2014학년도 대학입시정보설명회

핵심자료집

주최 | tbs 한국교육컨설턴트협의회 Standard Board for Korean Certified Education Consultants 사람이 아름다운 강동 으뜸 양천구

후원 | 서울특별시교육청 SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION

결정적 코치! 진학정보 올킬!

tbsTV

희망서울

tbs 기적의 TV

상담받고 대학가자

시민의 방송 tbs가 대학 입시를 위한
수시·정시·진로·예체능 상담을 **무료**로 해드립니다

방송시간 : 월 ~ 금 밤 10시(생방송)
상담신청 : www.tbs.seoul.kr
시청방법 : 케이블TV, IPTV, 지상파 DMB TV, tbs교통정보앱
문의전화 : 02)311-5441~2 (상담은 생방송 전화연결을 통해 진행)

진학정보 올킬!

대한민국 수험생을 위한 입시 바이블
결정적코치2 출간!

tbs는 tbsTV tbsDMBTV FM 95.1 eFM 101.3 을 운영하고 있는 시민의 방송입니다.

2014학년도
대학입시정보설명회
핵심자료집

주최 | tbs 한국교육컨설턴트협의회 강동 양천구 후원 | 서울특별시교육청

진학정보 올킬!

진로, 진학, 입시 등 수험생과 학부모를 위한 대학 입시의 기·상·대

MC : 정연주 · 전경원 · 이금수

기적의TV 상담받고 대학가자

공교육 살리기 일환으로 입시를 앞둔 수험생과 학부모들에게 고액의 입시컨설팅을
받지 않고도 질 높은 입시상담을 받을 수 있도록 마련한 국내 유일의 입시상담 프로그램

국내 최고 공·사교육 전문가의 1:1 맞춤 상담으로 구체적인 입시전략과 공부법 제시
진로, 수시, 입학사정관, 정시, 예체능, 특성화고 등 수험생의 전략적인 입시상담 진행
서울 및 수도권에서 펼쳐지는 2014학년도 대학입시정보설명회(무료)

2013학년도 수시상담학생 약 220여 명 중 100여 명 합격
50% 합격쾌거로 상담의 신뢰성 입증

국내 최고의 입시 전문가가 뭉쳤다!

1:1 맞춤 상담!(무료)

프로그램 정보

방송시간 : 월~금요일
오후 10시~11시(생방송)
내용 : '사교육' 은 줄이고 '공교육' 은 살리는
국내 최초의 대입정보 1:1 맞춤상담
출연자 : 매일밤 최고의 대입 전문가들 출연

프로그램 주요내용

- 입학사정관·수시상담
- 정시상담
- 진로, 예체능, 특성화고 입시상담
- 영역별, 시기별 공부법
- 공신들의 공부비법

참여방법

- 홈페이지 : www.tbs.seoul.kr/tv/Daehakgaja2/
- 트위터 : @mylovetbs
- 문의전화 : 02)311-5441~2
- afreecaTV 상담받고 대학가자!

신동원 휘문고 교감
서울시교육청 대학진학지도지원단 자문위원
조효원 서울과학기술대학교 입학사정관 실장
임병욱 인창고 교감
입학사정관 전문양성교육과정 강사
이식목 한국외대 입학사정관 실장
이금수 중대부고 교사
서울진학지도협의회 자문위원
주석훈 하늘고 교감
이정수 승곡여고 진로진학 상담교사
대학교육협의회 대표강사
이만기 유웨이 중앙교육 평가 이사
박권우 이대부고 교사
수박(수시대박)역고 대학간다 저자
이종시 이투스청솔교육평가연구소 소장
오종운 이투스청솔교육평가연구소
교육평가이사
조미정 김영일교육컨설팅 교육연구소장

하귀성 (주)비전과멘토 대표
EBS 입시본석위원
박문수 청원여고 교사
전국진학지도협의회 연구위원
전경원 하나고 진학담당교사
전) 건국대학교 입학사정관실 책임연구원
서상원 일산 대진고 혁신연구부장
최병기 강일고 진로상담부장
대학교육협의회 논술위원회 위원
최진규 충남 시평고 국어교사
대학교육협의회 논술연구위원
남영식 넥스에듀 대표 컨설턴트
전) 스카이에듀 입시전략연구소 소장
남형주 수(秀)입시연구소 소장
전) 이투스 청솔 교육평가연구소 기획실장
정재원 승의여고 교사
서울시교육청 대학진학지도지원단
이정형 배재고 진로진학 교사
서울시교육청 대학진학지도지원단
프로그램개발팀장

채용식 배명고 진로진학상담교사
대학교육협의회 파견교사
김해용 영동일고 교사
서울시교육청 대학진학지도지원단 팀장
김호성 영동고 교사
서울시교육청 대학진학지도지원단
정주원 하늘고 교사
윤신혁 일산대진고 교사

조진표 와이즈멘토 대표
서울시교육청 진로직업교육 정책자문위원
최은경 상계고 진로진학상담교사
서울시교육청 대학진학지도지원단
연수지원팀장
윤미향 자양고등학교 진로진학 상담교사
서울진로상담교사협의회
심재준 휘문고등학교 진로진학 상담교사
서울진로상담교사협의회

정치훈 대원여고 음악과장
Czech Brno Konzervator 지휘과
최고연주자 과정 졸업
최무영 상일여고 교사
서울시교육청지정 미술특성화학교 및
미술영재학급 운영
최효철 홍익대사범대학부속여고 미술교사
서울대학교 미술대학 서양화과 졸업
이은희 등촌고 교사
서울시교육청 대학진학지도지원단
체육과 상담교사
빈상현 덕수고 창의활동지원부장
송치경 창동고 체육교사
2009년 3월~4월 지학사 교과서 집필위원
서승석 경복비즈니스고 교사
서울시교육청 대학진학지도지원단
특성화고 팀장

FC 서울의 모든 홈경기 및
수도권 구단경기 생중계

K LEAGUE CLASSIC

캐스터 김동연 **해설** 이상윤

tbs는 박진감 넘치는 중계를 위해 새로운 중계기법을 도입하고
기존 방송사에서 볼 수 없던 영상을 제공하는 등 K리그 클래식의
위상에 어울리는 한층 업그레이드 된 중계를 시민들에게 제공합니다.

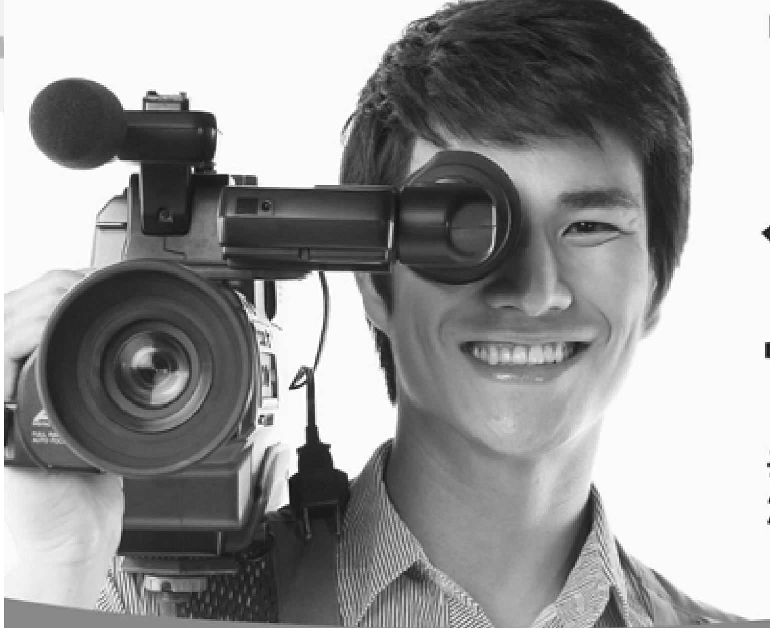
K리그 클래식은 물론
축구계의 다양한 이슈까지!

황금축구話

금요일 오후 3시10분~4시 MC 황봉, 김현회

개그계의 입담꾼 황봉, 축구칼럼니스트 김현회가
펼치는 재미있는 축구이야기

희망서울



tbs 사진·영상 공모전

공/모/기/간

2013. 8.1(목) ~ 9.10(화) 17:00까지

응모자격 대한민국 국민 모두 (연령, 직업, 지역 제한 없음)
- 사진 부문 : 개인 출품 (1인당 3점 제출 제한)
- 영상 부문 : 개인 및 공동 출품 (대표 포함 5명까지 / 1인(팀)당 1작품 제출)

※ 각 부문 중복 응모 가능

응모주제

주변, 배려, 감동, 힐링, 꿈 등 나와 나의 주변, 그리고
세상에서 일어나는 다양한 이야기

제출분야
- 사진 부문 : 스캔한 아날로그, 디지털 jpeg (해상도 3,400 X 2,400px, 300dpi 이상)
- 영상 부문 : avi, wmv, mpeg, mov (해상도 720 X 480px 이상)

※ 수상작은 추후 원본 파일 제출, 미제출시 수상 불가

접수방법 공모전 홈페이지접수 : www.tbs-contest.org

문의사항
- 홈페이지 FAQ 참조 : www.tbs-contest.org
- 공모전 사무국 : 02-6395-3127

I 자세한 사항은 공모전 홈페이지 **www.tbs-contest.org** 참조

시상내역

사진부문	대 상	1편	[illegible] + 소니SLT-A58K
	금 상	1편	상금 100만원 + 소니DSC-WX80
	은 상	1편	상금 50만원 + 포토플러스 1년 구독권
	동 상	2편	상금 30만원 + 포토플러스 6개월 구독권
	장려상	10편	상금 10만원 + 포토플러스 3개월 구독권
영상부문	대 상	1편	[illegible] + 소니SLT-A58K
	금 상	1편	상금 200만원 + 소니DSC-WX80
	은 상	1편	상금 100만원 + 비디오플러스 1년 구독권
	동 상	2편	상금 50만원 + 비디오플러스 6개월 구독권
	장려상	10편	상금 10만원 + 비디오플러스 3개월 구독권

※ 대상 수상작에는 서울특별시장상, 동상 이상 수상작에는 tbs 대표상 수여
※ 시상내역은 공모전 심사결과에 따라 변경될 수 있으며,
해당 작품이 없을 경우 시상하지 않을 수도 있음
※ 수상작 및 1차 심사 통과작은 서울시 시민청 시민플라자 전시
※ 입상작은 방송에 활용되며, 저작권은 주최사에 속함

주최 · 주관 I 서울특별시 tbs 교통방송

tbs는 tbsTV tbs eFM TV FM 95.1 eFM 101.3 을 운영하고 있는 시민의 방송입니다.

'나의 하루'

나의 하루에는 어떤 일들이 숨어있을까요?
반복되는 일상 속에서 미처 깨닫지 못하고 흘려 보낸
나와 내 곁, 또는 나와 스쳐간 주변 누군가의 소소한 이야기들...
숨어있는 보석 같은 순간들을 찍어라!
오늘 하루 속의 소소하지만 특별한 이야기를 카메라에 담아주세요!

■ ‘tbsTV’ 케이블TV 채널 진입 현황(2013년)

연번	지 역		종합유선방송국(SO)	채널 번호 디지털(아날로그)
1	서울	강서구	티브로드강서방송	173번
2		강남구	씨앤앰강남케이블티브이	511번
3		강동구	씨앤앰강동케이블티브이	511번
4		관악구	현대HCN관악방송	547번
5		광진구, 성동구	티브로드광진성동방송	173번(65번)
6		광진구, 성동구	씨앤앰동서울케이블티브이	511번
7		구로구, 금천구	씨앤앰구로금천케이블티브이	511번
8		노원구	티브로드노원방송	173번
9		노원구	씨앤앰노원케이블티브이	511번
10		도봉구, 강북구	티브로드도봉강북방송	173번
11		동대문구	CMB동서방송	145번
12		동대문구	티브로드동대문방송	173번
13		동작구	현대HCN동작방송	547번
14		마포구	씨앤앰마포케이블티브이	511번
15		서대문구	티브로드서대문방송	173번
16		서대문구	씨앤앰서서울케이블티브이	511번
17		서초구	씨앤앰서초케이블티브이	511번
18		서초구	현대HCN서초방송	547번
19		성북구	씨앤앰북부케이블티브이	511번
20		송파구	씨앤앰송파케이블티브이	511번
21		양천구	씨제이헬로비전(양천방송)	527번
22		영등포구	CMB한강케이블티비	145번
23		용산구	씨앤앰용산케이블티브이	511번
24		은평구	씨제이헬로비전(은평방송)	527번
25		중구, 종로구	티브로드종로중구방송	173번
26		중구, 종로구	씨앤앰중앙케이블티브이	511번
27		중랑구	씨앤앰중랑케이블티브이	511번

연번	지 역		종합유선방송국(SO)	채널 번호 디지털
28	경기	고양시(일산),파주시	씨앤앰경기케이블티브이	511번
29		구리,남양주,광주,하남,양평,가평,여주	씨앤앰경동케이블티브이	511번
30		구리,남양주,광주,하남,양평,가평,여주	씨앤앰경기동부케이블티브이	511번
31		의정부,양주,동두천,포천,연천	씨앤앰우리케이블티브이	511번
32		의정부,양주,동두천,포천,연천	한국케이블TV나라방송	131번
33		성남/분당(판교)	아름방송네트워크	527번
34		과천,군포,의왕,안양	티브로드에이비씨방송	173번
35		수원,오산,화성	티브로드수원방송	173번
36		이천,용인,안성,평택	티브로드기남방송	173번
37		광명,안산,시흥	티브로드한빛방송	173번
38		부천,김포	씨제이헬로비전(부천방송)	527번
39	인천	부평구,계양구	씨제이헬로비전(북인천방송)	527번
40		남구,연수구	한국케이블TV남인천방송	527번
41		서구	티브로드새롬방송	173번
42		남동구	티브로드남동방송	173번
43		중구,동구,옹진,강화군	티브로드서해방송	173번
44	부산	강서구,북구,사상구	티브로드낙동방송	173번
45		남구,수영구	티브로드동남방송	173번
46		서구,사하구	티브로드서부산방송	173번
47		서구,사하구	동서디지털방송	173번
48		동래구,연재구	현대HCN부산방송	547번
49	대구	중구,남구	티브로드대구방송	173번
50		서구	티브로드대경방송	173번
51		북구	현대HCN금호방송	547번
52		달서구,달성군	한국케이블TV푸른방송	527번
53	광주	남구, 서구, 광산구	CMB광주방송	145번
54		동구, 북구	CMB광주방송동부지점	145번

55	울산	동구,중구,남구,북구	JCN울산중앙방송	318번
56	전남 전남	나주,화순,보성,장성,영광,함평,곡성,구례,담양	CMB광주방송전남지점	145번
57		목포,해남,무안,진도,신안,완도,연암,강진,장흥	한국케이블TV호남방송	359번
58	전북 전북	정읍,김제,남원,고창,부안,임실,순창	한국케이블TV전북방송	128번
59		전주,완주,무주,진안,장수	티브로드전주방송	173번

연번	지 역		종합유선방송국(SO)	채널 번호 디지털
60	충남	천안,아산,연기	티브로드중부방송	173번
61	충북	청주,청원	현대HCN충북방송	547번
62	경북 경북	포항,울릉,영덕,울진	현대HCN경북방송	547번
63		구미,김천,상주,칠곡,성주,고령,군의	현대HCN새로넷방송	547번

■ 'tbsTV' IPTV 채널 현황(2013년)

연번	지 역	인터넷멀티미디어방송사업자(IPTV)	채널 번호 디지털
1	전국	KT OllehTV(올레TV)	214
2	전국	SK BTV(비TV)	416번
3	전국	LG U+TV(유플러스TV)	116

■ 'tbsTV' 주요MSO 채널번호 현황(2013년)

연번	지 역	종합유선방송국(SO)	채널 번호 디지털
1	MSO	현대HCN	547번
2	MSO	씨엠비	145번
3	MSO	티브로드	173번
4	MSO	씨제이헬로비전	527번
5	MSO	씨앤앰	511번

■ 지상파 DMB TV 현황

채널명	LOVEtbs	시청권역	서울·수도권

Part ①

입사관 합격 비결(서류준비법)

임 병 욱

– 인창고 교감
– tbs 기적의TV 상담받고 대학가자 출연중
– 대교협 정책위원

Ⅰ. 2014입시 패러다임의 변화와 영향

가. 유사도검색시스템을 이해

2012. 11. 9일 대교협은 『유사도 검증 가이드라인』을 다음과 같이 보도하였다.

○ 대학은 유사도 검증 결과를 반드시 평가에 반영하여야 하며, 유사도 검증 기준 및 처리절차를 모집요강 및 홈페이지 등에 게재하여야 한다.

○ 학생이 제출하는 자기소개서와 교사가 작성한 교사 추천서에 대하여 "대학 간 검색"을 의무화하고, 과년도 자료를 포함한 "누적 검색"을 권장하였다.

○ 자기소개서 및 교사추천서의 신뢰도를 유사도 검색 시스템 결과치의 최대값 수준에 따라 위험(Red)/의심(Yellow)/유의(Blue) 수준의 3단계로 구분하였다.

〈유사도 수준별 확인방법〉

표절 정도	유사도 비율		확인방법
	자기소개서	교사추천서	
위험수준 (Red zone)	30%이상	50%이상	유선확인, 현장실사, 본인확인, 교사확인, 심층면접 등
의심수준 (Yellow zone)	5%이상 ~30%미만	20%이상 ~50%미만	유선확인, 현장실사, 본인확인, 교사확인, 심층면접 등
유의수준 (Blue zone)	5%미만	20%미만	서류평가 단계에서 검색된 문구 등을 특히 유의하여 검증

○ 입학사정관 전형의 신뢰성 확보를 위해 입학 이후라도 합격자의 지원서류 전부 또는 일부를 재검증하는 사후 모니터링 체제를 구축하도록 하고,

- 그 결과 표절•대필•허위 등이 발견되는 경우 입학 이후라도 입학을 취소하도록 하였다.

- 전형과정이나 사후 모니터링 과정에서 유사도가 높은 것으로 나타난 교사추천서를 작성한 교사에게는 그 결과를 알려주도록 하는 "경보제"를 도입하도록 하였다.

  ※ 위험수준(Red zone)은 의무적으로 통보, 의심수준(Yellow zone)은 통보 권장

- 이와 함께 악의적인 표절•대필•허위는 대교협에 통보하여 타 대학에 관련 내용이 안내될 수 있도록 하고, 대교협도 지속적으로 현장을 모니터링하고 컨설팅하도록 하였다.

3개년 길러진 인격체의 인성을 검증하는 것이 입학사정관제라면 검증자는 길러낸 자의 의견을 들어보는 것이 당연하다. 길러낸 자의 소신과 신뢰도와 애증과 에피소드와 감동적 스토리를 들어야 인격체의 정확한 판단이 되는 것이다. 추천서는 제출방식과 내용과 검증방식이 좀더 보완되어야 한다. 추천의 독립성, 자율성과 자유선택성이 좀더 확실하게 보장되어야 한다. 복수추천제를 비롯하여 추천인의 자유의지와 비밀보장, 현장성 및 진정성을 확인할 대안을 보정하는 일이 더 시급하다 하겠다.

