울여대			(화학+생물) 1문항			(언어)1문항
숙명	(수학+물리+화학+생물) 2문항				(공통,통계)1문항	
항공(이학)	2문항(30점/40점)					1문항(수리논리30점)



● VII **적성검사형**

\* 적성검사 준비에 유용한 사이트 : [www.susiplan.com](http://www.susiplan.com) (김영환 적성검사)

■ 2013 수시 적성검사형

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
가천	1차	적성고사(변)	성남680 인천 55	학생부30+적성고사70	없음
	1차	특성화고교출신자	성남 64	학생부30+적성고사70	없음
	1차	농어촌	성남 66 인천 12	학생부30+적성고사70	없음
	2차	적성고사(변)	성남528인 천112	학생부20+적성고사80	없음
가톨릭	1차	일반학생 I :전공적 성우수자	193	학생부50+ 적성평가50	없음
	2차	일반학생II	194	적성평가100	[인], 생활과학:2개 등급 합 6 [재] 1개 3등급 *특수교육:2개 등급 합 4 *미디어기술콘텐츠학과:1개2등급
강남	1차	일반학생	718	학생부30+전공적성고사70	없음
	1차	사회기여자	32	학생부30+전공적성고사70	없음
	2차	일반학생	118	학생부30+전공적성고사70	없음
강원	2차	일반전형	642	① 학생부100(7배수) ② 학생부30+ 학업적성검사70	(인수외) 평균 4등급 *자연과학:(수외과)평균4등급 *경영, 사범대학:(인수외)평균3등급 *수의예: 4개 평균 2등급
경기	1차	일반학생(변)	수원649서 울 81	학생부30+적성검사70	[인] 2개 백분위 평균 77 [재] 2개 백분위 평균 75
고려 (세종)	2차	적성검사(변)	575	<우선:30%> 학생부20+적성검사80 <일반:70%> 학생부20+적성검사80	<우선> 없음(사회체육학:미선발) <일반> 1개 2등급*사회체육학: 1개 3등급

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
단국 (천안)	1차	일반학생	469	①학생부100(20배수) ②학생부30+적성70	없음 *간호학: 2개 3등급
	1차	특기자:어학	66	어학30+적성고사70	없음
	1차	농어촌	71	학생부30+적성70	없음
	1차	특성화고교졸업자	51	학생부30+적성70	없음
	1차	독립유공자	9	학생부30+적성고사70	없음
	2차	일반학생	262	①학생부100(20배수) ②학생부40+적성고사60	없음 *간호학과: 2개 3등급
	2차	지역할당제	155	①학생부100(20배수) ②학생부40+적성고사60 *의예:학생부30+면접70	없음 *의예: 2개 1등급
명지	1차	일반전형 (전공적성)	482	①학생부100(인문:60배수/자연:40 배수) ②학생부50+전공적성평가50	없음
명지	1차	특성화고교	61	①학생부100(인문:60배수/자연:40 배수) ②학생부50+전공적성평가50	없음
서경	1차	일반전형(적성)	200	학생부20+적성80	없음
	1차	농어촌	56	학생부20+적성80	없음
성결	1차	적성고사	206	학생부40+적성60	없음
세종	1차	일반학생(변)	528	학생부50+적성50	원 (언수외) 2개 등급 합 6 재 (수외과) 1개 3등급
수원	1차	일반학생	500	학생부50+적성고사50	없음
	1차	국가유공자녀	5	학생부50+적성50	없음
	1차	특성화고졸신자	78	학생부50+적성50	없음
	1차	농어촌	104	학생부50+적성50	없음
	1차	영어우수자	25	영어50+적성50	없음
	2차	일반학생	500	학생부50+적성고사50	없음
을지 (성남)	1차	일반전형	258	학생부40+적성검사60	없음
	1차	농어촌	28	학생부40+적성검사60	없음
	1차	특성화고교졸신자	28	학생부40+적성검사60	없음
	1차	소방공무원(신)	20	학생부40+적성검사30+체력측정30	없음
	1차	사회기여및배려대 상자	21	학생부40+적성검사60	없음
	2차	일반전형	177	학생부30+적성검사70	없음
	2차	을지사랑드림	12	학생부30+적성검사70	없음
을지 (대전)	2차	일반전형(신)	21	학생부30+적성검사70	없음



대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
중앙 (안성)	수시	수시통합(적성형)	안성261	<우선:33%> : 학생부20+적성80 <일반:33%,수능우수> :학생부30+적성70 <일반:33%,수능일반> : 학생부30+적성70	<우선:33%> 없음 <일반:수능우수,33%> ☑ 2개 등급 합 5 <일반:수능일반,33%> ☑ 2개 등급 합 6
한국 기술 교대	2차	일반전형	314	학생부20+전공적성고사80	인 (외.언/탐)2개 등급 합7 재 (수.외/탐)2개 등급 합7
한국 산업 기술	1차	전공적성우수자	330	①학생부100(30배수) ②학생부20+전공적성평가80	없음
	1차	지역학생학교장추천자	24	①학생부100(30배수) ②학생부20+전공적성평가80	없음
	1차	농어촌	54	①학생부100(30배수) ②학생부20+전공적성평가80	없음
한국 외대 (글로벌)	2차	일반전형	553	<우선:60%> : 학생부30+학업적성평가70 <일반:40%> : 학생부50+학업적성평가50	<우선> 없음 <일반> 인 (언수외) 2개 등급 합 6 재 2개 등급 합 7
한성	1차	전공적성우수자	397	학생부30+전공적성검사70	없음
	1차	농어촌	63	학생부50+전공적성적성50	없음
	1차	특성화고교졸업자	48	학생부50+전공적성검사50	없음
	2차	전공적성(신)	174	학생부40+전공적성고사60	없음
한양 (에리카)	2차	일반우수자	600	<우선:30%> 전공능력검사100 <일반:70%> 학생부40+전공능력검사60	<우선> 없음 <일반> 인 2개 백분위 평균 85 재 2개 백분위 평균 82
	2차	사회기여자및배려대상자(변)	70	학생부40+전공능력검사60	인 2개 3등급 재 2개 3등급

■ 어학특기자전형

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
단국 (천안)	1차	어학특기자	66	어학30+적성고사70	없음
수원	1차	영어우수자	25	영어50+적성50	없음
단국 (천안)	1차	독립유공자	9	학생부30+적성고사70	없음
수원	1차	국가유공자녀	5	학생부50+적성50	없음
강남	1차	사회기여자	32	학생부30+전공적성고사70	없음

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
한양 (에리카)	2차	사회기여자및배려 대상자(번)	70	학생부40+전공능력검사60	㉠ 2개 3등급 ㉡ 2개 3등급
을지 (성남)	2차	을지사랑드림	12	학생부30+적성검사70	없음
을지 (성남)	1차	사회기여자및배려대 상자	21	학생부40+적성검사60	없음
을지 (성남)	수시1차	소방공무원(신)	20	학생부40+적성검사30+체력측정30	없음

■ 사회기여자전형

■ 지역학생전형

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
한국산업 기술	1차	지역학생 학교장추천자	24	①학생부100(30배수) ②학생부20+전공적성평가80	없음
단국 (천안)	2차	지역할당제	155	①학생부100(20배수) ②학생부40+적성고사60 *의예:학생부30+면접70	없음 *의예: 2개 1등급

■ 농어촌전형

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
가천	1차	농어촌	성남66 인천12	학생부30+적성고사70	없음
단국 (천안)	수시1차	농어촌	71	학생부30+적성70	없음
서경	수시1차	농어촌	56	학생부20+적성80	없음
수원	수시1차	농어촌	104	학생부50+적성50	없음
을지 (성남)	수시1차	농어촌	28	학생부40+적성검사60	없음
한국 산업 기술	수시1차	농어촌	54	①학생부100(30배수) ②학생부20+전공적성평가80	없음
한성	1차	농어촌	63	학생부50+전공적성적성50	없음



■ 특성화고졸업자전형

대학	모집 시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
가천	1차	특성화고교출신자	성남64	학생부30+적성고사70	없음
단국 (천안)	수시 1차	특성화고교졸업자	51	학생부30+적성70	없음
명지	수시 1차	특성화고교	61	①학생부100(인문:60배수/자연:40배수) ②학생부50+전공적성평가50	없음
수원	수시 1차	특성화고출신자	78	학생부50+적성50	없음
을지 (성남)	수시 1차	특성화고교출신자	28	학생부40+적성검사60	없음
한성	1차	특성화고교졸업자	48	학생부50+전공적성검사50	없음

I. 수능 최저 학력 기준

1. 수능 최저 학력 기준

수능 최저학력기준이 적용되어 있는 9개 대학들은 수능 최저 학력기준 통과 여부가 중요하다. 특히, 올 해 수시모집에서 지원 횟수가 8회로 제한됨에 따라 수능 최저학력 기준이 설정되어 있는 대학들은 경쟁률이 하락할 가능성이 크므로 수능 최저학력 기준 적용 여부를 살펴보는 것이 중요하다.

1) 수능 최저 학력 기준 : 인문계

수능(4개영역) 최저 학력 기준	적성형 : 인문계
2개 평균 2등급	가톨릭2차, 일반전형(특수교육)
1개 2등급	고려(세종), 적성검사전형(일반선발70%)
3개 평균 3등급	강원2차, 일반전형(사범대학, '연수외'지정)
(백) 2개 평균 85	한양(에키라)2차, 일반우수자전형(일반선발70%)
2개 3등급	단국(천안)1차, 일반학생(간호학과), 단국(천안)2차, 일반학생(간호학과)
2개 평균 3등급	세종1차, 일반학생('연수외'中), 가톨릭2차, 일반학생, 한국외대(글로벌)2차, 일반전형(일반:40%'연수외'中)
(백) 2개 평균 77	경기1차, 일반학생(탐구1과목)
1개 3등급	고려(세종), 적성검사전형(일반:사회체육학)
2개 등급 합 7	한국기술교대2차, 일반전형('연외탐'지정)

수능(4개영역) 최저 학력 기준	적성형 : 인문계
3개 평균 4등급	강원2차, 일반전형('언수외'지정)
없음	가천1차, 적성고사전형/농어촌전형/특성화고전형, 가톨릭1차, 전공적성우수자전형 강남1차, 일반학생/사회기여자전형, 고려(세종), 적성검사전형(우선선발30%), 단국(천안)1차, 일반학생, 명 지1차, 일반전형, 서경1차, 일반전형/농어촌전형, 성결1차, 적성고사전형, 수원1차, 일반학생/영어우수자전형/국가유공자녀전형/농어촌전형, 을지(성남)1차, 일반전형/사회기여및배려대상자전형/소방공무원전형/농어촌전형, 한성1차, 전공적성우수자전형/농어촌전형, 가천2차, 적성고사전형 강남2차, 일반학생, 단국(천안)2차, 일반학생, 수원2차, 일반학생 을지(성남)2차, 일반전형/을지사랑드림전형, 을지(대전)2차, 일반전형 한국산업기술2차, 전공적성우수자전형/지역학생학교장추천자전형/농어촌전형 한국외대(글로벌)2차, 일반전형(우선선발60%), 한신2차, 전공적성전형 한양(에키라)2차, 일반우수자전형(우선선발30%)