나. ‘동일 학교 지원자 평가시스템’의 이해

학교생활기록부가 이제는 질적 성장 단계로 전환하고 있다.
내신과 비교과로 대비되는 큰 영역의 내용 중 비교과 영역은 학교의 프로그램과 교사들이 관심에 따라 실로 다양하고 섬세한 가능성, 잠재력, 인성을 드러내기에 충분하다. 9가지 비교과 영역에 모든 교사가 관여할 수 있고, 기록할 수 있으나 문제는 동일 학교에서 지원한 학생들의 학생부가 조사까지 틀리지 않고 똑같으면 결코 좋은 평가를 받을 수 없다는 점이다. 대학은 이러한 문제를 해결하기 위한 장치를 마련하고 있다. 마치 자기소개서와 추천서의 표절을 가리기 위해 98개 대학 공통으로 검색을 실시하는 것처럼 대학내 동일 고교 생활기록부 유사도 검색기를 개발하여 활용하는 것이다.

K대, C대에는 ‘동일 학교 지원자 평가 시스템’이 있다.
버튼만 누르면 동일 학교 지원자들의 학생부가 뜨는데 지원자는 다른데 내용이 똑같은 학생부를 확인하는 시스템이다.
당연히 교사의 평가인 ‘특기사항’을 확인하는데 초점이 맞춰 있다. 수상경력 특기사항, 독서활동 특기사항, 교과학습 발당상황 세부능력 특기사항, 동아리활동 특기사항, 종합의견 및 행동특성 등을 집중적으로 본다.

이 평가 시스템이 중요한 것은 이를 통하여 학교평가를 실시하고,
소위 블랙리스트를 작성 다음해에도 적발된 해당학교에 대하여 불이익을 준다는 점이다.

다. 학생이 쓰는 생활기록부 – 에듀팟의 연계

에듀팟은 학생이 자기 주도적으로 학교 내•외의 다양한 창의적 체험활동을 기록・관리하는 온라인 시스템으로, 2009 개정 교육과정의 창의적 체험활동 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)과 특기적성교육 중심의 방과후학교 활동과 독서활동 내용을 포함한 교과외 활동 등 정상적인 학교교육과정에 성실하게 참여한 활동 내용(과정과 결과)을 체계적으로 관리할 수 있다.

각 영역의 활동 내용과 소감 등을 과대하게 많이 기록하기보다는 활동의 지속성과 일관성을 중심으로 학생들의 진로와 연계하여 활동을 통해 보고 느끼고 배운 점을 솔직담백하게 기록하도록 하는 것이 좋으며, 학생 개인 체험활동의 경우 학교장이 허가한 체험활동 내용을 기록할 수 있으며, '학교장이 허가한 체험활동'이란 사전 계획서와 보고서 등의 교내에서 규정한 절차에 의해 학교장이 승인한 활동을 의미한다.

※ 단, 공인어학시험(토플, 토익, 텝스 등), 해외봉사활동, 사교육의존 가능성이 높은 체험활동, 각종 인증 및 자격증(고등학교의 기술 관련 자격증 제외), 교외수상경력 등은 에듀팟에 기록할 수 없음.

※ 중고등학교 봉사활동의 경우, 봉사활동 계획서와 확인서 제출 절차로 학교장이 인정한 사항이 학교생활기록부에 기록되는 사례와 같이 신설된 진로활동의 경우도 개인계획의 경우 학교장이 허가한 절차를 통해 활동 결과를 기록할 수 있음.

◆단위학교에서 학교장이 추천하여 참여한 체험활동, 학교장이 허가한 개인계획에 의한 활동, 담당교사가 학교장의 결재 후 활동한 학급•동아리 단위의 창의적 체험활동은 에듀팟에 기록할 수 있음.

※ 단, 학교장의 허가 없이 개인적으로 참여한 체험활동은 기록하지 않음. 이러한 에듀팟이 금년 7월부터 나이스에 연동되어 움직이다. 이것은 학생의 글을 나이스에서 열어보고 담임, 동아리 지도교사가 생활기록부작성에 직접 참고 할 수 있다는 의미가 된다.

에듀팟
'에듀팟'이란?
에듀팟 이용안내
자주 묻는 질문
에듀팟 로그인
창의적 체험활동
에듀팟 홍보 동영상
0079 에듀콜
1544-0079
CareerNet
EDUNET
창의·인성 교육넷
창의인성교육넷
창의 · 인성교육
창의적 체험활동
교육기부
커뮤니티
사이트 안내
Site Map
창의적 체험활동
창의적체험활동소개
창의적 체험활동 소개
창의적 체험활동 영역
창의적 체험활동 FAQ
창의적 체험활동이란?
1. 교과활동 외 모든 활동
2. 창의, 인성 함양의 핵심 활동
창의적 체험활동 목표

창의인성교육넷
로그인 회원가입 ID/PW찾기 마이페이지 1:1문의
검색
체험활동검색
창의.인성교육
창의적체험활동
주5일 수업제 프로그램
커뮤니티
Sitemap
새로운 가치 창출, 더불어 살 줄 아는
창의적 인재
창의성 교육과 인성 교육의 독자적인 기능과 역할을 강조하면서,
동시에 두 교육의 유기적 결합을 통해서 올바른 인성과 도덕적 판단력을 구비한
창의적 인재를 육성하기 위한 교육철학 및 교육전략
나에게 맞는 활동프로그램 찾기
창인넷 소식
more
뉴스
공지
창체활동후기
체험승인실
추천 프로그램
more
창인넷 팝업 존
창의 · 인성교육
창의적 체험활동
교육기부
커뮤니티
사이트 안내
Site Map
지역
강원 경기 경남 경북 광주 대구 대전 부산 서울 울산 인천 전남 전북 제주 충남 충북
날자
대상
유치원 초 중 고
영역
자율 진로 봉사 동아리
상세검색
자원
위치
대상
영역
주제
유형
프로그램
조세박물관
스크랩
서울 종로구
중,고
진로
전시공연시설
체험프로그램
청소년 직업체험
스크랩
책박물관
스크랩
서울 종로구
유치원,초,중,고
자율,동아리,진로
전시공연시설
체험프로그램
책 만들기
스크랩
서울 사만 안전 체험관
스크랩
서울 광진구
유치원,초,중,
자율,동아
체험시설
체험프로그램
안전체험
스크랩

교사서비스
에듀팟
아이들의 학생 지도의 지침서
창의적 체험활동 현황
자세히 알아보기
업무포털
나이스

라. 전형의 간소화?

입학사정관제와 관련한 과거의 진행 과정은 결코 정의롭지 않았다. 2011대학 입시의 전형 가짓수가 많아 3,000 가지가 넘었다 한다. 이를 논자는 입시로또 운운하며 전형안을 줄일 것을 사설에 실었다. 또 다른 논자는 전형의 자유재량성(discretion)과 불투명성(opacity)을 들어 신뢰할 수 없는 제도로 낙인 찍고 있다.

입시는 정확하게 수시 5가지와 정시 2가지가 있다. 수시는 학생부전형, 논술전형, 입학사정관전형, 적성고사전형, 특별전형이 그것이다. 정시는 수능정형과 입학사정관전형이 있다. 전국 대학이 208개이고 수시가 5가지이므로 1,040가지 전형이 있다고 계산하면 할 말이 없다. 그러나 이것은 잘못된 계산이다. 이런식의 계산이면 정시 수능 반영방식이 대학마다 다르고 모집단위마다 다른 것은 어쩔 것인가? 아마도 정시 수능 반영방식대로 하면 정시도 20000가지라 할 것이다.

우리나라 입시전형은 점수로만 줄 세워 뽑는 전형(수능, 내신, 논술, 적성검사)과 내신에 학교생활, 인성, 잠재력, 환경을 정성평가 하여 더하는 전형 입학사정관제의 단 가지가 있을 뿐이다.

입학사정관제는 그것이 다양한 것이지 복잡한 것이 아니다. 입학사정관제는 수능전형과 다른 점은 정성적 평가에 있다.
당연히 다양할 수밖에 없다. 다양하지 않으면 입학사정관제가 아닌 것이다. 전형은 투명하다. 당당하게 채점과정을 오픈한 경희대학교의 예를 들어보자. 경희대는 교사와 장학사로 구성된 입학사정관 자문교사단으로 정시 입학사정관제 1단계 서류평가를 실시한다. 하계방학과 동계방학을 통하여 4박 5일 연수를 거치며 평가단 선생님은 연수를 실시한다. 평가단 선생님들과 전임 사정관의 모의 평가는

신기할 정도였다. 샘플 학생 4명의 성적과 교과외 자료를 놓고 대학 전임사정관과 교사 평가단이 평가한 학생의 결과는 합격순서와 성적까지 완벽하게 일치했다. 서류 평가단은 각서를 두 장 작성한다. 일반 법준수 각서와 회피·제척 각서이다. 동향, 동일고교의 수험생이나 자신의 친인척을 채점을 하지 않는다는 각서다. 채점교사의 고향, 현재 소속고교, 가족의 출신지, 출신 중고교까지 제출하여 채점학생과의 연관성을 미리 제척한다.

한 학생을 1단계 채점하는데 20여 명 이상의 평가단이 참여한다. 그 중 최고점은 합산에 제외된다. 학생은 성적, 추천서, 자기소개서, 교과외활동 10가지와 인재상 적합도, 전공적합도 등을 객관적 평가기준에 의거 평가 받는다. 그리고 수험생의 평가는 상대평가로 진행하여 90점 이상 몇 %, 80점, 70점, 60점 이하의 퍼센트를 정해 채점하는 방식이다. 이렇게 채점되어 3배수 올라간 학생을 2단계 심사자가 다시 평가를 시작한다. 다단계 평가다. 최종 평가 시에는 토론과 면접을 통하여 모든 사실을 정확하게 확인하고 재평가 한다. 물론 최후에 합격자를 가리기 위하여 현장 방문과 추천자 면담을 거치기도 한다.

사적 평가가 있을 수도 없고 어느 개인이 의도적으로 역량이 떨어지는 학생을 합격시킬 수 있는 구조가 결코 아니다. 차제에 모든 대학이 채점 방식을 교사들에게 공개하기를 희망해 본다. 괜한 의구심과 불신이 입학사정관제를 미혹의 눈으로 보게 하고 있기 때문이다.

입학사정관제는 가짓수가 많을수록 좋다. 내신우수자, 지역우수인재, 구청핵심인재, 면접우수자, 자기추천자, 성직자추천자, 교사추천자, 학교장추천자, 방과후 280시간 이상자, 봉사활동 300시간 이상 대상자, 헌혈10회 이상자, 리더십전형, 다양한 사회 배려자전형, 사회 공헌자전형, 과학인재전형, 어학인재전형, 문학인재전형, 자기주도학습전형, 선행효행 전형, 창의적체험활동 전형, 면접전형, 창의인재형, 잠재우수자, 지역

기관장추천전형, 다문화가정추천, 차상위추천, 도서벽지추천전형...

이러한 여러 전형안이 계속 유지되고 지속되어야 한다. 명칭이 그렇고 전형방식이 그렇다. 고등학생은 물론이고 초등생과 중학생까지도 주제와 성격이 분명한 전형을 보면서 자신의 꿈을 키우고 역량을 키울 것이다. 모두가 알다시피 입학사정관제는 자신의 적성과 꿈에 바탕한 자기주도성을 평가하는 입시제도다. 작년 있던 전형명을 금년에 바꾸고, 새로운 이름으로 전형을 신설하고 하는 것은 입학사정관제의 본질을 훼손할 수 있다. 다만 추상적인 명명으로 전형의 성격을 알기 어려운 내용을 주제가 드러날 수 있도록 명칭을 정비할 필요는 있다.

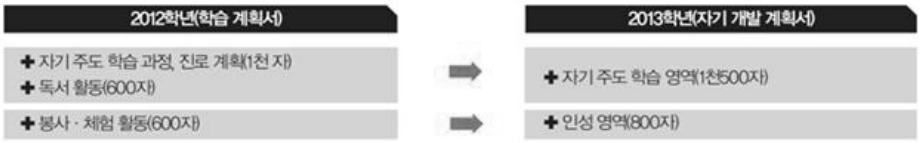
마. 인성 평가의 강화와 생기부 추천서의 변화

2013대입 입사관제의 4대 특징은 인성평가의 강화, 유사도검색시스템의 강화, 내신위주의 평가, 그리고 사대, 교대, 교원대의 입학사정관제 대폭 확대에 있다.

○ '처음에는 우리가 습관을 만들지만, 나중에는 습관이 우리를 만든다.(We first make our habits, and then our habits make us).'
- 존 드라이든.
- 집중력, 책 읽는 습관, 건강관리, 식습관, 언어 습관...
  초등 습관이 개성이 되고 인성화 한다.

○ 교육과정의 2012. 2학기의 초중등 변화
- 3~5세 누리 과정부터 질서, 나눔, 배려, 협력, 존중,
  경로 효친, 갈등 해결 등 영역별로 구체적인 실천 행동을 제시
- 습관화할 수 있도록 교육과정 운영.
- 초 · 중 · 고교의 프로젝트형 인성 교육 : 국어 · 도덕 · 사회
  교과의 공감, 소통, 갈등 해결 능력 등의 '인성 요소'를 강화하고,
  학습 내용도 '지식' 중심에서 '사례와 실천' 중심으로 개편.
- 중학생은 '학교 스포츠클럽' 과목을 주당 1~2시간 교양 필수로 이수,
- 중학교의 체육 수업 시수는 주당 2~3시간에서 주당 4시간으로
  50% 확대.

○ 고입 '자기 주도 학습 전형'에서 인성 평가 강화
- '학습 계획서' 대신 핵심 인성 요소 평가가 가능한
  '자기 개발 계획서'로 변경.



1. 자기주도학습 영역(1,500자 이내)

○ 본인이 과천외고에 지원하게 된 동기에 관하여 기술하고, 그와 관련하여 스스로 학습계획을 세우고 학습하고 평가해 온 자기주도 학습과정과 이를 통해 느꼈던 점에 관하여 작성한 후, 고등학교 입학 후 본인의 학습계획과 고등학교 졸업 후 진로계획에 관하여 구체적으로 기술하십시오.

○ 본인이 읽은 책 중 중요하게 생각하는 2권을 선정하여 배우고 느낀 점을 기술하십시오.

2. 인성 영역(800자 이내)

○ 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 갈등관리, 관계지향성, 규칙준수 등 본인의 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 및 이를 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하십시오.

○ 인성교육 실천 개요도

생활교육	바른생활습관 체득 (누리과정)	학생생활규칙 준수 (초 · 중등)
교과수업	실천중심 프로젝트형 인성교육 추진 국어, 사회, 도덕 교과에 인성요소 강화	
체험활동	체육, 예술, 독서 등 다양한 활동을 대폭 확대	
학생부	인성의 핵심요소별로 학생의 인성발달 상황을 구체적으로 기록	
입학전형	입학사정관전형, 자기주도학습 전형에서 창의성과 함께 인성을 핵심평가 요소로 반영	

*자료 : 학교폭력근절종합대책(2012.2, 국무총리실)

○ 학교생활기록부에 학교폭력 가해사실 기록과 더불어 학생 인성 발달 사항을 핵심 요소별로 기록하도록 하였으므로, 입학사정관 전형에서도 이와 연계하여 학생의 인성을 평가할 필요가 부각되기 시작하였다.

※ (핵심인성요소) 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 갈등 관리,

관계지향성, 규칙 준수 등

○ ‘자기소개서’ 공통양식이 보완되어 인성 관련 문항이 신설됨에 따라 이를 고려하여 평가가 시작되었다.

❖ (인성 관련 신설 문항 강화) 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리, 리더십 발휘 등을 실천한 사례를 들고 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하세요(1000자 이내).- 2013년 5월 30일 대교협

○ ‘교사추천서’ 공통양식에 ‘인성 및 대인관계’ 항목이 신설됨에 따라 학생의 인성적 특성을 파악하기 위한 중요한 자료로 활용하고 있다.

〈인성 및 대인관계 평가항목〉

평가항목	평가대상			평가 불가	미흡 (상위 50%미만)	보통 (상위 11~ 50%)	우수함 (상위 4~ 11%)	매우 우수함 (상위 1~ 4%)	탁월함 (상위 1% 이내)
	3학년 전체	계열 전체	학급 전체						
1) 책임감									
2) 성실성									
3) 준법성									
4) 자기주도성									
5) 리더십									
6) 협동심									
7) 나눔과 배려									

○ 인성은 (　　)(이)다. (5자 이내)

아울러 생활기록부는 내신을 가르는 1단계 역할과 인성을 감별하는 주요 텃밭이 될 수밖에 없다. 전교사가 자기주도, 리더십, 프랜드십, 역경극복, 동아리 역량, 자기회복력, 봉사성과 그 생활화에 대한 기록을 사례 중심으로 남겨야 한다.

행동특성 및 종합의견은 그 기록 글자수를 1,500자에서 금년 3월을 기준으로 2,600자로 확대하여 작성할 수 있게 하였다. 특히 독서, 진로희망, 행동특성 및 종합의견은 1,2학년 기록만 대학 수시에 제공된다는 점을 기억해야 할 것이다. 인적사항의 기록도 부분적으로만 제공된다. 출결의 '기타'는 사정관의 보너스를 받을 수 있는 사항이므로 특히 기록에 유념해야 한다.

바. 생활기록부Ⅱ – 입학사정관제 8할, 인생 9할

입학사정관제가 평가하는 학생의 내용상 평가는 두 가지이다. 하나는 인지적 특성으로 사고력 : 이해력, 분석력, 논리적 사고력, 창의력, 문제해결력 등–과 적성 : 관련분야에 대한 소질, 학업적성, 대학 또는 학과 수학 능력 등– 그리고 표현력 : 의사소통능력(토론/설득력) 등이다.
또 다른 평가의 요소는 정의적 특성인데, 인성 : 자신감, 적극성, 리더십, 책임감, 목표지향성, 자기조절능력, 도덕성, 사회성 등과 흥미 : 지적호기심, 열정, 학습동기 등이 있으며 태도 : 가치관, 학습태도 등이 있다.

입학사정관제는 학생의 인지적 특징을 자기주도학습이라는 기준으로 평가하게 된다. 얼마나 지적능력을 키우려는 노력을 했고, 그 추이가 발전적이었는가 하는 점이다. 또한, 정의적 특징을 평가하는 키워드는 진정성이다. 인성적 목표지향이 본인의 참뜻과 의도에 의해 발현되었는가를 말하는 것이다.

위에 언급한 22개 평가 항목이 생활기록부에는 교사의 '특기사항, 세부능력, 종합평가' 등의 항목으로 기록되어 나타난다. 이에 교사가 평가해야 할 기준은 자기주도성과 진정성의 여부에 있다할 것이다. 그러므로 과거의 생활기록부가 1,2,3학년 담임만의 관리형이었다면, 오늘날의 학교생활기록부는 학생과 대면하는 전교사의 평가서이고 추천서이며 이는 입학사정관제의 8할로 자리매김하고 있다.

사. 상대 평가(척도형 평가) 등장 – 생기부·추천서 불신시대!

구분	평가 항목	평가불가	매우 미흡	미흡	보통	우수 (상위5-10%)	매우 우수 (상위1-5%)	매우 탁월 (상위1%이내)
학교생활 태도	수업시간의 학습태도	○	○	○	○	○	○	○
	동료학생들과의 관계	○	○	○	○	○	○	○
	교사에 대한 태도	○	○	○	○	○	○	○
	교내활동 참여	○	○	○	○	○	○	○
개인적 자질	독창적 사고력	○	○	○	○	○	○	○
	논리적 사고력	○	○	○	○	○	○	○
	도전 정신	○	○	○	○	○	○	○
	리더십	○	○	○	○	○	○	○
	책임감	○	○	○	○	○	○	○
	의사소통 능력	○	○	○	○	○	○	○
	사회봉사활동 참여	○	○	○	○	○	○	○

2013대입 연세대 추천서

종합평가
본인은 지원자를

약간 추천합니다	추천합니다.	강력히 추천합니다.	매우 강력히 추천합니다.
○	○	○	○

7. 귀하의 지원자에 대한 추천 의도는 어떠하십니까?

① 적극 추천합니다. ② 추천합니다. ③ 추천하지 않습니다. ④ 잘 모르겠다.

– 2013 서강대 가톨릭지도자 추천전형

☞ 2013대입 대교협 공통 척도형 평가서

평가항목	평가대상			미흡	보통	우수함	매우 우수함	탁월함	평가불가
	3학년전체	계열전체	학급전체						
1) 학업성취도(전교과)									
2) 학업성취도(관련교과)									
3) 수업참여도									
4) 분석능력 및 논리력									
5) 창의력									
6) 학습발표력									

대교협공통양식-추천서 : 학업관계1

평가항목 중 구체적 사례를 열거할 수 있는 경우 적어 주십시오.(입력서식:굴림체, 글자크기 10, 500자 이내)

평가항목	평가대상			미흡	보통	우수함	매우 우수함	탁월함	평가 불가
	3학년전체	계열전체	학급전체						
1) 책임감									
2) 성실성									
3) 준법성									
4) 자기주도성									
5) 리더십									
6) 협동심									
7) 나눔과 배려									

대교협공통양식-추천서 : 인성 및 대인관계2

평가항목 중 구체적 사례를 열거할 수 있는 경우 적어 주십시오.(입력서식:굴림체, 글자크기 10, 500자 이내)

3. 지원 전공을 고려하여 지원자를 종합적으로 평가 · 추천해주십시오
(입력서식 : 굴림체, 글자크기 10, 500자 이내)

- 학교생활기록부의 내용을 그대로 풀어서 해설형식으로 작성 자제 -

입학사정관제 전형의 인지적 능력평가와 정의적 능력 평가를 다시 개인과 생활태도로 나누어 척도형(체크 마킹형)으로 굳이 평가하기를 원하는 것은 무슨 이유인가? 이것은 **상대평가**이다.

추천서와 생활기록부의 학생에 대한 평가가 한국식 온정주의에 의해 소위 용비어천가식으로 작성되는 사례가 비일비재했다. 제자를 대학에 합격시키기 위해 분식회계 하듯 한 학생을 여러 대학, 여러 전형에 지원시키며 대학마다, 전형마다 우수하고 자질이 뛰어나다고 기록하는 경우가 한국식 추천서의 폐단이었다. 학생이 그렇게 만능 수퍼맨일 수 없고 전인적일 수도 없다.

척도형 평가지는 여기에서 기인한다. 교사는 학생을 평가함에 있어 항목별로 사례와 일화를 생각하면서 객관적 준거를 생각하고 마킹해야 한다. 척도형 평가는 면접으로 발표와 토론으로 확인되며, 불순한 평가는 스스로를 발목잡는 결과를 낳을 것이다. 소위 블랙리스트가 되는 것이다.

아. 대입 자기주도학습의 포인트

입학사정관 전형의 평가요소별 평가내용 및 평가자료(예시)

평가영역	평가요소	평가지표 및 내용	평가자료
교과 관련 활동	교과성적	교과 내신등급 또는 수능 성적	학생부, 수능성적
	학년별 성적 추이	학년별 학업성취도의 등락 추이 및 정도	학생부
	학업 관련 탐구 활동	활동의 내용 및 기간 참여의 적극성	학생부, 자기소개서 창의적 체험활동 시스템
	교과 관련 교내 수상실적	수상 내용 수상의 난이도 등 (상의 권위 및 참여자 수)	학생부
	방과후학교 활동	동기와 목적, 소감 학습 분야	학생부 , 창의적 체험활동 시스템
창의적 체험활동	독서 활동	독서량 내용 이해도 등	학생부, 자기소개서 창의적 체험활동 시스템
	자격증 및 인증	자격증 및 인증 획득 목적, 분야, 활용계획 등	학생부, 창의적 체험활동 시스템
	진로탐색 체험 활동	진로 체험활동의 영역 참여의 적극성	학생부, 자기소개서 창의적 체험활동 시스템
	동아리 활동	동아리 활동에서의 역할 참여도 및 성실성	학생부, 창의적 체험활동 시스템
	봉사 활동	봉사활동의 내용 등	학생부, 창의적 체험활동 시스템
	방과후학교 활동	동기와 목적, 소감 참여 분야 및 참여 정도	학생부, 창의적 체험활동 시스템
학교 생활 충실도 및 인적성	공동체 의식	사회활동에 대한 참여 공동목표를 위한 협동	자기소개서, 면접, 학생부, 교사추천서
	리더십	리더십을 발휘한 경험 및 내용	자기소개서, 면접, 학생부, 교사추천서
	학업의지	해당 모집단위에 대한 관심도	자기소개서, 면접, 학생부, 교사추천서
	특별활동	자치/적응/행사활동의 내용 참여도 및 성실성	학생부, 교사추천서
	출결 상황	결석 일수 결석 사유	학생부, 면접, 교사추천서
	교사의 평가	소질과 적성 학교생활 충실도 평가내용	교사추천서 창의적 체험활동 시스템 (교사 총괄 의견)
	교우관계	교류활동 및 내용	자기소개서, 교사추천서
학습 환경	가정환경과 자기극복의지	사회 경제적 여건 고려	자기소개서
	학교 여건	학교의 특성 및 프로그램	학교 프로파일
	지역의 교육여건	지역사회의 교육여건	관련 자료

출처: 한국대학교육협의회 보도자료, 2010.4.7

대학 입학전형으로서의 자기주도학습이란 무엇인가? 어떤 영역에 대한 학습을 해야 하는가? 대학이 세운 원칙과 판별의 기준은 과연 무엇인가? 대학은 서면확인 외에 현장과 면접은 진행하는가? 생활기록부에서 자기주도학습 능력은 교과학습발달상황에서 행간으로 말하고 있다. 이러한 자기주도학습은 어떻게 평가하고 읽어내야 할까? 단위학교의 제도적 대안은 무엇일까?

대학교육 개혁의 쌍두 카이스트와 포스텍을 필두로 한 2010학년도 자기주도학습 전형이 금학년도 입시 입학사정관제의 키워드로 떠올랐다. 포스텍은 2010대입에서 1학년 1학기 때 62%의 하위권 성적을 기록하다 3학기 만에 17%까지 상승한 학생을, 수학과에서는 1학년 1학기 내신 성적이 상위 45.6%에서 3학년 1학기에 성적을 상위 4.7%까지 끌어올린 학생을 합격시켰다.

1) 숙명여대와 인하대의 경우

<table>
<tr><td colspan="4">숙명여자대학교 숙명미래인재전형(자기주도학습우수자+자기추천 전형)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">수업
참여도와
학습노력</td><td>교과성적의 우수성</td><td colspan="2">1,2,3학년 환산 교과등급(전교과)기준
- 1~2등급 : 3점. - 2~3등급 : 2점. - 3등급이상 : 1점</td></tr>
<tr><td>심화 및 보충수업
이수여부, 교과별
특기사항에 대한
성취정도(교과성적과
비교검토)</td><td>[정성평가]
우수 : 3, 보통 : 2, 미흡 : 1</td><td>교과학습 발달상황 중 세부능력 및
특기사항 : 동국대의 예</td></tr>
<tr><td>학습
지속성</td><td>학년별 교과성적
성취도의 특성
(지속성과 성장성)</td><td colspan="2">1,2,3학년 환산 교과등급(전교과)기준
-3년간 1~2등급 유지 : 3점
-1,2학년 평균 4등급 이하에서 3학년 2등급 이내로 성장 : 3점
-1,2,3학년별 2~3등급 유지 : 2점
-3년 평균등급이 3등급 미만으로 1,2학년 평균 등급에 비해 3학년 등급이 상승 : 1점
- 기타: 0점</td></tr>
</table>

인하대학교 수시2차 : 인하TAS-P형 인재 전형	인하TAS-P형 인재(Total Admission System – Progressive type) 전형은 2011학년도에 처음 도입된 전형으로 국내 인문계 고등학교 (특목고 포함) 졸업예정자와 해당년도 졸업자를 대상으로 실시하는 전형이다. 기존의 다른 전형처럼 학생부교과를 획일적으로 반영하는 것이 아니라, 반영 교과별로 1학년부터 3학년까지 학생 개개인의 교과 성적의 발전 정도까지도 반영하여 학업에 대한 역량을 평가한다. 2단계에서는 심층면접을 통해 비교과영역을 심도 있게 평가 받은 후, 최종 합격 여부를 결정하게 된다. 한마디로 발전가능성이 높은 학생을 뽑으려는 의도로 만들어졌다. 1단계 학생부교과 50%, 역량평가 50%를 반영해 3배수를 거른 뒤 심층면접 점수를 합해 최종합격자를 선발한다. 인문 86명, 자연 114명 총 200명을 선발할 계획이다.	
개념	"3학년 성적이 2등급으로 동일한 학생 두 명을 예로 들자.1단계에서 학생부 교과성적 100%로 3배수를 선발하는데 50%는 교과성적, 50%는 학업향상도를 점수화해 반영한다. 예컨대 1학년 3등급, 2학년 2등급, 3학년 1등급인 학생과 반대인 학생이 함께 지원했을 때 평균 등급은 같지만 후자가 더 좋은 결과를 기대할 수 있다. "A학생은 1학년, 2학년, 3학년 모두 2등급이고, B학생은 1학년 때는 4등급, 2학년 때는 3등급, 3학년 때는 2등급을 받았다면 B학생에게 높은 점수를 부여한다. 목표를 향해 계속 나아가고 있다는 점을 높이 평가하기 때문이다. 성적을 바탕으로 3배수를 뽑아놓고 심층면접을 통해 잠재력을 다시 한 번 확인할 예정이다"	
인하TAS-P인재 전형	국내 인문계고교(특목고 포함) 2010년 졸업자 및 2011년도 졸업예정자	200
	1단계 : 학생부교과(50)+학업역량평가(50), 3배수 2단계 : 1단계성적(50)+심층면접(50)	없음

2) 자기주도학습의 평가 엿보기

대학에서는 자기주도학습 우수자를 선발하기 위해 학교생활기록부의 교과 및 교과외활동 영역에 대한 종합적인 평가를 실시한다. 생활기록부의 교과학습 발달상황의 성적 향상도 외에 계발활동, 봉사활동, 독서, 창의체험활동, 진로상황, 종합평가 등 교과외활동에 대하여 모두 평가지표를 개발하고 평가하고 있다. 그리고 학생의 프로파일, 추천서 등을 전형자료로 활용하기도 한다. 그리고 최종에서는 심층면접을 실시한다. 이때는 생활기록부와 포트폴리오, 추천서의 내용을

확인하는 교차면접을 실시하게 마련이다. 사정관의 면접은 당연히 전공관련 주도성, 학습전략, 고교 생활의 교과·교과외 활동의 주도성, 도우미 협조 여부 등을 확인하게 된다. 자기주도학습은 다음과 같은 원칙으로 확인할 수 있다.

《면접을 통한 자기주도학습 체크리스트》
- 자기주도학습을 스스로 결심하고 진행한 동기가 분명한가.
- 본인 스스로 학습한 영역과 감동적인 학습활동 경험은 존재하는가.
- 모집단위와 관련하여 특별하게 준비한 방법은 실재하는가.
- 학습성과를 관리하기 위하여 본인이 기울인 방법은 독특하며 실용적이었는가.
- 자기주도학습을 하면서 스스로 어려웠던 점은 어떻게 극복하였는가.
- 자기주도학습을 한 마디로 정의할 수 있는가. 예 : khu, aju대의 예

이러한 질문은 단순한 학습법이나 피상적인 결과치를 확인하는 질문으로 볼 수 없다. 이러한 질문을 통하여 모집단위를 정복하려는 철학과 열정, 도전정신과 역경극복의 리얼리티를 드러낼 수 있는가를 확인할 수 있기 때문이다.

마. 소위 정성적 평가들

사정관제가 추구하는 인성, 잠재력, 창의력 등의 평가 요소는 그 객관적 지표의 확보가 아주 어렵다. 대학마다 또는 대교협이나 교과부 차원에서 그 평가 방식과 모형을 개발해야 할 것이다. 그리고 대학은 학생이 제출한 자기소개서, 학업계획서, 그리고 추천서 등에 나타난 요소와 경험과 평가에 의지하여 정성적 평가를 실시한다면 반드시 사실을 확인하여 그 진위성을 검증해야 하는데, 수십대 일의 경쟁을 보이는 현실에서 그것은 사실상 불가능하다. 1차 통과 수험생을 상대로 1박 2일 집단 토론과 면접을 통하여 사회성과 리더십, 그리고 배경지식과 절제력을 확인한다는

것은 매우 바람직하다 하겠다.

● 한양대에서 말하는 루브릭 평가

모든 발표자와 청취자, 그리고 대화가 진행되는 현장의 평가지표를 만들어 사정관들이 지표화된 항목을 평가하는 방식인데, 수험생은 그 지표를 가정하여 발표하기, 토론하기 등에서 모니터링을 통한 자기 연습을 충분히 해야 할 것이다.

● 연세대의 자랑스런 경험쓰기

자신에게 가장 중요하다고 생각되는 개인적 자질(성격 또는 재능 등)에 대해 설명하고 그것 때문에 지원자 자신이 가장 자랑스러웠던 경험에 대해 기술하는 자기소개서 내용이다. 자신의 자랑스러웠던 경험은 자기주도적 학업성취의 가슴벅찬 성취감, 스스로 배우고 감동하는 봉사활동, 전국을 제패하는 수상경력, 나만의 장기와 경쟁력 있는 특기, 예능, 저술, 리더십 등 경험에서 우러나는 내용을 기술할 수 있다.

● 경희대에 개발한 5개 단어로 자기를 표현하기

이 평가 방식도 아주 좋은 창의성 평가지표다. 소위 다이버전스 테스트의 일환으로 어느 대학이나 활용할 수 있는 잠재력과 창의성 테스트활용의 문항이 될 수 있다. 돈-벤츠-빌딩-건강-미녀라고 쓴 학생과 기부-연구-미래-사랑-가정이라고 쓴 학생은 그 가치관과 잠재적 심리가 상당히 다른 차원의 것이라 하겠다. 물론 사정관 면접에서 그에 대한 설명을 요구한다.

● 성균관대 – ‘단어’로 자기를 대변하기

‘본인을 가장 잘 대변할 수 있는 ‘단어’와 그것을 선택하게 된 이유를 구체적인 사례를 들어 기술하시오.’라는 활동기록보고서의 자기추천 전형 선택 문항은 자못 철학적이다. 뷔퐁은 ‘문장(단어)은 곧 인격이다’라고 했다.

● 2012 카이스트 추천서

※ 지원자의 특성을 가장 잘 표현할 수 있는 핵심어 3개를 나열하여 주십시오.
① ② ③

● 고려대/포항공대/숙명여대/한국외대의 자서전 쓰기

이도 아주 새로운 테스트 지표라 할 수 있다. 50년 후에 400쪽 분량의 자서전을 출판할 때 100쪽쯤에 들어갈 내용을 구체적으로 기술하라고 했다. 400자 에세이논술 방식이라 할 수 있다. 굳이 논술이라는 말을 넣은 것은 글자수가 400자라는 것과 70의 나이에 100쪽이라는 공간을 계산해 넣고 써야 하기 때문이다. 자서전이 일대기 형식으로 진행된다면 100쪽 언저리에는 고교시절과 대학시절이 언급될 수 있다. 결국 고교시절의 중요 사건과 추억, 대학생이 되어 꿈꾸는 열정과 노력을 구체적으로 진술하라는 이야기이다. 포항공대, 숙명여대의 20년 후 사회생활, 자신의 모습 쓰기도 유사한 발상의 테스트라 할 수 있다. 외대의 10년 후 자기 모습을 상상하고 그것을 성취하기 위해 어떤 노력이 필요한지 기술하기도 유사한 발상이다. 위 예는 반드시 해당 연령의 역할 모델(롤 모델)을 염두에 두고 써보고, 닮아보려 노력하고 모델의 삶을 분석하고 해당 연배에 무엇을 했는지 반드시 분석해 보아야 한다. 국내인, 국외인을 동시에 비교하는 것도 아주 좋은 방식이다. 안철수 박사 현 00세, 박영석 대장 현 00세, 이어령 교수 현 00세, 빌게이츠 00세, 영화배우, 과학자, 문학가, 운동선수 등을 분석하는 작업이 사전에 충분히 이루어져야 한다.

● 고려대의 다른 의견 이해하고 설득한 경험쓰기

구체적인 경험을 들어 친구, 선생님, 부모님 등과 의견이 다를 때 그 의견을 어떻게 이해하고 다른 사람을 설득하였는지 구체적인 경험을

들어, 상황과 과정, 그리고 결과를 400자 이내로 설명하기를 주문했다. 하루에도 수차례 마주치는 이견의 충돌과 대립을 얼마나 슬기롭게 설득했으며, 자신의 오해, 곡해와 경험부족을 어떻게 받아들였는지 구체적 경험을 요구하고 있다. 인생은 억울하게 자신이 범인이 되거나 밀고자가 되거나 또는 정보를 빼다 파는 스파이로 오해 받을 수도 있다. 상대방은 진실을 알고도 적반하장의 억지를 쓰기도 하고, 나를 곤란에 빠뜨리려는 의도로 억지를 펴기도 한다.
삶의 깊이를 묻는 문제라고나 할까, 진정성 있는 인간관계를 물을 수도 있고, 지혜로운 처신과 인격적 소통을 요구하는 문제라고 볼 수도 있다. 시적 정의(poetic justice)라는 말도 있듯이 삶은 교과서의 가르침대로 내 앞에 펼쳐지지 않는다. 고3의 수 많은 인생에는 나름의 삶의 무게가 묻게 마련이다.

● 고려대의 자신의 행동 혹은 태도의 유형 쓰기
학업 수행과 교우관계에서 스스로 평가하여 기술하도록 하고 있다. 이 문항을 비롯한 위 두 문항은 고교생이 집단내의 삶과 외의 삶의 진정성을 돌아보게 하고 그 무게를 평가하고자 하는 진지함이 돋보인다.