## 2) 수능 최저 학력 기준 : 자연계

수능(4개영역) 최저 학력 기준	적성형 : 자연계
4개 평균 2등급	강원2차, 일반전형(수의예)
2개 등급 합 5	중앙(안성), 적성형(일반선발:수능우수33%)
1개 2등급	고려(세종), 적성검사전형(일반선발70%), 수'나'인정: 컴퓨터정보학, 바이오시스템공학, 환경시스템공학, 가톨 릭2차, 일반전형(미디어기술콘텐츠학과)(수리'나'인정)
2개 3등급	단국(천안)1차, 일반학생(간호학, 수리'나'인정), 단국(천안)2차, 일반학생(간호학, 수리'나'인정)
2개 평균 3등급	중앙(안성), 적성형(일반선발:수능일반33%)
(백) 2개 평균 82	한양(에키라)2차, 일반우수자전형(일반선발70%)
(백) 2개 평균 75	경기1차, 일반학생(수리'나'인정/탐구1과목)
1개 3등급	세종1차, 일반학생('수외과'中/수리'나'인정), 가톨릭2차, 일반전형(수리'나'인정)
2개 등급 합 7	한국기술교대2차, 일반전형('수외탐'지정)(수리'나'인정) 한국외대(글로벌)2차, 일반전형(일반선발:40%)
3개 평균 4등급	강원2차, 일반전형('언수외'/자연과학:'수외과')(수리'나'인정)



수능(4개영역) 최저 학력 기준	적성형 : 자연계
없음	<p>가천1차. 적성고사전형/농어촌전형/특성화고전형, 가톨릭1차. 전공적성우수자전형          강남1차. 일반학생/사회기여자전형, 고려(세종). 적성검전형사(우선선발:30%)          단국(천안)1차. 일반학생, 명지1차. 일반전형, 서경1차. 일반전형/농어촌전형, 성결1차. 적성고사전형,          수원1차. 일반학생/영어우수자전형/국가유공자녀전형/농어촌전형, 중앙(안성). 적성형(우선선발33%),          을지(성남)1차. 일반전형/사회기여및배려대상자전형/소방공무원전형/농어촌전형,          한성1차. 전공적성우수자전형/농어촌전형, 기천2차. 적성고사전형, 강남2차. 일반학생, 단국(천안)2차. 일반학          생 수원2차. 일반학생, 한국산업기술2차. 전공적성우수자전형/지역학생학교장추천자전형/농어촌전형, 한국          외대(글로벌)2차. 일반전형(우선선발60%), 을지(성남)2차. 일반전형/을지사랑드림전형, 을지(대전)2차. 일반          전형, 한신2차. 전공적성전형, 한양(에키라)2차. 일반우수자전형(우선선발30%)</p>

## 2. 수능 최저 학력 기준이 있는 전형 : 9개

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
가톨릭	2차	일반학생II	194	적성평1가100	<input type="checkbox"/> 인, 생활과학:2개 등급 합 6 <input checked="" type="checkbox"/> 재 1개 3등급 *특수교육:2개 등급 합 4 *미디어기술콘텐츠학과:1개2등급
강원	2차	일반전형	642	① 학생부100(7배수) ② 학생부30+ 학업적성검사70	(인수외) 평균 4등급 *자연과학:(수외과)평균4등급 *경영, 사범대학:(인수외)평균3등급 *수외예: 4개 평균 2등급
경기	1차	일반학생(번)	수원649 서울 81	학생부30+적성검사70	<input type="checkbox"/> 인 2개 백분위 평균 77 <input checked="" type="checkbox"/> 재 2개 백분위 평균 75
고려 (세종)	2차	적성검사(번)	488	<우선:30%> 학생부20+적성검사80 <일반:70%> 학생부20+적성검사80	<우선> 없음(사회체육학:미선발) <일반> 1개 2등급*사회체육학: 1개 3등급
세종	1차	일반학생(번)	528	학생부50+적성50	<input type="checkbox"/> 인 (인수외) 2개 등급 합 6 <input checked="" type="checkbox"/> 재 (수외과) 1개 3등급
중앙 (안성)	수시	수시통합 (적성형)	안성261	<우선:33%> : 학생부20+적성80 <일반:33%, 수능우수> : 학생부30+적성70 <일반:33%, 수능일반> : 학생부30+적성70	<우선:33%> 없음 <일반:수능우수,33%> <input type="checkbox"/> 인 미선발 <input checked="" type="checkbox"/> 재 2개 등급 합 5 <일반:수능일반,33%> <input type="checkbox"/> 인 미선발 <input checked="" type="checkbox"/> 재 2개 등급 합 6
한국 기술 교대	2차	일반전형	314	학생부20+전공적성고사80	<input type="checkbox"/> 인 (외.언/탐)2개 등급 합7 <input checked="" type="checkbox"/> 재 (수.외/탐)2개 등급 합7

대학	모집시기	전형	모집인원	전형 방법	수능 최저 학력 기준
한국외대	2차	일반전형	글로벌 553	〈우선:60%〉 : 학생부30+학업적성평가70 〈일반:40%〉 : 학생부50+학업적성평가50	〈우선〉 없음 〈일반〉 ㉠ (언수외) 2개 등급 합 6 ㉡ 2개 등급 합 7
한양(에리카)	2차	일반우수자	600	〈우선:30%〉 전공능력검사100 〈일반:70%〉 학생부40+전공능력검사60	〈우선〉 없음 〈일반〉 ㉠ 2개 백분위 평균 85 ㉡ 2개 백분위 평균 82
	2차	사회기여자및 배려대상자(변)	70	학생부40+전공능력검사60	㉠ 2개 3등급 ㉡ 2개 3등급

### 3. 계열별 수능 응시 영역

#### 1) 인문계 : 수리 '가' . 과탐 응시자도 지원 가능

수리 '가' , 과탐 응시자도 인문계열에 교차 지원이 가능하다. 현실적으로 자연계열 학생이 과탐은 유지하면서 수리 '영역을 수리 '나' 로 응시한 후 인문계열로 지원하는 교차 지원이 가능하다.

대학	계열	수능						비고
		언어	수리		외국어	탐구(과목수)		
			가	나		사탐	과탐	
가톨릭	인문계/특수교육	0	0	0	0	2		
강원	인문계	0	0	0	0	2	2	
경기	인문계/예체능계	0	0	0	0	1	1	
고려(세종)	인문계	0	0	0	0	2	2	
세종	인문계	0	0	0	0			
중앙	인문계	0	0	0	0	2	2	제2외국어(아랍어제외)및 한문: 사탐 한과목으로 인정
한국기술교대	인문계	0	0	0	0	2	2	
한국외대	인문계	0	0	0	0			
한양(에리카)	인문계	0		0	0	2		

#### 2) 자연계 : 대부분 수리 '나' 응시자도 지원 가능

대부분의 대학들이 자연계열에서 수리 '나' 도 인정해 주고 있으므로, 자연계열 학생이 수리 '나' 로 수능 최저학력기준을 통과하는 것을 인정해 준다.



대학	계열	수능						비고
		언어	수리		외국어	탐구(과목수)		
			가	나		사탐	과탐	
가톨릭	자연계/생명과학과	0	0	0	0		2	수리'나'도 인정
	미디어기술콘텐츠학과	0	0	0	0	2	2	수리'나'도 인정
강원	동물생명과학대학	0	0	0	0		2	'과탐'만 인정
	공과대학, 수의과대학, 수학교육과, 과학교육학부	0	0		0	2	2	
	자연계	0	0	0	0	2	2	수리'나'도 인정
경기	자연계	0	0	0	0	1	1	수리'나'도 인정
고려(세종)	자연계(제외학과: 컴퓨터정보학과, 바이오시스템공학부, 환경시스템공학과)	0	0		0		2	
	컴퓨터정보학과, 바이오시스템공학부, 환경시스템공학과	0	0	0	0		2	수리'나'도 인정
세종	자연계		0	0	0	2	2	수리'나'도 인정
중앙	자연계	0	0		0		2	
한국기술교대	자연계	0	0	0	0	2	2	수리'나'도 인정
한국외대(글로벌)	자연계	0	0	0	0		2	수리'나'도 인정
한양(에리카)	자연계	0	0		0		2	

### 3. 자연계 : 수리'가' 응시자만 지원 가능한 대학, 4개 대학

강원대(자연계열 중 공과대학, 수의과대학 수학교육과, 과학교육학부), 고려대(세종:자연계열 중 컴퓨터정보학과, 바이오시스템공학부, 환경시스템공학과, 중앙대(안성), 한양대(에리카)는 수리 '가' 만 인정하므로 위의 4개 대학에 지원하고자 하는 학생은 수리를 반드시 '가' 형으로 응시해야 한다.

대학	계열	수능						비고
		언어	수리		외국어	탐구(과목수)		
			가	나		사탐	과탐	
강원	공과대학, 수의과대학, 수학교육과, 과학교육학부	0	0		0	2	2	
고려(세종)	자연계(제외학과:컴퓨터정보학과, 바이오시스템공학부, 환경시스템공학과)	0	0		0		2	
중앙	자연계	0	0		0		2	
한양(에리카)	자연계	0	0		0		2	

### 4. 탐구영역, 1과목만 반영하는 대학 : 경기대

탐구영역을 인정할 때는 상위 2과목의 평균 등급이 일반적이지만, 경기대는 1과목의 백분위 만을 반영하는 점이 특이하다.

## II. 적성검사

### 1. 전형 방식 및 적성검사 출제 영역 및 배점

대학	모집시기	전형 (점수)	적성고사		출제 영역 및 배점			문항 수		문항 당 점수 (갯수)		시간	특징 ▶ 4지선다형 ▶ 오답 감점 없음
			만점	기본 점수	영역	인문	자연	인문	자연	인문	자연		
가천 (성남/ 인천)	1차	학300 +적700	700	425	언어	125	100	25	5	4	60분		
					수리	100	125	25	4	5			
	2차	학200 +적800	800	525	외국어	50	50	10	5	5			



대학	모집시기	전형 (점수)	적성고사		출제 영역 및 배점			문항 수		문항 당 점수 (갯수)		시간	특징 ▶4자선다형 ▶오답 감점 없음
			만점	기본 점수	영역	인문	자연	인문	자연	인문	자연		
가톨릭	1차	학500 +적500	500	180	1교시: 언어	160	160	60		2(40), 4(20)		40분	▶작년과 동일 ▶영어 미출제 ▶2장:순수 적성 ▶4장:교과 적성
	2차	적1000	1000	680	2교시: 수리	160	160	60		2(40), 4(20)		40분	
강남	1차	학300 +적700	700	340	언어	175	125	25	7	5	60분		
	2차	학300 +적700	700	340	수리	125	175	25	5	7			
강원	2차	①학120(7배수) ②학120+적280	280	0	언어	140	140	35 (영어:6)		4	4	60분	▶전형총점 : 400점
					수리	140	140	35		4	4		
경기	1차	학60 +적140	140	0	언어	80	60	40	2	1.5	60분	▶전형총점 : 200점 ▶영어 미출제	
					수리	60	80	40	1.5	2			
고려 (세종)	2차	<우/일> 학200 +적800	800	320	언어	160	160	40	4	4	80분	▶영어 미출제	
					수리	160	160	40	4	4			
					논리	160	160	40	4	4			
단국 (천안)	1차 2차	①학100(20배) ②학300+적700(2차: 학4+적6)	100	0	언어	49	21	35	21	1.4	1	60분	■수시1차: 700점 = (득점/100) X 7 ■수시2차: 600점 = (득점/100) X 6
					수리	30	70	30	40	1	1.75		
					영어	21	9	15	9	1.4	1		