● 한국외국어대학의 자신의 경쟁력에 대해 기술하기
외국어 이외의 자신의 경쟁력에 대해 400자 이내로 기술하기이다. 신언서판(身言書判)이란 옛말도 있다. 건강하고 민첩하며 잘 발달한 신체와 운동신경은 정말 경쟁력 있는 자산이다. 말하기 – 좀 더 자세하게 말하면 설득하기와 발표의 기술이다. 소통능력이 중요한 이 시대의 화술과 유머 감각이 들어갈 것이다. 글쓰기는 논리력과 정확한 나를 표현하는 핵심이 되었다. 학생들의 다양한 국제적 경쟁력, 문화적 경쟁력, 신체적, 지적, 예능과 타고난 다양성을 논리적으로 진술할 수 있다.

● 서강대 선·효행 또는 모범활동을 기술하기
최근 1-2년 사이에 한 선·효행 또는 모범활동을 기술하고 사회와 이웃을

바라보는 시각이 달라진 점을 기술하라는 서강대의 지표는 고무적이다. 청소년들의 의협심과 선·효행을 일깨우는 인성의 평가지표로 백 마디의 윤리 교과서보다 의미하는 바가 크다고 하겠다. 선효행이란 모범활동이 어디 머리로만 할 수 있는 것인가? 동경에서 술 취한 일본인을 구하고 죽은 고 이수현의 의로움은 어디서 나온 것일까? 일본은 왜 그토록 이수현 추모에 열광하는가?

• 창의성 – 분석 테스트 유형들

– 그룹토론 : 이미 많은 대학이 실시하고 있다. 건국대는 1박 2일 테스트를 하고 있으며 이 그룹토론의 역량을 키우는 방식은 독서, 논술과 토론 수업 방식을 동시에 진행해야 한다.

– 실험 후 보고서 작성 : 물리학적 실험뿐 사회, 심리 등 각종 인풋과 아웃풋의 상황실험을 통하여 수험생의 분석력과 잠재력, 배경지식과 문제해결력을 테스트할 수 있다.

– 시청각 자료 제공 후 전공별 주제탐색 : 이미 아주대학에서 수시 전공테스트를 위해 실시한 방식이다. 학생의 창의력과 문제해결력을 테스트할방식으로 동시에 다중에게 실시할 수 있는 방식이다.

– 영화감상 후 창의적 제안서 작성 : 영화라는 형식이 아니라 해도 전공분야별 문제를 제시하는 다양한 매체가 등장할 수 있다. 전공 관련 지식과 관심도를 볼 수 있을 것이다.

- 벌거벗은 임금님...다음의 짧은 글을 읽고 그 뒤에 이어질 이야기를 자신만의 상상력과 심미안으로 새로이 만들어 주십시오. (700자 이내)

- "첫 단추를 잘못 끼웠다." 라는 말을 보며 생각나는 단어 5개 이상을 나열하고 이에 대해 기술하시오.
- 2040년에 세종대왕과 외계인이 만나는 상황을 가정하고 이들이 할 대화에 대해 기술하시오.

꿈 · 생각 그려내는 데 성공 –사람의 꿈이나 공상을 영상으로 옮길 수 있는 기술이 일본에서 개발됐다.

이 기술은 신체장애 등으로 의사소통을 하지 못하는 장애인이나 고령자들에게 의사표현의 수단을 제공하고, 나아가 꿈 속의 장면 등을 영상화할 수 있을 것으로 기대되고 있다. 사람의 시각으로 본 다양한 글자와 그림을 그려내는 기술이 개발된 것은 처음이다. 이 연구 결과는 미국 신경학전문지인 '뉴런' 11일자에 게재됐다.

- 이 방에 보이는 물건을 예로 들어 그 장단점을 말하고, 개선점도 말해 보시오.

- 강의 청취 후 제시되는 내용에 대하여 리포트를 제출하시오.

- 두 직선이 평행하다! 는 수학적 명제에 문학적 감성을 대입하여 그림을 첨부하여 이야기를 쓰시오. (이야기는 만화, 단편소설, 콩트, 만화 등입니다. 그림실력을 평가하는 것이 아님)

- 세계에서 가장 빠른 육상동물인 치타의 평균속도는 90~100Km/h이다. 2012년 런던올림픽에서 우사인 볼트는 9.65를 기록했다. 치타와 우사인 볼트가 100미터 달리기 시합을 한다면 어떤 상황이 될지 3가지

시나리오를 쓰고 그 근거를 들어라!

● 의사소통 – 최종 통과의 보루

위의 기록의 진정성과 자발성 외에 비교과로 중요한 것은 생활기록부에 기록되지도 않은 채 대학측의 핵심 요구사항인 '의사 소통 능력'이다. 이는 1차를 통과한 학생들만의 진검 승부를 벌이는 도구며, 수험생의 배경지식(schema)과 인격(character)을 한꺼번에 쏟아 놓는 최후의 코스이기도 하다. 대부분 대학의 평가지표인 루브릭에는 의사소통 능력이 자리하고 있다.

구분	평가 항목	평가불가	매우 부진	부진	보통	우수 (상위5–10%)	매우 우수 (상위1–5%)	매우 탁월 (상위1% 이내)
학교생활 태도	수업시간의 학습태도	○	○	○	○	○	○	○
	동료학생들과의 관계	○	○	○	○	○	○	○
	교사에 대한 태도	○	○	○	○	○	○	○
	교내활동 참여	○	○	○	○	○	○	○
개인적 자질	독창적 사고력	○	○	○	○	○	○	○
	논리적 사고력	○	○	○	○	○	○	○
	도전 정신	○	○	○	○	○	○	○
	리더십	○	○	○	○	○	○	○
	책임감	○	○	○	○	○	○	○
	의사소통 능력	○	○	○	○	○	○	○
	사회봉사활동 참여	○	○	○	○	○	○	○

– 2013대입 연세대학교 추천서

자기 발표하기, 토론하기, 면접 등이 여기에 해당한다 할 수 있는데, 이때의 모든 상황은 사정관은 루브릭 평가지를 만들어 모든 상황을 체크한다는 점이 중요하다. 그리고 발표와 토론·면접의 중요 가치는 질서와 절제감이다. 흔히 사정관을 의식하며 과도한 몸동작을 쓰거나, 빈번하게 발언한다거나, 격정적 언어 등이 드러난다면 발언의 내용과 깊이와 관계없이 탈락하게 마련이다. 토론은 상호 존중과 배려와 질서 속에서만 꽃피우는 것임을 염두에 두어야 한다.

아래의 루브릭은 말하기의 기본이 되는 것들이다.

순	구분	말하기의 평가 항목	점수				
1	전달력	주장이 분명하고 충분한 예를 들어 발표한다	5	4	3	2	1
2		자신의 독서와 지식으로 축적된 이야기를 하고 있다	5	4	3	2	1
3		감정적 태도 없이 절제와 균형감이 있다	5	4	3	2	1
4		목표와 진로의 진실함이 우러나고 있다	5	4	3	2	1
5		청자를 배려하며 이야기 하고 있다	5	4	3	2	1
6	유창성	과장된 제스추어나 강요된 태도가 없다	5	4	3	2	1
7		발음이 명쾌하고 서술의 맺음이 분명하다	5	4	3	2	1
8		논리적 전달로 맺고 끊음이 분명하다	5	4	3	2	1
9		유머가 있고, 명언의 인용을 하고 있다	5	4	3	2	1
10	어휘력	주제에 걸맞은 고급어휘를 쓰고 있다	5	4	3	2	1
11		한자성어나 관용어의 사용이 적합하다	5	4	3	2	1
12		비속어나 은어를 무심코 사용한다	5	4	3	2	1
13		외래어는 적합하게 사용하고 뜻을 분명하게 알고 있다	5	4	3	2	1
14	질	충분히 독창적이며 압도적이다	5	4	3	2	1
15		주제에 매우 알맞은 것이다	5	4	3	2	1
16		여러 사람에게 유익하고 공감적이다	5	4	3	2	1
17		다양한 분야를 아우르고 있다	5	4	3	2	1
18	**청중**	호의적이며 민감하게 반응한다	5	4	3	2	1
19		다양한 질문에 적절한 대답을 하였다	5	4	3	2	1
20		우발적 태도에 능숙하게 대처했다	5	4	3	2	1
21		정중하고 친절한 태도가 상호간 오고갔다	5	4	3	2	1

순	듣기의 루브릭 평가 항목	점수				
1	토론에 적극적인 태도로 참여하였다.(눈의 마주침, 의아, 안타까움 등의 표현)	5	4	3	2	1
2	토론 중에 주제를 이해하고 있음을 암시했다. (고개를 끄덕, 메모와 반론)	5	4	3	2	1
3	토론의 방향성을 바로잡았다.(발언의 논거, 예시)	5	4	3	2	1
4	토론 관련된 질문을 하였다.	5	4	3	2	1
5	토론 주제에 적절한 반응을 하였다.(미소, 끄덕임, 고갯짓...)	5	4	3	2	1
6	찬성 또는 반대의 의사 표시를 분명히 하였다.	5	4	3	2	1
7	동료의 이야기를 바꿔 하였다.(동일한 뜻을 다른 표현으로)	5	4	3	2	1
8	동료의 의견에 대해 자신의 의견을 보충하였다.	5	4	3	2	1
9	비판을 긍정적으로 수용한다.	5	4	3	2	1
10	칭찬의 발언에 감사를 표한다.	5	4	3	2	1

행동형(Behavior-based)질문

과거의 행동에 대하여 구체적으로 물어보고 행동 속에 나타난 특성 즉 행동패턴을 분석하여 적합한 인재인지를 판단합니다. 가장 타당도가 높게 나타난다. 전공적성을 파악하기에 적합한 질문이다. 행동형 면접 질문은 3단계 이상 심화되어 제공한다. STAR라는 단계를 따라 이루어지는데, 이것은 Situation(상황), Task(과제), Action(행동), Result(결과)를 말한다.

〈행동형 면접질문〉

구분	질문 예	응답 예
상황 (S)	지금까지 어떤 그룹을 주도적으로 이끌어본 적이 있습니까?	고등학교 2학년때 사진동아리를 만들어서 회장을 맡은 적이 있습니다.
과제 (T)	그 동아리에는 어떤 사람들이 모였고, 어떤 목표를 가지고 모였습니까?	사진촬영에 관심이 있는 사람들 중에서 사진실력을 심사해서 뽑았습니다.
과제 (T)	누가 심사를 했습니까?	지도를 맡은 OOO선생님과 제가 심사를 했습니다.
행동 (A)	그 그룹을 어떤 방침으로 이끌었습니까?	저는 회원들의 참여를 끌어내기 위해서 사진 정기 콘테스트도 열었습니다.
결과 (R)	회원들의 반응은 어떠했습니까?	회원들의 호응이 좋아서 20명이던 회원이 1년 만에 40명으로 늘어났습니다.

〈열정에 관한 행동형(STAR) 질문형태〉

구분	질문 예	응답 예
상황	일반적으로 다른 사람들은 하지 않는 것을 적극적으로 해본 경험이 있습니까?	예, 있습니다. 안산시에서 운영하는 공부방이 있는데 방학 때마다 거기서 학생들을 지도한 적이 있습니다.
과제	어떤 학생들에게 무엇을 지도했습니까?	그곳에 오는 학생들은 가정형편이 어려운 학생들이었습니다. 그래서 저는 지도하는 선생님을 도와서, 5명의 초등학생을 맡아 산수공부를 도와주었습니다.
행동	어떻게 도왔습니까?	학생들이 스스로 문제를 풀 수 있도록 도와주고, 잘하면 칭찬을 하면서 동기를 부여했습니다.
결과	결과는 어땠습니까?	그 아이들에게는 물론 많은 도움이 되었고, 저도 기초를 다시 다질 수 있는 좋은 기회였습니다. 결코 그 시간 낭비가 아니었습니다.

〈강점에 관한 행동형(STAR) 질문형태〉

구분	질문 예	응답 예
상황	자신의 가장 두드러진 강점을 든다면 어떤 것이 있습니까?	저의 가장 두드러진 강점은 도전근성입니다.
과제	어떤 것에 도전해 보았는지 예를 들어 보세요	저는 주로 자격증에 도전하는 것을 좋아합니다. 그래서 지금까지 OO기기 O급 자격증 등 O가지 자격증을 취득했습니다.
	어떤 계획을 가지고 자격증을 취득했습니까?	저는 단지 그 분야의 공부가 재미있어서 공부를 하다보니 자격증을 따게 되었습니다.
	어떤 과목이 가장 어려웠습니까?	OO설계 부분이 가장 어렵게 느껴졌습니다.
행동	어떻게 준비하고 공부했습니까?	저는 학교 공부와 병행해서 이런 자격증을 모두 취득했습니다.
결과	도전해서 실패한 적도 있습니까?	2008년도에 OO자격증은 도전했지만 실패했습니다. 그러나 그 과정에서 많은 것을 배웠습니다.

〈면접 형태별 평가요소〉

구분	유형	창조성	리더십	열정	흥미도	배려심	논리성	정직성
질문 응답형	지식형							
	의견형							
시뮬레 이션형	행동형							
	토의면접							
	발표면접							

※ 평가등급: A(최상), B(상), C(중), D(하) 유상준, 조경호

자. 학교에서의 입학사정관제 준비

• 진로교육의 확실한 시행

입학사정관제가 강조하는 것은 모집단위와 관련한 진로의 꿈이 얼마나 체계적으로 영글었는가에 있다. 대학에 입학한 후 방황하는 많은 학생들은 진로의 비전이 없이 대학을 들어왔기 때문이라고 할 수 있다. 다음의 사이트를 통해 진로, 계열적합도, 학과 검사 등을 받을 수 있다. 서울대학교에서 발명특허를 획득한 검사지를 사용하여 검사하는 것도 한 방법이다.

서울교육청 진학진로정보센터	www.jinhak.or.kr	무료	3111-2600
한국고용정보원	www.work.go.kr	무료	2629-7000
한국직업능력개발원	www.careernet.re.kr	무료	3485-5000
한국청소년상담원	www.kyci.or.kr	무료	730-2000
대한사립 중고등학교장회	www.sahack.or.kr	유로	739-5526
한국가이던스	www.guidance.co.kr	유료	581-5651
한국심리검사연구소	www.kpti.com	유료	484-0990
한국행동과학연구소	www.kibs.re.kr		562-5960
직업 길라잡이	www.vcpkorea.com		
잡코리아	www.jobkorea.co.kr		

종류	검사명	사이트주소
적성검사	직업적성검사	career.re.kr
	홀랜드직업탐색검사 고3용 적성탐색검사	guidance.co.kr
	대학전공선택검사	edutopia.com
	진로탐색검사	
흥미검사	직업흥미검사	career.re.kr
	청소년직업흥미검사	work.go.kr
가치관검사	직업가치관검사	career.re.kr
	가치관검사	edutopia.com
성숙도검사	진로성숙도검사	career.re.kr
	진로발달검사	guidance.co.kr
	진로의식발달검사	edutopia.com

사이트명	사이트주소	특징
진로진학정보센터	www.jinhak.or.kr	진학자료, 진학진로상담실, 진로심리검사
커리어넷	www.careernet.re.kr	진로심리검사, 학과정보, 직업정보
한국직업정보시스템	know.work.go.kr	학과정보, 직업정보
청소년워크넷	youth.work.go.kr	진로심리검사, 진로교육자료
한국대학교육협의회	www.kcue.or.kr	대학진학정보센터, 입학사정관제, 대학평가정보, 입학상식
한국전문대학교육협의회	www.kcce.or.kr	입학정보센터, 입학사정관제
대학알리미	www.academyinfo.go.kr	학생, 교육/연구성과, 대학재정/교육비, 교육여건, 대학운영, 주요지표, 대학경쟁력
대학특성화알리미	www.hiedumap.go.kr	분야별/대학별/학과별 특성화 관련 정보
한국청소년상담원	www.kyci.or.kr	심리상담실, 청소년/부모/전문가코너

창의적 체험활동 종합지원시스템	www.edupot.go.kr	자기소개서, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동, 방과후학교활동, 독서활동, 포트폴리오관리, 진로심리검사, 학부모승인
청소년자원봉사	www.dovol.net	자원봉사신청

내용	사이트	운영기관
서울직업교육정책, 진로교육자료 교수학습평가자료, 취업/진학정보 사이버자율학력경진대회 운영	해피포유 happy-4u.net	서울시교육청직업진로교육과 (서울직업교육정보센터)
진학, 진로 관련 자료 대학진학지도 자료 진로심리검사 서비스(무료) 진학 진로 온라인 상담 진로교육 영상자료 대여	www.jinhak.or.kr	서울시교육청교육연구정보원 (진학진로정보센터)
진로심리검사 서비스(무료) 직업 정보 사전, 미래의 직업세계 학교정보(고등학교, 대학교, 대학원) 직업 진로 교육 및 진로 상담	www.careernet.re.kr	한국직업능력개발원
전국 4년제 대학 입시정보, 진학진로상담	univ.kcue.or.kr	한국대학교육협의회
전문대학에 관한 다양한 정보제공, 전국 전문대학 목록 및 관련소식, 학과 정보	www.kcce.or.kr	한국전문대학교육협의회
구인구직, 취업알선, 직업상담서비스, 직업심리검사서비스, 취업관련 통계 등의 취업관련 통합서비스	www.work.go.kr	한국고용정보원
직업심리검사 서비스(무료) 직업정보, 직업진로상담, 한국직업전망, 진로와 직업 온라인 학습, 직업검색 전문가가 말하는 나의 직업	youth.work.go.kr	
평생학습능력개발을 위한 훈련기관 · 훈련과정 정보를 제공하는 직업훈련종합정보시스템	www.hrd.go.kr	
워크넷의 여성관련 일자리 재분류 제공 등 여성을 위한 고용서비스	women.work.go.kr	
학과와 직업에 대한 상세 정보 제공 개인의 적성과 흥미, 능력에 맞게 진로계획 세우도록 돕는 직업정보시스템	know.work.go.kr	

• 커리어넷 직업가치관 검사의 예

번호	검사명		대상	소요시간	문항수
1	직업흥미검사	L형 (일반형)	중학생 이상 청소년	30분	192문항
2		S형 (간편형)		15분	96문항
3	직업적성검사		중2~고3	20분	59문항
4	직업가치관검사		중2 이상	20분	55문항
5	진로성숙도검사		중2~고3	25~30분	105문항

• 학교생활기록부의 창의적·정성적·주체적 작성

생활기록부는 담임교사, 상담교사, CA담당교사 및 교과지도 교사의 종합 기록물이다. 이 기록은 피상적 언급을 지양하고 학생에 대한 애정과 신뢰와 정확한 관찰을 바탕으로 기록되어야 한다.

기록을 갑자기 확대하기 위한 것은 자칫 소설쓰기가 된다. 평소의 메모와 계획있는 다면평가와 활동의 평가 등이 평소 준비되어야 할 것이다.

• 창의적 체험활동 종합지원 시스템의 연중 기록

– 다양한 포트폴리오 제작을 지원하여, 입학사정 자료로 활용 가능하도록 구성하고

학교생활기록부(NEIS)와 연계되면서(2013.07.31.) 학생의 글이 곧 선생님의 생활기록부 작성의 밑바탕이 된다.