대학	모집시기	전형 (점수)	적성고사		출제 영역 및 배점			문항 수		문항 당 점수 (갯수)		시간	특징 ▶4지선다형 ▶오답 감점 없음	
			만점	기본 점수	영역	인문	자연	인문	자연	인문	자연			
명지	1차	①학100 인60/ 자40배 수 ②학100 +적100	100	0	언어 이해력	30	25	80		1.25	1.25	60분	▶전형총점 : 200점 ▶1/3씩 출제, 인문은언, 자연은수를 10문제씩 더출제 ▶영어 미출제	
					기초 수리력	25	30			1.25	1.25			
					사고력	25	25			1.25	1.25			
서경	1차	학200 +적800	800	450	언어	125	125	25		5		60분	▶영어 미출제 작년 수준	
					수리	125	125	25		5				
					사고	100	100	20		5				
성결	1차	학400 +적600	600	0	언어	270	270	30		9		60분	▶문항수 출면서, 응용형->단 답형	
					수리	270	270	30		9				
					외국어	60	60	10		6				
세종	1차	학500 +적500	200	0	언어	104	68	26	20	3(10) 4(11) 5(4) 10(1)	3(12) 4(8)	100 분	■적성점수 (500점) =(특점/200 ) X 2.5 ▶주관식 출제 -부분점수 있음 -인문: 언어5문제 자연: 수리6문제	
					수리	80	120	20	26	4(20)	4.5(20) 5(6)			
					영어	16	16	4	4	4(4)	4(4)			
수원	1차	학500 +적500	500	220	언어	160	120	40		4	3	60분	▶영어 미출제	
	2차		500	220	수리	120	160	40		3	4			
을지 (성남)	1차	학400 +적600	600	240	언어	120	120	20		4(5)	6(10)	8(5)	60분	
					수리	120	120	20		4(5)	6(10)	8(5)		
					외국어	120	120	20		4(5)	6(10)	8(5)		



대학	모집시기	전형 (점수)	적성고사		출제 영역 및 배점			문항 수		문항 당 점수 (갯수)		시간	특징 ▶ 4자선다형 ▶ 오답 감점 없음
			만점	기본 점수	영역	인문	자연	인문	자연	인문	자연		
을지 (성남/ 대전)	2차	학300 +적700	700	280	언어	140	140	20	5(5)	7(10)	9(5)	60분	
					수리	140	140	20	5(5)	7(10)	9(5)		
					외국어	140	140	20	5(5)	7(10)	9(5)		
중앙 (안성)	수시	〈우〉학 200+적 800〈일 〉 학300 +적700	100	0	수리	50	50	30	1(10)	2(20)	60분	■(우선: 800점) = (특점/100) X 8 ■(일반: 700점) = (특점/100) X 7 ▶ 영어 미출제	
					논리 추론	50	50	30	1(10)	2(20)			
한국 기술 교대	2차	학200 +적800	100	0	1교시: 영어	50	50	25	3(3)	2(21)	1(1)	40분	■적성점수 (800점) = (특점/100) X 8 ▶ 주관식 (수리3) :부분 점수 없음
					2교시: 수리	50	50	25	3(3)	2(21)	1(1)	40분	
한국 산업 기술	1차	①학10 0(30배) ②학10 0+적40 0	400	260	언어	70	70	35	2		80분	▶ 영어 미 출제 ▶ 산업디자인 인과 :언어(35), 영어(35)	
					수리	70	70	35	2				
한국 외대 (글로벌)	2차	〈우선〉 학300 +적700 〈일반〉 학500 +적500	200	0	언어	75	75	30	2(5)	2.5(20)	3(5)	80분	■(우선: 700점) =(특점/200) X 3.5 ■(일반: 500점) =(특점/100)
					수리	75	75	30	2(5)	2.5(20)	3(5)		
					외국어	50	50	20	2(4)	2.5(12)	3(4)		

대학	모집시기	전형 (점수)	적성고사		출제 영역 및 배점			문항 수		문항 당 점수 (갯수)		시간	특징 ▶ 4지선다형 ▶ 오답 감점 없음
			만점	기본 점수	영역	인문	자연	인문	자연	인문	자연		
													)X2.5
한성	1차	학300 +적700	700	200	언어	인30 사25	20	40		인 7.5 사6.25	5	80분	▶ 영어 미 출제
					수리	인20 사25	30	40		인 5 사6.25	7.5		
한신	2차	학400 +적600	600	320	언어	160	120	40		4	3	60분	▶ 영어 미 출제
					수리	120	160	40		3	4		
한양 (에리카)	2차	〈우선〉 적600 〈일반〉 학400 +적600	100	0	언어	100	100	20	13	4(4) 5(12) 6(4)	7(5) 8(7) 9(1)	70분	■ 인문(60 0점) = 언어X2.4, 수리X1.8, 외국어X1.8 ■ 자연(600점 ) = 언어X1.56, 수리X3, 외국어X1.2 2
					수리	100	100	15	25	6(5) 7(10)	3(5) 4(15) 5(5)		
					외국어	100	100	15	12	6(7) 7(6) 8(2)	8(8) 9(4)		

### Ⅲ. 적성검사와 학생부의 상관관계

#### 1. 교과성적 한 등급(3~4등급)에 해당하는 적성고사 문항 수

- 지원자가 석차등급이 4등급일 경우, 3등급인 지원자보다 적성검사 몇 문항을 더 맞춰야 하는 가를 조사한 것이다.

- 적성검사를 실시하는 많은 대학들이 석차등급 4등급인 지원자가 적성검사 1~2문항들 더 맞추면 석차등급 3등급인 다른 지원자보다 성적이 높게 나올 수 있도록 하였다. 즉, 적성검사항형에서는 적성검사에 대한 대비를 철저히 한다면 한 두 개의 석차등급은 뒤집을 수 있도록 하여 학생부의 영향력이 매우 약한 구조를 취한다.



대학	모집 시기	적성고사						3-4등급 =몇 문항	석차등급 간 점수 차이									수능최저 학력기준
		영역(문항수)				배점(실제점수)			2	3	4	5	6	7	8	9		
		언어	수리	영어	논리	인문	자연											
가천 (성남/ 인천)	1차	25	25	10		언 5 수 4 외 5	언 4 수 5 외 5	0.6	3	3	3	6	9	9	9	15	없음	
가천 (성남/ 인천)	2차	25	25	10		언 5 수 4 외 5	언 4 수 5 외 5	0.4	2	2	2	4	6	6	6	10	없음	
가톨릭	1차	60	60			2, 4	2, 4	2.2	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	없음	
가톨릭	2차	60	60			2, 4	2, 4										㉠2개등 급합6 ㉡1개3 등급	
강남	1차	25	25	10		언 7 영 6 수 5	언 5 영 6 수 7	0.7	2	4	4	6	8	16	18	40	없음	
강남	2차	25	25	10		언 7 영 6 수 5	언 5 영 6 수 7	0.7	2	4	4	6	8	16	18	40	없음	
강원	2차	35	35			언 4 수 4	언 4 수 4	2.0	8	8	8	8	8	8	8	8	(언수외) 평균 4등급	
경기	1차	40	40			언 2 수 1.5	언 1.5 수 2	1.7	3	3	3	3	3	9	6	6	㉠2개백 분위 평균77 ㉡2개 백분위평 균75	
고려 (세종)	수시	40	40		40	4	4	3.7	15	15	15	15	15	15	15	15	1개 2등급	

단국 (천안)	1차	원35 자21	원30 자40	원15 자 9		연1.4(9.8)수 1(7) 영 1.4(9.8)	연1(7) 수1.7 5(12.25) 영1(7)	2.0	15	15	15	15	60	40	65	65	없음 *간호:2 개3등급
단국 (천안)	2차	원35 자21	원30 자40	원15 자 9		연1.4(8.4)수 1(6) 영 1.4(8.4)	연1(6) 수1.7 5 (10.05) 영 1(6)	3.0	20	20	20	20	80	60	80	0	없음 *간호:2 개3등급
명지	1차	원30 자25	원25 자30		원25 자25	1.25	1.25	1.2	1	1.5	1.5	1.5	1.5	8	10	15	없음
서경	1차	25	25		20	5	5	1.0	5	5	5	5	5	5	5	5	없음
성결	1차	30	30	10		연 9 수 9 외 6	연 9 수 9 외 6	0.7	6	6	6	6	6	6	6	6	없음
세종	1차	원26 자20	원20 자26	원 4 자 4		3(7.5) 4(10) 4.5 5(12.5) 10(25)	3(7.5) 4(10) 4.5 5(11.25) 5(12.5)	3.9	16.7	27.7	38.9	50.0	61.1	72.3	83.3	94.4	원(연수 외) 2개등급 합6 자1개 3등급
수원	1차 2차	40	40			연 4 수 3	연 3 수 4	2.1	3.2	3.6	7.2	90	3.6	3.6	3.6	5.4	없음
을지 (성남)	1차	20	20	20		4, 6, 8	4, 6, 8	1.3	8	8	8	8	8	40	60	60	없음
을지 (성남)	2차	20	20	20		5, 7, 9	5, 7, 9	0.9	6	6	6	6	6	30	45	45	없음
을지 (대전)	2차	20	20	20		5, 7, 9	5, 7, 9	0.9	6	6	6	6	6	30	45	45	없음
중앙	수시		30		30	1(7) 2(14)	1(7) 2(14)	0.1	1	1	1	2	2	6	6	0	2개등급 합5



(안성) :우선																		
중앙 (안성) :일반	수시		30		30	1(5) 2(10)	1(5) 2(10)	0.2	1	1	1	2	2	6	6	0	2개등급 합6	
한국 기술 교대	2차		25	25		2(16)	3(24) 2(16) 1 (8)	0.6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	인(외, 언/ 탐)2개등 급합7 외(수, 외/ 탐)2개등 급합7
한국 산기	1차	35	35			2	2	2.0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	없음
외대 (글로벌) :우선	2차	30	30	20		2(7.0) 2.5(8.75) 3(10.5)	2(7.0) 2.5(8.75) 3(10.5)	0.2	0.75	1.5	2.25	3.0	7.5	15	30	30	없음	
외대 (글로벌) :일반	2차	30	30	20		2(5.0) 2.5(6.25) 3(6.5)	2(5.0) 2.5(6.25) 3(6.5)	0.6	1.25	2.5	3.75	5.0	12.5	25	50	50	인(연수 외) 2개등급 합6 외2개등 급합7	
한성	1차	40	40			(인문) 연 7.5 수 5 (사회) 연 6.25 수 6.25	연 6 수 7.5	0.9	6	6	6	12	15	30	45	60	없음	

한신	2차	40	40			언어 수 3	언어 수 4	2.3	8	8	8	8	8	8	8	8	없음
한양 (에리)	2차	인:20 자:12	인:15 자:25	인:1 5 자:1 3		언어 4(9.6) 5(12.0) 6(14.4) 수리 6(10.8) 7(12.6) 외국어 6(10.8) 7(10.8) 8(12.8)	언어 7(10.9) 8(12.5) 9(14.0) 수리 3(9.0) 4(12.0) 외국어 5(15.0) 외국어 8(12.5) 9(14.0)	0.2	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	4.0	5.0	8.0	〈우선〉 없음 〈일반〉 인2개백 분위평균 85 자2개백 분위평균 82
						언어 수 7.2 외 9.6	언어 수 12 외 7.2										



## 2. 적성고사 영향력이 큰 대학

3~4등급 = 몇 문항	대학	모집시기	수능최저 학력기준
내신 미반영	가톨릭	2차	㉠ 2개 등급 합 6 ㉡ 1개3등급
0.1 문항	중앙(안성):우선선발	수시	2개 등급 합 5
0.2 문항	중앙(안성):일반선발	수시	2개 등급 합 6
	외대(글로벌):우선선발	수시	없음
0.4 문항	한양(에리카)	2차	<우선> 없음 <일반> ㉠ 2개 백분위 평균 85 ㉡ 2개 백분위 평균 82
	가천	2차	없음
0.6 문항	가천	1차	없음
	한국기술교대	2차	㉠ (외.언/탐) 2개 등급 합 7 ㉡ (수,외/탐) 2개 등급 합 7
	외대(글로벌):일반	수시	㉠ (언수외) 2개 등급 합 6 ㉡ 2개 등급 합 7
0.7 문항	강남	1차	없음
	강남	2차	없음
	성결	1차	없음
0.9 문항	을지(대전)	2차	없음
	을지(성남)	2차	없음
	한성	1차	없음
1.0 문항	서경	1차	없음
1.2 문항	명지	1차	없음
1.3 문항	을지(성남)	1차	없음
1.7 문항	경기	1차	㉠ 2개 백분위 평균 77 ㉡ 2개 백분위 평균 75
2.0 문항	단국(천안)	1차	없음 * 간호학과: 2개 3등급
	강원	2차	(언수외) 평균 4등급
	한국산업기술	1차	없음
2.1 문항	수원	1차	없음
		2차	
2.2 문항	가톨릭	1차	없음
2.3 문항	한신	2차	없음
3.0 문항	단국(천안)	2차	없음 * 간호학과: 2개 3등급
3.7 문항	고려(세종)	2차	1개 2등급
3.9 문항	세종	1차	㉠ (언수외) 2개 등급 합 6 ㉡ 1개 3등급

● VIII 인문 : 맞춤식 지원전략표

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
3개 1등급	고려. 일반전형(우선선발60%: 정경, 경영, 자유전공: '언수와 지정'), 연세. 일반전형(우선선발 70%: '언수와 지정, 미충족사: '언, 수, 외' 등급합4), 이화1차. 일반전형(우선선발20%), 중앙. 논술형(일반선발: 수능우수33%: 공공인재학부, 경영학부(글로벌 금융): '언수와 지정, 미충족사' '언 수와' 등급합4), 성균관2차. 일반전형(우선선발70%: 글로벌리더 학, : 글로벌경영학, 글로벌경제 학, '언수와 지정), 한양2차. 일반 우수자전형(우선선발60%: 정책 학, 파이낸스경영학: '언수와' or '언외사' 지정)		중앙. 학생부형(일반선발: 수능우수40%: 공공인재학부, 경영학부 (글로벌금융), '언수와 지정, 미충족사' '언수와' 등급합4)	
(백) 2개 합 198	성균관2차. 일반전형(우선선발 70%: 글로벌리더학, 글로벌경영 학, 글로벌경제학, '수외' 지정)			
(백) 2개 합 197	성균관2차. 일반전형(우선선발 70%: 사회과학계열. 경영학, '수 외' 지정)			
(백) 2개 합 196	성균관2차. 일반전형(우선선발 70%: 인문과학계열, 교육학, 사 회학, 심리학, 통계학, '수외' 지정)			
(백) 2개 합 192	성균관2차. 일반전형(우선선발 70%: 한문교육, 유학동양학, 사 학, 철학, 영상학, 의상학, '수외' 지 정)			
(백) 3개 합 292	서강. 일반논술전형(우선선발 50%: 경영, 경제, '언수와' 지정, 미충족사290)			
(백) 3개 합 288	서강. 일반논술전형(우선선발 50%: 경영, 경제'제외, '언수와' 지 정)	<<서류형>> 서강. 일반서류전형('언수와' 지정)		



수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
(백) 2개 합 185			차 의 과. 일반 전형 (우 선 선 발:70%, '수, 외'지정)	
4개 등급 합 5		<<서류형>> 이화1차.이화글로벌인재전형(스트랜트학부)	이화2차.학업능력우수자전형(1단계40%):3개1등급이고1개2등급)	
3개 등급 합 4	건국1차.논술우수자전형(우선선발50%) 서울시립.일반전형(우선선발60%:'언수외'지정) 중앙.논술형일반선발:수능우수33%:경영,경제,심리,광고홍보,신문방송,영어교육,정치국제),성균관2차.일반전형(우선선발70%:'언수외'지정) 성균관2차.일반전형(일반선발30%:글로벌리더학,글로벌경영학,글로벌경제학,'언수외'지정) 숙명2차.논술우수자전형(우선선발50%:글로벌서비스학부) 한국외대2차.일반전형(우선선발60%:영어통번역,중국학,국제통상.'언수외'지정) 한양2차.일반우수자전형(우선선발60%:'언수외'or'언외사'지정),한양2차.일반우수자전형(일반선발40%:정책학,파이낸스경영학:'언수외'or'언외사'지정)	한양1차.학업우수자전형(일반선발50%:정책학,파이낸스경영학,'언수외'or'언외사'지정)/브레인한양전형:'언수외'or'언외사'등급합4)	중앙.학생부형(일반선발:수능우수:40%:경영,경제,심리,광고홍보,신문방송,영어교육,정치국제)건국2차.수능우수학생부전형(우선선발) 이화2차.학업능력우수자전형(2단계30%):2개1등급이고1개2등급)	
3개 등급 합 5	중앙.논술형(일반선발:수능일반:33%:공공인재학부,경영학부(글로벌금융):'언수외'지정) 중앙.논술형(일반선발:수능우수:33%:'공공인재학부,경영학부(글로벌금융),경영,경제,심리,광고홍보,신문방송,영어교육,정치국제'제외학과),한국외대2차.일반전형(우선선발60%:'영어통번역,중국학,국제통상'제외학과.'언수외'지정)		서울시립.서울핵심인재전형(일반:70%,'언수외'지정) 중앙.학생부형(일반선발:수능일반:40%:공공인재학부,경영학부(글로벌금융):'언수외'지정) 중앙.학생부형(일반선발:수능우수:40%:'공공인재학부,경영학부(글로벌금융),경영,경제,심리,광고홍보,신문방송,영어교육,정치국제'제외)	

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
4개 등급 합 6		서울교대, 학교장추천전형/특 정영역집중이수자전형(탐구3 과목반영)		
2개 1등급	고려, 일반전형(우선선발60%: '수, 언/외' 지정), 한양2차, 일반우 수자(일반선발40%:파이낸스경 영학:'수외'지정), 경희2차, 일반 학생(한의예)	한양1차, 학업우수자전형(일 반선발50%:파이낸스경영 학, '수외'지정)	송실2차, 학생부우수자전형(금 융학부:'수외'지정/국제법무:'언, 외'지정), 이화2차, 학업능력우수 자전형(3단계:30%) <<면접형>> 인천2차, U차세대리더(탐구1과 목)	
2개 등급 합 3	동국2차, 논술우수자(경찰행정: '언수외'中) 아주2차, 일반전형(금융공학:'수 리나, 외'지정)		동국3차, 일반전형(경찰행정:'언 수외'中)	
1개 1등급			국민2차, 교과성적우수자전형 (우선선발:30%/'언수외'中)	
4개 등급 합 10		서울교대, 특정영역집중이수 자전형(예체능교과집중이수 자:탐구3과목반영)	<<면접형>> 공주교대, 고교성적우수자(탐 구:3과목반영)	
4개 등급 합 11		진주교대, 21C형교직적성자 선발(일반선발30%)		
4개 등급 합 12			<<면접형>> 청주교대, 고교성적우수자(탐구3 과목반영)	
4개 평균 2등급			<<면접형>> 경인교대, 글로벌교육리더 전주교대, 고교성적우수자	
3개 2등급	서강, 일반논술전형(일반선발 50%:'언수외' 모두4등급이내) 연세, 일반전형(일반선발30%) 이화1차, 일반전형(일반선발 60%)	서강, 학교생활우수자전형('언 수외' 모두4등급), 연세, 학교생활우수자전형, 홍익1차, 홍익미래인재전형 (미술대학 자율전공)	홍익2차, 일반전형(사범대학:전 영역3등급)	



수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
3개 평균 2등급	중앙 논술형(일반선발:수능일반:33%) 중앙(안성).논술형:일반선발:수능우선33%:국제물류학과), 성균관2차.일반전형(일반선발30%'언수외'지정)	성균관1차.성균인재전형(계열모집:일반선발50%, '언수외'지정)	중앙.학생부형(일반선발:수능일반:40%), 중앙(안성).학생부형:일반:수능우수:40%:국제물류학과)	
2개 2등급	건국1차.논술우수자전형(일반선발50%) 고려.일반전형(일반선발40%) 서울시립.일반전형(일반선발40%), 중앙(안성).논술형(일반선발:수능일반:33%:국제물류학과), 경희2차.일반학생(일반선발60%), 아주2차.일반전형 인하2차.일반우수자전형(아태물류학부), 한양2차.일반우수자전형(일반선발40%)	고려.학교장추천전형/자기추천전형/OKU미래인재전형 서울과기.학교생활우수자전형('언수외'중/언어포함) 서울.지역균형선발전형/일반전형/기회균형 I ('국사'반드시응시'탐구:상위2과목2등급) 서울시립.UOS학교생활우수자전형 이화1차.미래인재전형(일반선발:80%)/사회기여자전형 한국교원.교직적성우수자전형 한양1차.학업우수자(일반선발50%), 아주2차.경기도우수인재 <<서류형>> 이화1차.이화글로벌인재전형(인문)	아주1차.학생부우수자전형(일반선발:70%) 중앙(안성).학생부형:일반:수능일반:40%:국제물류학과), 건국2차.수능우선학생부전형(일반선발) 경희2차.교과우수자전형 광운2차.교과성적우수자전형(우선선발:30%) 송실2차.학생부우수자전형(회계:'언.외'지정) <<면접형>> 송실2차.계열우수자전형('언.외'지정) 인천2차.지역우수인재전형(사범대학)(탐구1과목) 한국교원.청람인재전형	
2개 평균 2등급	홍익1차.일반전형 숙명2차.논술우수자전형(우선선발50%), 한국외대2차.일반전형(일반선발40%. '언수외'지정)	홍익1차.홍익미래인재전형	숙명1차.학생부우수자전형 중앙(안성).학생부형:일반:수능우수:40%:사진,문예창작학과) 홍익2차.일반전형(전영역3등급)	가톨릭2차.일반전형(특수교육)
3개 등급 합 7		광주교대.GNUE전형(영어.'외'포함.탐구3과목반영) 광주교대.글로벌교육인재	<<면접형>> 광주교대.GNUE인재:영어('외'포함/체육:탐구3과목반영)	