■ 창의적 체험활동상황

영역	성격	세부활동 내용	
자율활동	학급이나 학교 구성원의 자발적이고 자율적인 참여를 중시하는 활동	적응활동	입학, 진급, 전학, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행, 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담활동 등
		자치활동	학급회, 학생회 협의활동, 모의 의회, 토론회 등
		행사활동	시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 학생건강체력평가, 체육대회, 수련활동, 현장학습, 수학여행, 문화답사, 국토순례등
		창의적특색활동	학생·학급·학년·학교·지역특색활동 학교전통수립·계승활동 등
동아리활동	학생들의 공통의 관심사와 동일한 취미, 특기, 재능, 취미 등을 지닌 학생들이 함께 모여서 자발적인 참여와 운영으로 자신들의 능력을 창의적으로 표출해 내는 것을 주 활동으로 하는 집단 활동	학술활동	외국어회화, 과학탐구, 사회조사, 컴퓨터, 인터넷, 신문활용, 발명, 다문화탐구
		문화예술활동	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술, 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라, 연극, 영화, 방송 등
		스포츠활동	구기, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영, 민속놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등
		실습노작활동	요리, 수예, 꽃꽂이, 조경, 사육, 재배, 설계, 목공, 로봇제작 등
		청소년단체활동	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년 적십자, 우주소년단, 해양소년단 등
봉사활동	어떤 대가를 목적으로 하는 활동이 아니라, 자발적인 의도에서 개인이나 단체로 다른 사람을 돕거나 사회에 기여하는 무보수의 지속적인 활동으로 인간의 존엄성에 대한 인식뿐만 아니라, 더불어 사는 사회의 이해, 협동의식의 고취 등 다양한 의미를 부여할 수 있는 활동	교내봉사활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
		지역사회봉사활동	복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기, 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문 활동, 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등
		자연환경보호활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화, 공공시설물, 문화재 보호 등
		캠페인활동	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견극복 등
진로활동	개인이 자신의 진로를 계획하고 그 진로에 대한 준비를 하며, 적절한 시기에 진로를 선택하고, 선택한 진로에 대해 잘 적응하고 발전할 수 있도록 도와주는 활동	자기이해활동	자기 이해 및 심성 계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
		진로정보탐색활동	학업 정보 탐색, 입시정보 탐색, 학교 정보탐색, 학교 방문, 직업 정보 탐색, 자격 및 면허 제도 탐색, 직장 방문, 직업 훈련, 취업 등
		진로계획활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등
		진로체험활동	학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험 활동 등

○ 동아리활동(교육과정상)은 학생들의 공통의 관심사와 동일한 취미, 특기, 재능, 취미 등을 지닌 학생들이 함께 모여서 자발적인 참여와 운영으로 자신들의 능력을 창의적으로 표출해 내는 것을 주 활동으로 하는 집단 활동임

○ 동아리활동 영역은 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰, 포트폴리오 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동실적 등을 구체적으로 입력함

○ 정규교육과정에 계획된 동아리활동의 일환으로 조직된 학교스포츠클럽은 동아리활동영역에 활동한 내용 및 시간을 누가 기록하며, 교육과정 이외에 별도의 학교스포츠클럽에 가입하여 활동한 내용은 '특기사항' 란에 입력함

– 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽 활동은 연중 활동계획서, 대회출전 계획서 등을 사전에 동아리 담당교사에게 제출하여 학교장의 승인을 받은 후 실시하고, 결과는 대회별, 월별, 학기별 등 증빙자료와 함께 결과보고서를 제출함

– 학교스포츠클럽 활동내용은 학생이 에듀팟(창의적 체험활동 종합지원시스템)에 입력한 내용(팀에서의 역할, 포지션, 대회출전 경력 등)을 참조하여 '특기사항' 란에 입력함

※ 학교스포츠클럽 활동을 제외한 정규교육과정 이외의 학생 자율 동아리활동 내용을 입력하지 않음

• 전담부서와 전문 인력을 키워야 한다.

입학사정관제는 하루 아침의 단발성 계획으로 대비할 수가 없다. 연구부, 진학부외에 새로운 부서로 입학사정관부를 제안한다. 이것이 현실적으로 어려우면 입학사정관 연구팀이라도 있어야 할 것이다. 다양한 교사들이 모임으로 중장기 계획을 수립하고 진행하며, 관리하고 기록을 남겨야 하는 작업을 수행해야 할 것이다. 이 부서는 연구부+진학부+특활부의 종합적 성격을 띠게 마련이다.

Ⅱ. 2014 대입 입학사정관제전형 알아보기

1. 가천대학교

모집시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	입학사정관	가천프런티어	306	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	미적용
		사회기여자	30	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	
		교육기회균형	40	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	
		농어촌학생	80	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	
2차	입학사정관	가천미래인재	91	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	글로벌경영/경찰안보: 국어B, 수학A, 영어B, 사탐/과탐(1과목) 중 2개 영역 백분위 평균 82% 이상 법학: 국어B, 수학A, 영어B, 사탐/과탐(1과목) 중 2개 영역 백분위 평균 80% 이상 소프트웨어설계/경영/간호: 국어A, 수학B, 영어B, 사탐/과탐(1과목) 중 2개 영역 백분위 평균 82% 이상 생명과학: 국어A, 수학B, 영어B, 사탐/ 과탐(1과목)중 2개 영역 백분위 평균 77% 이상 바이오나노: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐(1과목) 중 2개 영역 백분위 평균 82% 이상 (반드시 과탐을 응시해야 함)

2. 가톨릭대학교

시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	잠재능력우수자(입)		247	1단계(3배수): 서류평가100 2단계: 1단계50+인터뷰및토론50	미적용
	외국어우수자		57	1단계(3배수): 서류평가100 2단계: 1단계50+면접구술50	미적용
	교육기회균등		17	1단계(3배수): 서류평가100 2단계: 1단계50+면접구술50	미적용
	특수교육대상자(입)		10	1단계(3배수): 서류평가100 2단계: 1단계50+면접구술50	인문: 국어B, 영어B 영역이 각각 4등급 이내 자연: 수학B, 영어B 영역이 각각 4등급 이내
	스테파노(입)	가톨릭지도자추천	89	1단계(3배수): 서류평가100 2단계: 1단계50+면접구술50	미적용
		가톨릭고교장추천	20		
		수도자 및 만학도	13		
		국가유공자손자녀 및 군자녀	11		

■ 잠재능력우수자 : 자기소개서에 중학교내용이 포함될 경우 중학교 생활기록부 생활기록부 원본대조필 하여 제출

■ 토론평가 : 본교 마련 토론 출제 문항, 창의적 문제해결능력과 의사소통능력을 평가함

3. 건국대학교

모집 시기	전형유형			인원	전형방법	최저학력기준
1차	입학사정관	KU자기추천		385	1단계: 서류평가 100 70% 우선면접대상자 선발 30% 일반면접 대상자 선발(3배수) 2단계: 심층면접 100 우선면접: 개별면접 일반면접: 1박2일 합숙면접	없음
		KU 기회균등	유형1 사회적배려대상자	37	1단계(5배수): 학생부교과 100 2단계: 서류평가50+심층면접50	
			유형2 기초생활차상위 수급자	60	1단계(5배수): 학생부교과 100 2단계: 서류평가50+심층면접50	
			유형3 농어촌학생	90	1단계(5배수): 학생부교과 100 2단계: 서류평가50+심층면접50	
			유형4 특성화고출신자	60	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 1단계50+심층면접50	
			유형5 특성화고졸재직자	73	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계50+심층면접50	

■ KU자기추천 선발원칙

1. 1단계는 서류평가(학교생활기록부, 자기소개서, 자기주도활동보고서, 교사추천서 등에 대한 종합평가) 결과에 따라 우선면접대상자와 일반면접대상자를 구분하여 선발합니다.
2. 2단계는 우선면접대상자의 경우 개별면접(인성 · 사회성 · 전문성 등을 종합평가)으로 최종 선발하며, 일반면접대상자의 경우 1박2일 합숙면접(개별면접, 집단면접, 발표면접을 통한 인성 · 사회성 · 전문성 등을 종합평가) 총점 석차순으로 모집단위별 모집인원을 최종 선발합니다.
3. 우선면접대상자가 면접평가 결과 불합격한 경우 최종 불합격 처리하며, 일반면접대상자에 포함되지 않습니다.
4. 지원자의 면접평가 점수가 일정수준 이하인 경우 선발대상에서

제외합니다.

5. 한국대학교육협의회의 유사도검증 가이드라인에 따라
제출서류(자기소개서, 교사추천서)에 대해 유사도검색을 실시합니다.

■ 제출서류

1. 입학원서
- 입학원서는 인터넷으로 접수하며, 인터넷 접수 후 출력하여 제출합니다.
- 입력기간에는 입력 및 수정이 가능하며, 입력마감 시간 이후에는 수정이 절대 불가합니다.

2. 학교생활기록부
- 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 중 학교생활기록부 온라인 제공에 동의하는 지원자는 제출할 필요가 없습니다.
- 그 외에 해당하는 사람은 아래 표(※)를 참고하시기 바랍니다.

3. 자기소개서
- 자기소개서는 한국대학교육협의회 공통양식을 사용합니다.
- 원서접수사이트에서 작성하여 온라인 제출합니다.
(우편/방문으로 제출하실 필요가 없습니다.)

4. 자기주도활동보고서
- 분량: 표지를 제외하고 최대 5매(A4 단면기준)까지 구성할 수 있습니다.
*표지를 제외하고 앞에서부터 차례로 5매까지만 평가합니다.
- 작성시 유의사항
  - 본교 입학처 홈페이지에서 양식(표지)을 내려받아 작성해야 합니다.
  - 반드시 본인이 작성하여야 하며, 사실에 입각하여 작성해야 합니다.
  - 활동보고서의 각 활동내용에 대하여 증빙자료 첨부, 부가설명 등의 방식으로 자유롭게 구성할 수 있으며, 증빙자료

(실적물)는 필요하다고 판단되어 요청하는 경우 원본대조필
(발행기관장, 출신학교장)한 사본을 제출해야 합니다.

- 고등학교 재학기간의 활동만 평가합니다.
- 지원한 전공과 관련하여 가장 적합하다고 판단되는 활동을
3개 이내로 기술하되, 유사한 성격의 활동은 1개의
활동내용으로 통합하여도 무방합니다.
- 공인어학성적이나 교과 관련 교외 수상실적을 제출할 수 없습니다.
(예: 토익, 토플, 텝스, JLPT, HSK 등 공인어학성적,
수학 · 물리 · 과학 등 교과 관련 올림피아드 입상 성적 등)
- 창의적체험활동 종합지원시스템(에듀팟)의 포트폴리오
활용이 가능하나 제한 분량을 엄수하여야 합니다.
- 제출하신 활동보고서는 스캔하여 평가할 예정이오니,
가독성이 떨어지지 않도록 구성하시기 바랍니다.

– 작성 후 입학원서와 함께 제출합니다(마감일 우체국 소인 유효).

5. 교사추천서

– 교사추천서는 한국대학교육협의회 공통양식을 사용합니다.
– 지원자가 원서를 접수한 후, 교사가 원서접수사이트에서
직접 작성하여 온라인 제출합니다.
– 입력기간에는 입력 및 수정이 가능하며, 입력마감 시간
이후에는 수정이 절대 불가합니다.
– 우편/방문으로 제출하실 필요가 없습니다.

4. 경희대학교

시기	전형유형	인원	전형방법	최저학력기준
1차	학교생활충실자(입)	400	1단계(4배수): 학생부교과100 2단계: 서류100	미적용
	네오르네상스(입)	580	1단계(3배수): 서류100 2단계: 면접40 + 서류60	한의예: 수능 2개영역 1등급
	창의적체험활동 인재(입)	40	1단계(3배수): 창의적체험활동평가100% 2단계: 면접40+1단계60	미적용
	고교교육과정연계(입)	50	1단계(3배수): 서류 100% 2단계: 면접40+1단계60	
	사회공헌 · 역경극복대상자(입)	100	1단계(3배수): 서류 100% 2단계: 면접40+1단계60	

전형	형식	평가 유형	시간	평가 항목	평가 기준	비고
네오르네상스	개인심층 면접	잠재력	15분	서류 재확인	잠재력(자기주도성, 경험다양성)	
				창학 이념 적합도	가치관(창의적 노력, 진취적 기상, 건설적 협동)	
					인성(품성, 태도)	
	개인발표 면접	학업 적성	준비 30분 □발표 5분 □질문&답변 5분 준비 30분 □발표 5분 □질문&답변 5분 준비 30분 □발표 5분 □질문&답변 5분	계열별 학업기초지식	학업적성(전공적합성, 발전가능성)	□주어진 2문항 중 1문항을 지원자가 선택하여 발표 □계열별 별도문항 출제 □주어진 2문항 중 1문항을 지원자가 선택하여 발표 □계열별 별도문항 출제 □주어진 2문항 중 1문항을 지원자가 선택하여 발표 □계열별 별도문항 출제
				논리적 설명능력	탐구력(창의성, 실용성)	
					표현력 (논리적 의사소통능력)	

5. 고려대학교

시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
수시	추천전형	학교장추천(입)	630	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+심층면접30	지정영역 2개 2등급, 자연계 수학B 또는 과탐 포함 탐구영역 반영시 2과목 평균등급으로 반영하며, 2과목 백분위 합 178이상도 2등급 인정.
	기회균등	사회공헌자(입)	40	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	지정영역 2개 2등급, 자연계 수학B 또는 과탐 포함
		사회배려자(입)	80		지정영역 2개 2등급, 자연계 수학B 또는 과탐 포함
		농어촌학생(입)	80		지정영역 2개 2등급, 자연계 수학B 또는 과탐 포함
		특성화고졸 재직자(입)	30		미적용

학교장 추천	2인 이상의 면접위원이 인성, 전공적합성, 창의성 등 대학의 교육이념에 부합하는 인재로 성장하기 위한 기본 역량을 갖추고 있는지 종합적으로 평가함

6. 단국대학교

시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차 죽전	입학 사정관	DKU인재사정관 (창의 · IT · CT)	294	1단계(3배수): 서류70+교과30 2단계: 1단계30+면접70	
		사회적배려대상자	30	서류100	
		특성화고교졸업자	71	서류100	
		기회균형선발	24	서류100	

〈창의형.죽전〉자기주도적 학습능력과 창의적 탐구 능력이 뛰어나 발전 가능성이 있는자
〈IT · CT형.죽전〉우리 대학 학부(과) 특성화분야(IT · CT)에 잠재적 능력이 있는 자

사회적배려대상자	• 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래 각 호의 하나에 해당하는 자 ① 국가보훈대상자 : 대학입학 특별전형대상자 증명서(보훈청 발급) 제출 가능자 ② 다문화가족의 자녀 ③ 소아암 병력자 ④ 다자녀(4인 이상)가족의 자녀 ⑤ 부 또는 모가 장애등급 2급 이상인 자녀 ⑥ 직업군인(장교, 준사관, 부사관)으로서 원서접수 시작일까지 10년 이상 현재 근무하고 있는 자의 자녀 ⑦ 서해5도지역 소재 고교에서 전 교육과정(입학일부터 졸업일까지)을 이수한 자

※ 입학사정관 서류 : 학생부, 자기소개서, 에듀팟포트폴리오

전형유형		평가내용 및 평가방법
입학 사정관	DKU 인재 사정관	〈창의형〉 □ 평가내용 : 발표면접 및 심층면접을 통해 학업역량, 창의적역량, 인성적자질 등을 종합적으로 평가 □ 면접방식 : 다대일(면접위원 2~4인, 수험생 1인) 구술면접 □ 면접시간 : 답변준비 30분 이내 / 면접 30분 이내
		〈IT형, CT형〉 □ 평가내용 : Lab면접 및 심층면접을 통해 학업역량, 탐구역량, 인성적자질 등을 종합적으로 평가 □ 면접방식 : 다대일(면접위원 2~4인, 수험생 1인) 구술면접 □ 면접시간 : 답변준비 30분 이내 / 면접 30분 이내

7. 동국대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
입학 사정관	Dharma		108	1단계(3배수): 학생부교과60+서류40 2단계: 1단계60+면접40	미적용
	Do Dream		163	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+전공수학능력평가60	
	학교생활우수인재		199	1단계(5배수): 학생부교과60+서류40 2단계: 1단계60+면접40	
	사회통합	사회기여및배려자	41	1단계(5배수): 학생부교과100 2단계: 면접60+서류40	
		농어촌	75		
		기회균형선발	65		
		특성화고졸재직자	50	서류40+면접60	

사회통합전형(사회기여 및 배려자)지원자격

▸ 국내 고등학교 졸업(예정)자로서 다음 각 항의 하나에 해당하는 자

(1) 원서접수 마감일 기준 15년 이상 장기근무 중인 군인 · 경찰 · 소방관 · 교도관의 자녀

(2) 독립유공자(손)자녀[외손자녀 포함] 및 국가유공자와 그의 자녀

▷ 독립유공자예우에 관한 법률 제4조 제1호 및 제2호에 해당되는 자의 (손)자녀

▷ 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제4조 제1항
제3호부터 제15호에 해당되는자와 그의 자녀
▷ 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제73조에 해당되는 자
(6 · 18자유상이자)와 그의 자녀
▷ 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제73조의 2에
해당되는 자(지원공상(순직) 군경 및 공무원)와 그의 자녀
▷ 고엽제후유의증 환자지원 등에 관한 법률 제7조 제9항에 해당되는 자
(수당지급대상자)와 그의 자녀
▷ 5 · 18민주유공자 예우에 관한 법률 제4조 제1호 내지 제3호에
해당되는 자와 그의 자녀
▷ 특수임무수행자지원에 관한 법률 제3조 제1호 내지 제3호에 해당되는
자와 그의 자녀

⑶ 결혼 이전에 외국국적이었던 친부(친모)와 국적이 대한민국인
친모(친부) 사이에 출생한
대한민국 국적자

※ 결혼 이전에 외국국적이었던 친부(친모)가 과거 한국국적을 포기한
사실이 있을 경우 지원자격을 인정하지 않음

⑷ 행정관청에 소년소녀가정 또는 가정위탁보호아동으로 등재된 자

⑸ 부 · 모 중 1인 이상이 장애인복지법 제32조에
의하여 장애인등록을 필한 장애등급 1~3급인 자의 자녀

※ 국내 고교에서 3학기 이상의 교육과정을 이수하고 교과성적
산출이 가능하여야 함

※ 단, 특성화(전문계) 고교 출신자는 지원 불가(종합고
“보통과” 출신자는 지원 가능)

8. 서강대학교

모집 시기	전형유형	인원	전형방법	최저학력기준
수시	학교생활우수자(입)	131	1단계(2~5배수): 학생부교과75+서류25 2단계: 1단계80+면접20	인문: 국어B,수학A,영어B, 탐구 중 3개 등급 합 6 자연: 국어A,수학B,영어B, 과탐 중 2개 등급 합 4내 (단, 수학B, 과탐 중 1개 이상 반드시 2등급 이내)
	자기추천(입)	71	1단계(2~5배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	미적용
	가톨릭 지도자 추천(입)	41	1단계(2~5배수): 서류100 2단계: 1단계60+일반면접40	인문사회: 국어B,수학A,영어B, 탐구 중 3개 등급 합 6 자연: 국어A,수학B,영어B, 과탐 중 2개 등급 합 4 (단, 수학B, 과탐 중 1개 이상 반드시 2등급 이내)
	기회균형선발(입)	20	서류100	인문사회: 국어B,수학A,영어B, 탐구 중 3개 등급 합 8 자연: 국어A,수학B,영어B, 과탐 중 2개 등급 합 5 (단, 수학B, 과탐 중 1개 이상 반드시 3등급 이내)

학교생활우수자전형 1단계

●학교생활기록부(교과영역)는 정량 평가함

●교과영역

국어, 수학, 영어, 사회/과학교과 관련 이수한 모든 과목을 반영함

단, 인문 · 사회계열은 과학교과 관련 과목, 자연계열은 사회교과 관련 과목을 반영하지 않음

(3학년 1학기까지의 교과 성적을 학년별 가중치없이 반영)

*사회교과에 도덕, 윤리, 철학 과목 포함

●서류평가는 제출 서류(학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서)를 종합적으로 정성 평가함

●입학사정관전형 공통 : 제출 서류에 대한 확인이 필요한 경우, 학교나 관련 기관 등에 전화 또는 방문할 수 있음

자기추천전형 1단계

- 서류평가는 제출 서류(학교생활기록부, 자기소개서, 추천서, 우수성 관련 자료(활동관련 증빙자료))를 종합적으로 정성 평가함
- 우수성 관련 자료(활동관련 증빙자료)는 A4크기 10페이지 이내로 제출(CD 등 서류이외의 자료 제출불가)
- 정규 고교 졸업(예정)자의 서류평가는 고등학교 재학 시 활동을 대상으로 함
- 검정고시 출신자의 서류평가는 최근 3년간의 활동을 대상으로 함
- 입학사정관전형 공통 : 제출 서류에 대한 확인이 필요한 경우, 학교나 관련기관 등에 전화 또는 방문할 수 있음

9. 서울과학기술대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
수시	입학 사정관	학교생활 우수자 (입)	554	1단계(5배수): 학생부(교과) 100 2단계: 1단계50+서류50 (학생부비교과+자기소개서) 조형대 1단계(4배수): 학생부교과100 2단계: 1단계30+심층면접70	공대/정보통신대/에너지바이오대/ 산업정보시스템전공: 수능최저 미적용 영어/행정: 국어B, 수학A, 영어B, 탐구 중 2개 등급합 6 문예창작: 국어B 5등급 MSDE: 수학B,과학탐구 등급합 5 글로벌경영(경영학전공): 국어B,수학A,영어B, 탐구 중 2개 등급합 5
		DREAM 자기추천	68	1단계(5배수): 서류100(생활기록부비교과 , 자기소개서,교사추천서, 활동보고서(에듀팟) 2단계: 면접100	미적용
		전공우수자	152	인문/자연: 1단계(3배수): 학생부교과30+서류70 (생활기록부비교과, 자기소개서,교사추천서, 활동보고서(에듀팟) 2단계: 면접100	미적용
			34	조형대 1단계(4배수): 학생부30+서류70 2단계: 면접100	
		국가(독립) 유공자(손)자녀	28	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	영어/행정/글로벌경영(경영전공): 국어B,수학A,영어B 탐구 중 2개 등급합 3 공대/정보통신대/에너지바이오대/ 글로벌융합산업공학/산업정보시스템: 국어A, 수학B, 영어B, 탐구 중 2개 등급 합 6
		특성화고졸업자	33	1단계 인문/자연 3배수, 예체능 5배수 1단계: 서류100 2단계: 면접100	조형대/스포츠과학: 국어A, 수학A, 영어A, 탐구 중 1개 영역 3등급 공대/정보통신대/에너지바이오대/ 산업정보시스템: 국어A, 수학B, 영어B, 탐구 중 2개 영역합 7등급 MSDE/ITM: 국어A, 수학B, 영어B, 탐구 중 2개 영역합 5등급 영어/행정: 국어B, 수학A, 영어B, 탐구 중 2개 영역 합 6등급 이내 문예창작: 국어B 5등급 글로벌경영(경영): 국어B, 수학A, 영어B, 탐구 중 2개 영역 합 5등급 조형대/스포츠과학: 국어A, 수학A, 영어A, 탐구 중 1개 영역 3등급 공대/정보통신대/에너지바이오대/ 산업정보시스템: 국어A, 수학B, 영어B, 탐구 중 2개 영역합 7등급 MSDE/ITM: 국어A, 수학B, 영어B, 탐구 중 2개 영역합 5등급 영어/행정: 국어B, 수학A, 영어B, 탐구 중 2개 영역 합 6등급 이내 문예창작: 국어B 5등급 글로벌경영(경영): 국어B, 수학A, 영어B, 탐구 중 2개 영역 합 5등급
		농어촌학생	83	인문/자연 1단계(3배수): 학생부교과100 2단계: 1단계50+면접50 예체능 1단계(5배수): 서류100 2단계: 면접100	

10. 서울대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
수시	지역균형선발		764	서류+면접 종합평가 100%	2개 영역 2등급
	일반 전형	인문/자연	1,808	1단계(1.5~3배수): 서류평가100 2단계: 1단계50+면접구술50	디자인학부/서양화: 3개 영역 3등급 동양화/조소: 1개 영역 3등급 미대 실기미포함전형: 2개 2등급 체육교육: 개인종목: 2개 5등급, 단체종목: 1개 5등급, 체육리더십: 2개 2등급
		사범대/체교		1단계(1.5~3배수): 서류평가100 2단계: 서류평가50+면접구술30+교직인적성20	
		음악대		1단계(1.5~5배수): 실기평가100 2단계: 종합평가100	
		미술대		실기포함전형 1단계(1.5~5배수): 기초소양실기평가100 2단계: 종합평가100	
		자유전공		1단계: 서류평가후 면접대상자 선정 2단계: 서류+면접결과 종합고려	
	기회균형선발 I		199	서류평가 · 실기능력(예술 · 체육) 종합평가	인문/자연/체육교육: 2개 2등급 디자인학부/서양화: 3개 영역 3등급 동양화/조소: 1개 영역 3등급 미대 실기미포함전형: 2개 2등급 음악대: 미적용

서울대 면접 · 구술변경 사항

지역균형: **'학내외 활동'이 제외된 이유는 '교외'활동 때문이다.**

나머지 제외된 '적극적 사고력, 교육 환경, 교과이수 충족 여부' 등은 자기주도적 학습 태도와 종합적 가능성 부분에서 고려되므로 차이가 없다.

전공적성 및 학업능력에서 영어지문과 한자는 대략 A4용지 1/2 ~ 2/3 정도의 제시문을 보고 준비 시간 후 질의/응답 방식으로 진행된다. **영어제시문의 경우에도 답변은 우리말로 진행된다.**

경영대, 자유전공의 경우 수학문항이 제시되는데 기본 개념을 이해, 숙지하고 있는 것이 필요하다. 자연계열이라 유리하고, 인문계열이라고 불리하다고 볼 수 없는 문항...

사범대 교직 적 · 인성 검사의 경우 객관식 문항이 아니라 제시문에

주어진,정답이 있지 않은 상황에 대한 본인의 생각이나 판단을 묻는다.
베리타스 알파에 기출문제와 자체 해설이 있다.
면접 준비 시간이 줄어든 것은 운영상의 문제와도 관련이 있다.

☞ 예시 답안을 제시하는 경우 대부분의 학생들이 예시답안에 준한 답변을 하는데, 이는 평가에 도움이 되지 못한다. 주어진 문제/상황에 대한 분석을 통한 자신만의 의견이나 답변을 하는 것이 좋은 평가를 받는다.

☞ 모집단위가 학과로 되어 있는 경우 모집단위에 따라 구술 문항이 다르게 출제된다.

☞ 의대의 경우 60분 면접을 6개의 방으로 이동하면서 10분씩 치러진다. 각 방에서 한 두명의 면접관이 10분간 지원자의 가치관, 의사소통능력, 윤리의식, 책임감, 리더십 등을 검증. 자소서 면접방, 상황면접(상황을 주고 비슷한 경험을 묻고 계속 캐묻는 방식), 연극면접, 지문 내용을 요약해 OHP필름에 작성에 면접관 앞에서 발표하는 방식도 등장. 정답은 없지만 모범답안은 존재한다. 제시된 상황이 묻는 의도를 파악하는 판단력과 논리력 필요

☞ 증빙서류 최대 5개 개당 3쪽 이내 →3쪽이 넘는 부분은 삭제해서 보지 않는다.

☞ 평가 전에 서류 검토 작업을 하여 교외 활동에 관한 부분은 모두 찾아서 내용을 삭제한(지운) 후 평가를 시작하므로 교외활동은 전혀 반영되지 않는다.

☞ 서울대 인재상: 국제감각, 창의력, 발전 가능성, 의지, 바람직한 가치관

'진짜' 입학사정관제

서울대는 관계자들 사이에서 입학사정관전형의 모범사례로 꼽히며 개인별로 제출한 학생부, 자기소개서, 추천서와 학교별 1부를 제출하는 학교소개자료를 통해 학생들을 선발한다. 점수를 통해 줄세우기에 익숙해진 학생들 입장에서는 내신과 자기소개서 가운데 무엇이 더 많은 점수를 차지하는 지 궁금해 하는 것이 인지상정. 김 교수는 "내신으로 줄을 세운다는 것은 입학사정관전형의 본질 자체를 오해한 것"이라고 밝혔다. 서울대가 FAQ를 통해 "예전처럼 교과성적의 소수점 첫째자리로 합/불이 바뀌는 방식이 아니라, **한 두 번의 실수가 있더라도 3년 간의 기록을 통해 학업능력이 증명되고 학내에서 인정받는 학생이라면** 서류평가에서 긍정적인 평가를 받을 수 있다"고 밝힌 만큼, 총체적 평가를 하겠다고 반복해서 강조했다.

내신이 수시모집에서 아주 중요한 평가요소인 것은 맞지만 **있는 그대로 반영하는 것은 아니다. 관계자에 따르면 내신은 총체적 평가에 의해 '재해석' 된다.** 3등급을 받았어도 **총체적 평가에 의해** 그보다 높은 점수를 받을 수도 있고, 1등급을 받았어도 더 낮은 점수를 받을 수도 있다는 것이다.

일부에서 1등부터 100등까지만 합격시키고, 101등부터 탈락시키는 것이 아니라 **90등에서**

110등 정도를 재사정하는 것이라고 하지만 이마저도 사실과 다르다는 입장이다. 김 교수는 "줄을 세우는 것 자체가 입학사정관전형과 거리가 멀다" 며 "학생부 자소서 추천서 등을 종합적으로 평가하는 진짜 입학사정관전형을 구현할 것" 이라고 밝혔다.
출처 : 베리타스알파. 한장희 기자 | hjh@veritasnews.kr 2013.05.07
http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=15687

11. 서울시립대학교

입학사정관 전형

모집 시기	전형유형	인원	전형방법	최저학력기준
수시	입학사정관전형	465	1단계(2배수): 서류 100 2단계: 전공적성평가100	미적용
	기회균등전형 I	154	1단계(2배수): 서류100 2단계: 심화다면평가100	미적용

◕ 지원자격

2013년 2월 이후 국내 정규 고교 졸업(예정)자로서,
모집단위별 인재상에 부합한다고 자기 자신을 추천할 수 있는 자

◕ 전형방법

- 1단계(2배수) : 서류평가 100%
  [서류평가 : 학생부, 자기소개서, 교사의견서]
- 2단계 : 전공적성평가 100%
  [전공적성평가 : 수행평가 등 종합역량 검증]
  기회균등 전형 I (입학사정관제)

◕ 지원자격

국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 고교 졸업학력
검정고시 합격자로서 하단의 요건에 해당하는 자

① 「독립유공자예우에 관한 법률」 제4조 제1호~제2호에 해당하는 순국선열과 애국지사의 자녀 또는 손자녀(외손포함)

② 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 제1항

제3호~제17호에 해당하는 자 또는 그의 자녀

③ 「고엽제후유의증 환자지원 등에 관한 법률」 제7조 제7항 및 제9항에 해당하는 자(수당지급대상자) 또는 그의 자녀

④ 「5·18민주유공자예우에 관한 법률」 제4조 제1호~제3호에 해당하는 자 또는 그의 자녀

⑤ 「특수임무유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」 제3조 제1호~제3호에 해당하는 자 또는 그의 자녀

⑥ 「민주화운동관련자 명예회복 및 보상 등에 관한 법률」 제2조 제2호에 해당하는 자 (민주화운동관련자 명예회복 및 보상 심의위원회의 민주화운동관련자증서 발급가능자) 또는 그의 자녀

⑦ 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1~2호에 따른 수급권자 또는 그의 자녀

⑧ 「국민기초생활 보장법」 제2조 제11호에 따른 차상위계층 중 차상위 자활, 차상위 장애 수당, 차상위 장애인연금부가급여, 차상위 건강보험본인부담금 경감, 한부모 가정 지원 중 하나 이상의 급여를 받고 있는 가구의 학생 또는 우선돌봄 차상위 가구 학생

⑨ 지방자치단체장으로부터 소년소녀가장으로 인정된 자

⑩ 보건복지가족부장관으로부터 의사자 및 의상자(1~6급)로 인정된 자의 자녀

⑪ 근로복지공단으로부터 3급 이상의 산업재해자로 판정을 받은 자의 자녀

⑫ 지방자치단체 소속 환경미화원으로서 10년 이상 재직 중인 자의 자녀

⑬ 군 부사관(준위 포함)으로 20년 이상 재직 중인 자의 자녀

⑭ 결혼이전에 외국국적이었던 친부(친모)와 대한민국국적인 친모(친부) 사이에 출생한 다문화가정의 자녀로서 대한민국 국적자(단, 결혼이전에 외국국적을 가진 친부(친모)

가 한국국적을 포기한 사실이 있는 경우 지원자격을
인정하지 않음)

⑮ 청백리상(행정안전부), 청백봉사상(행정안전부、
중앙일보사 공동), 민원봉사대상(행정안전부、SBS 공동) 수상
공무원의 자녀(국가、지방공무원법 제2조에 의한 현직、
퇴직 공무원 모두 해당)

◕ 전형방법

- 1단계(2배수) : 서류평가 100%
  [서류평가 : 학생부, 자기소개서, 교사의견서]
- 2단계 : 심화다면평가 100%
  [전공적성평가 : 창의인성 및 기초학업능력 확인]

▸ 수능최저조건 없음.

12. 서울여자대학교

모집 시기	전형유형	인원	전형방법	최저학력기준
1차	바롬·플러스형인재(입)	278	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+심층면접40	미적용
	기독교지도자(입)	30	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+심층면접40	미적용
	학교생활우수자 I (입)	296	서류30+학생부교과70 현대미술/산업디자인 1단계(3배수): 서류30+학생부교과70 2단계: 1단계60+면접40	전모집단위(기독교/예체능제외): 국어 A/B, 수학A/B, 영어B, 탐구 중 2개 75% 이상(수학B, 영어B, 과학탐구는 65% 이상) 현대미술/산업디자인: 국어 A/B, 수학A/B, 영어B, 탐구 중 2개 75% 이상 (단, 수학B, 영어B, 과학탐구는 65% 이상)
	사회기여자(입)	10	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	미적용
	농어촌학생(입)	58	학생부60+서류 40	국어 A/B, 수학A/B, 영어B, 탐구 중 2개 65% 이상(수학B, 영어B, 과학탐구는 60% 이상)
	기회균등전형(입)	27	학생부60+서류 40	

13. 성균관대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
수시	입학 사정관	성균인재	805	계열모집단위(640명): 인문/사회/경영/자연/전전컴/공학 우선(50%): 서류100 일반(50%): 서류60+학생부교과40 학과 모집단위(130명): 글로벌리더/글로벌경제/글로벌경영/교육/한교/유학동양학/사회복지/심리/통계/소프트웨어/건축/수교/컴교/영상/의상: 서류100 의예(5명): 서류60+학생부교과40 스포츠과학(30명) 1단계(3배수): 서류100 2단계: 서류60+면접40	계열모집단위 일반선발과 의예과에서만 적용 인문: 국어B, 수학A, 영어B, 사탐/과탐(1) 중 3개 등급합 6 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐(1) 중 3개 등급합 7 의예: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐(2) 중 3개 등급합 3
		지역리더 (농어촌)	138	서류100	인문: 국어B, 수학A, 영어B, 사탐/과탐(1) 중 3개 등급합 7이내 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐(1) 중 3개 등급합 7이내
		특성화고졸업자	50	인문: 서류100 자연 우선선발(50%): 서류100 일반선발(50%): 서류60+학생부교과40	인문: 국어B, 수학A, 영어B, 사탐/과탐/직탐(1) 중 3개 등급합 7이내 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐/직탐(1) 중 3개 등급합 7이내
		이웃사랑	55	인문: 서류100 자연 우선선발(50%): 서류100 일반선발(50%): 서류60+학생부교과40	인문: 국어B, 수학A, 영어B, 사탐/과탐(1) 중 3개 등급합 7이내 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐(1) 중 3개 등급합 7이내
		장애인등대상자	10	서류100	인문: 국어B, 수학A, 영어B, 사탐/과탐(1) 중 3개 등급합 7이내 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐(1) 중 3개 등급합 7이내

성균인재 선발방법

가. 계열 모집단위 – 인문과학 · 사회과학 · 경영학 · 자연과학 · 전전컴 · 공학계열

1) 1단계(우선선발) : 서류평가 취득 총점 순으로 최종합격자 선발(모집인원의 50% 내외)

2) 2단계(일반선발) : 우선선발 탈락자 중 수능 최저학력기준 충족자를 대상으로 서류평가, 학생부(교과) 취득 총점 순으로 최종 합격자를 선발(모집인원의 50% 내외)

나. 학과 모집단위 – 글로벌리더학, 글로벌경제학, 글로벌경영학, 교육학, 한문교육, 유학동양학, 사회복지학, 심리학, 통계학, 소프트웨어학, 건축학,수학교육, 컴퓨터교육, 영상학, 의상학.
서류평가 취득 총점 순으로 최종합격자 선발(수능 최저학력기준 없음)

다. 의예 수능 최저학력기준 충족자를 대상으로 서류평가, 학생부(교과), 취득 총점 순으로 최종 합격자를 선발

라. 스포츠과학

1) 1단계(면접대상자 선발) : 서류평가 취득 총점 순으로 면접대상자 선발(모집인원의 3배수 내외)

2) 2단계(최종합격자 선발) : 면접시험 응시자 중에서 1단계 성적과 면접시험 성적의 합산 총점 순으로 최종합격자 선발

14. 성신여자대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	입학 사정관	성신체인지 (體 · 人 · 知)	220	우선선발(50%): 서류평가 100 일반선발 1단계(2배수): 서류100 2단계(50%): 서류평가40 + 면접60	미적용
		성신자기 주도형인재	220	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 서류평가40 + 면접60 2단계(사범대): 서류40+면접50+교직인적성10	
		성신하모니	20	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 서류평가60 + 면접40	

15. 숙명여자대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	입학사정관	숙명미래인재	180	1단계(3배수): 서류100 2단계 면접70+1단계30	미적용
		숙명리더십인재	230	1단계(3배수): 서류심사 100 2단계: 면접70+1단계30	
	사회통합 I 사회기여및배려자		23	서류20+학생부80	인문: 국어B,수학A,영어B,사탐 중 2개 백분위 합 160 자연: 국어A,수학B,영어B,과탐 중 2개 백분위 합 155
	사회통합 I (입) 농어촌학생		68	서류40+학생부60	
	사회통합 I (입) 특성화고교출신자		68	서류40+학생부60	

숙명미래인재 전형요소별 반영방법

1)서류심사

평가자료	학생부, 에듀팟 포트폴리오(에듀팟 포트폴리오 대체양식)
평가요소	학업수행능력, 창의적 자기개발 노력, 성장발전가능성 · 전공적합성, 인성
평가방법	평가자료를 활용하여 정성적 평가기준에 따라 종합평가합니다.