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
1개 2등급	연세(원주)1차, 일반우수자전형 (우선선발50%/일반선발50%), 경희(국제)2차, 일반학생(일반선 발60%) 국민2차, 논술우수자전형(일반 선발:70%:'연수외'중) 동국2차, 논술우수자전형('연수 외'중) 송실2차, 일반전형('연수외'중)	한동2차, G-IMPACT전형	고려(세종), 학생부전형(일반선 발), 국민2차, 교과성적우수자전 형(일반선발:70%/'연수외'중) 송실2차, 학생부우수자전형('연 수외'중) 연세(원주)2차, 학업우수자전형 항공2차, 학업성적우수자전형, 동국3차, 일반전형('연수외'중)	고려(세종), 적성검사전 형(일반선 발)
3개 평균 3등급		홍익1차, 홍익미래인재전형 (미술대학, 단, 미대자율전공 제외)	홍익1차, 홍익미래인재전형(미 술대학, 단, 예술학과제외)	강원2차, 일 반전형(사 범대학, '연 수외'지정)
3개 등급 합 10	연세(원주)1차, 일반우수자전형 (우선선발50%/일반선발50%)	을지(대전), 일반학생(의예)	연세(원주)2차, 학업우수자전형	
4개 백분위 합 340			<<면접형>> 광주교대, 미래상록수인재전형: 탐구3과목반영)	
(백) 3개 평균 80			<<면접형>> 한서1차, 일반전형(항공운항학 과)('연/수, 외, 탐'지정)	
(백) 2개 평균 85		한양(에리카)1차, 학업우수자 전형(일반선발50%),		한양(에키 라)2차, 일 반우수자전 형(일반선 발70%)
(백) 2개 80			명지2차, 일반전형	



수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
2개 등급 합 5	중앙(안성), 논술형(일반선발:수능우수33%:'국제물류학과'제외), 중앙(안성), 논술형(일반선발:수능일반33%:사진, 문예창작학과), 인하2차, 일반우수자전형	서울과기, 학교생활우수자전형('언수외'중/언어포함)	중앙(안성), 학생부형(일반:수능우수:40%)'국제물류학과'제외) 중앙(안성), 학생부형(일반:수능일반:40%:사진, 문예창작학과)차 의 과. 일반 전형 (일반선발:30%), 성신2차, 일반학생(우선선발:50%), 한국기술교대3차, 일반전형(우선선발50%, '언외'지정) <<면접형>> 광주교대, GNU 인재: 과학('과포함/컴퓨터::탐구3과목반영)차의과, 자기추천전형	
2개 3등급	중앙(안성), 논술형(일반선발:수능일반33%:'국제물류학과'제외), 광운2차, 논술우수자전형 서울여2차, 논술우수자전형	서울여1차, 학교생활우수자 I 전형	중앙(안성), 학생부형:일반:수능일반:40%:'국제물류학과'제외)가천(글로벌)2차, 학생부우수자전형(탐구:1과목) 광운2차, 교과성적우수자전형(일반선발:70%) 덕성2차, 학생부우수자전형 한성2차, 학생부우수자전형, 동덕3차, 일반전형 홍익(세종)2차, 일반전형(광고홍보:(탐구1과목), <<면접형>> 광운1차, 학교생활우수자전형 동덕2차, 일반전형 인천2차, 지역우수인재전형(탐구1과목)	단국(천안)1차, 일반학생(간호학과), 단국(천안)2차, 일반학생(간호학과)
2개 평균 3등급		한양(에리카)1차, 학업우수자전형(일반선발100%, 디자인학부)	한국외대(글로벌)1차, 학업우수자전형('언수외'중), 세종2차, 일반학생('언수외'중) 홍익(세종)2차, 일반전형(조형대학, 게임학부(미술계:탐구1과목)	세종1차, 일반학생('언수외'중), 가톨릭2차, 일반학생(글로벌)2차, 일반전형(일반:40%'언수외'중)

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
(백) 2개 평균 77	경기1차, 일반학생(탐구1과목)			경기1차, 일반학생(탐구1과목)
1개 3등급	상명1차, 논술우수자전형('언, 외, 중')	홍익(세종)1차, 홍익미래인재전형(캠퍼스자율전공: 탐구1과목) <<서류형>> 홍익(세종)1차, 일반전형(광고홍보: 탐구1과목)	고려(세종), 학생부전형(사회체육학) 상명1차, 학생부우수자전형('언, 외, 중'), 경희2차, 교과우수자전형(예체능), 상명2차, 학생부우수자전형('언, 외, 중'), 성공회2차, 일반전형, 홍익(세종)2차, 일반전형(캠퍼스자율전공: 탐구1과목)	고려(세종), 적성검사전형(일반: 사회체육학)
2개 등급 합 7		홍익(세종)1차, 홍익미래인재전형(미술계열: 탐구1과목)	경남1차, 일반학생(영어교육: '외' 필수) 순천향2차, 일반학생(유아교육, 특수교육), 경남2차, 일반학생(영어교육: '외' 필수), 순천향3차, 일반학생(유아교육, 특수교육) 한국기술교대3차, 일반전형(일반: 50%, '언외탐' 지정)	한국기술교대2차, 일반전형('언외탐' 지정)
3개 평균 4등급			서경2차, 교과성적우수자전형('언외탐' 지정/탐구1과목) <<면접형>> 건양, 일반전형(세무학: 탐구1과목)	강원2차, 일반전형('언수외' 지정)
2개 4등급			가천(글로벌)2차, 학생부우수자전형(야간)(탐구: 1과목) 성신2차, 일반학생(일반: 50%) 홍익(세종)2차, 일반전형(탐구1과목) 을지(대전)1차, 일반전형	
2개 평균 4등급		<<서류형>> 홍익(세종)1차, 일반전형(탐구1과목)	건국(총주)2차, 학생부우수자전형(탐구1과목), 나사렛2차, 일반학생(경찰행정) 순천향2차, 일반학생, 순천향3차, 일반학생	
2개 등급 합 9			나사렛2차, 일반학생(사회복지학부, 심리재활학과, 유아특수교육과)	



수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
1개 4등급			호서1차, 일반전형, 대진2차, 학교생활우수자전형 (영문, 아동, 법, 행정, 신문방 송, 경영, 미국, 일본, 중국) 호서2차, 일반전형	
3개 평균 5등급			강원2차, 내신성적우수자전형 (언수외) 〈〈면접형〉〉 건양, 일반전형(군사학'언수외)	
2개 5등급		강원1차, 전공역량우수자전 형/KNU리더전형/지역인재 전형	호서1차, 일반전형('탐구1 과목' 포함), 호서2차, 일반전형('탐구1 과목' 포함)	
2개 평균 5등급			나사렛2차, 일반학생 〈〈면접형〉〉 건양, 일반전형(유아교육, 초등특 수교육, 중등특수교육) 나사렛1차, 일반학생(언어치료 학)	
1개 5등급			대진2차, 학교생활우수자전형	
수능 최저: 없음	논술형	가톨릭1차, 논술우수자전형 성신1차, 일반학생 이화1차, 일반전형(우선선발:20%), 인하1차, 일반우수자전 형/수학과학우수자전형, 중앙, 논술형(우선선발:33%), 중앙(안성), 논술형(우선선발:33%), 한국항공1차, 일반전형, 경희2차, 일반학생(우선선발:40%) 경희(국제)2차, 일반학생(우선선발:40%) 국민2차, 논술우수자전형(우선선발:30%) 단국2차, 일반전형 숙명2차, 논술우수자(일반선발:50%)		
수능 최저: 없음	적성형	가천1차, 적성고사전형/농어촌전형/특성화고전형 가톨릭1차, 전공적성우수자전형 강남1차, 일반학생/사회 기여자전형 고려(세종), 적성고사전형(우선선발) 단국(천안)1차, 일반학생 명지1차, 일반전형 서경1차, 일반 전형/농어촌전형 성결1차, 적성고사전형, 수원1차, 일반학생/영어우수자전형/국가유공자녀전형/농어촌전 형, 을지(성남)1차, 일반전형/사회기여및배려대상자전형/소방공무원전형/농어촌전형, 한성1차, 전공적성우 수자전형/농어촌전형, 가천2차, 적성고사전형 강남2차, 일반학생 단국(천안)2차, 일반학생 수원2차, 일반학 생 을지(성남)2차, 일반전형/을지사랑드림전형, 을지(대전)2차, 일반전형 한국산업기술2차, 전공적성우수자 전형/지역학생학교장추천자전형/농어촌전형 한국외대(글로벌)2차, 일반전형(우선선발60%) 한신2차, 전공 적성전형 한양(에키라)2차, 일반우수자전형(우선선발30%)		

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형						
수능 최저: 없음	입학사정 관전형	가천1차, 가천프린티어전형/사회공헌자전형/교육기회균형 가톨릭1차, 잠재능력우수자전형 강남1차, 잠재적역량우수자전형(글로벌강남/볼런티어강남/리더십강남/챌린저강남) 건국(서울)1차, KU자기추천/KU전공적합전형 건국(충주)1차, KU자기추천 I 전형, 경기1차, KGU감성인재 전형, 경희1차, 네오르네상스전형/학교생활총실자전형/고교교육과정연계전형/창의적체험활동전형/사회공헌 역경극복대상자전형 광운1차, 광운참빛인재전형 국민1차, 국민프린티어전형 단국1차, 창의적인재전형 /IT, CT인재전형, 단국(천안)1차, 진취적인재전형/BT인재전형, 대구교대, 고교성적우수자 동국1차, DoDream 특성화전형/학교생활우수자전형 동덕1차, 동덕창의리더전형/동덕미래창의디자인리더전형 백석1차, 글로벌 리더십전형 부산교대, 초등교직적성자전형(우선선발60%, 일반선발40%), 상명1차, 전공역량우수자전형 /SM미래교사전형/글로벌리더전형 서강, 자기추천전형/가톨릭지도자추천전형 서울과기, 잠재능력우수자전 형/차세대리더십전형 서울여1차, 바롬플러스형인재전형/기독교지도자전형 성균관1차, 성균인재전형(계열 모집:우선50%/학과모집) 성신1차, 성신리더십우수자전형/성신자기주도형인재전형/지역인재전형 세종1 차, 창의인재전형/성장잠재력우수자전형/사회기여자및배려자전형 숙명1차, 자기주도학습우수자전형/지역 핵심인재전형/자기추천자전형/글로벌여성인재전형 순천향1차, 피닉스전형/글로벌리더전형 송실1차, SSU 미래인재전형 아주1차, 아주ACE전형, 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리만들레인재), 우송1차, 잠재능력우수자전형, 연세, 창의인재트랙/IT명품인재트랙, 연세(원주)1차, 연세미래인재전형(특기인 재트랙/동아시아국제학부트랙), 을지(성남)1차, 을지리더십전형/창의적인재전형/글로벌보건인재전형 이화 1차, 미래인재전형(우선:20%), 인하1차, 학생부우수자전형/리더십전형/창의적재능우수자전형 진주교대, 21C 형교직적성자선발(우선선발70%), 평택1차, PTU입학사정관전형 한국항공1차, 미래항공우주인재전형 한 동1차, 고교생활우수자전형, 한양1차, 학업우수자전형(우선선발50%/미래인재전형, 한양(에리카)1차, 학업 우수자전형(우선선발50%/미래인재전형, 호서1차, 지역학생전형/벤처프린티어전형 나사렛, 일반전형) 백석1차, 일반학생, 서울신학, 일반학생, 가천2차, 가천미래인재전형/취업자, 공무원전형/특 성화고졸재직자전형, 가톨릭2차, 가톨릭지도자추천전형/가톨릭교장추천전형/국가공공자전형/교육기회균 등전형, 건국(충주)2차, KU자기추천 II 전형, 서울여2차, 학교생활우수자 II 전형 경기2차, 자기추천자전형 인하2차, 인하TAS-P형인재전형 한양2차, 글로벌한양 백석2차, 일반학생 우송1차, 잠재능력우수자전형	서류형	서강, Art&Technology전형 숙명1차, 학교장추천리더십전형, 연세, 언더우드글로벌인재전형(언더우드학부/ 아시아학부/테크노아트학부) 이화1차, 이화글로벌인재전형(인문:상위50%/이화글로벌인재전형(국제학부)	수능 최저: 없음	학생부형	건양, 일반전형 경남1차, 일반학생/지역인재, 단국1차, 일반전형(우선선발:30%) 서울시립, 서울핵심인재전 형(우선선발30%), 성결1차, 일반전형, 성공회1차, 교과성적우수자전형 아주1차, 학생부우수자전형(우선선 발:30%), 을지(성남)2차, 교과성적우수자전형, 중앙, 학생부형:우선선발20%), 중앙(안성), 학생부형:우선선 발20%), 평택1차, 일반전형 한서1차, 인문고교출신자전형, 한신1차, 일반학생 협성1차, 일반전형, 경남2차, 일반학생/지역인재, 을지(성남)2차, 교과성적우수자전형, 평택2차, 일반전형 한서2차, 일반전형 협성2차, 일반전형	수능 최저: 없음	면접형	건국1차, 학생부우선선발면접전형, 나사렛1차, 일반학생 단국1차, 일반전형(일반선발:70%) 대전1차, 일반 학생 덕성1차, 일반학생 명지1차, 일반전형 백석1차, 일반학생 삼육, 일반전형/SDA추천/SU리더전형 성 공회1차, 일반전형 수원1차, 미래핵심인재전형 안양, 일반학생 우송1차, 일반전형, 인천1차, 교과성적우수 자전형 한국항공1차, 심층면접전형, 한서1차, 일반전형 한신1차, 참인재 호서1차, 추천자전형, 백석2차, 일 반학생 우송2차, 일반전형 인천2차, 일반학생



**IX 자연 : 맞춤형 지원전략표**

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
<b>3개 1등급</b>	고려. 일반전형(우선선발60%: 의예과/수외 포함) 연세. 일반전형(일반선발 100%, 의예, 치의예) 연세(원주)1차. 일반전형(우선 선발50%/일반선발50%의 예) 이화1차. 일반전형(우선선 발:20%) 중앙. 논술형(일반:수능일반선 발100%:의학부(수리포함) 한양2차. 일반우수자전형(우선 선발60%:융합전자공학부, 에 너지공학과, 미래자동차학과: 수외과'or '언수과'지정), 아주2차. 일반전형(의학부:'과 탐'포함)	연세. 학교생활우수자전형(의 예, 치의예)	중앙. 학생부형(일반:수능일 반:100%:의학부(수리포함) 연세(원주)2차. 학업우수자전 형(의예)	
<b>4개 등급 합 5</b>	한양2차. 일반우수자전형(일반 선발100%:의예과, '수리1등 급'포함)	한양1차. 학업우수자전형(우선 선발50%, 일반선발50%:의 예과, '수리1등'급포함)	순천향2차. 일반학생(의예과) (수리'나'인정) 순천향3차. 일반학생(의예과) (수리'나'인정)	
<b>4개 등급 합 6</b>		순천향1차. 피닉스전형(의예 과)/글로벌리더전형(의예과)/ 사회적배려대상자(의예과)(수 리'나'인정) 을지(대전). 일반학생(의예)	이화2차. 학업능력우수자전형 (1단계40%:2개1등급이고2 개2등급)	
<b>(백) 2개 합 198</b>	성균관2차. 일반전형(우선선발 70%, 반도체시스템공학. 소프 트웨어, '수과'지정)			
<b>(백) 2개 합 195</b>	성균관2차. 일반전형(우선선발 70%'수외'지정)			
<b>(백) 2개 합 192</b>	성균관2차. 일반전형(우선선발 70%건축학, 컴퓨터교육, '수 외'지정)			

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
(백) 2개 합 188	서강. 일반논술전형(우선선발 50% '수.과' 지정, '언수외' 모두 4등급이내)	<<서류형>> 서강. 일반서류전형(수과지정)	차의과. 일반전형(우선선발 70%, 간호: '수. 외' 지정)	
(백) 2개 합 180			차의과. 일반전형(우선선발 70%, '수가.과' 지정)(간호: '수가.외/탐' 지정)	
3개 등급 합 4	건국1차. 논술우수자전형(우선선발: 50%: 수의예) 중앙. 논술형(일반선발: 수능우선: 33%: 융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과, '수. 외. 과' 지정) 한양2차. 일반우수자전형(우선선발 60%: '수외과' or '언수과' 지정) 한양2차. 일반우수자전형(일반선발 40%: 융합전자공학부, 에너지공학과, 미래자동차학과: '수외과' or '언수과' 지정)	한양1차. 학업우수자전형(일반선발 50%: 융합전자공학부, 에너지공학과, 미래자동차학과: '수외과' or '언수과' 지정)	건국2차. 수능우수학생부전형(우선선발: 수의예) 건양. 일반전형(수의예) 중앙. 학생부형(일반선발: 수능우선 40%: 융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과/수. 외. 과 지정)	
2개 1등급	고려. 일반전형(우선선발 60%, '수. 외/과') 연세. 일반전형(우선선발 70%: '수. 과' 지정, 미충족시: '수. 과' 등급합3) 중앙. 논술형(일반선발: 수능우선: 33%: 융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과, '수. 과' 지정), 경희2차. 일반학생(한의예), 아주2차. 일반전형(금융융합: 수리나. 외 지정) 한양2차. 일반우수자전형(우선선발 60%: '수과' 지정) 한양2차. 일반우수자전형(일반선발 40%: 융합전자공학부, 에너지공학과, 미래자동차공학수과: '수과' 지정)	한양1차. 학업우수자전형(일반선발 50%: 융합전자공학부, 에너지공학과, 미래자동차공학과: '수과' 지정)/브레인한양: 수과 지정(과탐: '과탐 II 1등급1개+과탐 I 3등급1개도 가능)	동국(경주)1차. 일반전형(한의예: '언수외' 중), 경희2차. 교과우수자전형(한의예) 동국(경주)2차. 학업성적우수자전형(한의예: '언수외' 중) 이화2차. 학업능력우수자전형(2단계 30%) 중앙. 학생부형(일반선발: 수능우선: 40%: 융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과/수. 과 지정) <<면접형>> 인천2차. 미차세대리더전형(탐구1 과목, 수리 '나' 인성) 홍익2차. 일반전형(건축대학)	
1개 1등급	홍익1차. 일반전형(건축)		차의과. 일반전형(우선선발 70%, '과' 지정)	



수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
2개 등급 합 3	<p>서울시립.일반전형(우선선발 60%:'수과'지정)</p> <p>중앙.논술형(일반선발:수능일반:33%:융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과/'수,과'지정)</p> <p>중앙.논술형(일반선발:수능우선:33%:'융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과'제외학과/'수,과'지정)</p> <p>성균관2차.일반전형(우선선발 70%'수과'지정)</p> <p>성균관2차.일반전형(일반선발 30%,/반도체시스템공학, 소프트웨어,'수과'지정)</p> <p>아주2차.일반전형(금융공학:'수,외'지정)</p> <p>인하2차.일반우수자전형(에너지자원공학과)</p>		<p>이화2차.학업능력우수자전형 (3단계30%, '1개1등급이고1개2등급')</p> <p>중앙.학생부형(일반선발:수능 일반40%:융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과,'수,과'지정)</p> <p>중앙.학생부형(일반선발:수능 우선40%:'융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과'제외'수,과'지정)</p> <p>&lt;&lt;면접형&gt;&gt;</p> <p>숭실2차.계열우수자전형(의생명공학부:'수,과'지정)</p>	
3개 등급 합 5	<p>건국1차.논술우수자전형(우선선발:50%)</p> <p>건국1차.논술우수자전형(일반선발:50%:수의예)</p> <p>중앙.논술형(일반선발:수능일반:33%:융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과,'수외과'지정)</p> <p>중앙.논술형(일반선발:수능우선33%:'융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과'제외학과,'수,과'지정)</p>		<p>중앙.학생부형(일반선발:수능 일반40%:융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과/'수외과'지정)</p> <p>중앙.학생부형(일반선발:수능 우선:40%:'융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과'제외,'수,과'지정)</p> <p>건국2차.수능우선학생부전형(우선선발)</p> <p>&lt;&lt;면접형&gt;&gt;</p> <p>건국2차.수능우선학생부전형(일반선발,'수의예')</p>	
4개 등급 합 6		<p>서울교대.특정영역집중이수자전형(수학과학교과집중이수자:탐구3과목반영)</p>	<p>&lt;&lt;면접형&gt;&gt;</p> <p>을지(대전)1차.일반전형(의예과,수리'나'인정)</p>	
4개 평균 2등급			<p>강원2차.내신성적우수자전형(수의예)</p>	<p>강원2차.일반전형(수의예)</p>
3개 2등급			<p>홍익2차.일반전형(사범대학:전영역3등급)</p>	

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
3개 평균 2등급	성균관2차, 일반전형(일반선발 30%)	성균관1차, 성균인재(계열모집: 일반선발50%)		
3개 등급 합 7			서울시립, 서울핵심인재전형(일반선발70%, '수외과'지정)	
2개 2등급	고려, 일반전형(일반선발 40%:'수,과'중 1개포함) 서강, 일반논술전형(일반선발 50%/'수,과'중1개포함, '연수외'모두4등급) 서울시립, 일반전형(일반선발 40%) 연세, 일반전형(일반선발 70%,'수,과'중1개포함) 이화1차, 일반전형(일반선발 60%), 중앙, 논술형(일반선발: 수능일반:33%:'융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과'제외학과,'수,과'지정), 경희2차, 일반학생(일반선발60%/'수리'나'인정학과:지리학, 식품영양학, 간호학) 성균관2차, 일반전형(일반선발 30%,'반도체시스템공학, 소프트웨어,'수,과II(한과목)'지정) 아주2차, 일반전형(소프트웨어 융합), 인하2차, 일반우수자전형(간호/건축학/생활과학) 한양2차, 일반우수자전형(일반선발40%,'수과'중1개포함)	고려, 학교장추천전형/자기추천전형/OKU미래인재전형('수,과'중 1개 포함) 서강, 학교생활우수자전형('수,과'중1개포함/'연수외'모두4등급이내), 서울과기, 학교생활우수자전형(글로벌융합산업공학:'수리'나'1등급), 서울, 지역균형선발전형/일반전형/기회균형 I (과탐' I I '응시/탐구:상위2과목2등급), 서울시립, UOS학교생활우수자전형, 연세, 학교생활우수자전형('수,과'중 1개 포함), 이화1차, 미래인재전형(일반:80%)/사회기여자 한국교원, 교직적성우수자전형('수리'나'인정, 수학교육은불인정/수리'가:'한등급상향조정), 한양1차, 학업우수자전형(일반선발50%,'수과'중1개포함)	중앙, 학생부형(일반선발:수능 일반40%:'융합공학부, 생명과학부, 화학신소재공학부, 화학과'제외학과,'수,과'지정, 가천(메디컬)2차, 학생부우수자전형(간호학과('수리'나'인정/탐구:1과목) 경희2차, 교과우수자전형('수리'나'인정학과:지리학, 식품영양학, 간호학) 광운2차, 교과성적우수자전형(우선선발:30%:'수리'나'인정/수리'가'는3등급인정) 국민2차, 교과성적우수자전형(우선선발:30%,'수리'나'인정/수리'나'1등급) 홍익2차, 일반전형(자율전공) <<면접형>> 인천2차, 지역우수인재전형(사범대학)(탐구1과목, 수리'나'인정) 한국교원, 청람인재전형('수리'나'인정, 수학교육은불인정/수리'가:'한등급상향조정)	
2개 평균 2등급	가톨릭1차, 논술우수자전형(간호, 수리'나'인정)		숙명1차, 학생부우수자전형('수리'나'인정), 차의과, 일반전형(일반:30%:'수,과'중1개포함/간호학), 홍익2차, 일반전형 <<면접형>> 차의과, 자기추천전형('수,과'중1개포함)	