※제출서류 내용에 대한 확인이 필요한 경우 지원자 또는 관계자 면담 등 추가 절차를 진행할 수 있습니다.

2)면접 · 구술시험

평가자료	과제수행결과, 학생부, 에듀팟 포트폴리오(에듀팟 포트폴리오 대체양식)
평가요소	비관적 · 통합적 사고력, 문제해결능력, 전공적합성, 공감 및 의사소통능력
평가방법	● 면접유형 : 개별면접(과제수행 · 인성) ● 과제유형 : 심층지문형(인문계, 의류학과, 식품영양학과), 수학 문제풀이형(자연계) ● 면접시간 : 총 30분 내외(과제수행 15분 이내, 면접 15분 내외) ● 과제수행 및 면접방법 : 지원자는 주어진 시간 동안 과제를 수행한 후 면접위원과 개별면접을 하게 됩니다. 개별면접에서 면접위원은 지원자의 과제수행 결과와 제출서류에 대한 심층적인 질의응답을 통해 지원자의 역량과 인성을 종합적으로 평가합니다. ※2014학년도 면접 · 구술시험 예시문항이 입학처 홈페이지에 게시되므로 참고하시기 바랍니다.

숙명미래인재 전형요소별 반영방법

1)서류심사

평가자료	학생부, 자기소개서, 학교장추천서
평가요소	학업수행능력, 리더십과 팔로우십, 성장발전가능성 · 전공적합성, 인성
평가방법	평가자료를 활용하여 정성적 평가기준에 따라 종합평가합니다.

※ 자기소개서의 유사도 검색을 실시하며, 제출서류 내용에 대한 확인이 필요한 경우 지원자 또는 관계자 면담 등 추가 절차를 진행할 수 있습니다

2)면접 · 구술시험

평가자료	과제수행결과, 학생부, 자기소개서, 학교장추천서
평가요소	비관적 · 통합적 사고력, 리더십, 전공적합성, 공감 및 의사소통능력

평가방법	● 면접유형 : 개별면접(과제수행 · 인성) ● 과제유형 : 공통문항 및 계열별 문항(심층지문형) ※ 의류학과, 식품영양학과는 인문계열 문항임 ● 면접시간 : 총 30분 내외(과제수행 15분 이내, 면접 15분 내외) ● 과제수행 및 면접방법 : 지원자는 주어진 시간 동안 과제를 수행한 후 면접위원과 개별면접을 하게 됩니다. 개별면접에서 면접위원은 지원자의 과제수행 결과와 제출서류에 대한 심층적인 질의응답을 통해 지원자의 역량과 인성을 종합적으로 평가합니다. ※2014학년도 면접 · 구술시험 예시문항이 입학처 홈페이지에 게시되므로 참고하시기 바랍니다.

16. 숭실대학교

모집시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	SSU미래인재(입)		374	우선선발(20%): 서류100 일반선발(80%) 1단계: (3배수): 서류100 2단계(80%): 1단계60 + 면접40	미적용
		사회기여자 및배려대상자(입)	68	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	인문: 국어B,수학A,영어B 중 2개 백분위 합 154 자연: 국어A,수학B,영어B,과탐(2) 중 2개 백분위합 150
2차	SSU 참사랑인재				
		장애인등대상자	27	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	인문: 국어B,수학A,영어B 중 2개 백분위 합 140

17. 아주대학교

모집 시기	전형유형			전형방법	최저학력기준
1차	입학 사정관	아주ACE	237	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계30+심층면접70	미적용
2차		학교생활 우수자	209	학생부70+서류30 학교장 추천, 학교당 8명	자연계열: 국어A, 수학B, 영어B, 탐구(과탐) 중 2개 3등급 인문계열: 국어A/B, 수학A/B, 영어B, 사/과탐 중 1개 2등급 + 1개 3등급 소프트웨어융합: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 중 1개 2등급 + 1개 3등급

아주ACE 전형에 대하여

1. 서류평가

입학사정관 종합평가: 교과관련 성취 및 전공적합성, 학교생활충실도, 활동경력, 자기주도성, 인성을 다수의 입학사정관이 학생부 및 자기소개서를 바탕으로 종합평가(교과영역 40% + 비교과영역 60%)

2. 심층면접

개인면접 및 발표면접을 통해 전공적합성, 분석적 사고, 의사소통능력 등을 평가함

※ 면접평가 결과 과락에 해당하는 성적을 부여받을 경우 예비번호를 부여하지 않고 불합격 처리함

3. 선발 인재상

우수한 학교생활을 바탕으로 공동체의식을 지니고 미래 에이스 인재로 거듭날 수 있는 학생

18. 연세대학교

모집 시기	전형유형			인원	전형방법	최저학력기준
		창의인재		20	1단계: 서류100 2단계: 서류 및 심층면접	미적용
		IT명품인재		20	1단계: 서류100 2단계 서류 및 심층면접	미적용
		학교생활우수자		600	1단계: 서류100 2단계: 서류및면접종합평가 100	학교생활우수자/사회공헌자 인문: 국어B, 수학A, 영어B, 사/과탐 중 3개 등급 합 6 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 중 2개 등급 합 4 (수/과탐 1개 2등급) 의치: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 3개 1등급
수시	연세 입학 사정관	기회균등	사회공헌 및배려자		1단계: 서류100 2단계: 서류 및 면접100	학교생활우수자/사회공헌자 인문: 국어B, 수학A, 영어B, 사/과탐 중 3개 등급 합 6 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 중 2개 등급 합 4 (수/과탐 1개 2등급) 의치: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 3개 1등급
						사회배려자 인문: 국어B,수학A,영어B, 사/과탐 중 2개 등급 합 4 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 중 2개 등급 합 5(수/과탐 1개 2등급) 의치: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 3개 1등급
			연세한마음	40	학교장추천, 수능최저 미적용 1단계: 서류100 2단계: 서류 및 면접100	스포츠레저: 국어A/B,수학A/B,영어A/B,사/과탐 중 3개 3등급 인문: 국어B,수학A,영어B.사/과탐 중 2개 등급합 4 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 중 2개 등급합 5(수학/과탐 1개 2등급) 의치예: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 중 3개 1등급
				61 61	인문/자연: 서류100 예체능: 서류50+실기50	스포츠레저: 국어A/B,수학A/B,영어A/B,사/과탐 중 3개 3등급 인문: 국어B,수학A,영어B.사/과탐 중 2개 등급합 4 자연: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 중 2개 등급합 5(수학/과탐 1개 2등급) 의치예: 국어A, 수학B, 영어B, 과탐 중 3개 1등급
			특수교육대상자	15		미적용
			농어촌학생	100		미적용
			특성화고출신자	34		미적용

연세입학사정관 전형 지원자격

1) 학교생활우수자 : 국내 정규 고등학교 3학년 재학생으로 2014년 2월 졸업예정이며, 3학년 1학기까지 5개 학기의 국내 고교 성적 이 모두 있는 자(5개 학기 모두 과목별 '원점수, 평균, 표준편차' 가 기재되어야 하며, 특성화고 과정 이수자 및 검정고시 출신자는 제외)

2) 창의인재, IT명품인재 : 2011년 4월 이후 국내외 정규 고등학교 졸업자, 2011년 4월 이후 국내 고등학교 졸업자격 검정고시 합격 자 또는 2014년 2월 졸업예정자
3) 사회공헌 및 배려자 : 2011년 4월 이후 국내외 정규 고등학교 졸업자, 2011년 4월 이후 국내 고등학교 졸업자격 검정고시 합격 자 또는 2014년 2월 졸업예정자로서 아래의 지원자격 중 하나의 자격을 갖춘 자

가) 사회공헌자

① 독립유공자 : 「독립유공자 예우에 관한 법률」 제4조 각 호에 해당하는 자의 자녀 및 손자녀(외손 포함)
② 국가유공자 : 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 1항 각 호에 해당하는 자 중 같은 법률 제22조 제1항에 해당하 는 교육지원대상자(다만, 같은 법률 22조 제1항 제3호 및 제4호에 해당하는 사람은 법에 명시된 바와 같이 입학지원 당시 만 30 세 이전이어야 함)
③ 5┌민주유공자 : 「5^18 민주유공자 예우에 관한 법률」 제 4조 각 호에 해당하는 자 및 그의 자녀
④ 민주화운동관련자 : 「민주화운동관련자 명예회복 및 보상 등에 관한 법률」 에 따라 민주화운동관련자로 인정된 자 및 그 자녀 (민주화운동관련자 명예회복 및 보상심의위원회의 민주화운동관련자증서 제출 가능자)
⑤ 다자녀(3자녀 이상)가정 출신 자

나) 사회배려자

① 다문화가정 자녀 : 결혼 이전에 외국국적이었던 친모(친부)와 국적이 대한민국인 친부(친모) 사이에 출생한 대한민국 국적자
② 조손가정 출신자 : (외)할아버지, (외)할머니, 손자, 손녀로 구성된 가족으로서 부모가 사망하거나 생사가 분명하지 않은 손자녀 (한부모가족 지원사업 대상자 확인서 제출 가능자에 한함)
③ 장애우 부모 자녀 : 부모 중 1인 이상이 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록을 필한 장애등급이 3급 이상(1~3등 급)인 자의 자녀
④ 국내 · 외의 벽 · 오지 근무경력이 있는 선교사 및 교역자 자녀 : 국내 · 외의 벽 · 오지에서 2003년 1월 1일 ~ 2013년 9월 6일까 지의 기간 동안 통산 근무경력 기간이 5년 이상이며 2013년 9월 현재 해당 분야에 재직 중인 자의 자녀
※ 사회배려자는 지원자의 경제적 사정을 우선적으로 평가에서 고려함

연세입학사정관 전형 평가요소 및 반영방법

▶ 고교 졸업 이후 취득한 비교과에 대해서는 평가에 반영하지 않음
▶ 해외고 출신자 및 검정고시 출신자에 한하여 기타서류를 최대 5가지 이내로 제출 가능하며, 해외고 출신자는 해외고 재학 중 취득한 서류에 한하여, 검정고시 출신자는 합격일로부터 과거 3년 이내에 취득한 서류에 한하여 인정됨
▶ 학교생활우수자 및 사회공헌 및 배려자는 일반면접구술시험을, 창의인재 및 IT명품인재는 심층면접구술시험을 실시함
▶ 창의인재 및 IT명품인재는 우수성 · 창의성 입증자료(연구보고서, 개인 홈페이지, 발표된 논문, 소프트웨어 샘플, 개인 창작물, 창의적 활동 경력 등)를 제출할 수 있음(원서접수 시점에는 입증자료 요약서만 제출하고, 1단계 합격후 입증자료를 제출)
▶ 창의인재는 1단계에서는 학교생활기록부를 평가에 반영하지 아니함

19. 이화여자대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	입학 사정관	미래인재	300	1단계(3.5배수): 학생부교과20+서류80 2단계: 1단계70+면접30	미래인재: 상위 50% 우선선발, 조기졸업자 수능최저 미적용 인문: 국어B,수학A,영어B,사/과탐 중 2개 등급 합 4 또는 2개 백분위 합 180 자연: 국어A,수학B,영어B,과탐 중 2개 등급 합 4 또는 2개 백분위 합 180
		사회기여자	30	1단계(3.5배수): 학생부교과20+서류80 2단계: 1단계70+면접30	미래인재: 상위 50% 우선선발, 조기졸업자 수능최저 미적용 인문: 국어B,수학A,영어B,사/과탐 중 2개 등급 합 4 또는 2개 백분위 합 180 자연: 국어A,수학B,영어B,과탐 중 2개 등급 합 4 또는 2개 백분위 합 180
		지역우수인재	270	1단계(3.5배수): 학생부교과80+서류20 2단계: 1단계70+면접30	미적용

20. 인하대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	학교생활우수자(입)		320	서류종합평가100	미적용
	리더십(입)		90	1단계(5배수): 서류종합평가100 2단계: 1단계50+심층면접50	미적용
	창의재능우수자(입)		30	1단계(3배수): 서류종합평가100 2단계: 1단계50+심층면접50	미적용
	참스승인재(입)		30	1단계(3배수): 서류종합평가100 2단계: 1단계50+심층면접50	미적용
	특기자	외국어	84	1단계(10배수): 특기실적100 2단계: 특기실적50+실기/심층면접50 1단계(10배수): 특기실적100 2단계: 특기실적50+실기/심층면접50 1단계(10배수): 특기실적100 2단계: 특기실적50+실기/심층면접50	미적용
		연예예술	5		
		체육	33		
	기회균형선발제(입)		50	1단계(5배수): 학생부교과100 2단계: 1단계50+서류50	미적용
2차	특성화고교출신자(입)		35	학생부교과100	국어A,수학A,영어A사/과(2)/직 중 1개 3등급
	인하TAS-P형인재(입)		200	1단계(3배수): 학생부교과100 2단계: 1단계50+심층면접50	미적용

학교생활우수자전형

고교 교육과정과 학교생활에 충실하며 적극적으로 참여한 학생을 선발하기 위한 전형으로 학업역량을 비롯한 고교생활의 비교과 활동 등을 종합적으로 평가합니다. 비교과 영역은 고교 내신만으로 알 수 없는 지원자의 고교 생활을 이해하는 자료로 활용되며 학교생활의 성실성을 바탕으로 진로개발 활동을 꾸준히 해 온 학생들에게 유리합니다.

리더십전형

미래사회를 이끌어 가는데 적합한 역량과 소질을 갖추고 자신이 속한 공동체를 긍정적으로 변화시키려는 인재를 선발하기 위한 전형으로

교내 · 외에서 성실하게 활동한 내용을 보여주는 것이 중요합니다. 고등학교 재학기간 중에 임원 경험 또는 임원 경험이 없더라도 공동체내에서 리더십 역량을 발휘한 경험이 있는 학생에게 적합합니다.

창의재능우수자전형

일반 지원자와 차별화된 특별한 재능이나 경력이 있는 학생을 선발하기 위한 전형으로 창의적인 문제 해결능력 및 잠재력 있는 학생을 선발하는데 초점을 맞추고 있습니다. 지원 모집단위와 관련된 자신만의 재능이나 열정을 보여 줄 수 있다면 누구나 도전해 볼 수 있습니다.

참스승인재전형

고교생활의 성실함을 기본으로, 미래를 선도할 인재 교육에 필요한 전문적 능력과 바른 인성을 갖춘 인재를 선발하기 위한 전형입니다. 미래사회 교사상에 적합한 교사로서 지녀야 할 인성과 적성뿐만 아니라 교육자로서의 자질과 능력을 보여주는 것이 중요합니다.

인하TAS-P형(Total Admission System-Progressive type)인재전형

학교생활기록부 교과 성적을 획일적으로 반영하는 것이 아니라, 1학년부터 3학년까지의 내신을 학년별로 차등 반영하기 때문에 학년이 올라갈수록 학업성취도가 높은 학생들에게 유리한 전형입니다. 자기소개서를 기반으로 하는 심층면접에서 지원한 모집단위와 관련된 기본적인 소양이나 열정을 포함하여 자신의 발전가능성과 잠재력을 보여주는 것이 중요합니다.

기회균형선발제전형

어려운 가정환경에도 불구하고 성실하게 고등학교 생활을 해 온 학생들을 선발하는 전형입니다. 학교생활기록부에 기재된 비교과 활동과 기타 제출서류 내용을 토대로 학생의 진로의지와 이에 대한 노력 과정을 종합적으로 평가합니다.

특성화(전문계)고졸재직자전형

고등교육법시행령에서 정한 특성화(전문계)고등학교 졸업자로서 고교졸업일 이후 산업체 근무경력이 3년 이상인 재직자를 선발하는 전형입니다. 풍부한 현장 경험을 바탕으로 하여 제출서류를 작성하는 것이 중요합니다. (단, 2014년 3월 1일 기준 재직중이어야 함)

21. 중앙대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
수시	입학 사정관	학교생활우수자	285	1단계(5배수): 학생부교과100 우선선발(50%): 서류100 일반선발(50%): 서류 및 면접100	미적용
		다빈치형인재	306	1단계(3배수): 서류평가100 2단계: 서류 및 면접종합평가100	미적용
		기회균등 (사회공헌 · 배려자/농어촌학생, 특수교육대상자)	454	사회공헌배려자(151)/농어촌학생(163): 1단계(3배수): 학생부교과100 2단계: 서류 및 면접종합평가100 특수교육대상자(8) 1단계(3배수): 서류평가100 2단계: 서류 및 면접종합평가100 특성화고졸재직자(132) 우선(일정인원): 서류100 일반: 서류 및 면접종합평가100	미적용

22. 한국외국어대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	입학 사정관	HUFS글로벌인재	470	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계50+인적성면접50	미적용
		HUFS-Diplomat	24	1단계(5배수): 서류100 2단계: 심층면접100 (기본소양면접+전공심화면접)	
		HUFS사회배려대상자	67	학생부교과50+서류50	

HUFS글로벌인재: 작년 1단계 학생부30+서류70→서류100, 작년 학생부 30의 실질 영향력이 컸다. 합격자 성적대는 2등급 내외. 올해는 서류100으로 바뀌면서 정량평가에서 정성평가로 바뀌므로 성적 영향력은 줄어들 듯. 제출서류는 학생부와 자기소개서, 추천서는 사범대 지원자만 제출. 자기소개서는 대교협 공통양식을 사용할 예정임.

(1) 평가:
① 전공적합성: 전공 열정과 학업역량 등 평가. 평가요소 중 학업역량이 가장 큰 비중.
② 학교생활충실도: 자기주도성, 인성 등 평가
③ 도전 · 개척정신: 비교과 영역 활동 평가
④ 글로벌 소양: 리더십, 외국어 잠재학습역량

(2) 인적성면접
① 서류확인: 10분 정도, 학생부, 자기소개서 등을 토대로 진위 확인
② 인성 확인
③ 필요시 학업 관련 기초 소양 평가, 교과서 학습활동 문항 수준의 문제

(3) 작년 1단계 1배수 이내 학생 30~40%가 2단계에서 역전됨.
올해는 역전 비율을 20~30%로 낮출 예정

HUFS Diplomat: 외교관 양성 목적, 24명 모집, 모집단위별 3명

(1) 면접: 면접관에 사회과학대 교수 1인이 반드시 참여, 사회과학적 역량도 평가함.