수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
2개 등급 합 5	숙명2차, 논술우수자전형(우선 선발50%, 수리'나'인정) 아주2차, 일반전형(1개2등급 이고1개3등급)	광주교대, GNUM전형(과학, '과탐'포함/컴퓨터, 탐구3과목 반영) 아주2차, 경기도우수인재전형 (1개2등급이고1개3등급)	아주1차, 학생부우수자전형(일 반선발70%:1개2등급이고1 개3등급), 중앙(안성), 학생부형 (일반선발:수능우수40%) 성신2차, 일반학생(우선선발 50%, 수리'나'인정), 한국기술 교대3차, 일반전형(우선선발 50%, '수외'지정)(수리'나'인 정) <<면접형>> 삼육, 일반전형(기초약과학)(탐 구1과목/수리'나'인정) 차의과, 자기추천전형(간호)	중앙(안성), 적성 형(일반선발:수 능우수33%)
1개 2등급	연세(원주)1차, 일반우수전형 자(우선선발50%/일반선발 50%), 홍익1차, 일반전형, 경희(국제)2차, 일반학생(일반 선발:60%/*수리'나'인정학과: 건축학(5년제), 식품생명공 학, 한방재료가공학, 식물· 환경신소재공학, 원예생명공 학), 국민2차, 논술우수자전형 (일반선발:70%/수리'나'인정/ 수리'나'1등급), 동국2차, 논술 우수자전형('연수외'중/수리 '나'인정/단, 수학/수학교육:수 리'가), 송실2차, 일반전형(정 보통계, 보험수리, 산업정보, 글 로벌미디어, 컴퓨터:수리'나'도 인정), 인하2차, 일반우수자전 형	한동2차, G-IMPACT전형(수 리'나'인정)	고려(세종), 학생부전형(일반선 발,*수리'나'인정:컴퓨터정보 학과, 바이오시스템공학부, 환 경시스템공학과), 호서1차, 일 반전형(간호), 가천(글로벌)2 차, 학생부우수자전형(한의예), 경희(국제)2차, 교과우수자전 형, 수리'나'인정학과:건축학(5 년제), 식품생명공학, 한방재 료가공학, 식물·환경신소재 공학, 원예생명공학), 국민2차, 교과성적우수자전형(일반선 발:70%, 수리'나'1등급), 송실 2차, 학생부우수자전형(정보통 계, 보험수리, 산업정보, 글로벌 미디어, 컴퓨터:수리'나'도인 정), 연세(원주)2차, 학업우수자 전형, 항공2차, 학업성적우수자 전형(수리'나'인정), 호서2차, 일반전형(간호), 동국3차, 일반 전형('연수외'중/수리'나'인정/ 단, 수학/수학교육:수리'가')	고려(세종), 적성 검사전형(일반 선발), 수리'나'인 정: 컴퓨터정보 학과, 바이오시 스템공학부, 환 경시스템공학과) 가톨릭2차, 일반 전형(미디어기 술콘텐츠학과) (수리'나'인정)
(백) 1개 92	성신1차, 일반학생(글로벌의과 학:'외'지정)		성신2차, 일반학생(글로벌의과 학:'외'지정)	

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
3개 평균 3등급		가천(글로벌)2차.가천미래인재전형(바이오노학:수,외.과/수리'나'인정/과탐1과목/소프트웨어설계경영학:수리'나'인정/탐구1과목)	가천(메디컬)2차.학생부우수자전형(치위생/방사선/물리치료,수리'나'인정탐구1과목)상명(천안).일반전형(간호학과:수리'나'인정)순천향2차.일반학생(간호학,수리'나'인정)순천향3차.일반학생(간호학,수리'나'인정)	
3개 등급 합 10		순천향1차.피닉스전형/글로벌리더전형/사회적배려대상자전형(간호학)(수리'나'인정)		



수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
2개 3등급	<p>건국1차.논술우수자전형(일반선발50%),광운2차.논술우수자전형,국민2차.논술우수자전형(일반선발70%/수리'나'인정/수리'나'2등급),동국2차.논술우수자표('언수와'中/수리'나'인정),서울여2차.논술우수자전형(수리'나'인정/수리'가'.과탐:4등급도인정)            송실2차.일반전형(정보통계.보험수리,산업정보.글로벌미디어.컴퓨터:수리'나'도인정)</p>	<p>서울여1차.학교생활우수자 I 전형(수리'나'인정/수리'가'.과탐:4등급도인정)</p>	<p>호서1차.일반전형('탐구1 과목'포함),가천(글로벌)2차.학생부우수자전형, 수리'나'인정,,탐구:1과목,건국2차.수능우선학생부전형(일반선발) 광운2차.교과성적우수자전형(일반선발70%),국민2차.교과성적우수자전형(일반선발70%/수리'나'인정/수리'나'2등급),덕성2차.학생부우수자전형(수리'나'인정 / (단,Pre-Pharm,Med:'수리'포함),송실2차.학생부우수자전형(정보통계.보험수리,산업정보.글로벌미디어.컴퓨터:수리'나'도인정),한성2차.학생부우수자전형(수리'나'인정/공과대학:수리'가'한등급상향)            호서2차.일반전형('탐구1 과목'포함),동덕3차.일반전형(수리'나'인정)            동국3차.일반전형('언수와'中/수리'나'인정)            &lt;&lt;면접형&gt;&gt;            광운1차.학교생활우수자 동덕2차.일반전형(수리'나'인정)            인천2차.지역우수인재(탐구1 과목.수'나'인정)</p>	<p>단국(천안)1차.일반학생(간호학,수리'나'인정)            단국(천안)2차.일반학생(간호학,수리'나'인정)</p>

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
2개 평균 3등급	연세(원주)1차. 일반우수자전형(우선선발50%/일반선발50%)	한양(에리카)1차. 학업우수자전형(일반선발100%, 디자인학부), 홍익1차. 홍익미래인재전형	건국(충주)2차. 학생부우수전형(간호학과, 탐구1과목, 수리'나'인정), 동국(경주)1차. 일반전형(간호:'연수외'중)(수리'나'인정), 중앙(안성). 학생부형(일반선발:수능일반40%), 가천(메디컬)2차. 학생부우수자전형(응급구조/의공학/운동재활복지)(수리'나'인정/탐구:1과목), 동국(경주)2차. 학업성적우수자(간호:'연수외'중)(수리'나'인정), 연세(원주)2차. 학업우수자전형 <<면접형>> 삼육. 일반전형(간호학:'연수외'중) 송실2차. 계열우수자전형('수.과'지정)	중앙(안성). 적성형(일반선발:수능일반33%)
(백) 3개 평균 80			<<면접형>> 한서1차. 일반전형(항공운항학과, '연/수. 외. 탐'지정, 수리'나'인정)	
(백) 2개 평균 82		한양(에리카)1차. 학업우수자전형(일반선발50%)		한양(에리카)2차. 일반우수자전형(일반선발70%)
(백) 2개 평균 75				경기1차. 일반학생(수리'나'인정/탐구1과목)
(백) 2개 70			명지2차. 일반전형(수리'나'인정)	



수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
1개 3등급	상명1차, 논술우수자전형('수.외'중)'수리'나'인정)	한동2차, G-IMPACT전형(일반전형)(수'가'지정) <<서류형>> 홍익(세종)1차, 일반전형(건축공학: 탐구1과목)	상명1차, 학생부우수자전형('수.외'중)'수리'나'인정), 덕성2차, 학생부우수자, 성공회2차, 일반전형('수리'나'인정) 세종2차, 일반학생('수외과'중/수리'나'인정), 홍익(세종)2차, 일반전형(컴퓨터사울전공, 건축공학: 탐구1과목) <<면접형>> 한세, 일반전형(간호)	세종1차, 일반학생('수외과'중/수리'나'인정), 가톨릭2차, 일반전형('수리'나'인정)
2개 등급 합 7			경남1차, 일반학생(수학교육: '수'필수/간호: '수리'나'인정/수리'가'한등급상향조정) 한국외대(글로벌)1차, 학업우수자전형, 경남2차, 일반학생(수학교육: '수'필수/간호: '수리'나'인정/수리'가'한등급상향조정) 순천향2차, 일반학생(의료과학대학)'수'나'인정), 순천향3차, 일반학생(의료과학대학)'수'나'인정) 한국기술교대3차, 일반전형(일반선발50%, '수외탐' 지정('수리'나'인정))	한국기술교대2차, 일반전형('수외탐' 지정)'수리'나'인정), 한국외대(글로벌)2차, 일반전형(일반선발: 40%)
3개 등급 합 10			나사렛1차, 일반학생: 간호학	
3개 평균 4등급			서경2차, 교과성적우수자전형('수외탐' 지정/수리'나'인정/탐구1과목) <<면접형>> 건양, 일반전형(간호, 작업치료, 임상병리, 방사선, 치위생, 물리치료, 응급구조/수리'나'인정) 우송1차, 외국어우수자전형: 간호학: 수리'나'인정) 우송2차, 외국어우수자전형: 간호학: 수리'나'인정)	강원2차, 일반전형('연수외/자연과학: '수외과')('수리'나'인정)

수능(4개영역) 최저 학력 기준	논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
2개 4등급			가천(글로벌)2차. 학생부우수 자전형(아간)(탐구:1과목/수리 '나'인정) 성신2차. 일반학생(일반:50%) 〈〈면접형〉〉 삼육. 일반전형(물리치료)(탐구 1과목/수리'나'인정) 을지(대전)1차. 일반전형(수리 '나'인정)	
2개 평균 4등급			경남1차. 일반학생(물리치료: 수리'나'인정/수리'가'한등급 상향조정) 동국(경주)1차. 일 반전형(수리'나'인정/탐구1과 목), 경남1차. 일반학생(수리'나' 인정/수리'가'한등급상향조정) 건국(충주)2차. 학생부우수전 형(탐구1과목, 수리'나'인정), 동국(경주)2차. 학업성적우수 자전형(수리'나'인정/탐구1과 목)	
1개 4등급		〈〈서류형〉〉 홍익(세종)1차. 일반전형(탐구 1과목)	홍익(세종)2차. 일반전형(탐구 1과목)	
3개 평균 5등급			강원2차. 내신성적우수자전형 (수리'나'인정) 〈〈면접형〉〉 건양. 일반전형(안경광학)(수리 '나'인정)	
2개 5등급		강원1차. 전공역량우수자전형 /KNU리더전형/지역인재전형 (수'나'인정) 광주교대. GNUE전형(과학: '과'포함/컴퓨터)	호서1차. 일반전형(NewIT공 대'수외탐')	



수능(4개영역) 최저 학력 기준		논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
2개 평균 5등급				강원2차.내신성적우수자전형 (자연과학부:'수외과'중)(수리 '나'인정) 나사렛2차.일반학생 순천향2차.일반학생(수리'나' 인정) 순천향3차.일반학생(수리'나' 인정)	
1개 5등급				호서1차.일반전형/NewIT공 대:'수'지정,대진2차.학교생 활우수자전형 호서2차.일반전형/NewIT공 대:'수'지정)	
2개 등급 합 11				나사렛2차.일반학생(물리치료 학)	
2개 6등급				호서1차/2차.일반전형('탐구1 과목'포함)	
수능 최저 : 없음	논술형	가톨릭1차,논술우수자전형 성신1차,일반학생 이화1차,일반전형(우선선발20%), 인하1차,일반우수자전형/ 수학과학우수자전형, 중앙,논술형:우선선발33%, 한국항공1차,일반전형,경희2차,일반학생(우선선발40%) 경희(국제)2차,일반학생(우선선발:40%) 국민2차,논술우수자(우선선발:30%) 단국2차,일반전형 숙명2차, 논술우수자(일반선발:50%) 한양2차,글로벌한양			
수능 최저 : 없음	적성형	가천1차,적성고사전형/농어촌전형/특성화고전형 가톨릭1차,전공적성우수자전형 강남1차,일반학생/사회기 여자전형 고려(세종),적성검전형사(우선선발) 단국1차,창의적인재전형/IT,CT인재전형 단국(천안)1차,일반 학생 명지1차,일반전형 서경1차,일반전형/농어촌전형 성결1차,적성고사전형, 수원1차,일반학생/영어우수자전형/국가유공자녀전형/농어촌전형 중앙(안성),적성형(우선선발33%), 을지(성남)1차,일반전형/사회기여및배려대상자전형/소방공무원전형/농어촌전형, 한성1차,전공적성우수자전형/농어촌전형,가천2차,적성고사전형 강남2차,일반학생 단국(천안)2차,일반학생 수원2차,일반학생 한국산업기술2차,전공적성우수자전형/지역학생학교장추천자전형/농어촌전형 한국외대 (글로벌)2차,일반전형(우선선발60%) 을지(성남)2차,일반전형/을지사망드림전형, 을지(대전)2차,일반전형 한신2차,전공적성전형 한양(에키라)2차,일반우수자전형(우선선발30%)			

수능(4개영역) 최저 학력 기준		논술형	입학사정관전형/서류형	학생부형/면접형	적성형
수능 최저 : 없음	입학사정관 전형	<p>가천1차, 가천프린티어전형/사회공헌자전형/교육기회균형전형 가톨릭1차, 잠재능력우수자전형 강남1차, 잠재적역량우수자전형(글로벌강남/블런디어강남/리더십강남/헬린저강남) 건국(서울)1차, KU자기추천전형/KU전공적합전형 건국(충주)1차, KU자기추천 I 전형, 경기1차, KGU감성인재전형 경희1차, 네오르네상스전형/학교생활충실자전형/고교교육과정연계전형/창의적체험활동전형/사회공헌역경극복대상자전형 광운1차, 광운 참빛인재전형 국민1차, 국민프린티어전형 단국1차, 창의적인재전형/IT, CT인재전형 단국(천안)1차, 진취적인재전형/BT인재전형 동국1차, DoDream특성화전형/학교생활우수자전형 동덕1차, 동덕창의리더전형/동덕미래창의디자인리더전형 백석1차, 글로벌리더십전형 상명1차, 전공역량우수자전형/SM미래교사전형/글로벌리더전형 서강, 자기추천전형/가톨릭지도자추천전형 서울과기, 학교생활우수자전형/잠재능력우수자전형/차세대리더십전형 서울, 일반전형 서울여1차, 바롬플러스형인재전형/기독교지도자전형 성균관1차, 성균인재전형(계열모집:우선선발50%/학과모집) 성신1차, 성신리더십우수자전형/성신자기주도형인재전형/지역인재전형 세종1차, 창의인재전형/성장잠재력우수자전형/사회기여자및배려자전형 숙명1차, 자기주도학습우수자전형/지역핵심인재전형/자기추천자전형/글로벌여성인재전형 순천향1차, 피닉스전형/글로벌리더전형/사회적배려대상자전형 숭실1차, SSU미래인재전형 아주1차, 아주ACE전형, 안양(아리우수인재/아리글로벌인재/아리탐구인재/아리민들레인재), 우송1차, 잠재능력우수자전형, 연세, 창의인재트랙/IT명품인재트랙, 연세(원주)1차, 연세미래인재전형(특기인재트랙/동아시아국제학부트랙), 을지(성남)1차, 을지리더십전형/창의적인재전형/글로벌보건인재전형, 이화1차, 미래인재전형(우선선발20%), 인하1차, 학생부우수자전형/리더십전형/창의적재능우수자전형 평택1차, PTU입학사정관전형 한국항공1차, 미래항공우주인재전형, 한동1차, 고교생활우수자전형 한양1차, 학업우수자전형(우선선발50%/미래인재전형, 한양(에리카)1차, 학업우수자전형(우선선발50%/미래인재전형, 호서1차, 지역학생전형/벤처프린티어전형 나사렛, 일반전형 백석1차, 일반학생 서울신학, 일반학생, 가천2차, 가천미래인재전형/취업자, 공무원전형/특성화고졸재직자전형, 가톨릭2차, 가톨릭지도자추천전형/가톨릭고교장추천전형/국가유공자전형/교육기회균등전형, 건국(충주)2차, KU자기추천II 전형, 경기2차, 자기추천자전형 서울여2차, 학교생활우수자II 전형 인하2차, 인하ITAS-P형인재전형 백석2차, 일반학생 우송1차, 잠재능력우수자전형</p>			
	서류형	서강, Art&Technology전형 숙명1차, 학교장추천리더십전형, 연세, 과학인재전형,			
수능 최저 : 없음	학생부형	<p>건양, 일반전형 경남1차, 일반학생/지역인재, 단국1차, 일반전형(우선선발:30%) 상명(천안), 일반전형 서울시립, 서울핵심인재전형(우선선발30%), 성결1차, 일반전형, 성공회1차, 교과성적우수자전형, 아주1차, 학생부우수자전형(우선선발30%), 을지(성남)2차, 교과성적우수자전형, 중앙, 학생부형(우선선발20%), 중앙(안성), 학생부형(우선선발20%) 평택1차, 일반전형 한서1차, 인문고교출신자전형, 한신1차, 일반학생 협성1차, 일반전형, 경남2차, 일반학생/지역인재, 성결2차, 일반전형 을지(성남)2차, 교과성적우수자전형 평택2차, 일반전형 한서2차, 일반전형 한신2차, 일반학생 협성2차, 일반전형</p>			
수능 최저 : 없음	면접형	<p>건국1차, 학생부우선선발면접전형 나사렛1차, 일반학생 단국1차, 일반전형(일반선발70%) 대신1차, 일반학생 덕성1차, 일반학생 명지1차, 일반전형 백석1차, 일반학생, 삼육, 일반전형/SDA추천전형/SU리더전형 성공회1차, 일반전형 수원1차, 미래핵심인재전형 안양, 일반학생 우송1차, 일반전형 인천1차, 교과성적우수자전형 한국항공1차, 심층면접전형, 한서1차, 일반전형 한신1차, 참인재 호서1차, 추천자전형, 백석2차, 일반학생 우송2차, 일반전형 인천2차, 일반학생</p>			



## 한국교육컨설턴트협의회는?

한국교육컨설턴트협의회는 한국교육정보표준화를 모토로 지난 2009년 11월11일 사단법인 한국교육정보진흥협회(KEFA)산하, 교육컨설팅분과가 만들어진 이래, 교육정보에 관해 국내최고전문가들이 모인 협의회입니다. 한국교육컨설턴트협의회는 그동안 진로, 진학, 입시, 상담, 학습법 등 교육정보 7개 분야의 전문가들이 연구회 모임을 통해 2년간 교육정보의 표준화 작업을 진행했습니다. 이를 통해 교육정보의 체계적인 전달을 위한 협의체를 구성하고 『진로진학상담사, Certified Education Consultant』라는 자격인증과정을 만들었습니다.

※ 문의: [www.ceckorea.org](http://www.ceckorea.org), 02-3460-2012

### ▪ 진로진학상담사(CEC) 자격인증 구조



\* ACEC® : Associate Certified Educational Consultant

▶ 특징

▶ [본]치[교육]센터

[www.jdavinci.com](http://www.jdavinci.com)

교육과학기술부, 진로교육 활성화 추진 계획 발표

“진로진학상담교사 배치확대 및 전문성 강화”

## 올바른 교육정보의 표준을 제시하는

# 진로진학상담사 과정

## 오프라인 수강생 모집

**진로진학상담사 온라인과정**

오프라인 수업에 참가하기 어려운 분들을 위한 **온라인 과정** 마련

오프라인의 주요 강의를 그대로 옮겨온 온라인 과정으로 진로진학상담사 과정에 도전하세요

- 한국교육컨설턴트 협의회 지정 과정
- 진로, 진학, 청의체험활동 등의 교육정보를 빠르게 분석 전달
- 공교육 진학지도 전문 교사 및 입학 관련 전문가 직강
- 대학입학 관련 정보 및 진로지도 방법론 중심의 내용 구성
- 입학사정관제 도입 취지 및 전형 방법 소개

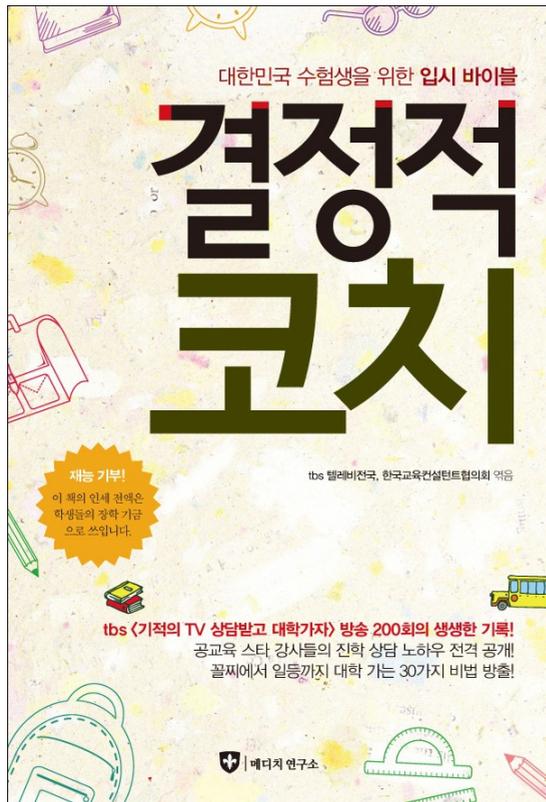
■ tbs 텔레비전 '기적의 TV 상담받고 대학가자' 프로그램의 결정판

# 공교육 살리기 프로젝트!

## “내 꿈에 날개를 달아 주었어요!”

tbs <기적의 TV 상담받고 대학 가자> 방송 200회의 생생한 기록!  
공교육 스타 강사들의 진학 상담 노하우 전격 공개!  
꼴찌에서 일등까지 대학 가는 30가지 비법 방출!

2013학년도 대한민국 수험생을  
입시 바이블



제 목 결정적 코치  
가 격 15,000원  
역 음 tbs 텔레비전국,  
한국교육컨설팅트협의회  
펴낸날 2012년 4월 5일  
판 형 신국판(152×225)  
분 량 464쪽  
분 야 국내 도서>청소년>공부법

구입문의 **YES24.COM**

서울시 강남구 도곡동 467-19 현대비전21  
817호(135-270) | 전화 (02)3460-2010 |  
팩스 (02)3460-2011