23. 한국항공대학교

모집 시기	전형유형	인원	전형방법	최저학력기준
1차	미래항공우주인재(입)	62	1단계(3배수): 학생부60+서류40 2단계: 심화면접100	미적용

24. 한양대학교

모집 시기	전형유형		인원	전형방법	최저학력기준
1차	입학 사정관	학업우수자	322	1단계(3배수): 학생부교과100 2단계: 사정관종합평가50+면접50 70% 우선선발, 수능최저미적용 의예과(12명) 1단계(10배수): 학생부교과80+비교과20 2단계: 수리사고평가60+1단계40	융합전자/소프트웨어/에너지공학/미래자동차: 수B 1등급 또는 국A,수B,영B,과탐 중 3개 등급합 5 자연계: 국A,수B,영B,과탐 중 2개 등급합 4(수B 또는 과탐 포함) 정책/행정/파이낸스경영: 국B,수A,영B,사탐 중 3개 등급합 5 인문/상경: 국B,수A,영B,사탐 중 2개 2등급 ※ 사/과탐 2개 과목의 평균을 적용함 의예: 수B 1등급이면서 국어A, 영어B, 과탐 3개 등급합 4 ※ 사/과탐 2개 과목의 평균을 적용함. 인문/상경 제2외/한문 사탐 1과목 인정
		브레인한양	254	사정관종합평가 100 70% 우선선발	우선선발 자연: 수B 1등급+과탐(1과목) 2등급 융합전자/소프트웨어/에너지공학/미래자동차: 수B, 과탐(1) 모두 1등급 정책/행정/파이낸스경영: 국B,수A,영B 등급합 4 미디어커뮤니케이션/경제금융/경영: 국B,수A,영B 중 2개 1등급 일반선발 자연: 수B 1등급 융합전자/소프트웨어/에너지공학/미래자동차: 수B 1등급+과탐(1) 2등급 정책/행정/파이낸스경영: 국B,수A,영B 또는 국B, 영B 중 2개 1등급 미디어커뮤니케이션/경제금융/경영: 국B,수A,영B 중 2개 등급합 3
		미래인재	155	1단계(3배수): 사정관종합평가100 2단계: 1단계50+면접50	미적용
		사랑의실천	34	1단계(3배수): 사정관종합평가100 2단계: 1단계50+면접50	미적용
		농어촌학생	107	1단계(3배수): 사정관종합평가 100 2단계: 1단계50+면접50	미적용

□ 입학사정관 전형 공통사항

1. '입학사정관 종합평가' 는 무엇인가요?

   ➡ 한양대학교 인재상을 기준으로 아래 다섯 개 영역을 종합적으로 평가합니다.

   ➡ 학생부, 자기소개서 등의 제출서류를 기본 평가자료로 활용합니다.

〈 한양대학교 인재상 〉

구분	평 가 내 용
전문인	전공분야에 대한 흥미를 바탕으로 학습하여 전공 관련 성취가 우수한가? 뚜렷한 비전을 토대로 전공분야에 대한 진학의지가 일관되고, 진로설계가 구체적인가?
실용인	실제적이고 현실적인 경험이 있으며, 지원전공과 관련된 사회문제에 관심이 있는가? 창의적인 사고를 바탕으로 지원 전공과 관련된 지식과 기술을 융합하고 적용할 수 있는가?
세계인	의사소통능력이 우수하며, 타 문화에 대해 유연한 사고를 할 수 있는가? 공동체에서 명확한 역할을 수행해 타인을 변화시키고 성과를 낼 수 있는가?
교양인	학교생활에 성실하고 적극적으로 참여하였는가? 다양한 분야에 관심을 갖고 학습하여 자신과 사회에 대한 이해의 폭이 넓은가?
봉사인	봉사활동에 지속적이고 능동적으로 참여하였는가? 봉사활동의 의미를 이해하고, 봉사활동을 통해 인성을 함양하였는가?

2. 제출서류는 무엇인가요?

➡ 모든 입학사정관전형은 학교생활기록부와 자기소개서를 공통으로 제출하며, 미래인재 전형만 교사추천서와 증빙자료를 추가로 제출합니다. 또한, 주요 전형자료에 미기재된 사항이 있을 경우 확인을위하여 추가 서류를 제출할 수 있으며, 자기소개서와 교사추천서의 경우 평가의 신뢰성 확보를 위해 유사도검색을 실시합니다.

3. 자기소개서는 어떻게 써야 하나요?

➡ 학교생활기록부에 나타나지 않은 본인의 생각이 드러나야 합니다. 활동을 하면서 '무엇을 느꼈는지?' '어떤 점이 인상적이었는지?' '왜 그렇게 생각했는지?' 등을 입학사정관에게 알릴 수 있도록 작성해야 합니다.

4. 면접은 어떻게 준비해야 하나요?

➡ 면접질문에 대한 모든 답은 학교생활기록부와 자기소개서에 있습니다. 면접을 통해 지원자가 '왜 한양대학교에 오려고

하는지?’ , ‘본인의 진로에 대한 계획이 무엇인지?’
‘한양대학교에서 함께 공부하는데 어려움이 없는지?’
등을 확인합니다.

- 면접시간은 전형별로 10~20분의 시간이 주어지므로, 지정된 시간동안 자신을 잘 표현할 수 있도록 준비하세요.
- 면접의상은 학생다운 편안한 복장이면 어느 것이든 좋습니다. 교복착용 가능합니다.

5. 면접 예상질문을 알려주세요.

- 면접관은 전임입학사정관과 교원입학사정관(전공교수)으로 구성됩니다. 전임입학사정관은 인성과 관련된 질문, 교원 입학사정관은 학생부/자기소개서에 기재된 내용과 관련된 고교 교육과정 내의 기본 이론/개념/지식을 확인하는 질문을 합니다.

구분	질문 예시
인성	– A복지관에서 3년 간 지속적으로 봉사활동을 했는데, 이 활동이 본인에게 어떠한 영향을 주었는지 설명하세요. – 학생회장으로서 학교 측에 B라는 공약을 실천하면서 가장 어려웠던 점은 무엇인가, 이를 극복하기 위해 어떠한 방법을 사용하였는지 설명하세요. – C학과를 졸업하여 희망하는 D직업을 갖게 되면 사회에 어떻게 기여할 수 있을지 설명하세요. – E라는 책을 읽고 진로를 결정하게 되었다고 했는데, 가장 인상적이었던 점을 설명하세요.
적성	– F토론대회에 G을 주제로 참가한 경험이 있는데, 본인과 반대 입장의 근거는 무엇이었는지 설명하세요. – H라는 주제로 기사를 기고하였는데, H를 이루고 있는 I에 대해 설명하세요. – 교내 J동아리에서 진행한 K실험에서 가장 위험했던 사항은 무엇이었는지, 안전을 위해서 어떠한 방안을 마련했었는지 그 원리를 설명하세요. – L에 대해 관심이 많다고 했는데, L이 작동하는 기본원리에 대해 설명하세요.

*대학별 자기소개서 평가 루브릭 양식의 예

자기소개서 평가지

평가자 번호	
평가자 성명	

평가점수

수험번호	지원학과	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	F등급	비고

평가소견

* 평가자로서 평가내용과 소견을 구체적으로 기술해주세요

평가기준

* 지원자의 목표의식은 뚜렷하며 향후 계획은 구체적인가? (목표의식, 구체성)
* 지원자의 고교시절 성취는 탁월하며 해당 전공에 적합한가? (탁월성, 전공적합성)
* 지원자가 처한 환경에서 최선의 노력을 다하였으며, 이를 적절히 극복하였는가? (역경극복력)

등급	평가기준(목표의식, 구체성, 탁월성, 전공적합성, 역경극복력)
A	미래 목표 뚜렷함. 계획이 구체적. 다양하고 탁월한 성취. 역경 극복 수준 상
B	미래 목표 뚜렷함. 계획이 구체적. 1~2가지 탁월한 성취. 역경 극복 수준 상
C	목표와 계획이 존재. 중간 이상의 노력. 역경 극복 수준 중
D	목표와 계획이 미약. 중간 정도의 노력. 역경 극복 수준 중
E	목표와 계획이 미약. 내용이 부실함. 재능이 미약함. 역경 극복 수준 하
F	목표와 계획이 미약. 내용이 부실함. 특별한 재능이 없음. 역경 극복 수준 하

*대학별 학업계획서, 자기소개서의 평가 루브릭의 예시

학업계획서·자기소개서(　　) 서류평가표

항목	평가 내용	평점				
		매우 낮음 (4점)	낮음 (3점)	보통 (2점)	높음 (1점)	매우 높음 (0점)
대학 수업 이수 능력	1. 구성원들과 원만한 관계를 이루며 팀워크를 이룰 수 있는가?					
	공동체 발전을 위해 솔선수범해 본 경험이 있는가?					
	리더십을 발휘한 경력이 있는가?					
	2. 전공 학문에 대한 의욕과 관심은 있는가?					
	학과 지원 동기와 열의가 강한가?					
	전공과 적합한 학문적 배경과 준비는 갖추었는가?					
	3. 외국어 의사소통 능력은 있는가?					
	외국어로 의사소통 능력을 갖추고 있는가?					
	외국어에 대한 관심과 열정을 갖추고 있는가?					
글로벌 마인드	1. 미래를 선도하는 도전 정신이 있는가?					
	미래를 선도하기 위한 자기계발 노력이 있는가?					
	세계화와 관계된 의미 깊은 경험은 있는가?					
	2. 간 학문적이고 열려진 사고를 갖추고 있는가?					
	전공과 관련 없는 독서 활동을 하였는가?					
	독창적으로 사고하며 문제해결을 한 적이 있는가?					
	3. 다문화 이해와 상황 파악력 능력이 있는가?					
	해외 사회문제에 관심을 가지고 있는가?					
	우리의 다문화 가정에 관심을 가지고 있는가?					
역경 극복 의지	1. 자신의 단점을 승화하려는 정서적 성숙도 파악					
	자신의 단점을 승화시키려는 의지가 있는가?					
	인내심을 가지고 역경을 극복한 사례가 있는가?					
	2. 진취적이고 적극적인 직업관을 갖추고 있는가?					
	직업에 대한 준비와 열정이 있는가?					
	졸업 후 진로 계획이 구체적인가?					
	3. 타인을 배려하고 봉사하는 섬김의 태도가 있는가?					
	자발적이고 지속적인 봉사활동을 하고 있는가?					
	남을 섬기기 위해 희생해 본 경험이 있는가?					

2013.　　.　　.

평가위원　　인

*대학별 인성면접 루브릭의 예시

*대학별 학교생활기록부 평가지(Ⅱ) 루브릭의 예시

평가자 번호	
평가자 성명	

수험번호		지원학과	

성실성	A	B	C	D	E	F

1) 무단결석, 지각, 조퇴, 결과가 있는가?
2) 하나의 계발활동부서 또는 동아리에서 오래 활동했는가?
3) 전 학년에 걸쳐 모든 교과의 성적이 우수한가?

*출결상황, 특별활동상황, 교과학습발달상황

잠재력	A	B	C	D	E	F

1) 성적이 지속적으로 향상되었는가?
2) 한 분야의 대회에서 수상 실적이 지속적으로 향상되었는가?

*교과학습발달상황, 수상경력, 자격증 및 인증취득상황

전문성	A	B	C	D	E	F

1) 특정교과에서 일관되게 우수한 성적을 거두고 있는가?
2) 전공유관 우수 수상 실적이 있는가? 3) 특정분야 자격증이 있는가? (전문계고)
4) 특정기술을 가지고 있는가? (전문계고)

*교과학습발달상황, 수상경력

적성·소질 계발 노력	A	B	C	D	E	F

1) 자신의 특기, 진로희망, 활동내역, 교과 성적, 수상실적이 일치하는가?

*수상경력, 진로지도상황, 특별활동상황, 교외체험활동상황, 교과학습발달상황, 행동특성 및 종합의견

동아리활동	A	B	C	D	E	F

1) 의미 있는 동아리 활동인가?
2) 교수학습활동 등 대외적으로 기여한 부분이 있는가?

*특별활동상황

봉사활동	A	B	C	D	E	F

1) 얼마나 어렵고 힘든 봉사활동인가? 2) 어떤 계기로 시작하게 되었는가?
3) 하나의 봉사활동을 오랫동안 꾸준히 하였는가?
4) 규모와 상관없이 남들이 쉽게 하지 못하는 일을 해왔는지?
5) 봉사활동에 대한 나름의 이유와 철학이 있는가?
6) 정부나 시도의 공식적인 선발과정이 있는가?

*특별활동상황, 봉사활동상황

영어능력	A	B	C	D	E	F

1) 영어 관련 교과목 성적이나 공인영어시험성적이 우수한가?
2) 지원자의 가정환경은 어떠한가?
3) 어떻게 공인영어성적을 성취하였는가?
4) 영어를 활용한 다양한 활동을 하여 실제로 사회에 기여하였는가?

*교과학습발달상황, 수상경력, 자격증 및 인증취득상황

*대학별 인성면접 루브릭의 예시

인성 면접고사 평가표

수험번호		성 명	

2012학년도

평가항목	평가성적	비 고
(1) 리더십		
(2) 사회봉사성		
(3) 도덕성		
(4) 전공적합성		
(5) 창의성(잠재력)		
종합평가성적		

* 결정적 문제가 있음 □ (단, 위원 전원 합의로서만 가능)

사유 :

면접위원 _____ (인)

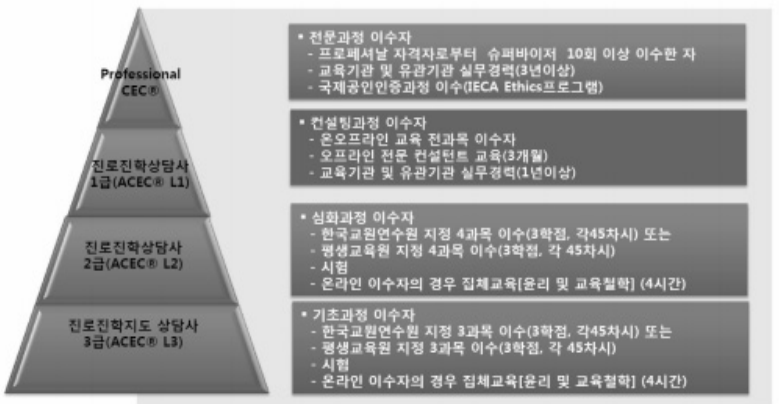
확 인 _____ (인)

한국교육컨설턴트협의회는?

한국교육컨설턴트협의회는 한국교육정보표준화를 모토로 지난 2009년 11월11일 사단법인 한국교육정보진흥협회(KEFA)산하, 교육컨설팅분과가 만들어진 이래, 교육정보에 관해 국내최고전문가들이 모인 협의회입니다. 한국교육컨설턴트협의회는 그동안 진로, 진학, 입시, 상담, 학습법 등 교육정보 7개 분야의 전문가들이 연구회 모임을 통해 2년간 교육정보의 표준화 작업을 진행했습니다. 이를 통해 교육정보의 체계적인 전달을 위한 협의체를 구성하고 『진로진학상담사, Certified Education Consultant』라는 자격인증과정을 만들었습니다.

※ 문의: www.ceckorea.org, 02-3460-2012

▪ 진로진학상담사(CEC) 자격인증 구조



* ACEC® : Associate Certified Educational Consultant

⊙ 강동구 자기주도학습지원센터

1 프로그램 소개

⊙ 자기주도학습캠프

학생들이 스스로 인생을 설계하고 계획하는 방법을 터득할 수 있도록 도와주며 학습 동기를 부여하는 프로그램

⊙ 진로탐색캠프

다양한 직업 및 진로 정보를 탐색해보고 관심 직업분야를 선택하여 장기 목표를 세우는데 도움을 주는 프로그램

⊙ 다중지능개발교실

다중지능 검사와 교구를 활용한 수업을 통해 다중지능을 발견·계발하고 자신의 강점을 활용하여 자기주도성을 증진시키는 프로그램

⊙ 자기주도학습 실천 프로그램

공부 방법을 몰라 힘들어하거나 스스로 공부하는 힘이 필요한 학생들에게 공부 방법을 알려주고 예·복습법, 암기법, 수업대응법, 시험대비전략 등을 실천하는 프로그램

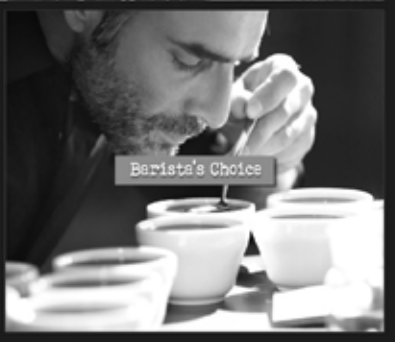
⊙ 학부모 프로그램

입시제도, 진학 및 진로에 대한 다양한 정보를 제공하고 자기주도학습 코칭 방법을 알려줌으로써 경쟁력 있는 자녀로 키우기 위한 부모의 역할을 정립하는데 도움을 주는 프로그램

2 프로그램 수강 신청 방법

❶ 자기주도학습 지원센터 홈페이지 접속/로그인 (http://slc.gangdong.go.kr)
❷ 프로그램 안내 클릭
❸ 원하는 메뉴 클릭
❹ 예약 버튼 클릭
❺ 원하는 프로그램명 클릭
❻ 온라인 신청 클릭
❼ 추가정보 입력창 작성
❽ 신청완료 클릭

maeil



NEW

1% 커피의 룰

BARISTAR

유통기한 확인하여 식품선택 올바르게

씨알로

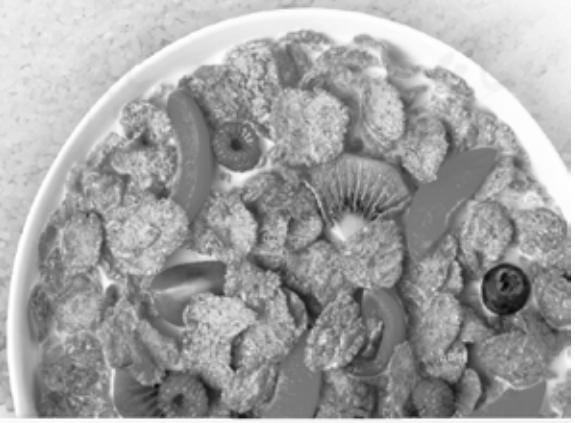
튀기지 않고 구워만든 휴대가 간편한

'우리쌀 시리얼 !!'

튀기지 않고 구워 만든

우리쌀 프레이크

100% 국내산 74%



씨알로는 건강을 위한 소중한 신념을 지켜갑니다.

www.crfoodbook.kr ● www.cmall.kr 고객상담실 | 080-545-0805

씨알푸드

본사 : 360-250 충북 제천시 왕암동 987 제천바이오밸리 T. 82-43-645-4100 F. 82-43-645-3648

서울 : 137-888 서울시 서초구 양재동 13-6 보은빌딩 8층 T. 82-2-545-3648 F. 82-2-545-3648

서울시립대학교
UNIVERSITY OF SEOUL

www.uos.ac.kr

깍두기가 될지…
나박김치가 될지…

알싸한 무가 맛있는 깍두기나
나박김치로 다시 태어나듯
대학은 젊음의 잠재력을
새로운 가능성으로 키워내야 합니다
이것이 바로 대학이 할 일입니다

[대학처럼·대학같이
서울시립대학교]

2014학년도
대학입시정보설명회
핵심자료집

주최 | tbs 한국교육컨설턴트협의회 Standard Board for Korean Certified Education Consultants 사람이 아름다운 강동 으뜸 양천구

후원 | 서울특별시교육청 SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION